




ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

*Навчально-науковий інститут менеджменту
та психології*

*Кафедра публічного управління і проектного
менеджменту*

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ	
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Другий (магістерський)
<i>Освітня програма</i>	Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»
<i>Спеціальність</i>	281 Публічне управління та адміністрування
<i>Рік навчання, семестр</i>	1 рік, 1 семестр
<i>Кількість кредитів</i>	5
<i>Форми навчання</i>	Денна, заочна
<i>Форма підсумкового контролю</i>	екзамен
<i>Мова викладання</i>	українська
<i>Канали комунікації</i>	Сторінка кафедри на сайті Університету: http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/o-kafedre Новини та оголошення: http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja Адреса корпоративної електронної пошти основного викладача: kovtun.oa71@uem.edu.ua
<i>Отримання зворотного зв'язку</i>	Формами отримання зворотного зв'язку є: 1. Виконання письмових робіт із поданням їх через корпоративну електронну пошту викладачів, Google Диск (адреси надаються викладачем під час першого заняття). 2. Онлайн консультації з навчальної дисципліни (згідно з графіком, інформація про який надається під час першого заняття). 3. Анкети та результати зворотного зв'язку: http://umo.edu.ua/anketi-ta-rezultati-zvorotnjogho-zvjaku ; http://umo.edu.ua/anketuvannja-zvo

<p>ВИКЛАДАЧ</p>	<div data-bbox="509 221 769 530">  </div> <div data-bbox="932 259 1219 331"> <p>ОЛІЙНИК Наталія Іванівна</p> </div> <div data-bbox="908 338 1240 481"> <p>доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри</p> </div> <div data-bbox="496 616 1302 725"> <p>Профіль ОЛІЙНИК Н.І. на сайті УМО: http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/sklad/olijnik-natalija-ivanivna</p> </div> <div data-bbox="496 763 1182 799"> <p>ORCID iD: https://orcid.org/0000-0001-8489-4141</p> </div> <div data-bbox="496 828 1418 929"> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=f_wCrkgAAAAJ&hl=uk</p> </div> <div data-bbox="496 990 1370 1025"> <p>Адреса електронної пошти викладача: Nataliyao888@gmail.com</p> </div>
<p>ПРО ДИСЦИПЛІНУ</p>	
<p>Анотація курсу, у т.ч. мета та цілі курсу</p>	<p>Актуальність дисципліни обумовлена процесом модернізації, реформ, переходу в управлінській діяльності до сучасних європейських стандартів, що актуалізує необхідність перетворення публічної служби України на сервісну службу, яка передовсім забезпечує потреби й інтереси громадян, стоїть на варті загальноєвропейських принципів демократії щодо дотримання верховенства права і прав людини. У цьому контексті невідкладним пріоритетом постає формування нової, сучасної ефективної системи публічного управління. Актуальним є розуміння основних понять, теоретичних та практичних аспектів публічного управління як соціального феномену, що забезпечує ефективність та результативність сучасного суспільства, етапи розвитку публічного управління та адміністрування та їх важливість для сучасного суспільства.</p> <p>Мета – формування здатності розв’язувати комплексні проблеми в сфері публічного управління та адміністрування суспільними процесами та відносинами, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у здобувачів вищої освіти.</p> <p>Основні завдання: узагальнення теоретичних засад публічного управління та адміністрування, розуміння основних тенденцій та напрямів його еволюції; з’ясування сутності, законів, принципів і механізмів публічного управління та адміністрування в контексті розвитку суспільства; опанування основами методології,</p>

	<p>технологіями та процедурами публічного адміністрування; оволодіння методами формування, моніторингу та контролю управлінських рішень суб'єктів публічної сфери, з позицій загально-цивілізаційних цінностей, світового досвіду та осмислення наукових здобутків; набуття навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єктів публічної сфери.</p>
<p>Компетентності та результати навчання</p> <p>Перелік соціальних, м'яких навичок (soft skills)</p>	<p>Загальні компетентності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність розробляти та управляти проєктами. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Фахові компетентності. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально- економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Програмні результати навчання. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність концептуальних ідей, які складають основоположні засади теорії публічного управління, а також, понятійно-категоріальну систему науки публічного управління та адміністрування; - закономірності розвитку публічного управління та адміністрування як науки та практики; - місце, ознаки, функції держави в системі публічного управління та засади формування концепції сервізації.

- специфіку публічної влади та особливості процесу адміністрування у сфері публічного управління;
- суб'єкти, об'єкт, принципи формування та процес реалізації публічної політики;
- тенденції сервісизації діяльності органів публічної влади та передумови формування сервісної держави в Україні;
- сутнісні характеристики громадянського суспільства, місце і роль громадських організацій у публічному адмініструванні;
- основні тенденції в системі публічного адміністрування;
- закони, принципи та механізми публічного управління та адміністрування в умовах реалізації важливих суспільно-політичних реформ в Україні;
- методи публічного адміністрування;
- загальні положення та сучасні концепції політичної модернізації українського суспільства;
- структуру управлінської діяльності сучасного публічного службовця.

уміти:

- виявляти проблематику розвитку публічного управління та адміністрування, як наукової галузі сучасного суспільно-гуманітарного знання та як управлінської практики;
- реалізовувати функції та використовувати методи та технології публічного управління та адміністрування;
- володіти спеціальним інструментарієм публічного управління та адміністрування та використовувати його у професійній діяльності;
- аналізувати результати діяльності посадових осіб та структурних підрозділів органів публічної влади;
- розробляти та впроваджувати заходи із забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єктів публічної сфери;
- застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності публічного управління та адміністрування в умовах соціально-економічних змін;
- аналізувати публічну політику держави та процес управління розвитком сервісної держави.

Структура курсу

<i>Години (лекц./ практ..)</i>	<i>Тема</i>	<i>Результати навчання за дисципліною</i>	<i>Завдання</i>
Денна 2/1 Заочна 2/-	Тема 1. Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	Знати: Концептуальні ідеї, які складають фундаментальні засади теорії публічного управління. Розвиток галузі науки "Державне управління". Проблематика формування понятійно-категоріальної системи науки публічного управління та адміністрування. Основні напрями та процеси здійснення публічного управління. Публічна влада та публічне адміністрування: механізми взаємодії. Вузьке та широке розуміння публічного адміністрування. Органи публічної влади. Держава як суб'єкт політичних владних відносин. Формування сучасної парадигми публічного управління. Публічна політика: суб'єкти, об'єкт, принципи формування та реалізації.	Вивчити самостійно: Публічне адміністрування як напрямок наукових досліджень, сукупність знань, сфера діяльності та навчальна дисципліна. Основні підходи до розуміння публічного адміністрування та його еволюція. Вузьке та широке розуміння публічного адміністрування. Публічна влада та публічне адміністрування: механізми взаємодії. Держава як суб'єкт політичних владних відносин. Формування сучасної парадигми публічного управління. Формування та розвиток теорій управління суспільством і країною. Основні школи публічного адміністрування. Українська модель публічного управління та адміністрування. Постановка завдань вітчизняного публічного управління та адміністрування та його еволюція. Вузьке та широке розуміння публічного адміністрування.
Денна 4/2 Заочна 2/1	Тема 2. Публічне адміністрування: поняття, принципи, функції	Знати: Вплив основних підходів публічного адміністрування на його генезис. Предмет вивчення, принципи та методи публічного адміністрування. Термінологічна розрізненість управління та адміністрування. Джерела науки публічного управління (адміністрування): 1) ринково- ліберальний підхід,	Вивчити самостійно: Термінологічна розрізненість управління та адміністрування. Ринково- ліберальний підхід в публічному адмініструванні. Концепція «політичних мереж», як розвиток структурних взаємовідносин між політичними інститутами держави і суспільства: публічно-адміністративний

		<p>сформульованого в концептуальних моделях нового менеджменту; 2) ліберально-комунітаристський, що розвивається в контексті концепції «політичних мереж» і спирається на розвиток структурних взаємовідносин (договірних) між політичними інститутами держави і суспільства; 3) «рецептивне адміністрування», в контексті якого публічна адміністрація розглядає громадян як активних членів суспільства, для яких відкрита адміністрація для того, щоб дати можливість увійти у процес вироблення публічної політики. Багаторівневе управління як прояви публічного управління та адміністрування. Управління суспільством – головне призначення публічного адміністрування.</p>	<p>контекст. Базові моделі публічного управління та адміністрування. Модель рецептивного адміністрування і публічне адміністрування. Багаторівневе управління як прояви публічного управління та адміністрування. Чинники вибору у публічному управлінні та адмініструванні. Управління суспільством – головне призначення публічного адміністрування. Самоорганізація в системі публічного управління та адміністрування.</p>
<p>Денна 2/2 Заочна -/1</p>	<p>Тема 3. Механізми, органи, методи та стилі публічного адміністрування.</p>	<p>Знати:</p> <p>Структура механізму та органів публічного адміністрування. Типологізація органів публічного адміністрування. Принципи організації діяльності органів публічного адміністрування. Територіально-адміністративний аспект публічного адміністрування. Проблема вибору найкращої форми правління. Методи публічного адміністрування. Застосування демократичних методів. Стил публічного адміністрування. Бюрократія в системі публічного адміністрування. Основні ознаки та атрибути</p>	<p>Вивчити самостійно:</p> <p>Сутність складових механізму публічного адміністрування як способу організації органів, їх взаємодію з громадськими інститутами. Змістовна характеристика методів, які застосовуються органами влади при здійсненні тих чи інших функцій державного управління або в процесі розробки, прийняття та реалізації рішень. Проблема вибору найкращої форми правління. Різноманітність використання демократичних методів публічного адміністрування. Основні моделі урядової політики. У чому полягає проблема вибору найкращої форми правління? Вплив політичного режиму на</p>

		бюрократії.	формування стилю публічного адміністрування. Феномен бюрократії в системі публічного адміністрування. Особливості сучасних підходів в оцінюванні бюрократії.
Денна 4/1 Заочна -/-	Тема 4. Функціонально-технологічні особливості публічного управління та адміністрування	Знати: Співвідношення функцій держави і публічного управління та адміністрування. Принципи контролю у публічному управлінні та адмініструванні. Технології менеджменту в публічному управлінні та адмініструванні. Ризики публічного управління.	Вивчити самостійно: Механізми забезпечення та реалізації основних функцій держави. Функції публічного регулювання економіки в умовах становлення ринкових відносин. Інструменти впливу на публічне регулювання економіки України. Контроль, як обов'язкова функція публічного управління та складова зворотнього зв'язку суб'єктів системи публічного управління та громадянського суспільства. Характеристика основних різновидів контролю в публічному управлінні. Актуальні проблеми забезпечення ефективності контролю у сфері публічного управління. Чинник участі керівника органу публічної влади у процесі управління. Сутність управлінських технологій в публічному управлінні та адмініструванні. Концепція вимушеної раціональності управлінських рішень.
Денна 2/1 Заочна -/-	Тема 5. Система органів публічного адміністрування в Україні.	Знати: Президент України. Верховна Рада України в системі органів державного управління. Судова система України. Організація та функціонування органів виконавчої влади в Україні. Територіальні підрозділи центральних органів влади. Місцеві органи публічного адміністрування. Місцеві	Вивчити самостійно: Конституційно-правові засади публічного управління та адміністрування в Україні. Рівні управління в державі: вищий, центральний, регіональний, місцевий. Територіальна основа організації публічного управління в Україні. Структура публічної влади. Критерії класифікації різних

		органи державної виконавчої влади.	видів органів державної влади.
Денна 4/2 Заочна -/1	Тема 6. Публічне адміністрування та місцеве самоврядування.	<p>Знати: Місцеве самоврядування – демократична основа управління в державі. Основні фактори формування місцевого самоврядування. Роль місцевого самоврядування в контексті децентралізації влади та публічного адміністрування. Сфери управління та компетенції місцевого самоврядування. Представницькі та виконавчі органи місцевого самоврядування. Посадові особи місцевого самоврядування. Інститути безпосередньої демократії в місцевому самоврядуванні.</p>	<p>Вивчити самостійно: Децентралізація та реформування територіальної організації влади в Україні. Сфери управління та компетенції місцевого самоврядування. Представницькі та виконавчі органи місцевого самоврядування. Посадові особи місцевого самоврядування. Інститути безпосередньої демократії в місцевому самоврядуванні. Механізми взаємодії органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування. Сутність та принципи співпраці органів місцевого самоврядування з інститутами громадянського суспільства. Переваги та недоліки реформи місцевого самоврядування в Україні. Кодекс муніципального службовця: міф чи реальність українського державотворення.</p>
Денна 4/1 Заочна 2/-	Тема 7. Громадянське суспільство як суб'єкт публічного адміністрування	<p>Знати: Теоретичні засади та періодизація становлення громадянського суспільства. Сутнісні характеристики громадянського суспільства. Засади взаємодії органів виконавчої влади з громадськістю. Правові інструменти щодо сприяння участі громадськості у прийнятті політичних рішень на місцевому рівні. Специфіка громадянської освіти в Україні та її вплив на розвиток демократичного урядування. Вплив громадських організацій на публічне адміністрування. Громадянське суспільство:</p>	<p>Вивчити самостійно: Етапи формування громадянського суспільства. Основа і інститути громадянського суспільства. Функції громадянського суспільства при здійсненні управління державою. Види громадянського суспільства. Громадське суспільство як сфера формування єдиного комплексу цінностей та відносин в державі. Специфіка громадянської освіти в Україні та її вплив на розвиток демократичного урядування. Вплив громадських організацій на публічне адміністрування. Проблеми взаємодії держави та суспільства.</p>

		<p>дихотомія незалежності функціонування та єднання з державою. Суспільний діалог, консенсус та легітимність публічних владних відносин: межі взаємодії. Система органів, які реалізують національну стратегію розвитку громадянського суспільства (перелік і функції).</p>	<p>Концептуальні засади суспільного діалогу. Засоби досягнення суспільного консенсусу. Проблема легітимності влади та феномен відчуження суспільства від влади.</p>
<p>Денна 4/1 Заочна -/1</p>	<p>Тема 8. Управління розвитком сервісної держави в умовах суспільних трансформацій.</p>	<p>Знати: Наукові підходи до побудови моделі сервісної держави. Сервісна держава: сутність, основні ознаки, функції, проблеми формування. Тенденції сервісизація діяльності суб'єктів системи публічного управління. Система принципів сервісної діяльності органів публічної влади. Зарубіжний досвід становлення сервісних держав Канади та країн Скандинавії: можливості впровадження кращих практик в Україні. Публічне адміністрування як функція сервісної держави. Когнітивно-інформаційний механізм формування меритократичного простору сервісної держави. Особливості трансформаційних перетворень в українському суспільстві у напрямі розвитку сервісної держави.</p>	<p>Вивчити самостійно: Мережевий конструкт сервісної держави в Україні. Система принципів сервісизації органів публічної влади. Нормативно-правовий механізм управління розвитком сервісної держави. Когнітивно-інформаційний механізм формування меритократичного простору сервісної держави. Стан упровадження інструментів електронної демократії в Україні у контексті цифрової трансформації як напрямі розвитку сервісної держави. Особливості трансформаційних перетворень в українському суспільстві у напрямі розвитку сервісної держави. Система моніторингу сервісної діяльності органів публічної влади у контексті ідентифікації вимірів оцінки якості надання публічних послуг. Канадський досвід становлення сервісної держави: можливості імплементації в Україні. Сервісні держави країн Скандинавії: адаптація кращих практик в Україні. Публічне адміністрування як функція сервісної держави.</p>

<p>Денна 2/1 Заочна -/2</p>	<p>Тема 9. Політична модернізація: загальні положення та сучасні парадигми.</p>	<p>Знати: Концептуальні засади політичної модернізації. Інституціоналізація та інституціональні трансформації. Парадигми інституціоналізму та неоінституціоналізму. Реформування та модернізація: співвідношення понять. Проблематика реформування системи державного управління. Стратегія реформування державного управління до 2025 року.</p>	<p>Вивчити самостійно: Деталізація сутності процесу модернізації суспільних цінностей в Україні. Наукові концепції модернізації та їх взаємозв'язок з глобалізацією публічного управління у контексті європейських інтеграційних змін. Проблематика демодернізації у наукових працях вітчизняних та зарубіжних вчених. Вплив модернізації системи публічного управління на політичну стабільність українського суспільства. Реформування, модернізація, глобалізація та гуманізація: співвідношення понять.</p>
<p>Денна 2/2 Заочна -/-</p>	<p>Тема 10. Моніторинг та оцінювання управлінської діяльності.</p>	<p>Знати: Планування, моніторинг та оцінювання в управлінні. Сутність та характеристики моніторингу. Сутність та характеристики оцінювання. Типи оцінювання. Спільне та відмінне між моніторингом, оцінюванням та аудитом виконавської діяльності, контролем. Дизайн оцінювання, індикатори (показники) моніторингу та оцінювання. Теоретико-методологічний базис для визначення критеріїв ефективності публічного управління. Моніторинг діяльності органів влади. Оцінювання ефективності рішень у публічному управлінні. Аналіз та інтерпретація даних, звітність на основі результатів.</p>	<p>Вивчити самостійно: Типологія і критерії вимірювання ефективності управлінської діяльності в публічному секторі. Міжнародні та вітчизняні стандарти оцінювання. Міжнародний досвід моніторингу та оцінювання. Професійні стандарти фахівця з оцінювання. Критерії успішних систем моніторингу й оцінювання. Етапи організації та планування моніторингу. Загальні вимоги до індикаторів. Класифікація індикаторів. Вихідні дані та джерела даних. Періодичність вимірювання. Виконавці моніторингу. Рівні моніторингу. Типи індикаторів, методи і механізми моніторингу. Інституційна спроможність органів влади щодо проведення моніторингу та оцінювання програм Система показників оцінювання реформ державного управління.</p>

<p>Місце дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти</p>	<p>Дисципліна інтегрує відповідно до свого предмету знання з іншими галузями знань: соціологічних, педагогічних, психологічних, економічних наук тощо.</p> <p><i>Дисципліна передуює вивченню інших дисциплін освітньої програми.</i></p> <p><i>Перелік дисциплін, для вивчення яких обов'язкове знання даної дисципліни:</i> усі дисципліни програми</p>
<p>Методи, технології навчання та викладання</p>	<p>Методи навчання – це взаємодії між викладачем і тим, хто навчається (слухачем), під час яких відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок. З боку викладача – це різноманітні спроби, які допомагають студентам засвоїти програмний матеріал, сприяють активізації навчального процесу. З боку тих, хто навчається, – це набуття навчальних і професійних компетентностей.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни використовуються такі методи, як інтерактивна лекція, робота в малих групах, мозковий штурм, презентація, дискусія, круглий стіл, метод активізуючих запитань.</p> <p>Навчальний процес з вивчення даної дисципліни організований за такими формами та методами навчання:</p> <p><i>Лекція</i> – основна форма проведення навчальних занять, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Під час лекційного курсу застосовуються мультимедійна презентація.</p> <p><i>Практичне заняття</i> – форма навчального заняття, при якому викладач організує детальний розгляд окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання слухачем відповідно сформульованих завдань.</p> <p>На практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуаційні завдання; - розгорнута бесіда, доповідь, дискусія; - «мозковий штурм», парна робота, вирішення проблемних завдань; - кооперативне навчання (робота за методом малих груп). <p><i>Консультації</i> – форма навчального заняття, при якій слухач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Проводяться індивідуальні та групові консультації.</p> <p><i>Самостійна робота</i> слухача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи слухачів визначається навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача та забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручник, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача, практикум тощо.</p>

	<p>Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.</p>
Засоби навчання	<p>Мультимедійна апаратура, екран, бібліотечні фонди, проектор, фліпчарт</p>
Інформаційні ресурси	<p style="text-align: center;">Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абраменко П.О. Публічне адміністрування: курс лекцій. Х.: ХНАУ, 2014. 291 с. 2. Бакуменко В. Д. Державно-управлінські рішення: Навчальний посібник. К. : ВПЦ АМУ, 2011. – 444 с. 3. Громадівська модель самоврядування в Україні : колективна монографія. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. 708 с. 5. 4. Демократизація політичних інститутів і суспільний розвиток в Україні. Збірник наукових праць / за ред. О.О. Рафальського. О.М. Майбороди. Київ: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2019. 432 с. 5. Державна служба / підручник: у 2 т. К.; Одеса : НАДУ, 2013. Т.2. 348 с. 6. Децентралізація влади в Україні: оцінювання результатів формування та розвитку самодостатніх громад: монографія Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 278 с. 7. Енциклопедія державного управління: у 8 томах. К.: НАДУ, 2011. 781 с. 8. Євсюкова О.В. Михайлова Т.М. Державна служба №4..URL:http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2041 9. Євсюкова О.В. Фищук І.М. Мережевий конструкт сервісної держави. <i>Україна 2030: публічне управління для сталого розвитку</i>. Київ : НАДУ, 2020. Т. 3. - С.234 - 236 10. Євсюкова О.В. Модернізація як складова суспільних трансформацій у контексті побудови сервісно-орієнтованої держави в Україні. <i>Національні цінності й національні інтереси в системі публічного управління</i>: К.: НАДУ, 2017. Т.І. С. 99 – 102. 11. Євсюкова О.В. Застосування інституційного підходу у системі сервісного публічного управління. <i>Проблеми модернізації України</i>. К.: НАДУ. 2017. С. 155–157. 12. Євсюкова О.В. Механізми управління розвитком сервісно-орієнтованої держави в умовах суспільних трансформацій: теорія та практика. монографія. К.:Август-трейд». 2019.336 с. 13. Зміна цивілізаційної парадигми розвитку України: теоретико-методологічний аналіз. Київ: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2019. 552 с.

14. Кравченко В. В., Бородін Є. І., Квітка С. А. Місцеве самоврядування в системі публічного управління : навч. посіб. у схемах. Дніпро : ГРАНІ, 2018. 148 с.
15. Куйбіда В. С. Професійна мобільність та проблеми професіоналізації персоналу публічного управління : монограф. К. : НАДУ, 2018. – 256 с.
16. Липовська Н.А. Суспільні трансформації як складова державно-управлінських реформ: інституціональний вимір. *Державне управління та місцеве самоврядування*. Вип. 2(33). 2017. С.27 – 33.
17. Менеджмент для публічної влади: навч. посіб. Ніжин: ТОВ "Видавництво «АспектПоліграф», 2011. 360 с.
18. Нагаєв В.М. Публічне адміністрування: електронний навчальний посібник. Х.: ХНАУ, 2018. 278 с.
19. Олійник Н., Діденко Н. Державноуправлінський аспект процесів соціалізації в сучасній Україні / Національна академія державного управління при Президенті України Харківський регіональний інститут державного управління. Асоціація докторів наук з державного управління. Публічне управління: теорія та практика. Збірник наукових праць. - Випуск 3(15), Харків. Видавництво «ДокНаукДержУпр», 2013.
20. Основи публічного адміністрування : посіб. для підготовки до іспиту. Харків : Право, 2016. 128 с.
21. Політика суспільних реформ: стратегія, механізми, ресурси. *Збірник наукових праць* за ред. О. О. Рафальського, О. М. Майбороди. ІПіЕНД НАН України, 2018. 478 с.
22. Політичне поле України у ситуації суспільної кризи: влада, опозиція, політичні партії, громадські організації / за ред. О.М. Майбороди. Київ: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2020. 264 с.
23. Публічне управління: термінологічний словник: за заг. ред. В.С. Куйбіди, М.М. Білинської, О.Є. Петроє. К. : НАДУ, 2018. 224 с.
24. Публічна служба: системна парадигма : колект. моногр. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 270 с.
25. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія. Запоріжжя: ЗДІА, 2016. – 606 с.
26. Чернеженко О.М. Місцеве самоврядування в Україні та державах-учасниках – ЄС: конституційне регулювання й організаційні моделі: монографія. – К.: Видавництво: Ліра-К, 2018. – 380.
27. Шпекторенко І. Евристичні можливості блокового підходу у формуванні структури управлінської діяльності публічного службовця. *Аспекти публічного управління*. 2019. Т. 7. № 11. С. 38-48.
28. Шпекторенко І. Структура та методологія управлінської діяльності. *Державне управління та місцеве самоврядування* Вип. 3 (38). 2018. Д. : ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 46 – 52.
29. Evsyukova O. Fyshchuk I. Effective Communication in Digital Transformation of Service State during Change Management

Processes in Ukraine. *Public Policy And Administration*. – Vol 19. (2). 2020. 172-188. DOI: <https://doi.org/10.13165/VPA-20-19-02> URL: <https://www3.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/5458>. (*Web of Science*).

30. Lypovska N. Categorical Analysis of the “Mechanism” Definition in Public Administration / Oleksandr Radchenko, Natalia Lipovska. *Scientific journal “The World of Politics, Society, Geography”* listed in the register of Polish newspapers and magazines under the number 500 decision of the District Court of the City of Slupsk NrRej 5/16 from August 23, 2016.
31. Diegtiar, O., Kravchenko, T., **Oliinyk, N.**, Durman, M., Borovyk, M. Introduction of Innovative Approaches in the Activities Local Self-Government Bodies of Ukraine, *Scientific Horizons*, 2021, 24(6), pp. 99-106 DOI: [https://doi.org/10.48077/scihor.24\(6\).2021.99-106](https://doi.org/10.48077/scihor.24(6).2021.99-106) (**Scopus**)
32. Kryshtanovych, M., **N. Oliinyk**, T. Skliaruk, O. Voityk, and I. Doronina. “PROBLEMS OF SHAPING THE BUSINESS ENVIRONMENT IN COUNTRIES WITH ECONOMIES IN TRANSITION: ASPECTS OF ANTI-CORRUPTION”. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*, vol. 43, no. 2, Aug. 2021, pp. 316-327, <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2332>

Інформаційні ресурси:

1. Асоціація міст України: офіційний сайт. URL: <http://www.amu.kiev.ua>
2. Верховна Рада України: офіційний веб-портал. URL: <http://rada.gov.ua/>
- 3.. Громадянське суспільство і влада : урядовий інформаційно-комунікаційний ресурс. URL: <http://civic.kmu.gov.ua>.
4. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua/>
5. Ресурсний центр «Гурт»: URL: <https://gurt.org.ua/>
6. Центр політико-правових реформ. URL: <http://www.pravo.org.ua/>.
7. CIVICUS – World Alliance for Citizen Participation (Світовий альянс для участі громадян). URL: <http://www.pgexchange.org/>.
8. Dr. Clare W. Graves Website URL: <http://www.clarewgraves.com/>.
9. European CAF Resource Centre. EIPA. URL: <https://www.eipa.eu/portfolio/european-caf-resource-centre/>.
10. Knowledge Hub. URL: <https://knowledgehub.local.gov.uk>.

Правила та вимоги щодо оцінювання

Оцінювання досягнень здобувача вищої освіти

Поточний контроль, самостійна робота					Індиві- дуальне завдання
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	30
6	6	6	6	6	
Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	
6	6	6	6	6	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Дедлайни та перескладання

Здача екзамену та індивідуальної творчої роботи здійснюється відповідно до графіка навчального процесу.

Перездача та повторне вивчення дисципліни здійснюється згідно з Порядком ліквідації академічних заборгованостей (<http://surl.li/acriv>) та Положенням про організацію освітнього процесу, відповідно до якого академічною заборгованістю вважається заборгованість, що виникла у здобувача вищої освіти у разі неявки на підсумковий контроль або при одержанні незадовільні оцінки (FX або F) за результатами підсумкового контролю знань. Здобувачам ВО, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру (<http://surl.li/ahxqd>, С.14). Якщо здобувач ВО реалізує право на академічну мобільність, йому може бути запропоновано індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості (С.23) .

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів (<http://surl.li/acrql>).

<p>Правила академічної доброчесності</p>	<p>Індивідуальні завдання виконуються здобувачами вищої освіти самостійно, не використовуються ідеї та ініціативи інших авторів без посилання на відповідні джерела.</p> <p>Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені в таких документах УМО (http://surl.li/bhiwp):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого науково-педагогічні працівники та здобувачі ВО заповнюють відповідні Декларації, що зберігаються на кафедрі ПУПМ; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності; - Етичний кодекс університетської спільноти; - Наказ ректора «Про затвердження Порядку перевірки текстів на академічний плагіат у ДЗВО «Університет менеджменту освіти»» № 01-01/198 від 06.04.2020 р., яким визначено обов’язковість перевірки кваліфікаційних робіт на академічний плагіат автоматизованою системою. <p>За порушення правил академічної доброчесності здобувачі ВО можуть бути притягнуті до академічної відповідальності, зокрема: (повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з УМО та ін.).</p>
<p>Навчання здобувачів вищої світи з особливими потребами</p>	<p>У сучасних умовах гуманізації освіти, її відкритості та вимог забезпечення усіх верств населення високим рівнем освіченості, особливу увагу необхідно звернути на організацію навчальної діяльності з особами, які мають особливі потреби. Це питання набуває актуальності через постійне зростання кількості таких осіб, що впливає на необхідність перегляду підходів до організації освітнього процесу з урахуванням їхніх потреб.</p> <p>Тому в державі створюються сприятливі умови, які б могли допомогти особам з проблемами розвитку, задовольнити їх потреби, виходячи із реальних можливостей особистості і вимог суспільства.</p> <p>Однією із державних програм такого роду є «Концепція державного стандарту спеціальної освіти дітей з особливими потребами» та інші нормативно-правові документи. Саме гнучкість освітньої системи дозволить отримати освіту відповідно до потенційних можливостей особистості. Основними шляхами реалізації концепції визначено варіативність навчальних планів, освітніх програм та технологій навчання, які б сприяли включенню дітей з особливими потребами у відповідну освітню систему.</p> <p>Положення «Про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p> <p>Режим доступу: https://is.gd/SEnc9</p>

<p>Оновлення робочої навчальної програми</p>	<p>Здійснюється кожного року, спираючись на аналіз новітніх наукових досліджень та практичних доробок в галузі публічного управління. Процедура внесення змін регламентується внутрішніми нормативними документами Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «УМО».</p> <p>1. Положення «Про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/OSEnc9</p> <p>2. Положення «Про робочу програму навчальної дисципліни у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Режим доступу: https://is.gd/tc4Sql</p>
---	--