

Національна академія педагогічних наук України
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

ВЧЕНА РАДА

Про результати опитування
ключових стейкхолдерів щодо
«Оцінювання якості організації
освітнього процесу за
дистанційною формою навчання»

**Доповідач: завідувач відділу моніторингу
якості вищої освіти**

БЕЗНОС О.А.



ПРИОРИТЕТИ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



СКЛАДОВІ ІНСТИТУЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ



ПЕРМАНЕНТНИЙ АНАЛІЗ ТА
МОНІТОРИНГ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ

ПРОЦЕДУРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ТА
НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ

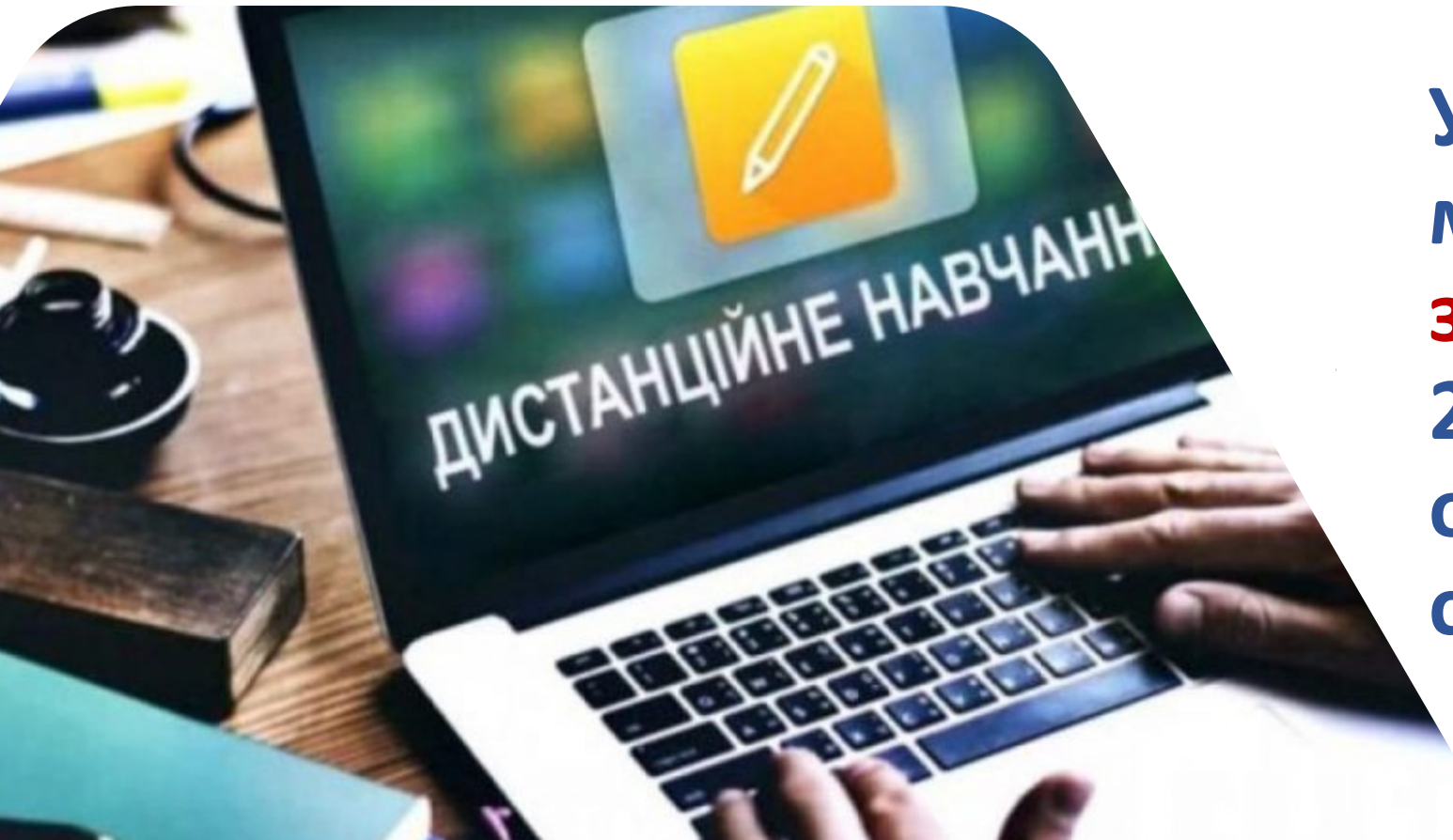
АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ



ВІДПОВІДНІСТЬ НАВЧАННЯ ВИМОГАМ = ДОВІРА ВСІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

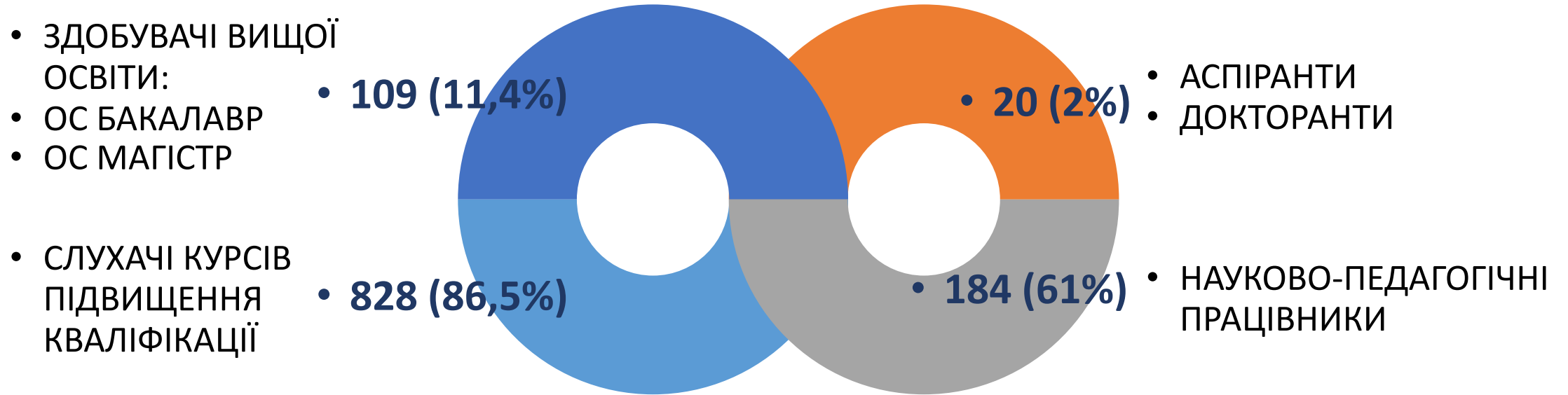
Політика якості





**У ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»
з 6 травня по 8 червня
2021 року пройшло
опитування ключових
стейкхолдерів**

В ОПИТУВАННІ ПРИЙНЯЛИ УЧАСТЬ:
здобувачі вищої освіти – 957 респондентів
науково-педагогічні працівники – 184 респонденти



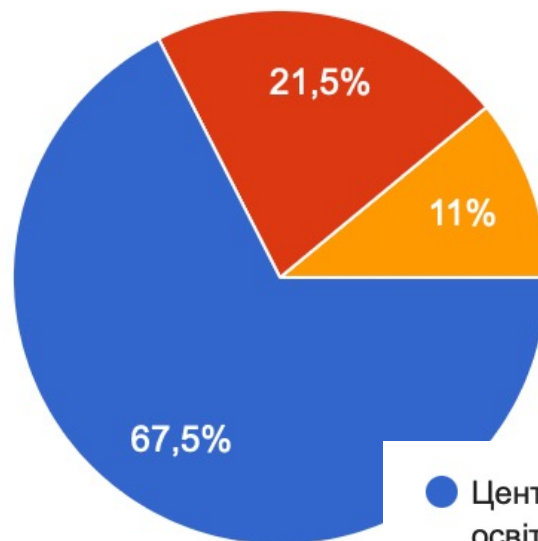
Питання, які були задані респондентам під час опитування



- НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ДИСТАНЦІЙНИМ НАВЧАННЯМ В ДЗВО «УМО» В УМОВАХ КАРАНТИНУ?
- ЯКІ ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, НА ВАШ ПОГЛЯД, Є НАЙБІЛЬШ ЗНАЧУЩИМИ?
- ЯК ЧАСТО ВАМИ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ: ZOOM, MOODLE, GOOGLE CLASSROOM, GOOGLE MEET, FACEBOOK, BIGBLUEBUTTON
- ЯК ЧАСТО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ІНСТРУМЕНТИ КОМУНІКАЦІЇ (ВІДЕОЧАТ, ЛИСТУВАННЯ У СОЦМЕРЕЖАХ, VIBER, TELEGRAM, WHATSAPP, FACEBOOK)
- ЯК ЧАСТО ВИКОРИСТОВУЄТЕ ВІДЕОЛЕКЦІЇ/СЕМІНАРИ В ЗАПИСІ
- ЯКІ ФАКТОРИ, НА ВАШ ПОГЛЯД, ПЕРЕШКОДЖАЮТЬ ЯКІСНОМУ ПРОЦЕСУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ДЗВО «УМО»
- ЯКА, НА ВАШУ ДУМКУ, ЕФЕКТИВНІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ?
- ВАШІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ДЗВО «УМО»

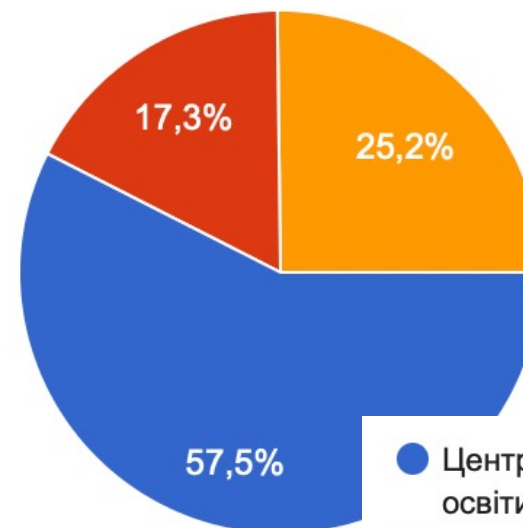
В ЯКОМУ З ІНСТИТУТІВ ДЗВО «УМО» ВИ НАВЧАЄТЕСЯ/ПРАЦЮЄТЕ?

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ
ОСВІТИ



- Центральний інститут післядипломної освіти
- Навчально-науковий інститут менеджменту та психології
- Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ
ПРАЦІВНИКИ

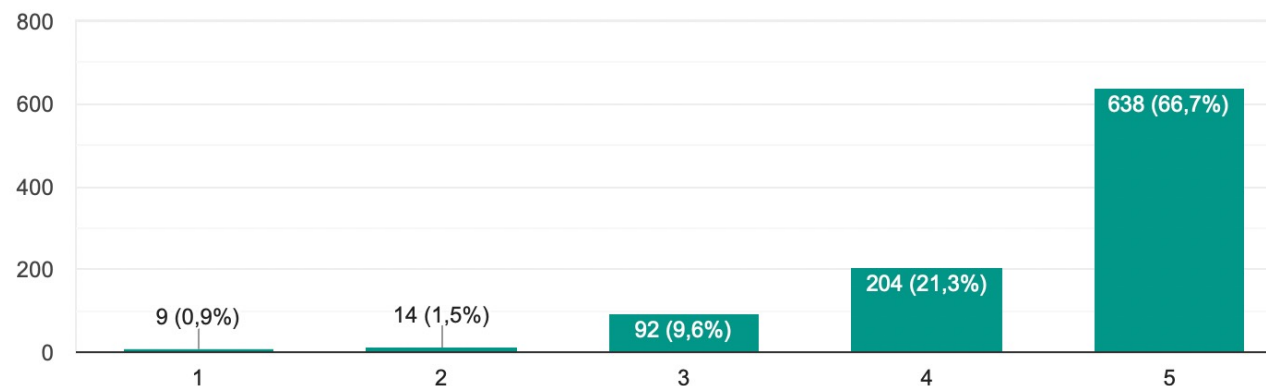


- Центральний інститут післядипломної освіти
- Навчально-науковий інститут менеджменту та психології
- Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

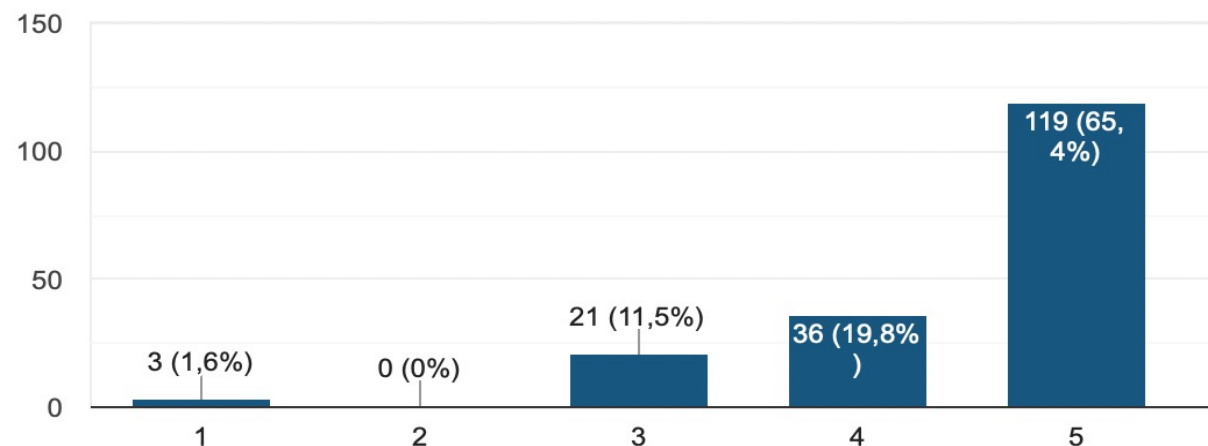
ЯК ЧАСТО ВАМИ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ: ZOOM, MOODLE, GOOGLE CLASSROOM, GOOGLE MEET, FACEBOOK, BIGBLUEBUTTON ТА ІН.

(1 - зовсім не використовуються, 5 - часто використовуються)

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ



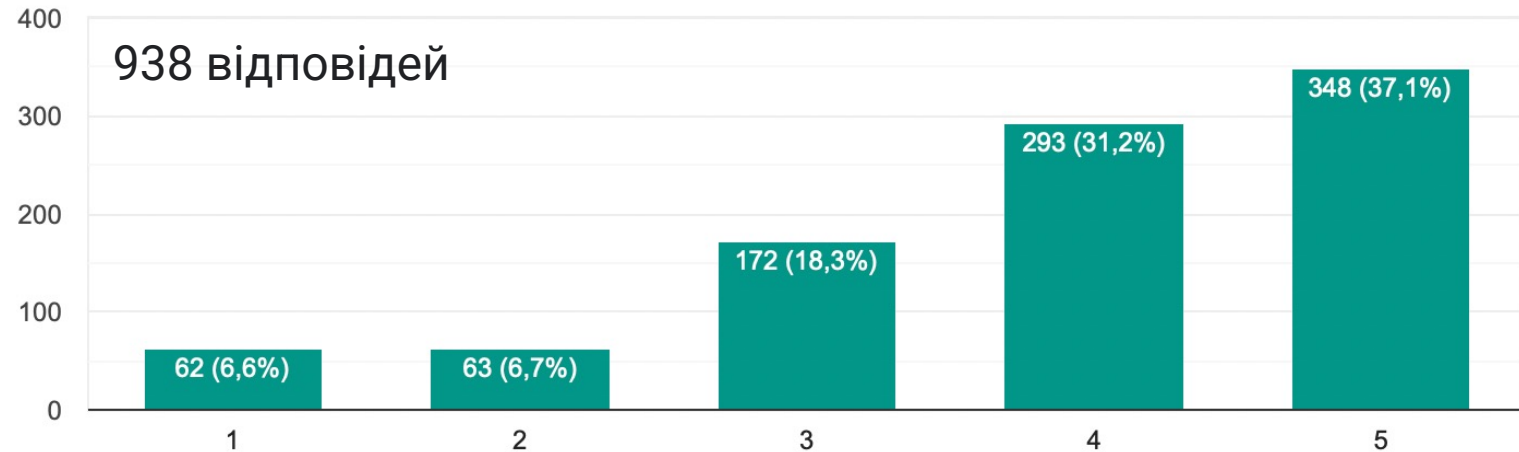
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ



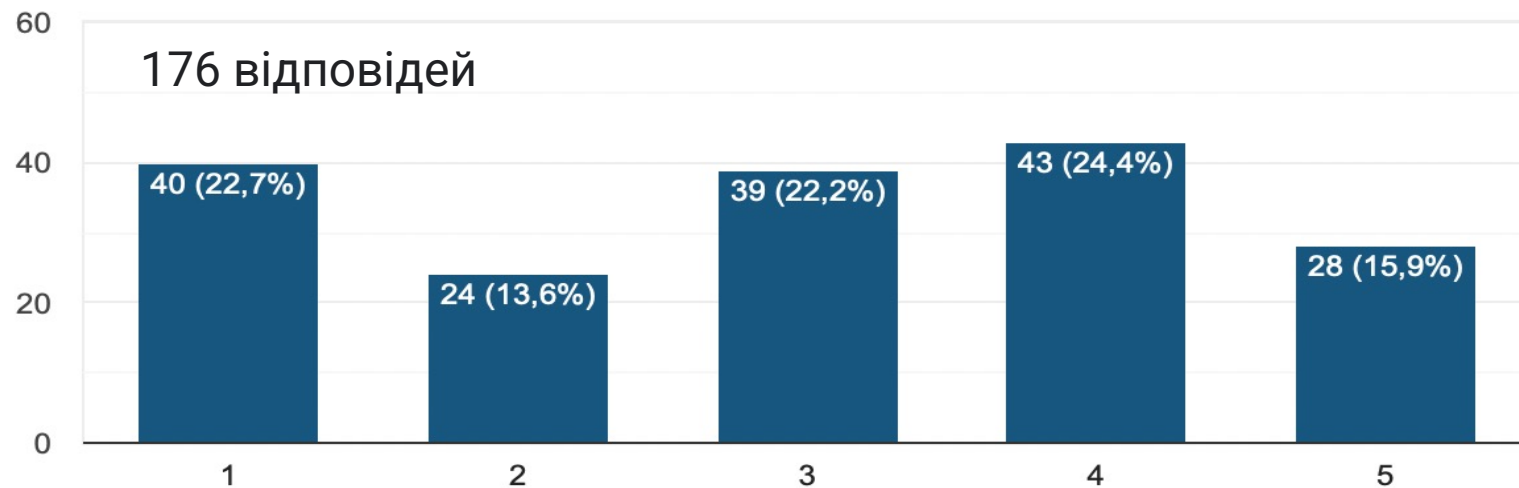
ЯК ЧАСТО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ВІДЕОЛЕКЦІЇ/СЕМІНАРИ В ЗАПИСІ (1 - зовсім не використовується, 5 - постійно використовується)



ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ
ОСВІТИ

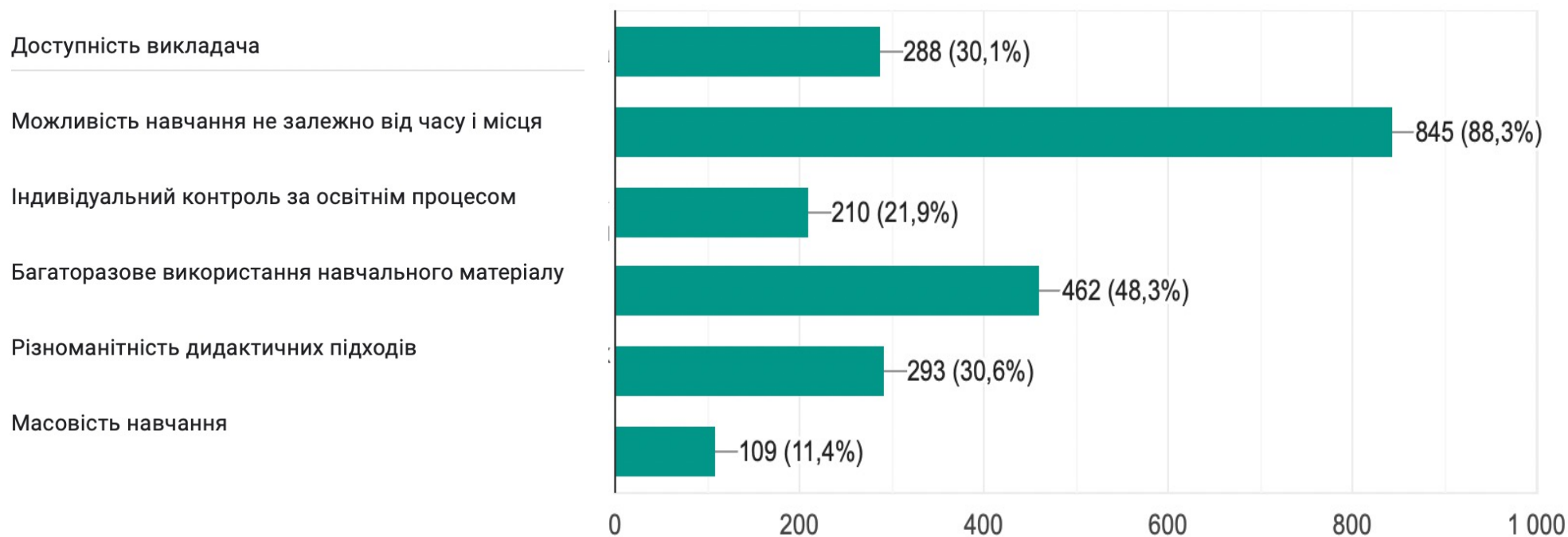


НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ
ПРАЦІВНИКИ



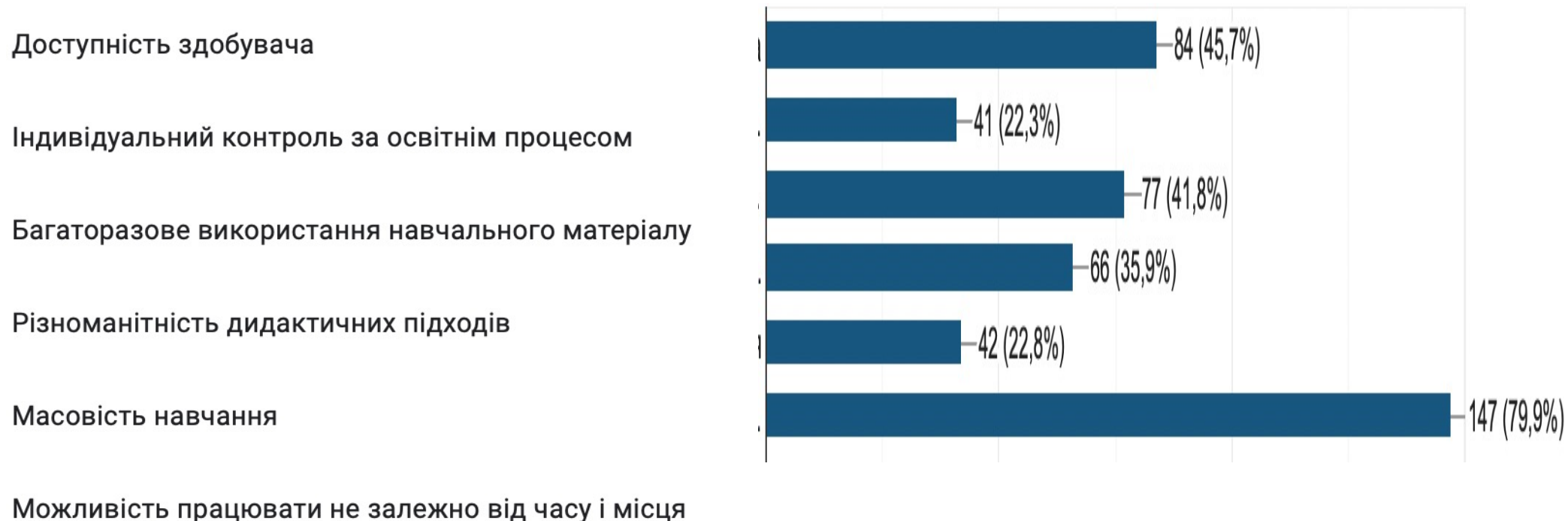
ЯКІ ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, НА ВАШ ПОГЛЯД, Є НАЙБІЛЬШ ЗНАЧУЩИМИ?

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ
ОСВІТИ



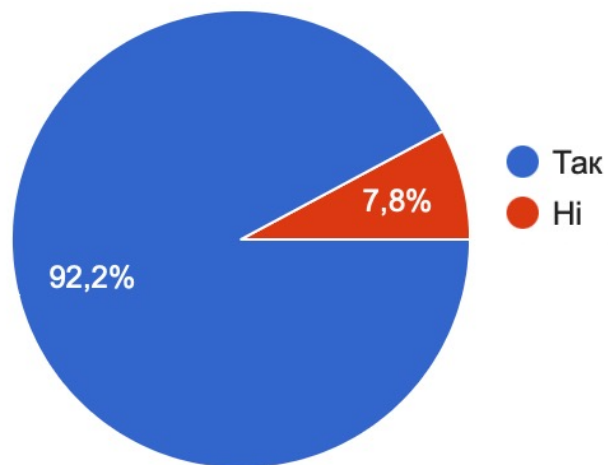
ЯКІ ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, НА ВАШ ПОГЛЯД, Є НАЙБІЛЬШ ЗНАЧУЩИМИ?

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ
ПРАЦІВНИКИ

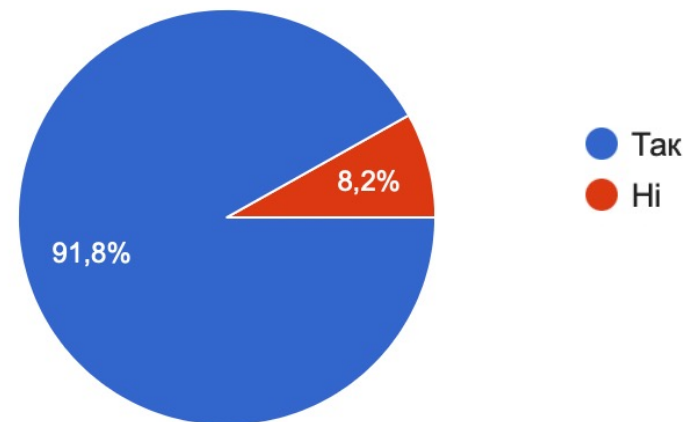


ЧИ МАЄТЕ ВИ ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ?

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ
ОСВІТИ



НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ
ПРАЦІВНИКИ

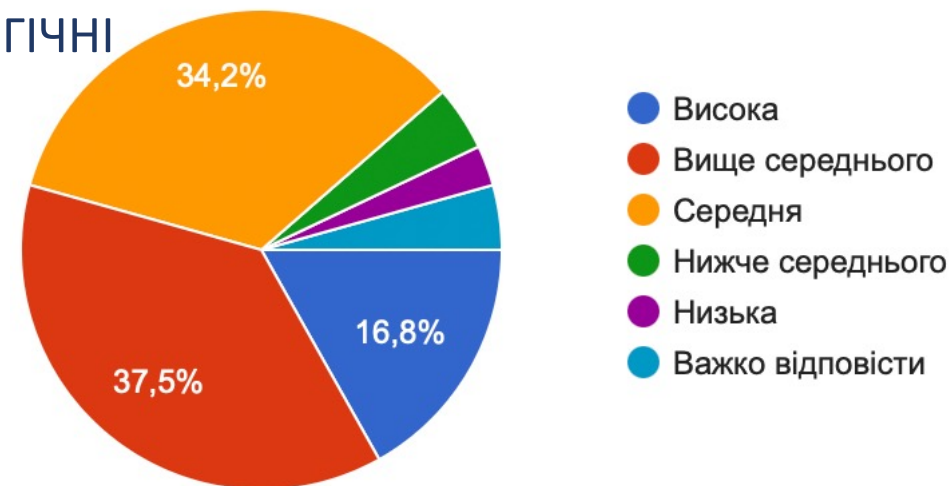


ЯКА, НА ВАШУ ДУМКУ, ЕФЕКТИВНІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ?

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ
ОСВІТИ



НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ
ПРАЦІВНИКИ



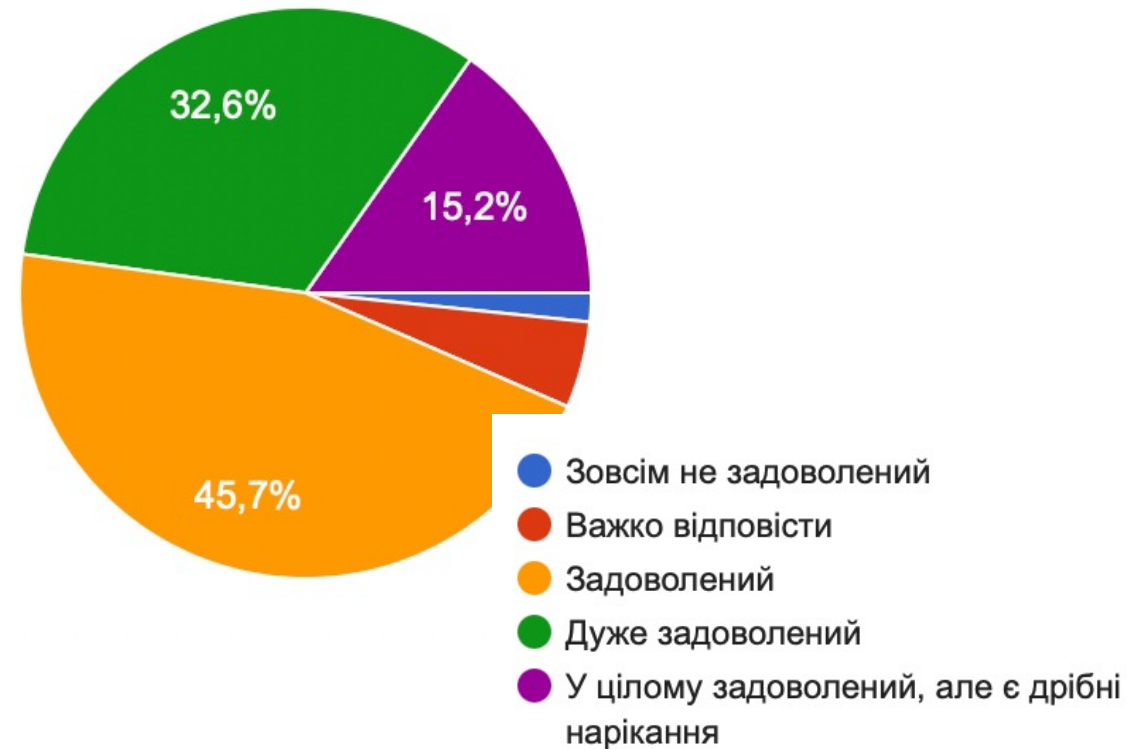
НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ДИСТАНЦІЙНИМ НАВЧАННЯМ В ДЗВО «УМО» В УМОВАХ КАРАНТИНУ



ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ
ОСВІТИ



НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ
ПРАЦІВНИКИ



ВАШІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ДЗВО «УМО»

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ



1. Молодці! Хороша команда!
2. Дякую, організація дистанційного навчання на вищому рівні
3. Розробити електронний журнал
4. Перейти на іншу платформу для подачі лекційного матеріалу
5. Перейти на Zoom
6. Перейти на платформу Google Classroom
7. Більше курсів, які мають практичне застосування.
8. Використання в лекційному матеріалі практичної складової
9. На мою думку повинно бути змішане навчання. Спілкування в аудиторії в живу і лекції на різних платформах, змішане навчання, допоможе нам освітянам працювати на високому рівні
10. Оволодіння комп'ютерною технікою
11. Давати більш прикладів для роботи з платформами, більш детальніше - по крокові
12. Треба покращити володіння викладачами засобами інформаційних і комунікаційних технологій.



ВАШІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ДЗВО «УМО»



НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

1. Створення електронних (цифрових) навчальних комплексів.
2. Придбати, розгорнути, підтримувати повноцінну Систему управління навчанням для закладів вищої освіти.
3. Можливість використання різних платформ для проведення занять на розсуд викладача.
4. Розширення можливостей використання онлайн-платформ, додаткове навчання з метою опанування новітніх технологій дистанційної освіти.
5. Оновити Положення про дистанційне навчання в УМО.
6. Систематичне оновлення знань викладачів, що працюють за дистанційною формою.
7. Більше практичних занять, тренінгів, коворкінгів.
8. Для викладачів доцільно запровадити постійно діючий (наприклад щотижневий одногодинний) консультативний пункт для зняття нагальних проблемних питань щодо грамотного користування усіма можливостями цифровізації.
9. Організувати практикоорієнтовне навчання викладачів.
10. Продовжувати впроваджувати новітні технології дистанційного навчання.
11. Перейти на сучасну платформу дистанційного навчання, як у всіх ВНЗ
12. Організувати створення якісних відеозанять в записі



Пропозиції щодо удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ДЗВО «Університету менеджменту освіти» в частині «Організація освітнього процесу за дистанційною формою навчання»

