



**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

*Навчально-науковий інститут
менеджменту та психології*

*Кафедра публічного управління і
проектного менеджменту*

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПРОФЕСІЙНА ІНОЗЕМНА МОВА»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ	
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Другий (магістерський)
<i>Освітня програма</i>	Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»
<i>Спеціальність</i>	073 Публічне управління та адміністрування
<i>Рік навчання, семестр</i>	1-й, 2-й
<i>Кількість кредитів</i>	6
<i>Форма навчання</i>	Денна/заочна
<i>Форма підсумкового контролю</i>	залік
<i>Мова викладання</i>	українська, англійська
<i>Канали комунікації</i>	Сторінка кафедри на сайті Університету: http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/o-kafedre Новини та оголошення: http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja Адреса корпоративної електронної пошти основного викладача: vivushka808@uem.edu.ua
<i>Отримання зворотного зв'язку</i>	Формами отримання зворотного зв'язку є: 1. Виконання письмових робіт із поданням їх через корпоративну електронну пошту викладачів, Google Диск (адреси надаються викладачем під час першого заняття). 2. Онлайн консультації з навчальної дисципліни (згідно з графіком, інформація про який надається під час першого заняття). 3. Анкети та результати зворотного зв'язку: http://umo.edu.ua/anketi-ta-rezuljtati-zvorotnjogho-zvjaku ; http://umo.edu.ua/anketuvannja-zvo

<p>ВИКЛАДАЧ</p>	<div data-bbox="499 188 815 607" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="919 300 1190 367" data-label="Caption"> <p>ІВКІН Володимир Миколайович</p> </div> <div data-bbox="914 376 1197 479" data-label="Text"> <p>кандидат психологічних наук, доцент</p> </div> <div data-bbox="485 645 1385 965" data-label="Text"> <p>Профіль ІВКІНА В.М. на сайті УМО: http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/sklad/ivkin-volodimir-mikolajovich ORCID iD https://orcid.org/0000-0001-9642-8164 ResearcherID: http://www.researcherid.com/rid/K-5829-2018 Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=rIhqDsQAAAAJ</p> </div>
<p>ПРО ДИСЦИПЛІНУ</p>	
<p>Анотація курсу: в т.ч. мета та цілі курсу</p>	<p>Мета – формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p> <p>Основні завдання: розвиток та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.</p>
<p>Компетентності та результати навчання</p> <p>Перелік соціальних, м'яких навичок (soft skills)</p>	<p>Загальні компетентності. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Фахові компетентності. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти; розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях проектного менеджменту; набуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукових досліджень іноземною мовою (англійською або іншою мовою Європейського Союзу) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів.</p> <p>Програмні результати навчання. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва в професійній та освітній галузі, представляти широкій науковій спільноті та громадськості результати досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі; Уміти здійснювати ефективну</p>

	<p>комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері проектного менеджменту на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм; Уміти продуктивно працювати в команді, відігравати за потреби провідну роль в організації командної роботи, у тому числі, у міжнародній та мультикультурній групі.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> фонетичні норми англійської мови; властивості слова і словотвір; лексичний мінімум; граматичний матеріал в обсягах передбачених програмою. <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> артикулювати англійські звуки; практично володіти лексичними одиницями в межах лексичного мінімуму та тематики передбачених програмою; працювати з різними типами словників; теоретично і практично володіти запланованим граматичним матеріалом; висловлювати свою думку та отримувати інформацію у співрозмовника; писати резюме, приватний та офіційний лист, документ або твір відповідно до тематики курсу. 		
Структура курсу	<p>Тема 1. Phonetics. Sounds absent in Ukrainian. Rhythmic characteristics. Word order. Text: <i>Defining public administration</i></p> <p>Тема 2. Modal verbs. Irregular verbs. Text: <i>Historical overview of public administration</i></p> <p>Тема 3. Simple (indefinite) tenses: formation, usage. Text: <i>Public administration activities</i></p> <p>Тема 4. Continuous (progressive) tenses: formation, usage. Text: <i>Business management and public administration</i></p> <p>Тема 5. Perfect tenses: formation, usage. Text: <i>Public administration as an academic discipline</i></p> <p>Тема 6. Phrasal verbs. Text: <i>Managerial, political, and legal approaches to public administration</i></p> <p>Тема 7-8. Sequence of tenses. Indirect speech. Text: <i>Some theoretical aspects of public administration</i></p> <p>Тема 9. Conditionals. Text: <i>The environment of public administration</i></p> <p>Тема 10. Conditionals (Continued). Text: <i>Civil service systems</i></p>		
<i>Год. (лекц./ сем.)</i>	<i>Тема</i>	<i>Результати навчання за дисципліною</i>	<i>Завдання</i>
1/-	Тема 1 Phonetics. Sounds absent in Ukrainian. Rhythmic characteristics. Word order. Text: <i>Defining public administration</i>	Знати: Phonetics. Sounds absent in Ukrainian. Rhythmic characteristics. Word order. Лексику тексту <i>Defining public administration</i>	Вивчити самостійно: Used to (do) Текст <i>Public administration personnel</i>
3/-	Тема 2. Modal verbs. Irregular verbs. Text:	Знати: Modal verbs. Irregular	Вивчити самостійно:

	<i>Historical overview of public administration</i>	verbs. Лексику тексту <i>Historical overview of public administration.</i>	Comparison -cheaper, more expensive etc. Текст <i>Classification, cadres and grades</i>
3/-	Тема 3. Simple (indefinite) tenses: formation, usage. Text: <i>Public administration activities</i>	Знати: Simple (indefinite) tenses: formation, usage. Лексику тексту <i>Public administration activities</i>	Вивчити самостійно: Some and any Текст <i>Personnel administration</i>
5/-	Тема 4. Continuous (progressive) tenses: formation, usage. Text: <i>Business management and public administration</i>	Знати: Continuous (progressive) tenses: formation, usage. Лексику тексту <i>Business management and public administration</i>	Вивчити самостійно: Passive Текст <i>Meeting personnel needs</i>
5/-	Тема 5. Perfect tenses: formation, usage. Text: <i>Public administration as an academic discipline</i>	Знати: Perfect tenses: formation, usage. Лексику тексту <i>Public administration as an academic discipline</i>	Вивчити самостійно: Superlatives-the longest/the most enjoyable etc. Текст <i>Personnel selection</i>
2/-	Тема 6. Phrasal verbs. Text: <i>Managerial, political, and legal approaches to public administration</i>	Знати: Phrasal verbs. Лексику тексту <i>Managerial, political, and legal approaches to public administration</i>	Вивчити самостійно: Although/though/even though In spite of despite Текст <i>Promotion of public administration personnel</i>
5/-	Тема 7-8. Sequence of tenses. Indirect speech. Text: <i>Some theoretical aspects of public administration</i>	Знати: Sequence of tenses. Indirect speech. Лексику тексту <i>Some theoretical aspects of public administration</i>	Вивчити самостійно: Phrasal verbs (get up/break down/fill in etc.) Текст <i>Elements and models of a Decision-making Process</i>
3/-	Тема 9. Conditionals. Text: <i>The environment of public administration</i>	Знати: Conditionals. Лексику тексту <i>The environment of public administration</i>	Вивчити самостійно: Could (do) and could have (done) Текст <i>Administrative decision-making</i>
3/-	Тема 10. Conditionals (Continued). Text: <i>Civil service systems</i>	Знати: Conditionals. Лексику тексту <i>Civil service systems</i>	Вивчити самостійно: Be/get used to something Текст <i>Leadership</i>

Методи, технології навчання та викладання	<p>Дисципліна передбачає навчання із застосуванням таких методів: метод наукового пізнання, метод критичного аналізу, методи оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи (робота в парах та малих групах), дистанційні методи (online-сервіси), мультимедійний метод (презентація), діалогові методи, неімітаційні методи (проблемна (дискусійна) лекція, ситуаційні (дискусійно-дослідницькі) практичні завдання, дискусія, ситуаційні вправи), імітаційні методи (формування системного підходу до вирішення наукових проблем, виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем, налагодження ділових та особистих контактів).</p> <p>Лекції забезпечують здобувачів вищої освіти теоретичними знаннями у визначеному обсязі.</p> <p>На практичних заняттях формуються мовленнєві навички.</p> <p>Самостійне навчання реалізується також у підготовці до практичних занять, у виконанні індивідуальних творчих завдань, у роботі з підготовки мультимедійних презентацій, що будуть проаналізовані, обговорені та оцінені в академічних групах.</p> <p>Під час підготовки до занять здобувачі вищої освіти розвиватимуть навички самостійного навчання, критичного аналізу наукової літератури та матеріалів інформаційних ресурсів, синтезу та аналітичного мислення.</p>
Засоби навчання	<p>Мультимедійна апаратура, бібліотечні фонди, фліпчарт</p>
Інформаційні ресурси	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кашук М. Г., Запотічна Р. А. English Course for Law Enforcement Professionals. Part III (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина III) : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 128 с. https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/5541/1/English-Course%20Part-III.pdf 2. Бойко Олеся, Головач Тетяна English for Specific Purposes: Management in Use. (Англійська для спеціальних цілей: Менеджмент у практиці): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 164 с. Бойко О.--Головач Т.---Management In Use---верстка.pdf (lvduvs.edu.ua) 3. Eastwood, John. (1999). Oxford Practice Grammar. Oxford University Press. 4. Leech Geoffrey. (2001). An A-Z of English Grammar and Usage. England. 5. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. (2002). 6. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. - Cambridge University Press. 7. Swan, Michael. (2003). Practical English Usage. Oxford University Press. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Говоримо англійською. 40 розмовних тем. Київ, "Либідь", 1997. 2. Горкун М.Г.. Учебник английского языка. Киев, «Вища школа», 1986. 3. Науменко Л.П. Business English Course. Киев, 2004г. 4. Herasymchuk, Les. New Dictionary of Everyday Economy. Kyiv, 2003.

Правила та вимоги щодо оцінювання

Оцінювання досягнень здобувача вищої освіти

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний контроль та самостійна робота							ІТПЗ 1/ІТПЗ 2	Всього
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	30/30	100
6	6	6	6	6	6	6		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Дедлайни та перескладання

Здача екзамену та індивідуальної творчої роботи здійснюється відповідно до графіка навчального процесу.

Перездача та повторне вивчення дисципліни здійснюється згідно з Порядком ліквідації академічних заборгованостей (<http://surl.li/acriv>) та Положенням про організацію освітнього процесу, відповідно до якого академічною заборгованістю вважається заборгованість, що виникла у здобувача вищої освіти у разі неявки на підсумковий контроль або при одержанні незадовільні оцінки (FX або F) за результатами підсумкового контролю знань. Здобувачам ВО, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру (<http://surl.li/ahxqd>, С.14). Якщо здобувач ВО

	<p>реалізує право на академічну мобільність, йому може бути запропоновано індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості (С.23) .</p> <p>Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів (http://surl.li/acrql).</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Індивідуальні завдання виконуються здобувачами вищої освіти самостійно, не використовуються ідеї та ініціативи інших авторів без посилання на відповідні джерела.</p> <p>Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені в таких документах УМО (http://surl.li/bhiwp):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого науково-педагогічні працівники та здобувачі ВО заповнюють відповідні Декларації, що зберігаються на кафедрі ПУПМ; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності; - Етичний кодекс університетської спільноти; - Наказ ректора «Про затвердження Порядку перевірки текстів на академічний плагіат у ДЗВО «Університет менеджменту освіти»» № 01-01/198 від 06.04.2020 р., яким визначено обов'язковість перевірки кваліфікаційних робіт на академічний плагіат автоматизованою системою. <p>За порушення правил академічної доброчесності здобувачі ВО можуть бути притягнуті до академічної відповідальності, зокрема: (повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з УМО та ін.).</p>
Навчання здобувачів вищої світи з особливими потребами	<p>УМО формування безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формуванням необхідної нормативно-правової бази, а саме щодо: забезпечення безпеки діяльності УМО, доступності приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти ; організацією освітнього процесу в дистанційному режимі в умовах карантину та воєнних дій (http://surl.li/bhiwp) тощо; - постійного контролю за станом приміщень відповідно до санітарних норм та вимогам безпеки життєдіяльності; - наданням психологічної допомоги за допомогою Психологічної служби ННІМП «PSY U2» (http://surl.li/bhlbs).
Оновлення освітньої програми	<p>Оновлення програми здійснюється кожного року, спираючись на аналіз новітніх наукових досліджень та практичних доробок в галузі публічного управління та адміністрування. Процедура внесення змін регламентується внутрішніми нормативними документами Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО</p>

	<p>«УМО».</p> <p>1. Положення «Про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/OSEnc9</p> <p>2. Положення «Про робочу програму навчальної дисципліни у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/tc4SqI</p>
--	---