

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

 М.КИРИЧЕНКО
« 10 » _____ 2021 р.

Коригувальні дії за Висновками експертних комісій з акредитації

ОНП «Освітні, педагогічні науки»

№ з/п	Слабкі сторони, недоліки у контексті критерію	Заходи	Термін виконання	Відповідальна особа
Номер та назва критерію				
1	<p>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми. 1.2. В ОНП 2020 цілі навчання сформульовано досить узагальнено «сформувати у здобувачів певні компетентності, які є достатніми для виконання оригінальних наукових досліджень з науковою новизною, теоретичним, методичним та практичним значенням», що не повною мірою відображає унікальність даної ОНП та специфіку ЗВО – «підготовка управлінців-професіоналів сфери освіти». 1.3. Спостерігається недостатня залученість аспірантів до регулярного перегляду ОК. 1.4. Інтегральна компетентність не повною мірою відповідає освітньому рівню доктора філософії. Таке формулювання як: "... здатність до розв'язання складних завдань ... і практики" є більш характерним для освітніх програм рівня</p>	<p>1.2. Перегляд цілей ОНП та ухвалення нової редакції. 1.3. Залучення аспірантів до регулярного перегляду ОК. 1.4. Перегляд змісту інтегральної компетентності та ухвалення нової редакції ОНП.</p>	<p>1.2. Березень-квітень 2022 р. 1.3. Протягом року на початку навчальних сесій аспірантів. 1.4. Березень-квітень 2022 р.</p>	<p>1.2. Рябова З. В. 1.3. Ануфрієва О. Л.; Рябова З. В.; Сіданіч І. Л. 1.4. Рябова З. В.</p>

	<p>доктора філософії передбачають: здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення".</p>			
Номер та назва критерію				
2	<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</p> <p>2.2. Структурно-логічна схема ОНП викликає певні зауваження. Не зовсім зрозумілим видається зв'язок між ППЗ «Методи математичної статистики у науковому педагогічному дослідженні» та ЗП2 «Іноземна мова та академічне письмо (англійська мова)». Вибіркова складова ОНП пов'язана лише з екзаменом з фаху. У змісті ОНП зазначено, що за нею відбувається підготовка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, проте у звіті про СО зазначено, що «...галузевий контекст відбиває вимоги та особливості вищої освіти таких спеціальностей як 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) та 073 «Менеджмент» (Управління навчальним закладом).</p> <p>2.4. У положенні про вибіркові дисципліни зазначено, що аспіранти обирають ВОК шляхом заповнення заяви у відділі аспірантури, водночас на сторінці Аспірантам / докторантам на сайті ЗВО міститься електронна форма для вибору ВОК. То ж не зовсім зрозуміло, яким же чином відбувається реалізація вибіркової складової ОНП.</p> <p>2.8. Не передбачено годин на комплексний екзамен з фаху у 6 сем. (згідно НП 2020). Не</p>	<p>2.2. Перегляд змісту структурно-логічної схеми та ухвалення нової редакції ОНП.</p> <p>2.4. Деталізувати процедуру реалізація вибіркової складової ОНП та оприлюднити її на сайті УМО.</p> <p>2.8. Попередній захист дисертаційного дослідження не входить до освітньої складової, тому не зазначається у навчальному плані.</p> <p>Комплексний екзамен з фаху складається під час завершення Науково-педагогічної практики аспірантів і входить до 3-х кредитів, передбачених у програмі.</p> <p>Конкретизувати цю інформацію у Програмі практики</p>	<p>2.2. Березень-квітень 2022 р.</p> <p>2.4. Травень 2022 р.</p> <p>2.8. Січень 2022 р.</p>	<p>2.2. Рябова З. В.</p> <p>2.4. Ануфрієва О. Л.; Рябова З. В.; Сіданіч І. Л.</p> <p>2.8. Ануфрієва О. Л.</p>

	передбачено годин на попередній захист дисертаційного дослідження на кафедрі, де виконувалося дослідження у 7 сем. (згідно НП 2020).			
Номер та назва критерію				
3	<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p> <p>3.3. Відсутня практика визнання результатів навчання, хоча на сайті ЗВО http://umo.edu.ua/doghovori-pro-mizhnarodnuspivpracju зазначено, що заклад має близько 50 договорів про міжнародну співпрацю. Відсутня практика перерахування результатів неформальної освіти. Відсутній окремий документ, який би регламентував визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО України чи закордоном. Параграф п. VI на стор. 8 Положення про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо науковому) рівні підготовки здобувачів вищої освіти не дає чіткого уявлення про те, яким чином буде відбуватися процедура визнання та перерахування, чіткі правила відсутні. В переліку нормативних документів http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti_aspirant Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу лише Навчально-наукового інститут менеджменту та психології. Окреме Положення ДЗВО УМО відсутнє.</p> <p>3.4. Наявний лише проєкт Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» від 2020р.</p>	<p>3.3. Оновити Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу з урахуванням процедури визнання та перерахування результатів неформальної освіти для докторів філософії.</p> <p>3.5. Підготувати до затвердження загальноуніверситетське Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.</p>	<p>3.3. Вересень-жовтень 2022 р.</p> <p>3.5. Вересень-жовтень 2022 р.</p>	<p>3.3. Рябова З. В.; Сіданіч І. Л.; Ануфрієва О. Л.</p> <p>3.5. Відповідальні особи від УМО</p>
Номер та назва критерію				

4.	<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p> <p>4.2. Відсутні результати опитування здобувачів щодо їх задоволення формами та методами навчання і викладання на ОНП. Силабуси не до кінця уніфіковані. В деяких із них не зазначено як оцінюються окремі види діяльності: аудиторі заняття, самостійна робота; відсутня шкала оцінювання контрольних робіт, заліків, екзаменів.</p> <p>4.4. Спостерігається наявність джерел виданих державою-агресором – РФ, які мають сучасні українські аналоги. А саме: Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : Учеб. пособие. – 3-е изд., стер . – М. : Омега-Л, 2007. – 567 с. - Давидов В.П. Основы методологии, методики и технологии педагогического-исследования : научно-методическое пособие / В.П. Давидов. – М.: Академия ФСБ, 1997. – 272 с. - Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие [для студ. высш. учеб. заведений] / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Издательский центр "Академия", 2007.- 208с. Кохановский В.П. Философия и методология науки : учебник [для высших учебных заведений] / В.П. Кохановский. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999. – 371 с. - Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования / П.И. Образцов. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с. - Краткое пособие по поиску информации в Web of Science</p>	<p>4.2. Регулярно проводит опитування здобувачів щодо їх задоволення формами та методами навчання і викладання на ОНП.</p> <p>4.4. Здійснити коригування силабусів навчальних дисциплін.</p>	<p>4.2. Вересень 2022 р.</p> <p>4.4. Вересень 2022 р.</p>	<p>4.2. Ануфрієва О. Л.</p> <p>4.4. Рябова З. В.; Сіданіч І. Л.; Ануфрієва О. Л.</p>
Номер та назва критерію				
	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання	5.1. Вже скориговано.	5.1. Вересень 2021 р.	5.1. Ануфрієва О. Л.

5.	здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність 5.1. В документах ЗВО різняться шкала оцінювання ECTS: так, в робочій програмі «Науково-педагогічна практика» оцінка В становить 81–89 балів, оцінка С становить 71–80. У той час як у силабусах, наприклад «Іноземна мова та академічне письмо» оцінка В становить 82–89 балів, оцінка С становить 74–81 і т.д.			
Номер та назва критерію				
6.	Критерій 6. Людські ресурси. 6.4. Недостатнє залучення до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців (у звіті про СО наведено лише один приклад: П.Ю.Саух на ОК «Філософі освіти»).	6.4. Розглянути можливість залучення до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.	6.4. Вересень 2022 р.	6.4. Рябова З. В. Ануфрієва О. Л. Муранова Н. П.
Номер та назва критерію				
7.	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси 7.5. Відсутній документ типу «Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами» зважаючи, що на ОНП навчаються такі особи.	7.5. Розглянути можливість розроблення Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами загальноуніверситетського рівня	7.5. Вересень-жовтень 2022 р.	7.5. Відповідальні особи від УМО Ануфрієва О. Л.
Номер та назва критерію				
8.	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми 8.2. В результатах опитуваннях, що надано в звіті про СО та ЕГ не зазначається в якому році вони проводилися та серед здобувачів якої ОНП. У наведених результатах опитування не зазначена, серед здобувачів якої саме ОНП воно проводилося. «Результатів опитування здобувачів PhD (за ліцензованою ОНП)»	8.2. Оновити інформацію про опитування здобувачів освіти із зазначенням ОНП та року навчання аспірантів.	8.2. Травень 2022 р.	8.2. Ануфрієва О. Л.; Рябова З. В.
Номер та назва критерію				

9	<p>Критерій 9. Прозорість та публічність</p> <p>9.3. На сторінці закладу вищої освіти розміщені програми вступних іспитів до аспірантури з іноземної мови та педагогіки без зазначення номеру протоколу та року, коли вони були затверджені: http://umo.edu.ua/postgraduatepostdoctoral/informacia-dlya-vstupu У своїй відповіді на проєкт ГЕР ЗВО надав покликання на програму вступного іспиту з педагогіки, проте покликання - не активне: https://cutt.ly/DnN5byx У програмі вступного іспиту з іноземної мови зазначено: «Вступний іспит з іноземних мов (англійської, німецької, французької) до аспірантури має на меті...», проте в самому документі зазначено вимоги та список літератури лише з англійської мови. У програмі вступного іспиту з іноземної мови у Дод. 2 наведено перелік рекомендованої літератури для підготовки до іспиту лише з граматики, проте у списку зазначені джерела, які жодним чином не стосуються граматики англ.мови, напр. п. 5. Вища освіта в Україні: порядок денний реформ; п. 6. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах. До того ж відповідна тематиці література є застарілою: 1994, 1996, 2002, 2006. Наведена додаткова література стосується оформлення джерел та правил цитування. В програмі іспиту лексичний мінімум для вступника становить мін. 2500 слів, що приблизно відповідає рівню A2, але щоб аспірант мав змогу приймати участь у міжнародних наукових дослідженнях та займатися публікаційною діяльністю у закордонних журналах рівень володіння іноземною мовою має бути не</p>	<p>9.3. Оновити програму вступного іспиту з іноземної мови</p> <p>Своєчасно оприлюднювати інформацію на сайті УМО</p>	<p>9.3.березень-квітень 2022р.</p> <p>Постійно</p>	<p>9.3. Ануфрієва О. Л. Бондаревська І. О.</p> <p>Завідувачі кафедр</p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

	володіння іноземною мовою маю бути не нижче В2. У публічному доступі відсутні протоколи із засідань кафедри, на якій реалізується ОНП, які б підтверджували залучення стейкхолдерів до систематичного обговорення та удосконалення ОНП. У відповіді ЗВО на проєкт висновку ГЕР надано покликання лише на протоколи засідань робочої групи супроводу ОНП, а не засідань кафедри, на якій реалізується ОНП. До того ж, всі протоколи розмічено/внесено зміни однією датою - 17 травня 2021, навіть протоколи за 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 рр., що може навести на думку, що протоколи за минулі роки було опубліковано лише в 2021 р.			
Номер та назва критерію				
10	Критерій 10. Навчання через дослідження Загалом відповідає критерію. Недоліки не є суттєвими.	10. Посилити діяльність щодо залучення здобувачів, що навчаються за цією ОНП, брати активну участь у програмах міжнародної академічної мобільності та систематизувати роботу щодо залучення здобувачів вищої освіти за ОНП до дослідницьких проєктів, в яких беруть участь їх наукові керівники та публікаційної активності у виданнях, що індексуються у наукометричних базах	10. Постійно	11. Наукові керівники аспірантів

Проректор з науково-педагогічної,
освітньої роботи та міжнародних зв'язків

Директор ЦІПО

Завідувач відділу моніторингу якості вищої освіти

Гарант ОНП



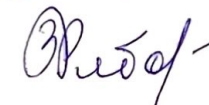
Н. Муранова



Т. Сорочан



О. Безнос



З. Рябова