

**Узагальнений висновок за результатами  
моніторингу про працевлаштування  
випускників ННІМП ДЗВО «УМО»**  
*(за підсумками матеріалів засідань Ради із  
забезпечення якості освіти та освітньої діяльності)*

2025 рік

Відділ освітньо-наукової та міжнародної діяльності

 [S\\_hritsay@uem.edu.ua](mailto:S_hritsay@uem.edu.ua)

 +380978513638

## **Моніторинг працевлаштування випускників Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «УМО» (2025)**

Після здобуття вищої освіти у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (далі – ДЗВО «УМО»/Університет) випускники мають можливість продовжувати наукову роботу в аспірантурі Університету за спеціалізаціями «Теорія і методика управління освітою» та «Теорія та методика професійної освіти» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Заслугує на увагу той факт, що 65 % аспірантів і стажистів-дослідників, які проводять дослідження в галузі управління освітою, є випускниками Навчально-наукового інституту менеджменту та психології (далі – ННІМП) ДЗВО «УМО».

**Кафедра педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти** здійснює підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями: 011 «Освітні, педагогічні науки»/А1 «Освітні науки» (ОПП «Управління закладом освіти», ОПП «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка»); 016 «Спеціальна освіта»/А6 «Спеціальна освіта» (ОНП «Спеціальна освіта (за нозологіями); 231 «Соціальна робота»/П10 «Соціальна робота та консультування» (ОНП «Соціальна робота. Соціальна реабілітація»).

Діяльність кафедри характеризується поєднанням фундаментальної теоретичної підготовки з практико-орієнтованим навчанням, що забезпечує випускникам конкурентні переваги на ринку праці.

Аналіз розподілу випускників за сферами професійної діяльності демонструє широкий спектр можливостей, які відкриваються перед фахівцями після закінчення навчання в ННІМП. Найбільша частка випускників (35,2 %, що становить 87 ос.) працевлаштовується в закладах загальної середньої освіти. Випускники обіймають різні посади: від класних керівників і вчителів до заступників директорів та директорів шкіл, ліцеїв, гімназій. Особливо затребуваними є фахівці, які володіють сучасними методиками управління закладом освіти, здатні організувати освітній процес відповідно до принципів Нової української школи та можуть ефективно працювати в умовах децентралізації освіти.

Друга за чисельністю група випускників (21,1 %, 52 ос.) реалізує себе в закладах вищої освіти як науково-педагогічні працівники. Ця категорія випускників переважно представлена викладачами кафедр педагогіки, психології, соціальної роботи, менеджменту освіти в університетах різних регіонів України. Значна частина з них успішно поєднує викладацьку діяльність із науковою роботою, є авторами публікацій у фахових виданнях, беруть участь у міжнародних конференціях й наукових проєктах. Деякі випускники, які

---

обрали академічну кар'єру, протягом 3-5 років після закінчення магістратури захищають дисертації на здобуття наукового ступеня, що свідчить про високий рівень їхньої дослідницької підготовки, отриманої на кафедрі.

Заклади дошкільної освіти є місцем працевлаштування для 13,8 % випускників (34 ос.). Ця група представлена переважно випускниками освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», які обіймають посади завідувачів дитячих садків, методистів, заступників завідувачів. Інклюзивно-ресурсні центри як місце працевлаштування обрали 11,3 % випускників (28 ос.). Це переважно випускники ОНП «Спеціальна освіта (за нозологіями)», які працюють корекційними педагогами, вчителями та керівниками інклюзивно-ресурсними центрами.

Органи управління освітою різних рівнів (районні, міські, обласні управління та департаменти освіти, МОН України) є місцем роботи для 9,3 % випускників (23 ос.). Ця категорія випускників працює на посадах спеціалістів, головних спеціалістів, начальників відділів, заступників керівників структурних підрозділів.

Невелика частка випускників (1,6 %, 4 ос.) знаходить застосування своїм знанням і вмінням в інших освітніх організаціях й проектах: освітніх платформах, EdTech-компаніях, міжнародних освітніх проектах, громадських організаціях освітнього спрямування.

Одним з найважливіших показників якості ОПП є динаміка кар'єрного зростання випускників. Моніторинг кар'єрних траєкторій випускників кафедри протягом 3-5 рр. після закінчення навчання демонструє вражаючі результати: 41,7 % випускників (103 ос.) обіймають керівні посади різного рівня. Серед випускників, які досягли керівних посад, найбільшу групу (15,4 %, 38 ос.) становлять директори закладів загальної середньої освіти. Ці випускники керують школами, ліцеями, гімназіями в різних регіонах України – від невеликих сільських шкіл до великих столичних гімназій. Декілька випускників стали переможцями престижного конкурсу «Директор року» на рівні міста або області, що підтверджує високу якість їхньої управлінської діяльності.

Заступники директорів з навчально-виховної роботи, навчальної роботи, виховної роботи становлять 10,9 % від загальної кількості випускників (27 ос.).

Директори закладів дошкільної освіти (5,7 %, 14 ос.) також репрезентують успішних випускників, які досягли керівних позицій.

Керівники інклюзивно-ресурсних центрів (4,9 %, 12 ос.) представляють особливу категорію випускників, які поєднують експертність у сфері спеціальної освіти з управлінськими компетентностями. Ця посада вимагає не лише знання методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, але й вміння організувати роботу мультидисциплінарної команди, взаємодіяти з

різними закладами освіти, органами управління, батьківською громадою. Випускники кафедри, які очолюють інклюзивно-ресурсні центри, часто стають провідними експертами у своїх регіонах із питань інклюзивної освіти, розробляють методичні рекомендації, проводять навчання для педагогів.

Завідувачі кафедр закладів вищої освіти (4,9 %, 12 ос.) репрезентують випускників, які обрали академічну кар'єру та досягли на цьому шляху значних успіхів.

Таблиця 1

**Сфери працевлаштування випускників кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти**

Сфера працевлаштування	Кількість випускників	%
Заклади загальної середньої освіти	87	35,2
Заклади вищої освіти	52	21,1
Заклади дошкільної освіти	34	13,8
Інклюзивно-ресурсні центри	28	11,3
Органи управління освітою	23	9,3
Соціальні служби	19	7,7
Інші організації	4	1,6
<b>Усього:</b>	<b>247</b>	<b>100</b>

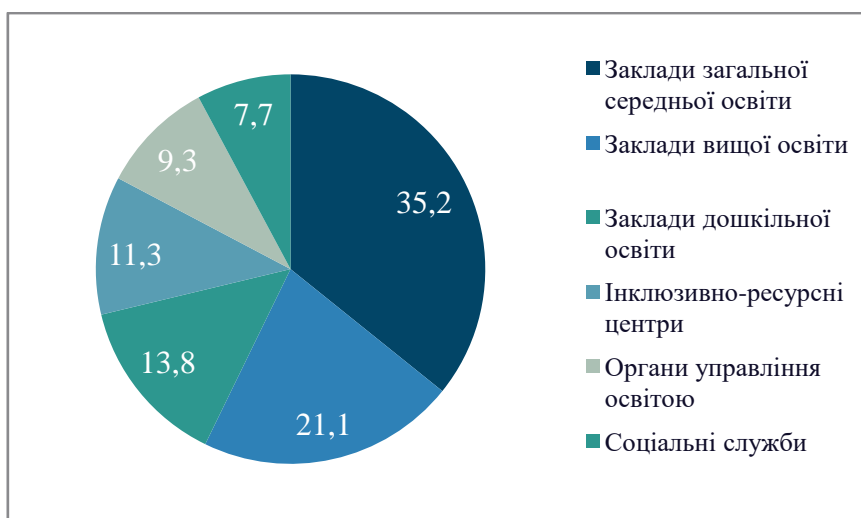


Рис. 1. Сфери працевлаштування випускників ОР магістра (%)

Група випускників (27 ос.) захистила кандидатські дисертації або дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (PhD). Випускники кафедри, які здобули науковий ступінь, переважно продовжують свою наукову діяльність, публікуються у фахових виданнях, беруть участь у міжнародних конференціях, є членами редакційних колегій наукових журналів.

Ще 30 випускників наразі навчаються в аспірантурі або докторантурі провідних університетів України та закордонних ЗВО. Деякі з них поєднують

---

навчання в аспірантурі з практичною діяльністю в освітніх закладах або соціальних службах. Кафедра підтримує тісні зв'язки з аспірантами та докторантами, залучає їх до участі у наукових конференціях, спільних публікаціях, дослідницьких проєктах.

За останні роки троє випускників кафедри успішно захистили докторські дисертації, отримавши науковий ступінь доктора педагогічних наук. Їхні дисертаційні дослідження присвячені актуальним проблемам управління освітою, інклюзивної освіти, соціальної роботи та зробили значний внесок у розвиток відповідних наукових напрямів. Значно більша група випускників (27 ос.) захистила кандидатські дисертації або дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (PhD). Тематика цих досліджень охоплює широкий спектр питань: від інноваційних технологій управління закладами освіти до методик корекційної роботи з дітьми з особливими потребами, від проблем професійного вигорання педагогів до питань соціальної реабілітації різних категорій населення.

Ще 30 випускників наразі навчаються в аспірантурі або докторантурі провідних університетів України та закордонних навчальних закладів.

Роботодавці особливо відзначають здатність випускників до швидкої адаптації в новому робочому середовищі, їхню готовність до інноваційної діяльності, володіння сучасними методиками роботи, ефективну комунікацію з різними категоріями клієнтів.

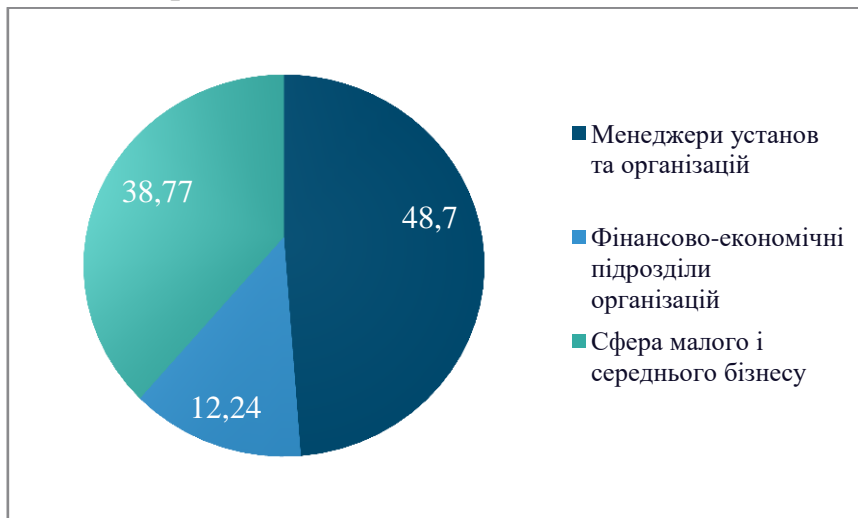
Після здобуття вищої освіти випускники **кафедри економіки, підприємництва та менеджменту** мають можливість продовжувати наукову роботу під час навчання в аспірантурі ДЗВО «УМО» за спеціалізаціями «Теорія і методика управління освітою» та «Теорія та методика професійної освіти» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Випускники кафедри економіки, підприємництва та менеджменту є конкурентоспроможними на сучасному ринку праці та успішно реалізують набуті фахові компетентності у різних секторах економіки. Переважна частина випускників працевлаштовується за спеціальністю або за спорідненими напрямками професійної діяльності протягом перших місяців після завершення навчання.

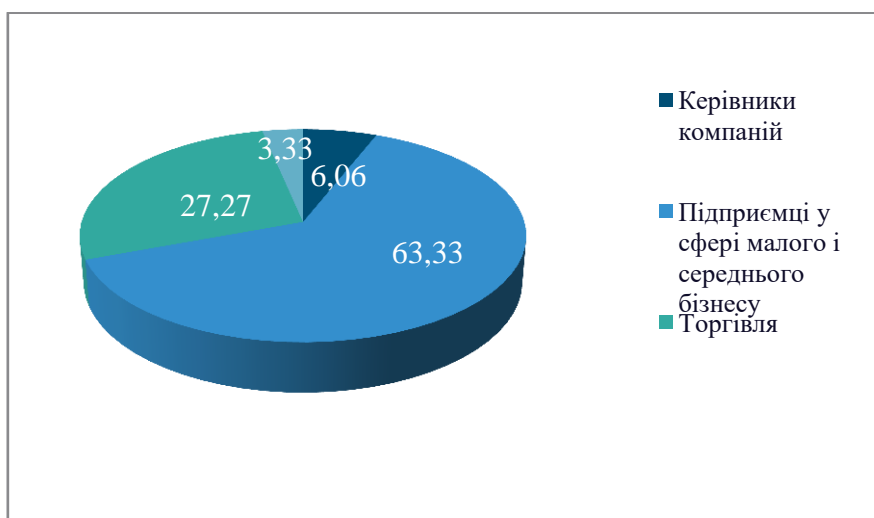
Випускники кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, які здобули перший (бакалаврський) рівень вищої освіти працюють на підприємствах різних форм власності менеджерами в установах державного та місцевого управління, фінансово-економічних, торговельних, консалтингових і логістичних компаніях, а також у сфері малого та середнього бізнесу (ООП «Менеджмент» – 48,97 %; ОПП «Управління персоналом та економіка праці» – 12,24 %; ОПП «Підприємництво та торгівля» – 38,77 %).

Випускники, які здобули другий (магістерський) рівень вищої освіти

реалізують себе у закладах освіти, підприємницькій діяльності, засновуючи власні бізнес-проекти або здійснюючи самозайнятість (ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» – 66,66 %; ОПП «Управління персоналом та економіка праці» – 6,06 %; ОПП «Підприємництво та торгівля» – 27,27 %).



*Рис. 2. Сфери працевлаштування випускників ОР бакалавра (%)*



*Рис. 3. Сфери працевлаштування випускників ОР магістра (%)*

Кар'єрний шлях випускників характеризується позитивною динамікою професійного зростання: від стартових посад фахівців, економістів, менеджерів, аналітиків до керівних та управлінських позицій. Значна кількість випускників продовжує навчання на наступних рівнях вищої освіти, бере участь у програмах підвищення кваліфікації, професійних тренінгах та міжнародних освітніх проектах.

---

Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту підтримує зв'язок із випускниками, здійснює моніторинг їхнього працевлаштування та кар'єрного розвитку, залучає їх до участі в освітньому процесі, профорієнтаційних і науково-практичних заходах, що сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти та актуалізації освітніх програм.

**Кафедра психології та особистісного розвитку** підтримує системний зв'язок із випускниками, здійснює моніторинг їхнього працевлаштування та професійного розвитку, активно залучає їх до освітнього процесу, профорієнтаційної діяльності, наукових і практикоорієнтованих заходів. Така взаємодія сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти, удосконаленню практичної складової навчання та своєчасній актуалізації освітніх програм відповідно до сучасних запитів професійного середовища.

Випускники кафедри психології та особистісного розвитку здійснюють професійну діяльність у державних і приватних установах, організаціях та підприємствах різних форм власності, обіймаючи посади психологів, фахівців з розвитку персоналу, консультантів, тренерів, менеджерів з персоналу, а також працюють у сфері освіти, соціальної роботи, консалтингу, бізнес-структурах і секторі малого та середнього підприємництва.

Значна частина здобувачів вищої освіти працевлаштовується за спеціальністю або за спорідненими напрямками професійної діяльності вже протягом перших місяців після завершення навчання.

У процесі навчання та професійного становлення близько 10 % випускників, які мають науковий ступінь кандидата наук, успішно пройшли атестаційні процедури та отримали вчене звання доцента в період тісної взаємодії з кафедрою, що підтверджує науковий потенціал випускників і спроможність кафедри психології та особистісного розвитку формувати фахівців, здатних до успішної академічної та викладацької кар'єри.

Близько 15 % випускників кафедри психології та особистісного розвитку здійснюють професійну діяльність у закладах загальної середньої освіти. Вони працюють учителями, фахівцями з психологічного супроводу освітнього процесу, а також залучені до реалізації програм розвитку особистості, психопрофілактики та формування безпечного освітнього середовища. Зазначимо, що приблизно 5 % випускників поєднують викладацьку діяльність із виконанням функцій шкільного психолога, забезпечуючи комплексний психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти. Таке поєднання ролей сприяє підвищенню ефективності освітнього процесу, своєчасному виявленню психологічних труднощів учнів і впровадженню індивідуально орієнтованих підходів у навчанні та вихованні.

Після здобуття вищої освіти випускники кафедри мають можливість

---

продовжувати науково-дослідну діяльність у межах навчання в аспірантурі ДЗВО «УМО» за спеціальністю 053 «Психологія». Отримана фахова підготовка з психології створює належне підґрунтя для здійснення наукових досліджень у галузі психології освіти, управлінської та організаційної психології, а також міждисциплінарних педагогіко-психологічних студій.

У цьому році троє випускників кафедри психології та особистісного розвитку продовжили освітньо-наукову траєкторію, вступивши до аспірантури, що свідчить про їхню високу мотивацію до науково-дослідної діяльності та сформованість дослідницьких компетентностей.

Продовження навчання випускників на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти є показником якості підготовки здобувачів, наукового потенціалу кафедри психології та особистісного розвитку та її спроможності формувати якісний кадровий резерв для освітньої й наукової сфери, прикладом чого є захист дисертації доктора філософії та працевлаштування на кафедрі випускниці О. Неграш, а також викладання на кафедрі паралельно з завершенням навчання в аспірантурі С. Алексеєвої.

Близько 10 % випускників кафедри залучені до психологічної діяльності в реабілітаційних центрах, де надають психологічну допомогу військовослужбовцям та членам їхніх родин. Основними напрямками їхньої роботи є психосоціальна підтримка, кризове консультування, сприяння психологічній адаптації після бойового досвіду, а також робота з наслідками травматичних подій і втрат. Застосовуючи набуті професійні знання та практичні навички, випускники беруть участь у реалізації програм психологічної реабілітації, відновлення емоційної рівноваги, формування стресостійкості та підтримки сімей військових.

Близько 7 % випускників пройшли спеціалізовану підготовку та здійснюють діяльність у ролі капеланів, надаючи духовно-психологічну підтримку військовослужбовцям, членам їхніх родин, а також цивільному населенню в умовах кризових і травматичних подій. Психологічна підготовка капеланів здійснювалася з урахуванням психологічних аспектів роботи з особами, які перебувають у стані стресу, втрати, морально-психологічного виснаження та посттравматичних переживань.

Набуті компетентності дозволяють випускникам ефективно поєднувати духовний супровід із елементами психологічної підтримки, кризового консультування та психоедукації. Залучення випускників до капеланського служіння та волонтерської діяльності свідчить про високий рівень сформованості їхньої соціальної відповідальності, професійної зрілості та готовності реалізовувати психологічні знання і навички в умовах суспільних викликів.

Близько 15 % випускників успішно пройшли процедуру нострифікації

---

дипломів за кордоном та здійснюють професійну діяльність за фахом психолога в ін. країнах. Вони працюють у системах соціального захисту, охорони здоров'я, освіти, міграційної та реабілітаційної підтримки, надаючи психологічну допомогу різним категоріям населення, зокрема особам, які перебувають у кризових життєвих обставинах.

Так, випускники кафедри психології та особистісного розвитку здійснюють професійну діяльність, зокрема, в Німеччині, Польщі, Словаччині, Норвегії, Австралії, В'єтнамі, США, Іспанії, Греції, Англії, Ірландії, Італія, Франції та Азербайджані. У зазначених країнах випускники працюють у сфері психологічного консультування, психосоціальної підтримки, роботи з персоналом, освітніх і соціальних проєктів, реабілітаційних та волонтерських програм, а також у міжнародних організаціях і приватних установах. Випускники кафедри психології та особистісного розвитку активно долучаються до діяльності української діаспори в Канаді, забезпечуючи її фаховий психологічний супровід та підтримку. Вони працюють у громадських і благодійних організаціях, освітніх та соціальних установах, реабілітаційних і консультаційних центрах, орієнтованих на підтримку української спільноти в Канада.

Основними напрямками діяльності випускників є психологічне консультування, психосоціальна допомога мігрантам і біженцям, робота з наслідками травматичного досвіду, адаптація до нового соціокультурного середовища, а також участь у просвітницьких і волонтерських ініціативах. Значна увага приділяється підтримці дітей, молоді та родин, які опинилися в умовах вимушеної міграції. Залучення випускників кафедри до роботи з канадською діаспорою засвідчує їхню професійну мобільність, високий рівень міжкультурної компетентності та здатність реалізовувати психологічні знання і навички в міжнародному соціальному просторі, підсилюючи позитивний імідж освітньої програми та кафедри за кордоном.

Міжнародний професійний досвід випускників сприяє розширенню їхніх кар'єрних можливостей, підвищенню рівня професійної мобільності та конкурентоспроможності на глобальному ринку праці, а також слугує підґрунтям для подальшого академічного й професійного розвитку.

Аналіз освітніх, професійних і соціальних траєкторій випускників кафедри засвідчує високу ефективність та практичну спрямованість підготовки фахівців. Випускники успішно реалізують набуті компетентності у сфері психологічної практики, освіти, науково-дослідної діяльності, державної служби, соціальної та реабілітаційної роботи як в Україні, так і за її межами.

Кар'єрні траєкторії випускників кафедри психології та особистісного розвитку характеризуються стійкою позитивною динамікою професійного зростання: від початкових посад фахівців-психологів, консультантів, асистентів,

фахівців з роботи з персоналом і соціальної сфери – до управлінських, експертних та керівних позицій у відповідних галузях. Значна частина випускників продовжує навчання на наступних рівнях вищої освіти, бере участь у програмах підвищення кваліфікації, професійних тренінгах, сертифікаційних курсах і міжнародних освітніх та науково-практичних проєктах.

На ринку праці є потреба у фахівцях, які володіють управлінськими навичками, необхідними для розв’язання проблем державної політики, надання адміністративних послуг у публічній сфері, виконують професійні функції в органах державної влади та місцевого самоврядування, здатні організовувати та очолити громадянську діяльність спрямовану на реалізацію соціально значущих проєктів.



*Рис. 4. Сфери працевлаштування випускників кафедри психології та особистісного розвитку (%)*

Відповідно до цих завдань **кафедрою публічного управління і проєктного менеджменту** здійснюється підготовка фахівців із урахуванням пріоритетів державного управління, що побудована на впровадженні комплексної моделі управління людськими ресурсами і впровадження кар’єрної мотивації державних службовців, застосуванні в навчанні комп’ютерних технологій та методик із реальної практики публічного управління та проєктного менеджменту на рівні країни, територіальних громад, міст, проходженні практики в центральних та місцевих органах влади та наукових установах, що сприяє подальшому працевлаштуванню випускників.

Випускники кафедри публічного управління і проєктного менеджменту, які навчалися за державним (регіональним) замовленням НАДС за заочною формою здобуття вищої освіти працюють державними службовцями, головами місцевих держадміністрацій, їхніми першими заступниками та заступниками,

посадовими особами місцевого самоврядування.

Аналіз професійної траєкторії випускників кафедри публічного управління і проєктного менеджменту ДЗВО «УМО» засвідчує високий рівень кореляції між компетентнісним наповненням освітніх програм та актуальними потребами ринку праці в умовах реформування публічного сектору. Ключовим вектором працевлаштування магістрів є органи державної влади та органи місцевого самоврядування, де випускники обіймають посади державної служби категорій «Б» і «В», а також виборні посади. Специфіка підготовки в ДЗВО «УМО» дозволяє фахівцям ефективно інтегруватися в структури публічного управління, забезпечуючи реалізацію державної політики на національному, регіональному та місцевому рівнях.

Вагомим сегментом професійної реалізації випускників є сфера публічного управління на рівні територіальних громад, що обумовлено профільною специфікою кафедри. Значна частина здобувачів вищої освіти після завершення навчання демонструє вертикальну кар'єрну мобільність, обіймаючи керівні посади в органах місцевого самоврядування, а також очолюючи структурні підрозділи (департаменти, управління, відділи) при обласних, районних державних (військових) адміністраціях. Науково-практична підготовка дозволяє їм виступати агентами змін, імплементуючи новітні управлінські технології, стратегічне планування та системи моніторингу якості надання публічних послуг.

*Таблиця 2*

**Сфери працевлаштування випускників кафедри публічного управління і проєктного менеджменту (2025 р.)**

<b>Сфера працевлаштування</b>	<b>Кількість випускників</b>	<b>%</b>
Центральні органи виконавчої влади (міністерства, служби, агентства, інспекції тощо)	24	18
Обласні державні (військові) адміністрації	12	9
Районні державні (військові) адміністрації	16	12
Органи місцевого самоврядування	38	28,3
Бізнес	23	17
Громадський сектор	19	14,2
Інші організації	2	1,5
Усього:	134	100

Окремим стратегічним напрямом кар'єрного розвитку випускників є застосування інструментарію проєктного менеджменту в публічному, громадському та приватному секторах. Оволодіння методологією проєктного підходу (Project Management) забезпечує випускникам конкурентні переваги у сфері грантрайтингу, фандрайзингу та управління комерційними, соціальними

гуманітарними проектами, а також брати участь у міжнародних проектах технічної допомоги. Фахівці успішно реалізують себе як менеджери проектів та програм регіонального розвитку, експерти з питань стратегічного планування в територіальних громадах, бізнес структурах та громадських організаціях, здійснюючи супровід інвестиційних ініціатив від етапу ініціації до завершення та оцінки ефективності.



*Рис. 5. Сфери працевлаштування випускників кафедри публічного управління і проектного менеджменту (%)*

Моніторинг кар'єрного зростання випускників кафедри публічного управління і проектного менеджменту підтверджує стійку тенденцію до безперервного професійного розвитку та посилення лідерського потенціалу. Диплом магістра з публічного управління та адміністрування, менеджменту (управління проектами) стає передумовою для зарахування до кадрового резерву на керівні посади вищого рівня, а також відкриває можливості для науково-педагогічної та експертно-аналітичної діяльності. Системна взаємодія кафедри публічного управління і проектного менеджменту з випускниками (стейкхолдерами) сприяє формуванню професійного нетворкінгу, що дозволяє актуалізувати освітній контент відповідно до динамічних змін у законодавстві та управлінській практиці, забезпечуючи сталість кар'єрного успіху фахівців. Випускники кафедри мають можливість навчатися в аспірантурі/докторантурі ДЗВО «УМО».