

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

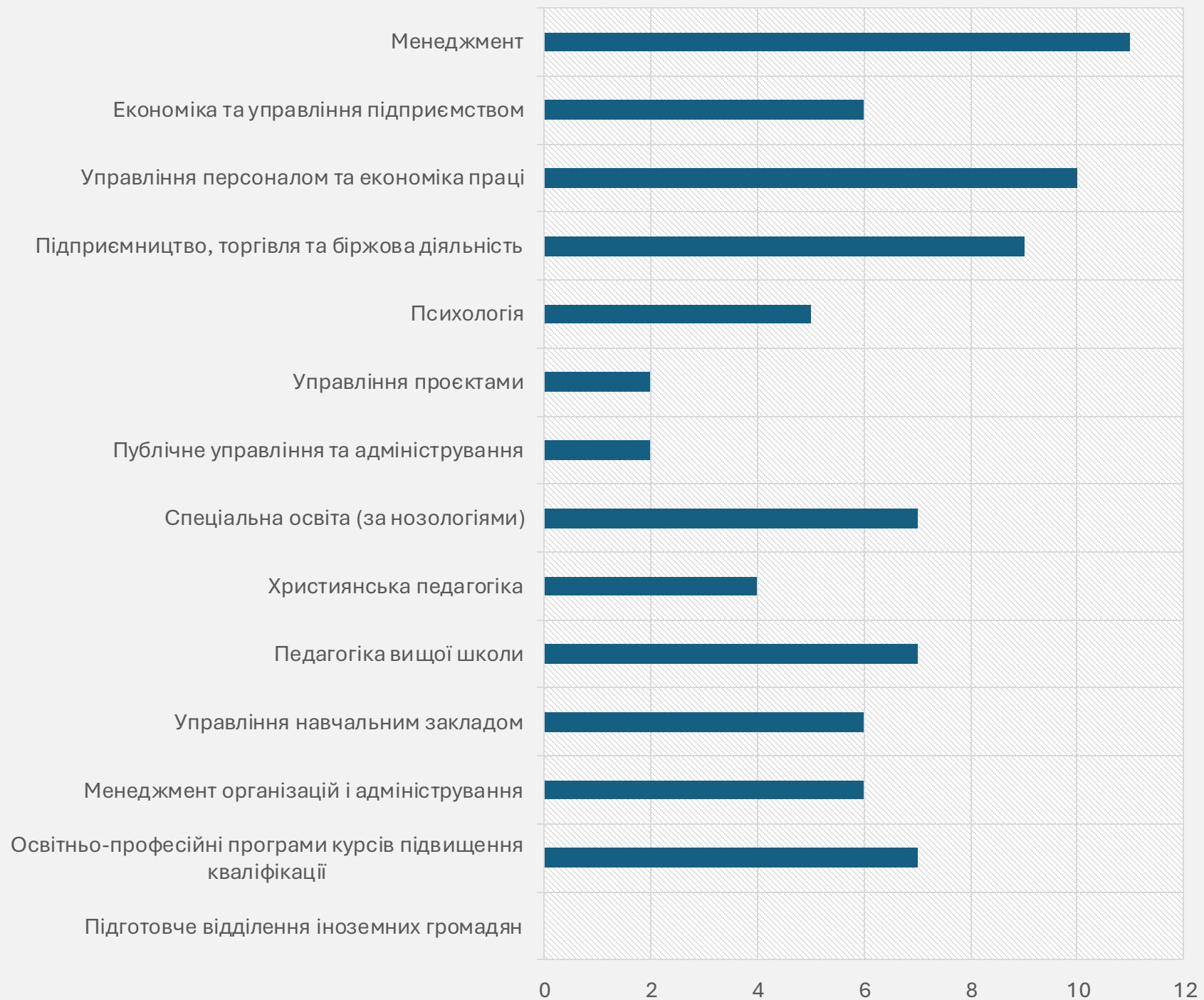
науково-педагогічних  
працівників

ДЗВО «Університет  
менеджменту освіти»

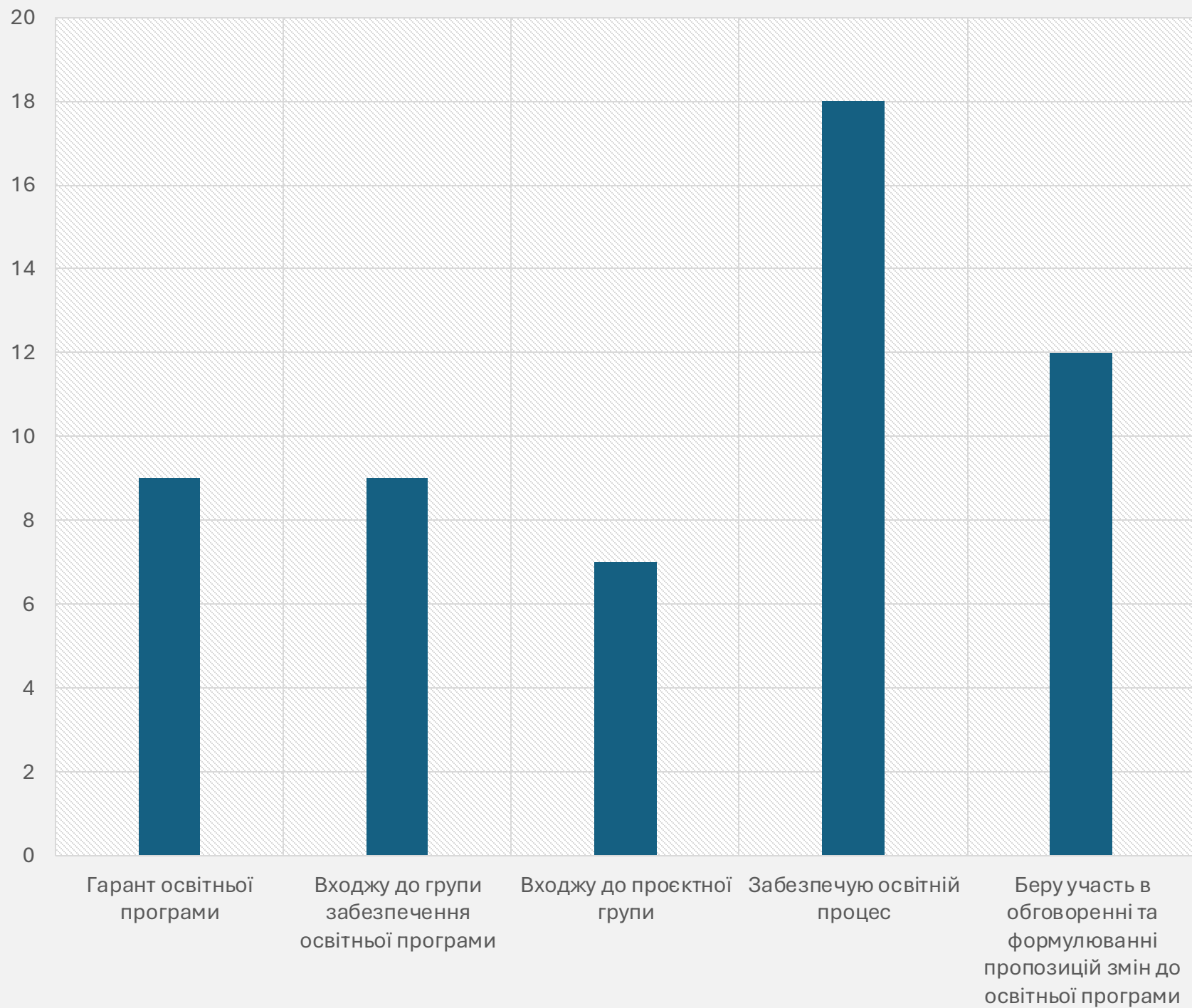
у 2024 році



Зазначте, на яких освітніх програмах Ви здійснюєте викладацьку діяльність в Університеті

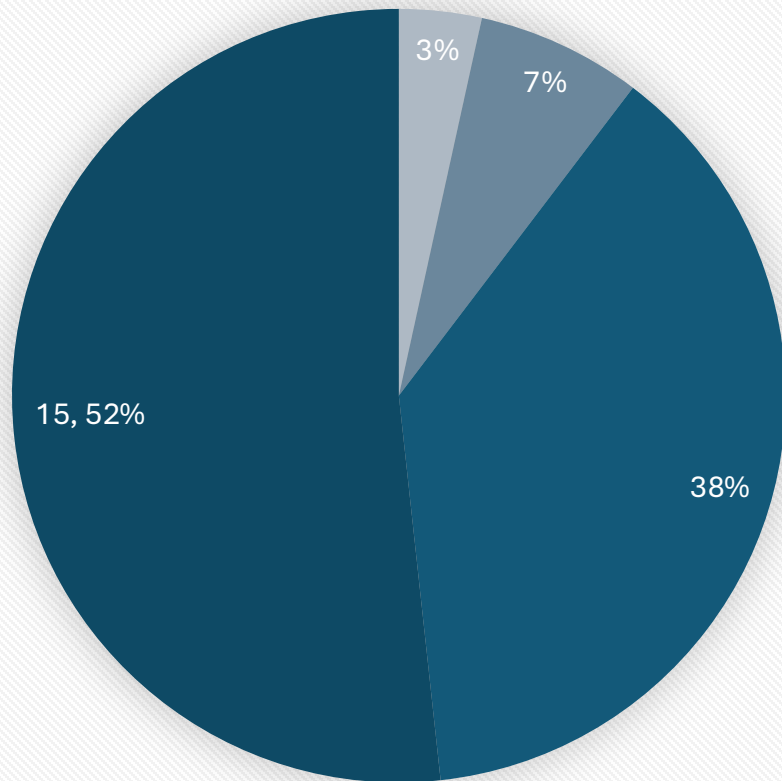


Зазначте рівень Вашої участі в забезпеченні освітньої програми

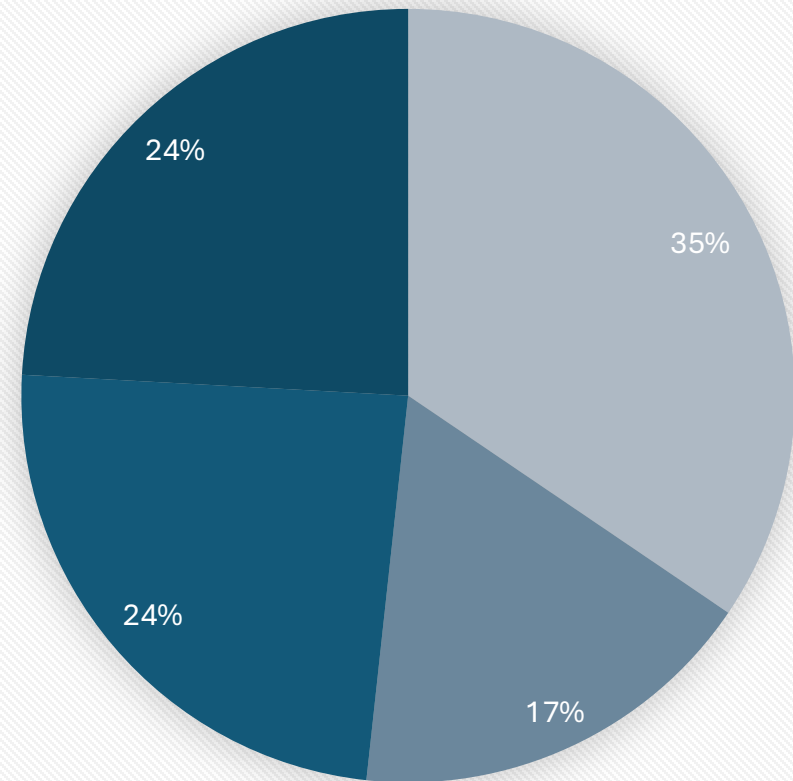


## Ваш досвід викладацької діяльності

## З них досвід викладацької діяльності у ДЗВО "Університет менеджменту освіти"

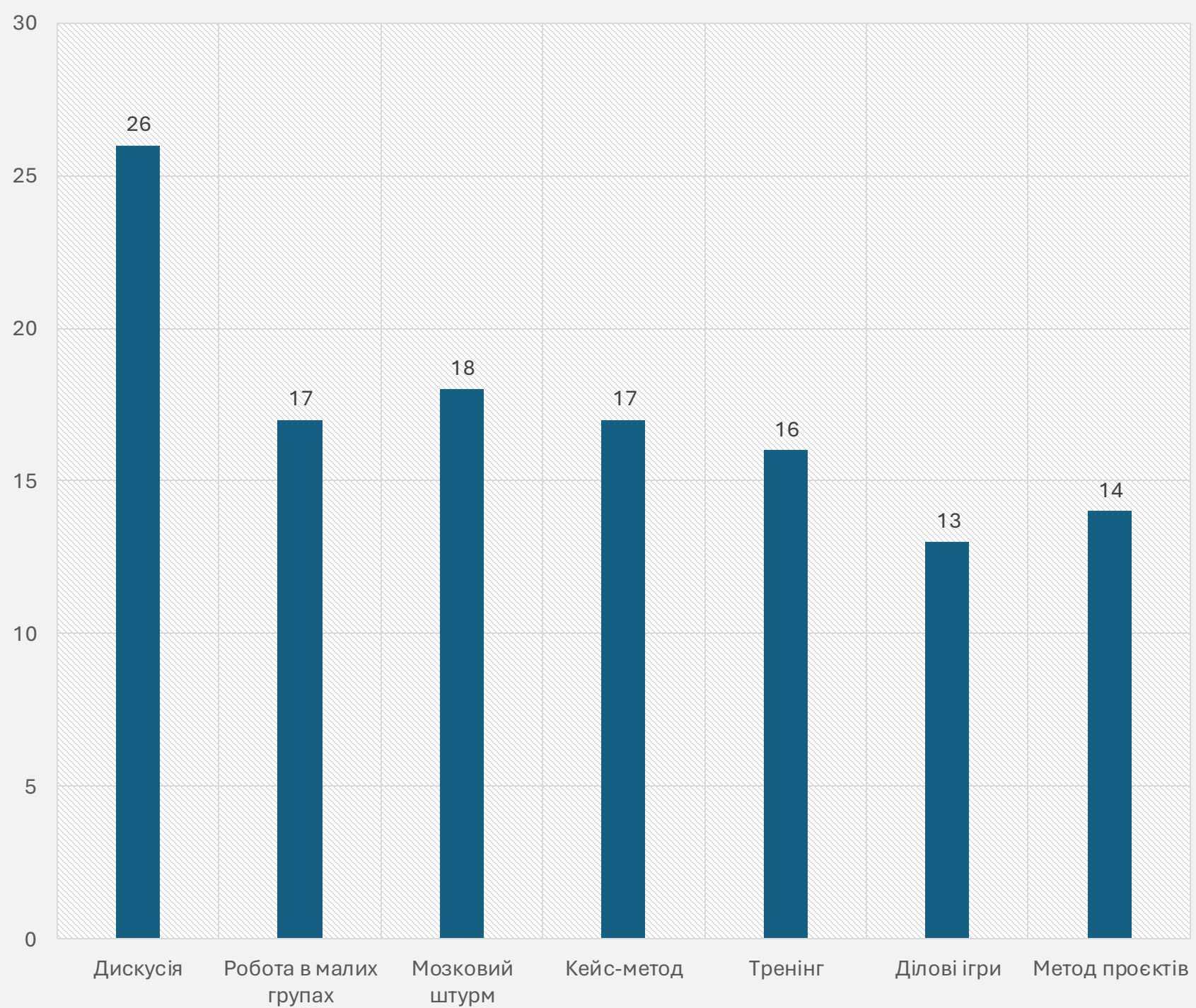


■ до 5 років ■ 5 – 10 років ■ 10 – 20 років ■ понад 20 років

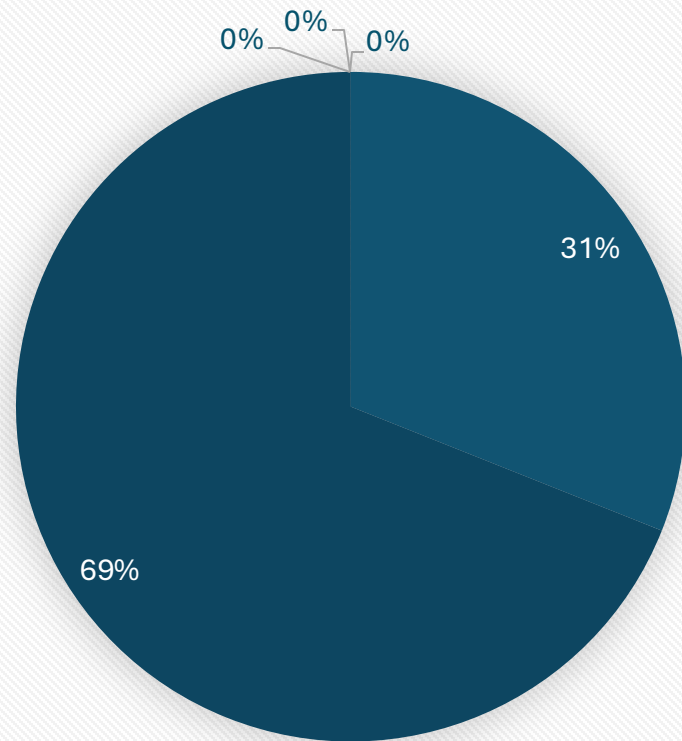


■ до 5 років ■ 5 – 10 років ■ 10 – 20 років ■ понад 20 років

Яким інтерактивним  
методам навчання  
здобувачів вищої освіти  
/ слухачів курсів  
підвищення кваліфікації  
Ви надасте перевагу при  
викладанні дисциплін?

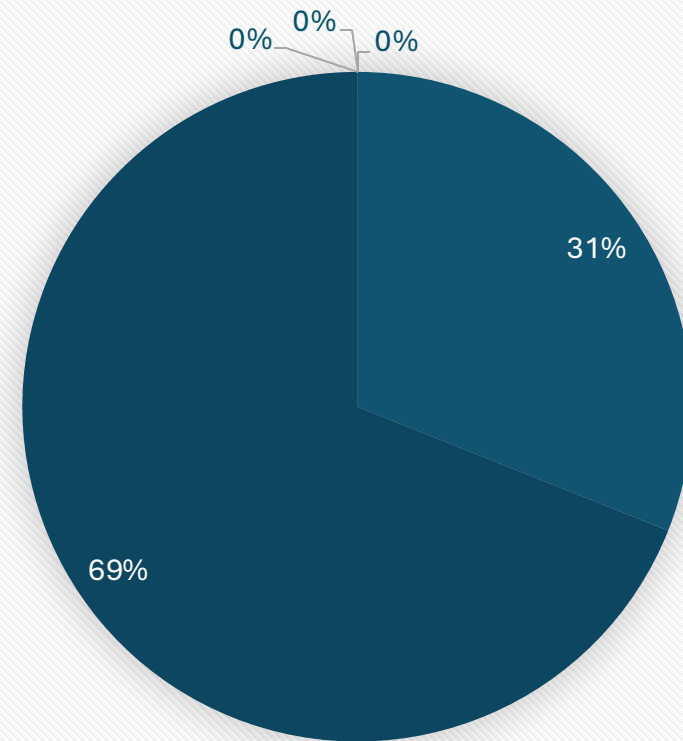


В якій мірі Ви використовуєте шляхи формування компетентностей у здобувачів освіти / слухачів підвищення кваліфікації? [Спрямування на формування критичного мислення]



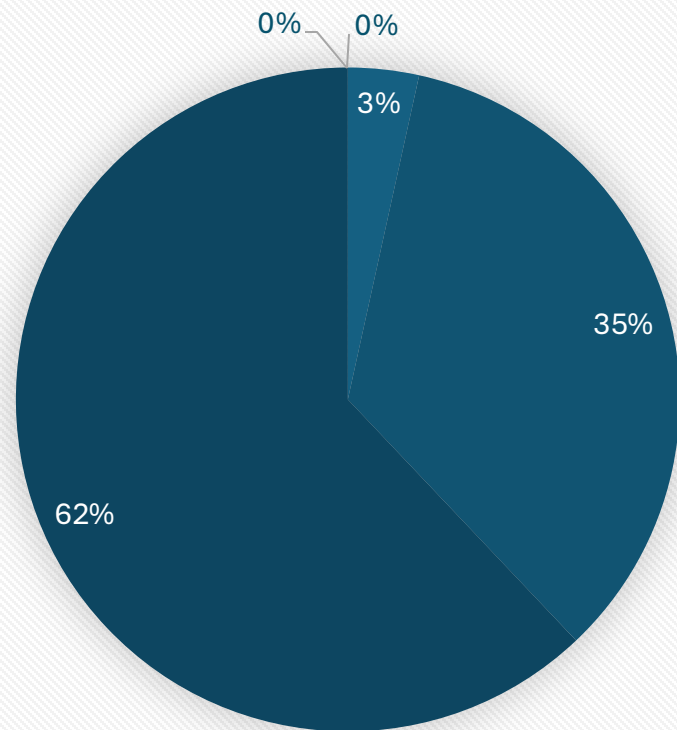
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

В якій мірі Ви використовуєте шляхи формування компетентностей у здобувачів освіти / слухачів підвищення кваліфікації? [Інтерактивні методи навчання]



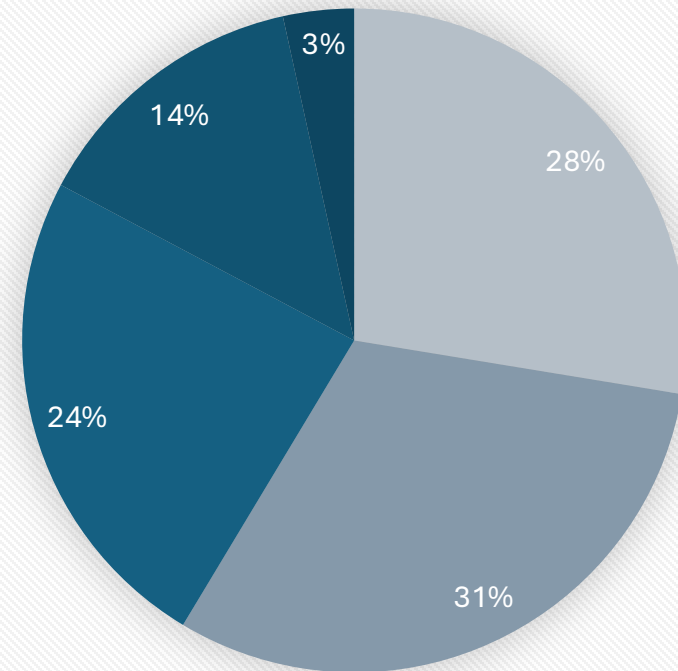
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

В якій мірі Ви використовуєте шляхи формування компетентностей у здобувачів освіти / слухачів підвищення кваліфікації? [Заохочення до науково-дослідної роботи]



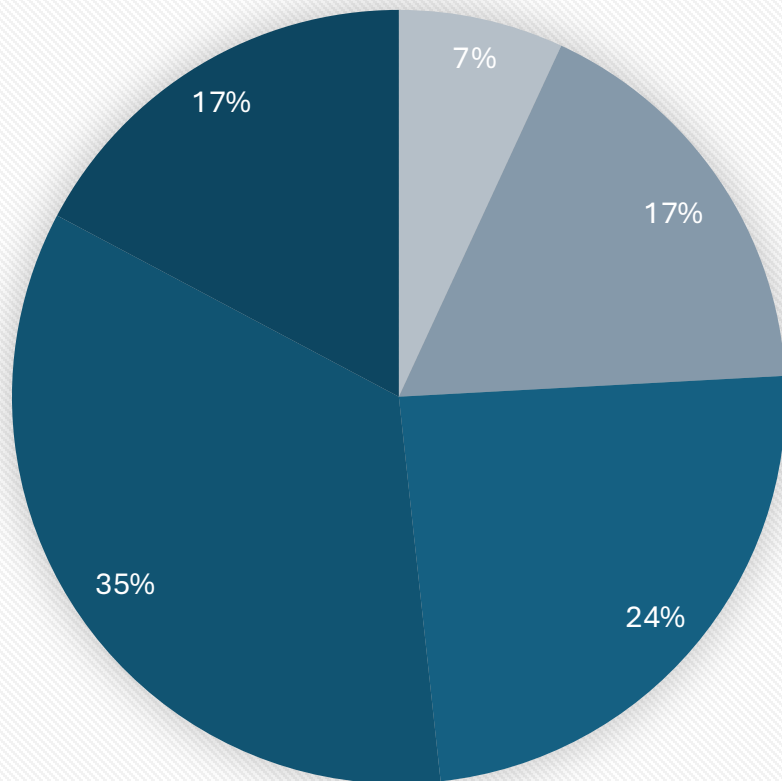
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

В якій мірі Ви використовуєте шляхи формування компетентностей у здобувачів освіти / слухачів підвищення кваліфікації? [Використання іноземної мови в освітньому процесі]



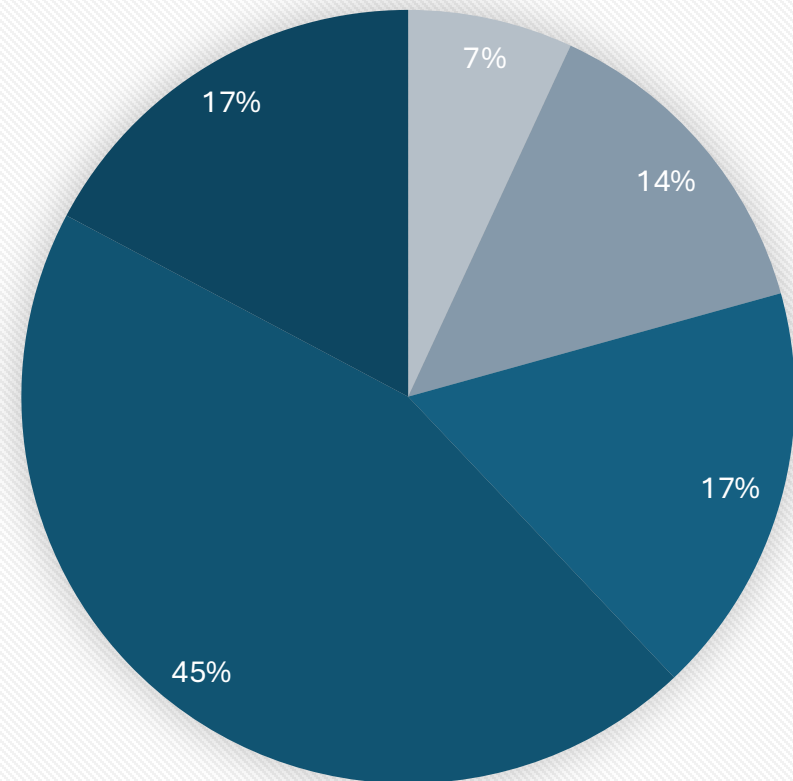
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

В якій мірі Ви використовуєте шляхи формування компетентностей у здобувачів освіти / слухачів підвищення кваліфікації? [Залучення зовнішніх стейкхолдерів до навчальних занять]



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

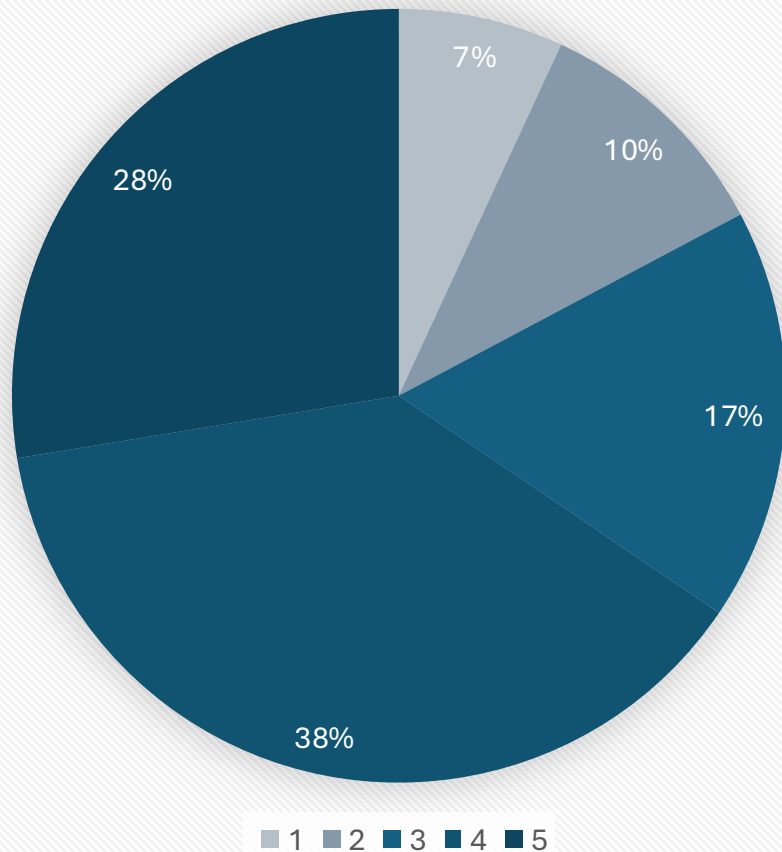
В якій мірі Ви використовуєте шляхи формування компетентностей у здобувачів освіти / слухачів підвищення кваліфікації? [Залучення до участі в студентських олімпіадах, конкурсах, мультимедійних проєктах, тощо]



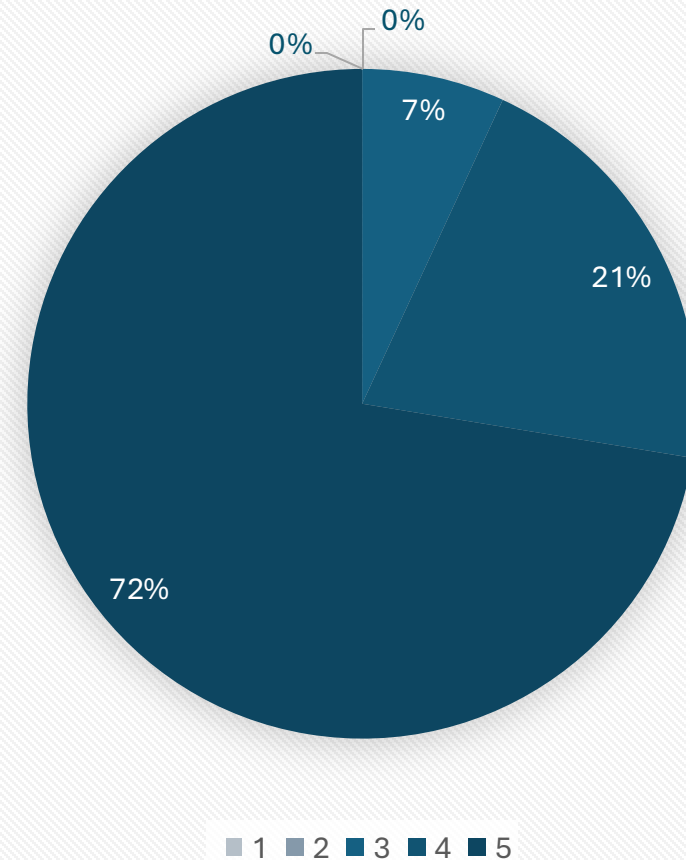
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



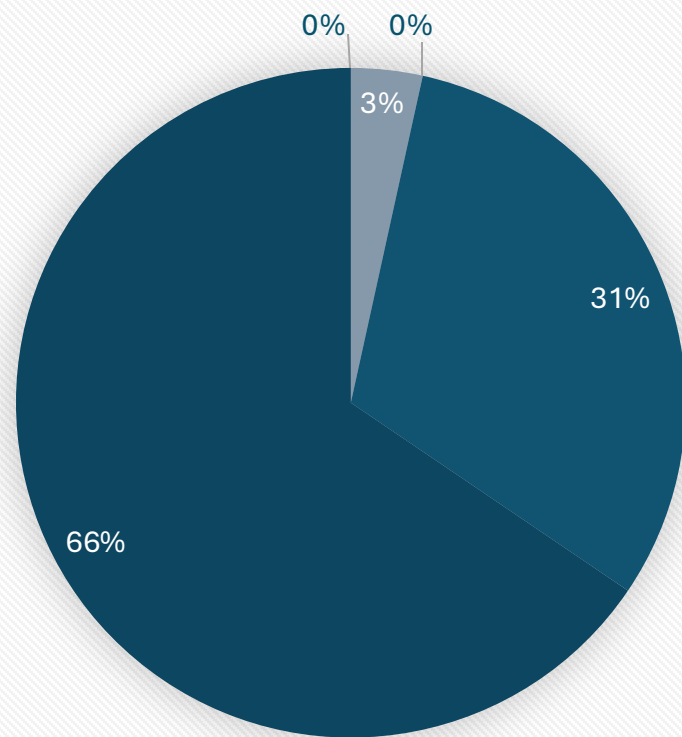
В якій мірі Ви використовуєте шляхи формування компетентностей у здобувачів освіти / слухачів підвищення кваліфікації? [Залучення до різноманітних культурних, виховних, патріотичних заходів, тощо]



В якій мірі Ви використовуєте шляхи формування компетентностей у здобувачів освіти / слухачів підвищення кваліфікації? [Організація самостійної роботи здобувачів з інформаційними джерелами]

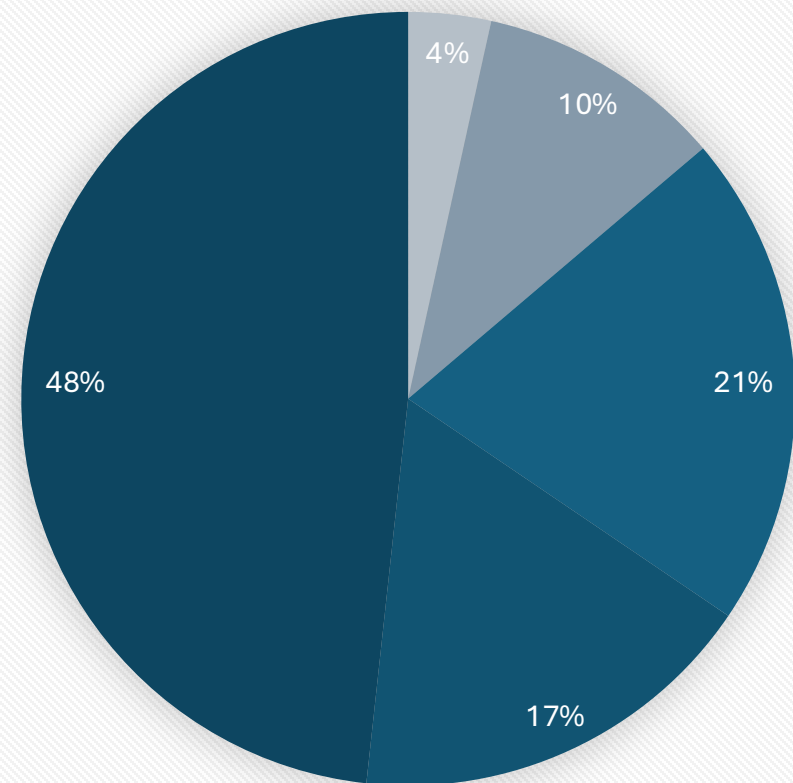


В якій мірі Ви використовуєте шляхи формування компетентностей у здобувачів освіти / слухачів підвищення кваліфікації? [Використання групових, парних, колективних форм організації освітнього процесу]



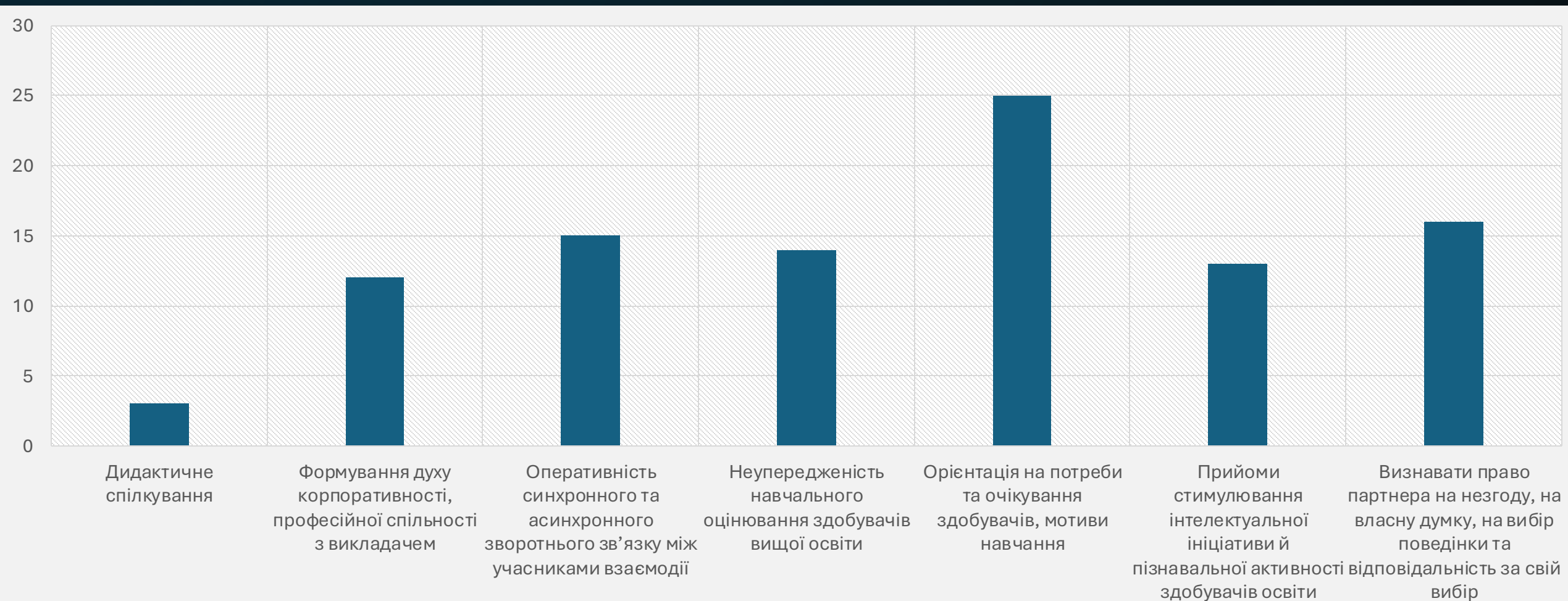
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

В якій мірі Ви використовуєте шляхи формування компетентностей у здобувачів освіти / слухачів підвищення кваліфікації? [Використання завдань, пов'язаних з аналізом таблиць, схем, діаграм, графіків тощо]



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

# Зазначте належні умови взаємодії здобувачів вищої освіти / слухачів курсів підвищення кваліфікації і науково-педагогічних працівників у освітньому процесі:



Що є, на Вашу думку,  
причинами неуспішності  
окремих здобувачів освіти?

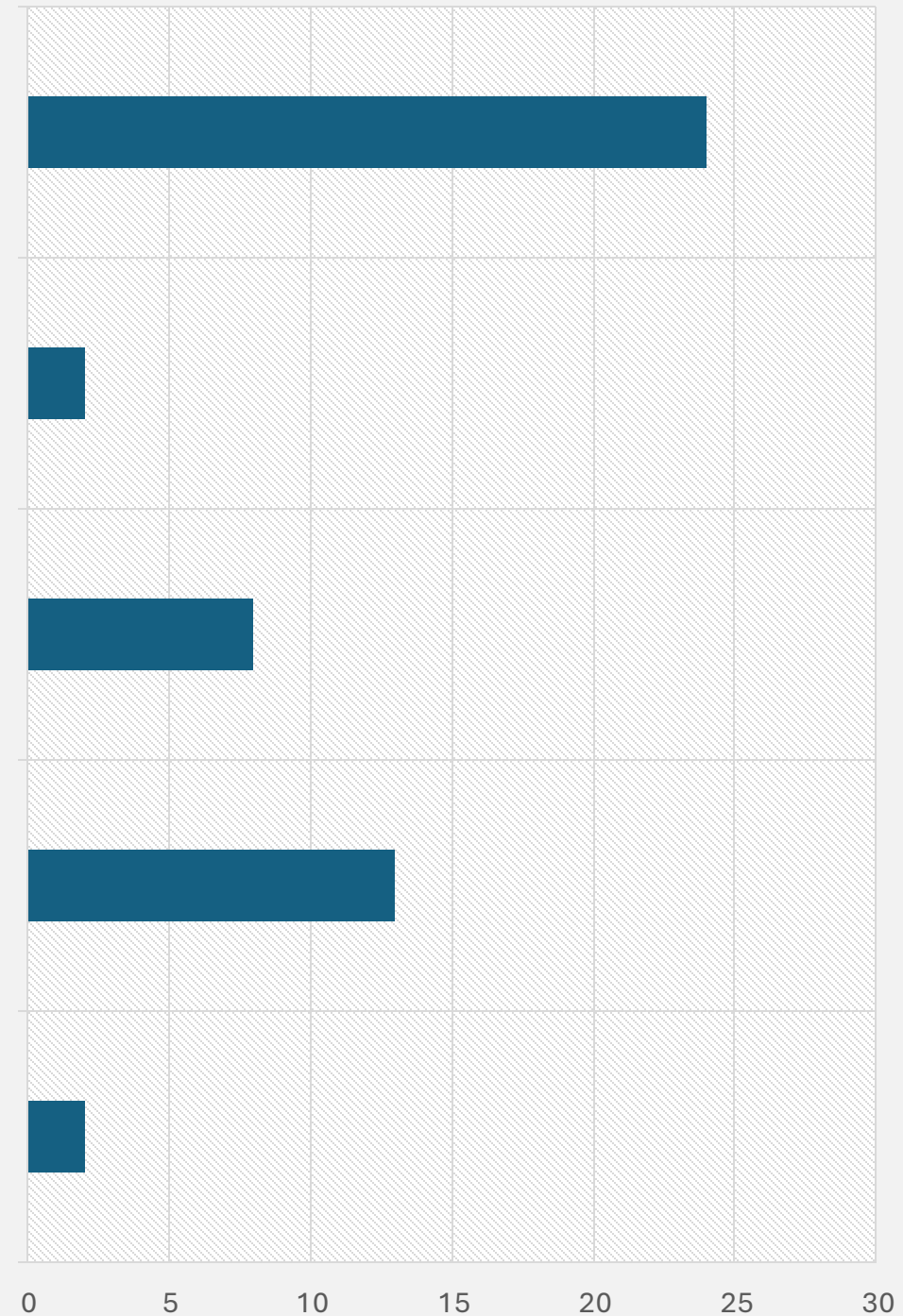
Поєднання навчання здобувачів освіти з роботою

Неготовність до дистанційного навчання

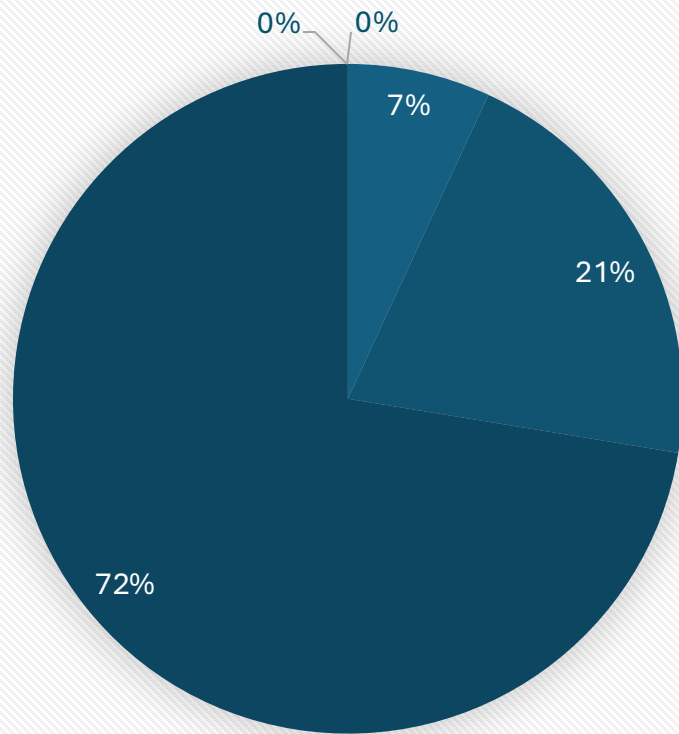
Безвідповідальне ставлення здобувачів освіти до  
навчання

Низький рівень мотивації здобувачів освіти

Слабкий рівень шкільної підготовки

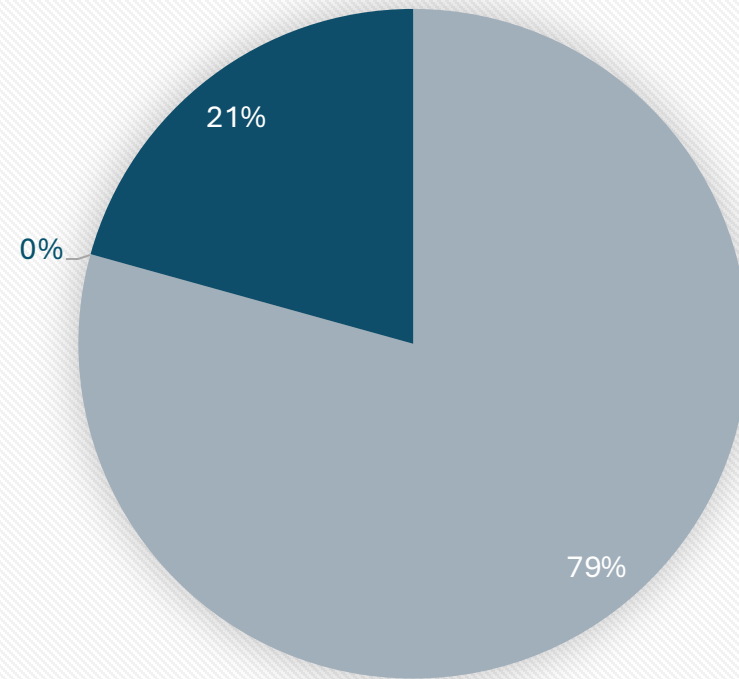


Наскільки в Університеті реалізується принцип студентоцентризму



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Чи мають науково-педагогічні працівники можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освіти в Університеті?

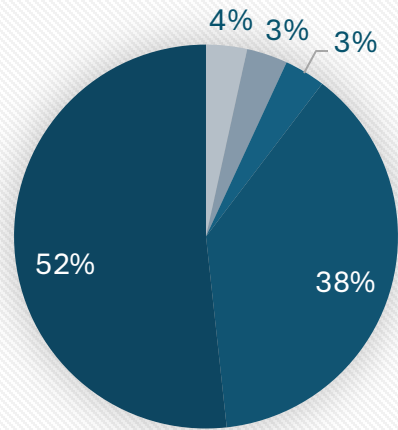


■ Так ■ Ні ■ Частково

# Які заходи, на Ваше переконання, є ефективними для покращення якості освітньої діяльності в Університеті?

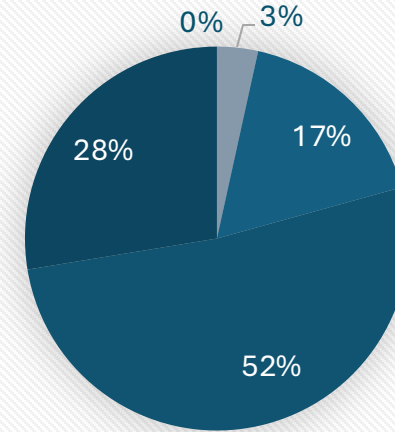


Оцініть ефективність освітнього процесу за різними формами навчання: [Очна]



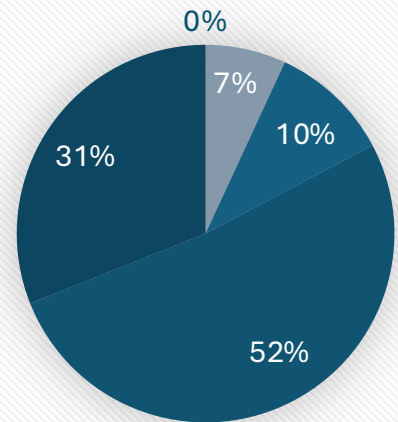
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Оцініть ефективність освітнього процесу за різними формами навчання: [Заочна]



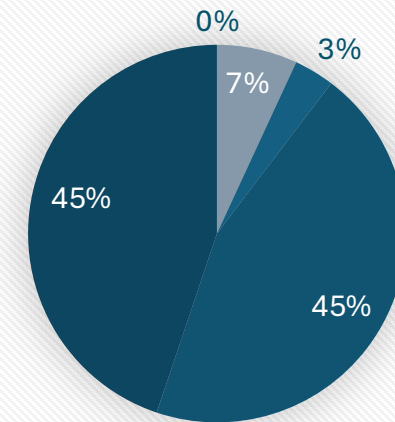
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Оцініть ефективність освітнього процесу за різними формами навчання: [Дистанційна]



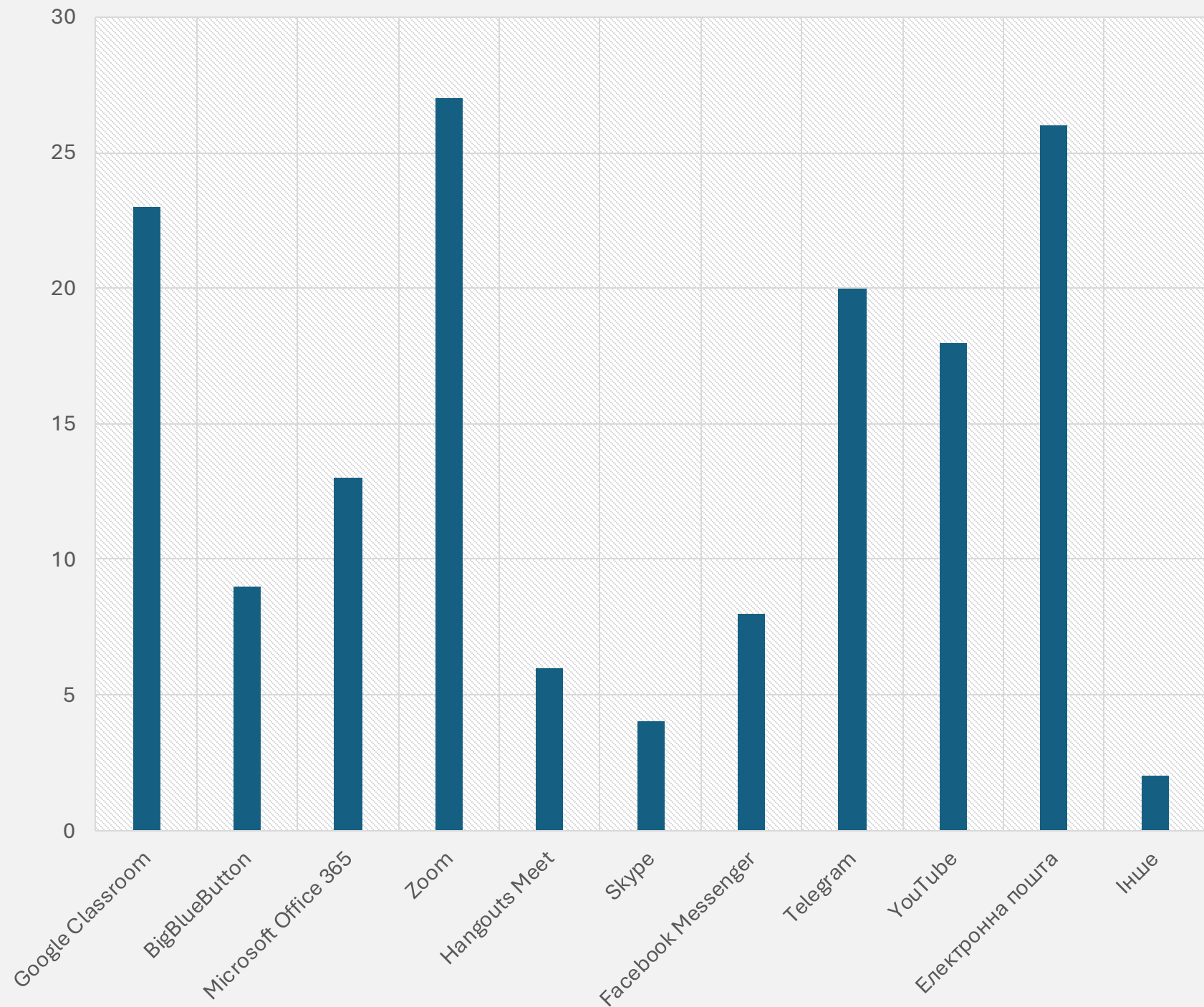
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Оцініть ефективність освітнього процесу за різними формами навчання: [Змішана]



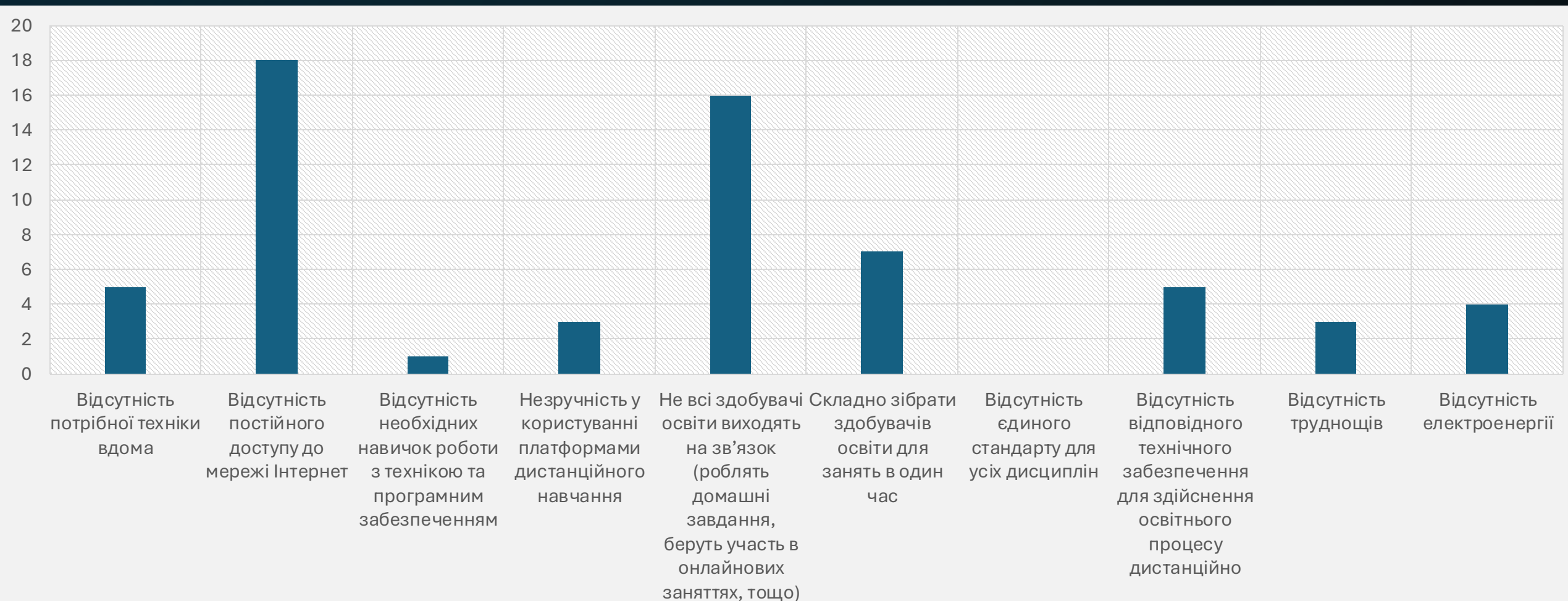
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Які цифрові інструменти та системи управління навчанням LMS (з англ. – Learning Management System, LMS) Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

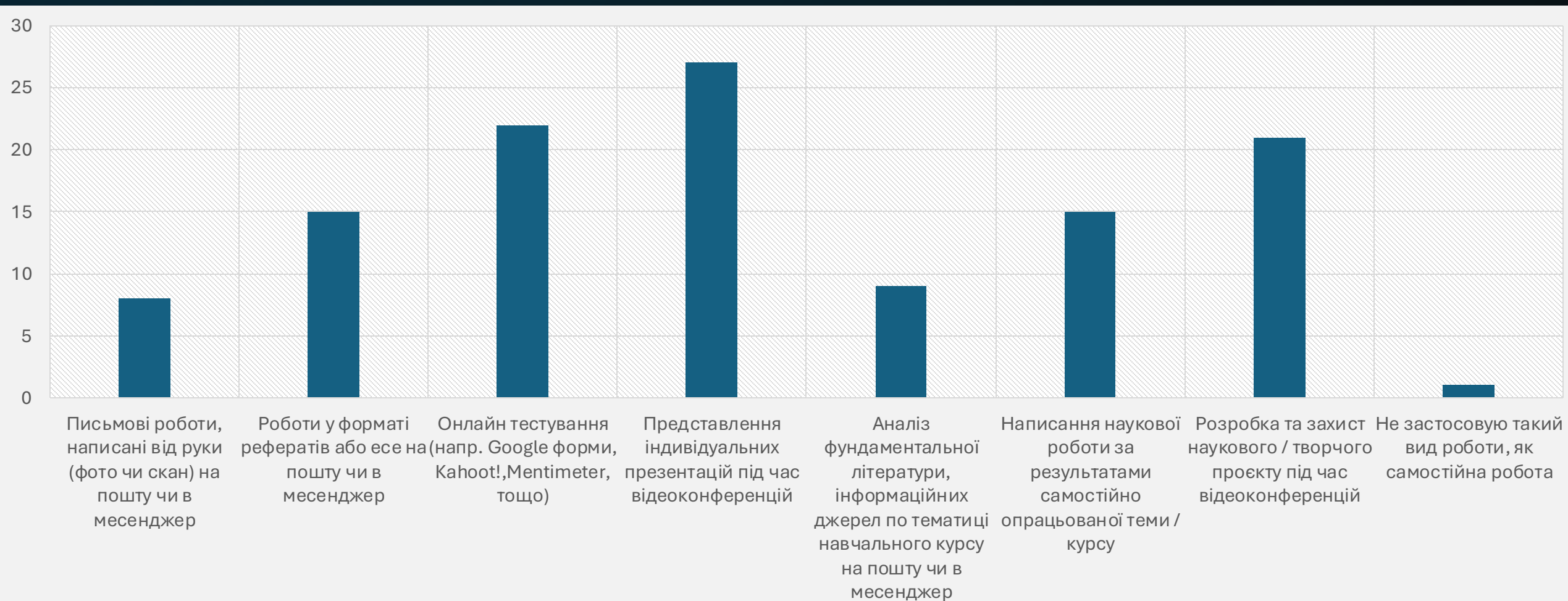




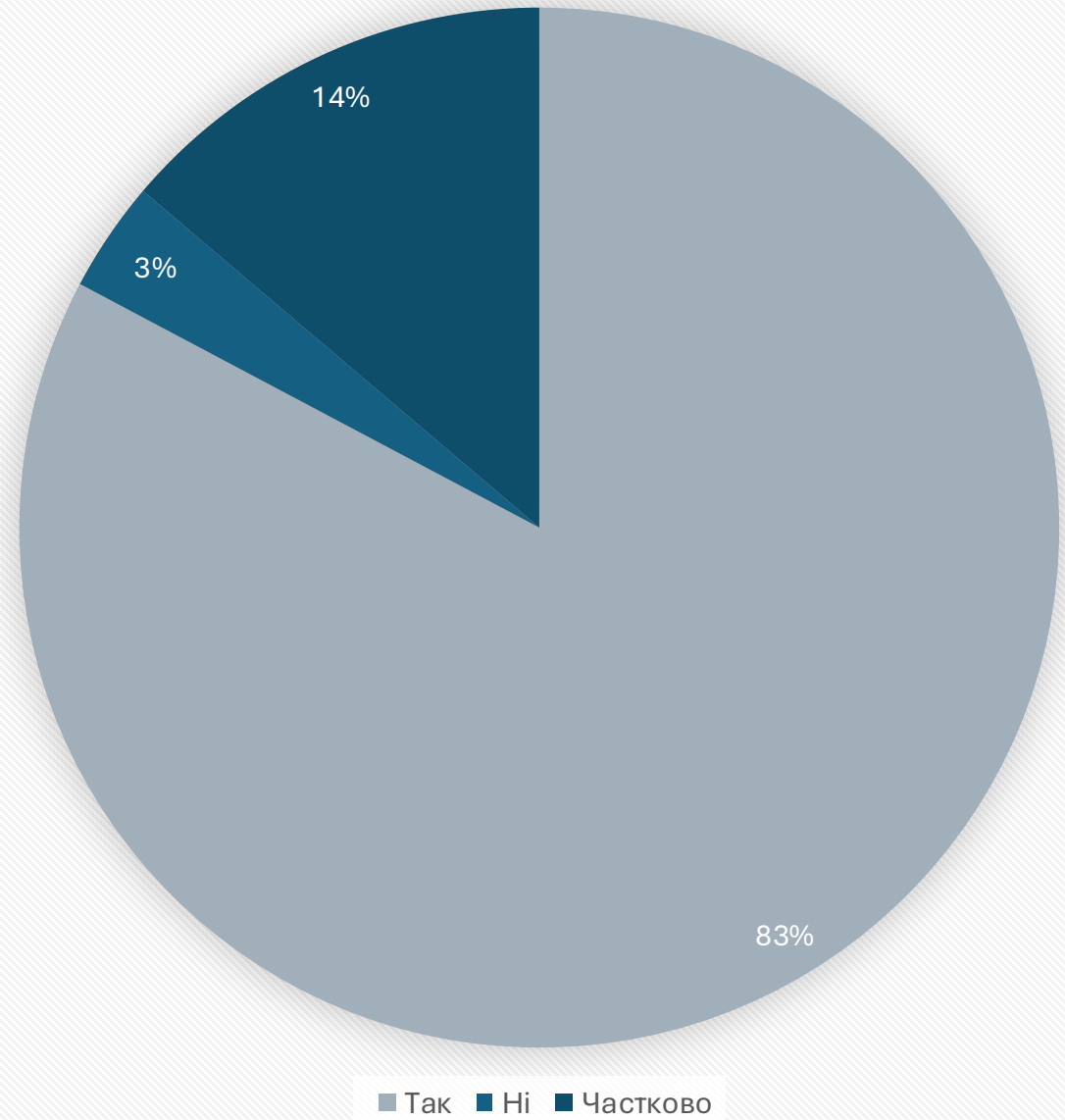
# З якими труднощами Ви стикалися під час викладання з використанням дистанційних технологій?



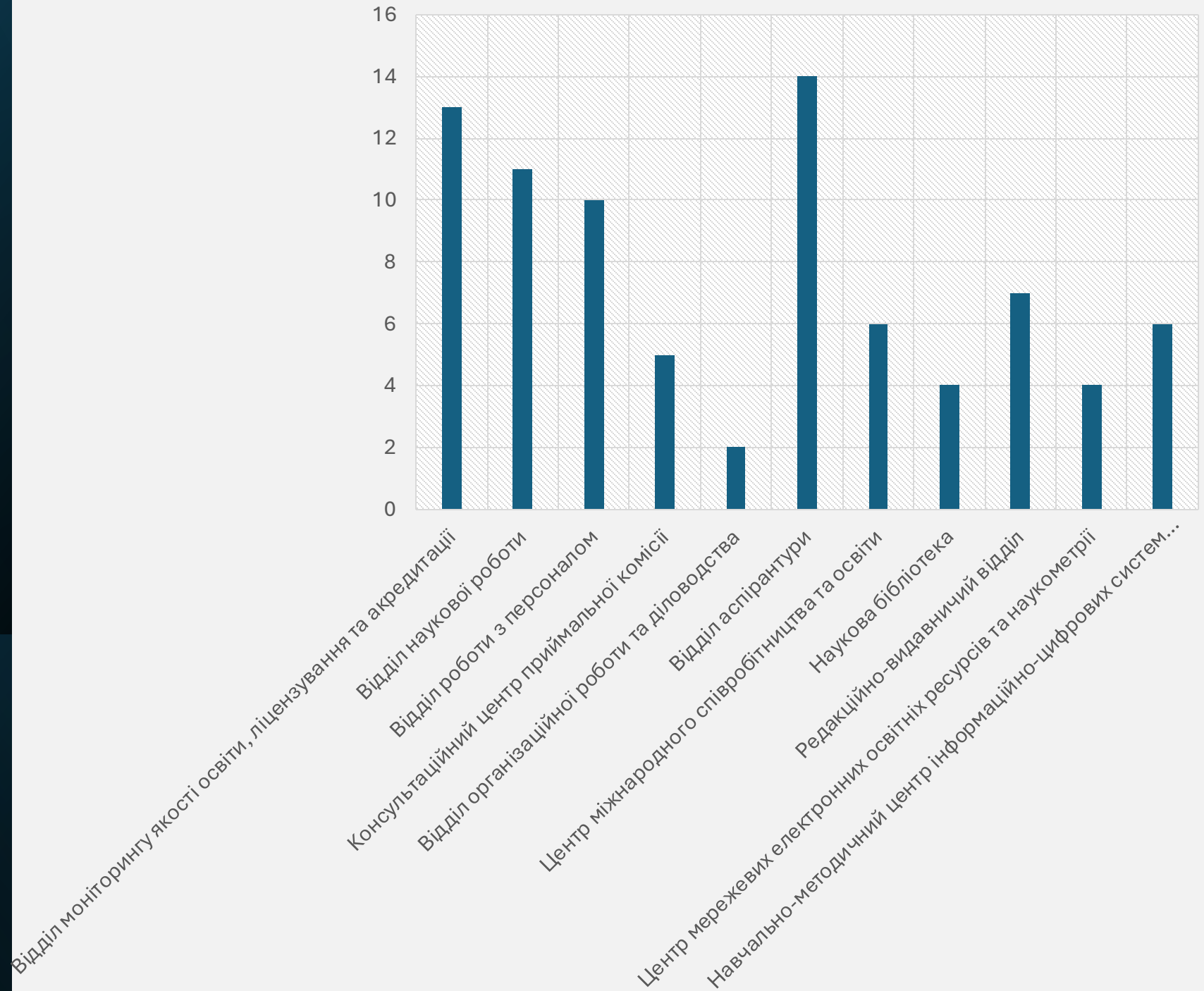
# У якому форматі Ви приймаєте домашнє завдання чи самостійні роботи здобувачів освіти / слухачів курсів підвищення кваліфікації під час дистанційного навчання?



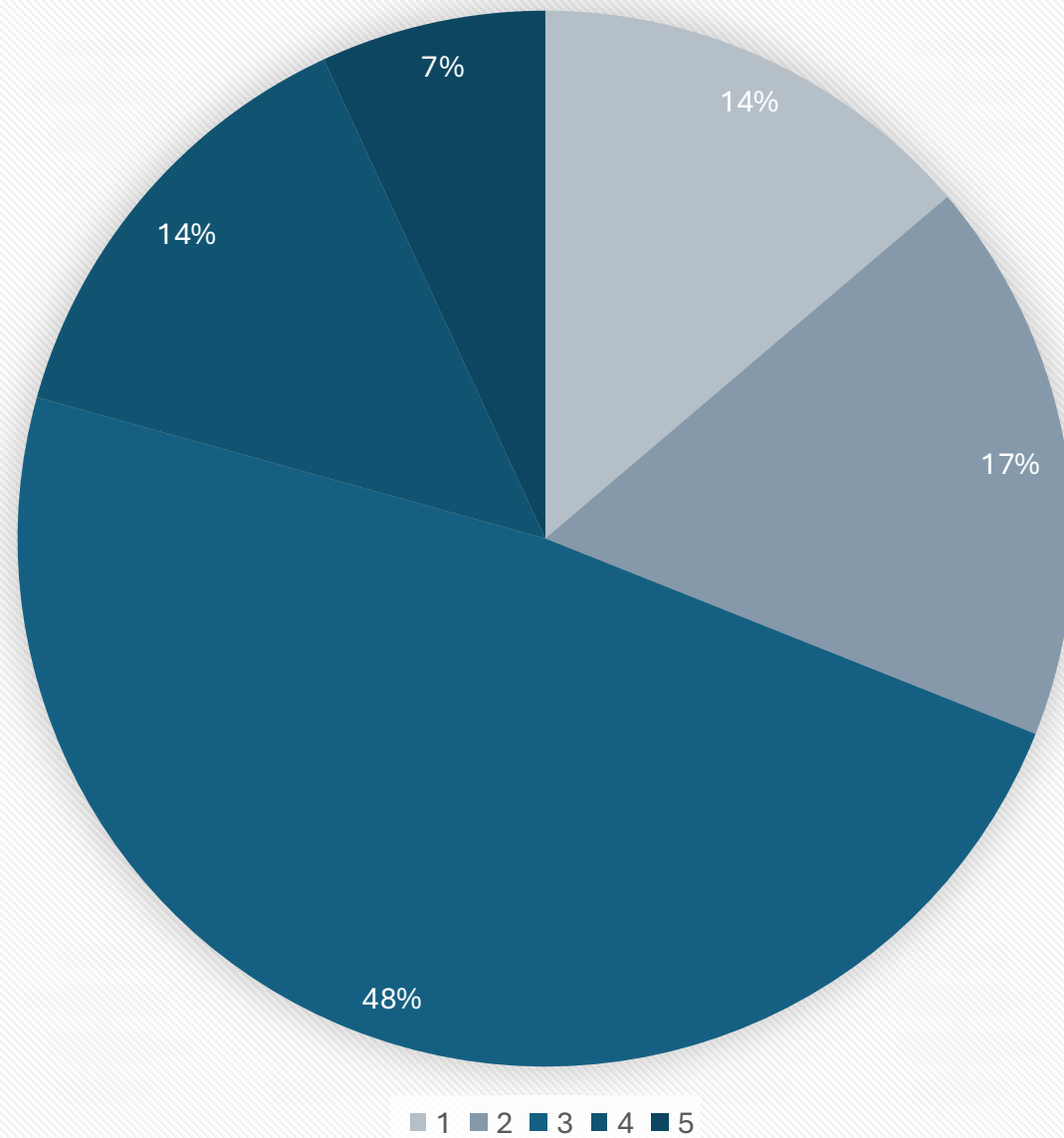
Чи здійснюється  
інформаційна підтримка  
освітнього процесу в  
Університеті?



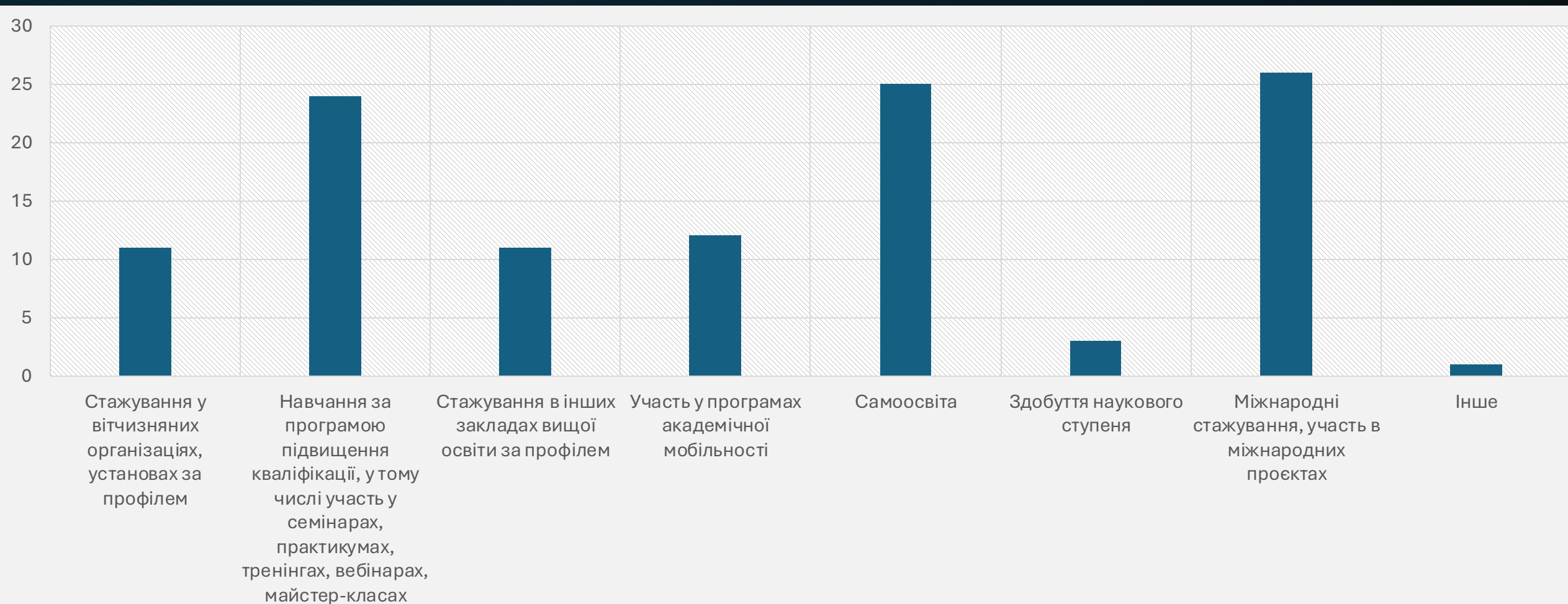
Від яких структурних підрозділів Університету значною мірою отримується інформаційна підтримка?



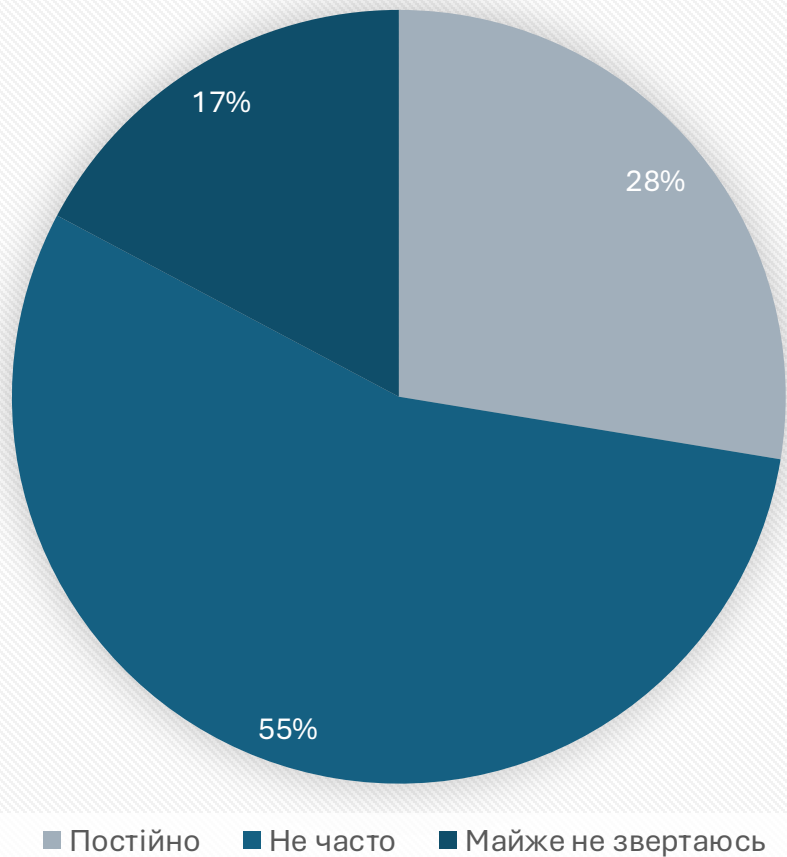
Оцініть рівень стимулювання та мотивації діяльності педагогічних / науково-педагогічних працівників в Університеті за поданою нижче шкалою



# Яким формам підвищення професійного розвитку Ви надаєте перевагу?



Як часто Ви звертаєтесь до дирекцій інститутів, ректорату Університету?



Як дирекції інститутів, ректорат Університету реагують на Ваші звернення?

