



**ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

*Навчально-науковий інститут
менеджменту та психології*


*Кафедра публічного управління і
проектного менеджменту*

Протокол № 1 від «11» вересня 2024 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Лідерство та управління проектною командою

Загальна інформація	Пояснення
Ступінь вищої освіти*	Другий (магістерський)
Освітня програма*	Освітньо-професійна програма «Управління проектами»
Спеціальність*	073 Менеджмент
Рік навчання, семестр *	1-й, семестр згідно навчального плану
Кількість кредитів*	4
Форма навчання*	денна, заочна
Форма підсумкового контролю*	екзамен
Мова викладання*	українська
Інформація про викладача	
Лектор*	 <p>Ковтун Оксана Анатоліївна кандидат наук з державного управління, доцент, професор кафедри</p>
Профайл лектора*	<p>Профіль вченого на сайті УМО: http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/sklad/kovtun-oksana-anatolijivna</p>

	<p>ORCID iD https://orcid.org/0000-0002-0159-730X</p> <p>Профіль вченого у Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=s6z9be4AAAAJ&hl=uk&authuser=1</p> <p>Профіль вченого у ResearchID https://publons.com/researcher/3313129/kovtun-oksana/</p>
Канали комунікації*	<p>Сторінка кафедри на сайті Університету: http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-proekt/o-kafedre</p> <p>Новини та оголошення: http://umo.edu.ua/institutes/imp/ogholoshennja</p> <p>Особиста електронна пошта викладача: kovtun.oa71@uem.edu.ua</p>
Про дисципліну	
Анотація курсу: в т.ч. мета та цілі курсу*	<p>Мета — формування системи фахової компетенції (знань, практичних вмінь та навичок) щодо підходів, інструментів, механізмів, методів та моделей управління людськими ресурсами.</p> <p>Основні завдання: формування навичок критичного аналізу сучасних наукових концепцій, теорій лідерства, а також стандартів управління людськими ресурсами в проектах; підвищення рівня управлінської компетенції через набуття фахової підготовки в сфері управління командою на різних стадіях життєвого циклу проекту; оволодіння методами, техніками та технологіями управління командою проекту; формування знань і навичок щодо прийняття управлінських рішень стосовно формування, розвитку команди проекту, критичного мислення, основаних на сучасних наукових підходах та управлінській практики; формування /розвиток лідерських навичок та інших power skills.</p>
Компетентності та результати навчання* Перелік соціальних, м'яких навичок (soft skills)	<p>Загальні компетентності.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.</p> <p>ЗК05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності.</p> <p>СК05. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК06. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК08. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>Програмні результати навчання.</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p>

	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none">– теоретичні та концептуальні положення з питань лідерства та управління проектною командою;– основні принципи, інструменти, технології управління командою проекту;– характерні параметри та стандарти системи управління персоналом;– організаційні аспекти управління командою проекту;– психологічні засади управління командою та конфліктами;– основні теоретичні та методичні підходи формування системи мотивації команди проекту;– теоретичні підходи та практичні інструменти побудови системи моніторингу діяльності команди проекту;– підходи щодо формування стратегії розвитку команди проекту. <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none">– формувати ефективну команду проекту - групу однодумців, об'єднаних спільними цілями;– виявляти та коригувати оптимальний набір ролей та функцій учасників команди проекту;– розробляти посадові інструкції та професіограми для менеджера та учасників команди проекту;– створювати оптимальну організаційну структуру проектної команди;– ефективно взаємодіяти із стейкхолдерами проекту;– налагоджувати бізнес-процеси та комунікації зі взаємодії команди проекту;– створювати ефективну систему управління персоналом на всіх етапах життєвого циклу проекту;– формувати лідерські якості та реалізовувати їх в процесі управління персоналом;– будувати дієву систему мотивації команди проекту;– здійснювати оцінювання, контроль та моніторинг діяльності команди проекту;– розробляти плани, заходи з розвитку та навчання менеджера та членів команди проекту;– виявляти причини та наслідки конфліктів, управляти ними;– виробляти особисту та групову стратегію управління проектами;– приймати ефективні управлінські рішення.
Структура курсу*	<p>Тема 1. Поняття проектної команди.</p> <p>Тема 2. Організаційні аспекти формування проектної команди.</p> <p>Тема 3. Керівник та команда проекту. Роль лідера в проектному менеджменті.</p> <p>Тема 4. Стратегії формування команди проекту.</p> <p>Тема 5. Технології організації спільної діяльності команди проекту.</p> <p>Тема 6. Система мотивації в проектній діяльності.</p> <p>Тема 7. Управління конфліктами в проектній команді.</p> <p>Тема 8. Моніторинг та контроль діяльності проектної команди.</p>

Години (лекц./ практ.) денна / заочна	Тема	Результати навчання за дисципліною	Завдання
Денна 2/-	Тема 1. Поняття проектної команди	Знати: Тенденції, що	Вивчити самостійно: Стадії життєвого циклу

Заочна -/-		обумовлюють застосування командних методів управління. Завдання командного менеджменту. Основні поняття і характеристики команди проекту, її склад, структура, групові процеси. Характерні ознаки команди, етапи та методи її формування, розвитку, забезпечення функціонування.	проектної команди. Основні принципи, цілі, методи управління проектною командою. Типи проектних команд. Крос-функціональна та крос-культурна інтеграція. Результати від крос-функціональної взаємодії. Стратегії створення та розвитку команди проекту.
Денна 4/2 Заочна 2/-	Тема 2. Організаційні аспекти формування проектної команди	Знати: Принципи формування організаційних структур проектів. Формування ефективної організаційної структури. Основні моделі організаційних структур. Критерії формування структур, департаментів. Різновиди організаційних структур. Функціональна структура. Характеристики функціональних організаційних структур. Проектна організація. Характеристики проектно-цільових організаційних структур. Матрична організація. Різновиди матричних структур: слабка матриця, збалансована і сильна. Порівняння організаційних структур управління проектами. Поняття матриці розподілу робіт і відповідальності (RACI). Технологія побудова матриці RACI.	Вивчити самостійно: Графічна діаграма організаційної структури проекту (OBS). Вимоги до ефективної організаційної структури (OBS) проекту. Основні кроки для узгодження структури зі стратегією компанії (організації). Функціональна структура проектної команди. Правила формування функціональної структури. Соціальна структура команди. Переваги і недоліки організаційних структур управління, критерії для прийняття рішень щодо вибору організаційної структури.
Денна 4/2 Заочна -/2	Тема 3. Керівник та команда проекту. Роль лідера в проектному менеджменті	Знати: Роль, задачі та функції керівника проектної команди. Керівництво та лідерство. Роль лідера в управлінні командою проекту. Функції та ролі лідера в команді. Підходи до виділення стилів управління: підхід з точки зору особистих якостей, поведінковий підхід (стилі управління К. Левіна, Р. Блейка / Д.	Вивчити самостійно: Діяльність по управлінню командою проекту. Класифікація типів лідерів за Б. Парігінім та Л. Уманським. Неформальні лідери. Лідерські компетенції. Базові інструменти лідера. Кадрове планування проекту. Кількісне та якісне планування команди.

		<p>Мутона), ситуативний підхід (модель Ф. Фідлера, П. Херсі / К. Бланшара, Т. Мітчелла / Р. Хауса, Врума / Джаго), рольовий підхід (Р. Белбін). Стили управління: авторитарний (автократичний, директивний), візіонерський (авторитетний), «лідерство, що служить», «управління швидкістю і темпами», «Laissez-Faire».</p> <p>Побудова профілю команди. Психологічні особливості членів команди: соціонічний та рольовий підходи.</p>	<p>Функції членів команди проекту. Складання карт компетенції, посадових інструкцій, професіограм.</p> <p>Визначення ролей та призначення членів команди. Психологічна несумісність у команді: шляхи вирішення.</p>
<p>Денна 4/2</p> <p>Заочна 2/-</p>	<p>Тема 4. Стратегії формування команди проекту</p>	<p>Знати:</p> <p>Виявлення стейкхолдерів (зацікавлених сторін). Інструменти ідентифікації та оцінки впливу стейкхолдерів: матриця стейкхолдерів (ступінь впливу стейкхолдера /силу впливу стейкхолдера /стратегія взаємодії), модель А. Мендлоу (матриця «влада/інтерес»), матриця «влада/динамізм», модель Мітчелла, система показників відповідальності (модель ASC (Accountability Scorecard), карта зацікавлених сторін (Stakeholder's Map). Методи формування команди (teambuilding). Формування й розвиток навичок командної роботи (team skills). Формування командного духу (team spirit).</p>	<p>Вивчити самостійно:</p> <p>Аналіз внутрішнього середовища організації (організаційний, виробничий, кадровий, маркетинговий та фінансовий блоки). Аналіз впливу факторів зовнішнього середовища організації (аналіз впливу факторів макросередовища). Роль місії і цілей організації (підприємства) при розробці стратегії формування команди. Планування та оцінка потреби в персоналі. Проблемні аспекти створення команд. Крива командної ефективності.</p>

<p>Денна 4/2</p> <p>Заочна 2/2</p>	<p>Тема 5. Технології організації спільної діяльності команди проєкту</p>	<p>Знати: Типи взаємодії в команді. Організація ефективної взаємодії в проєкті. Інструменти побудови та забезпечення ефективних комунікацій. Технології забезпечення ефективної взаємодії в команді (Kanban, Scrum). Ліквідація комунікативного бар'єру. Поняття «віртуальний офіс», «гібридний офіс» та «віртуальна команда», «гібридна команда». Віртуальний (гібридний) офіс проєкту як самостійна інфраструктура. Роль інформаційних та комунікаційних систем у віртуальному (гібридному) офісі проєкту. Особливості організації роботи, навчання та взаємодії членів команди в умовах віртуального (гібридного) офісу.</p>	<p>Вивчити самостійно: Організаційна культура команди. Зв'язок організаційних культур, управлінських форм і типів спільної діяльності. Засоби підтримки організаційної культури в команді. Типи обрядів компанії, що сприяють підвищенню рівня ефективності спільної діяльності. Вплив організаційної культури на ефективність роботи команди. Поняття синергізму спільної діяльності. Організація нарад та переговорів. Сутність «project office». Функції та призначення офісу управління проєктами. Організація офісу управління проєктами. Моделі офісу управління проєктами.</p>
<p>Денна 4/2</p> <p>Заочна -/-</p>	<p>Тема 6 Система мотивації в проєктній діяльності</p>	<p>Знати: Сутність мотивації як функції управління. Базові концепції мотивації (змістовні та процесуальні). Змістовні теорії мотивації (теорії Туган-Барановського, А. Маслоу, Алдерфера, Герцберга, МакКлеланда). Процесійні теорії мотивації (теорії Врума, Адамса, Портера-Лоулера). Мотивація на різних етапах проєкту. Стратегії підтримки мотивації.</p>	<p>Вивчити самостійно: Механізми формування мотивів. Модель мотивації поведінки персоналу. Класифікація систем мотивації. Базові види стимулювання. Базові типи мотивації.</p>
<p>Денна 4/2</p> <p>Заочна 2/-</p>	<p>Тема 7 Управління конфліктами в проєктній команді</p>	<p>Знати: Конфлікти та причини їх виникнення. Соціокультурні аспекти особистості, неформальна культура та цінності організації як джерело конфліктних ситуацій. Стимулювання конфліктів. Стратегії управління конфліктами. Стратегії поведінки в конфлікті. Стрес як</p>	<p>Вивчити самостійно: Види та стадії протікання конфліктів. Управління конфліктами. Діагностика індивідуальної і групової конфліктності. Методи вирішення конфліктів. Методи (засоби, заходи, техніки) попередження конфліктів.</p>

		наслідок конфлікту. Методи боротьби із синдромом вигорання. Методи подолання стресів. Відновлення командного середовища після конфлікту	
Денна 4/2 Заочна -/2	Тема 8. Моніторинг та контроль діяльності проєктної команди	Знати: Поняття моніторингу та основ побудови його системи. Цілі, завдання, програма та показники моніторингу. Система КРІ та її вплив на винагороду персоналу. Розробка та організація системи звітності членів проєктної команди	Вивчити самостійно: Системи оцінювання проєктних команд. Методи оцінювання проєктних команд. Процес моніторингу та контролю діяльності проєктної команди.
Місце дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти		Дисципліна інтегрує відповідно до свого предмету знання з іншими галузями знань: соціологічних, педагогічних, психологічних, економічних наук тощо. Перелік дисциплін, для вивчення яких обов'язкове знання даної дисципліни: ОК2. Планування і виконання проєктних дій, ОК4. Управління змінами та прийняття управлінських рішень, ОК6. Майстерня «Сталість в проєктах і проєктному менеджменті», ОК12. Тренінг «Управління проєктами: від SMART до PMP»	
Розширена інформація			
Методи, технології навчання та викладання		Дисципліна передбачає навчання із застосуванням наступних методів: метод наукового пізнання, метод критичного аналізу, методи оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи, дистанційні методи, мультимедійний метод, діалогові методи, проєктні методи, неімітаційні методи (проблемна лекція, дискусія), імітаційні методи (формування системного підходу до вирішення проблем, аналіз і прийняття рішень для стимуляції аналітичного мислення здобувачів вищої освіти, налагодження ділових та особистих контактів, створення ситуації пізнавальної новизни, створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрація), методи фасилітації та рефлексії. Лекції забезпечують здобувачів вищої освіти науково-практичними матеріалами з основ, теорії і практики управління людськими ресурсами та лідерства, із загальних питань організаційного, мотиваційного, комунікаційного, психологічного аспектів управління командою, технології презентації результатів та професійної самопрезентації, що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти. На практичних заняттях формуються навички критичного мислення, розвиваються лідерські навички, здатність логічно, аргументовано висловлювати власні погляди з певного питання, активізації пізнавальної діяльності здобувачів за рахунок асоціації їх власного досвіду з предметом навчання сприяють завдання для самостійної роботи, виконання яких надає здобувачам вищої освіти можливість застосовувати теоретичні знання на практиці. Формуються фасилітаційні навички управління груповою динамікою. Самостійне навчання реалізується також у підготовці до практичних занять, у виконанні індивідуального практичного завдання, у роботі з підготовки мультимедійних презентацій, що	

	<p>будуть проаналізовані, обговорені та оцінені в академічних групах.</p> <p>Під час підготовки до занять здобувачі вищої освіти розвиватимуть: навички самостійного навчання, критичного аналізу наукової літератури та матеріалів інформаційних ресурсів, синтезу та аналітичного мислення, фасилітаційні та лідерські навички.</p>
Засоби навчання	Мультимедійна апаратура, екран, бібліотечні фонди, проектор, фліпчарт, додатки Mentimeter, Padlet-дошки, Kahoot!, Canva, Trello, платформа для проведення відеоконференцій Zoom
Інформаційні ресурси*	<p style="text-align: center;">Рекомендована література (основна)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адізес І. Командне лідерство. Як порозумітися з будь-яким менеджером ; пер. з англ С. Сарвіри. Київ : Наш формат, 2019. 304 с. 2. Алейнікова О.В., Бережна Г.В., Ковтун О.А. Забезпечення стійкості результатів міжнародних донорських програм та проєктів місцевого розвитку в контексті децентралізації в Україні: методи та рекомендації для керівників проєктів. <i>Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки»</i>. 2021. Вип. 17(46). С. 117-142. DOI: https://doi.org/10.32405/2522-9931-2021-17(46) 3. Бездітко О.Є., Лавриненко С.О. Управління командною роботою в організації. <i>Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки</i>. 2021. № 2 (61). С. 18-22. DOI: https://doi.org/10.32689/2523-4536/61-3 4. Бушуєв, С. Д., Пілюхіна, К. В., & Джахід, Б. Формування ціннісно-орієнтованого лідерства в менеджменті проєктів ядерної безпеки. <i>Управління розвитком складних систем</i>. 2023. №55. С. 6–11. DOI: https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.55.6-11 5. Віллінк Дж. Стратегія і тактика лідерства. К.: Book Chef, 2021. 368 с. 6. Галушка З.І. Гнучкі методи управління проєктами: роль проєктного менеджера. <i>Проблеми системного підходу в економіці</i>. 2021. DOI: https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-4-5 7. Гелрігел Д., Слокум-молодший Дж.В., Вудмен Р.В., Бренінг Н.С. Організаційна поведінка; пер. з англ. І. Тарасюк, М. Зарицька, Н. Гайдукевич. К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2011. 726 с. 8. Гурчунова Є. Trello: що це таке і як ним користуватись. URL: https://aboutmarketing.info/internet-marketynh/instrumenty/trello-shcho-tse-take-i-yak-nym-korystuvatys/ 9. Данченко О.Б., Занора В.О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с. 10. Доценко Н.В., Сабадош Л.Ю., Чумаченко І.В. Методи управління людськими ресурсами при формуванні команд мультипроєктів та програм: монографія; за заг ред. І.В. Чумаченко; Харків. Нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова, 2015. 201 с. 11. Жмай О., Бадера К. Етапи побудови та імплементації методології Scrum. <i>Економіка та суспільство</i>. 2022. №42. URL: http://surl.li/kwhir 12. Заволічна Т.Р., Зрибнева І.П. Синергія впливу лідерських компетенцій та навичок ведення переговорів на ефективність проєктного менеджменту. <i>Науковий вісник Чернівецького університету</i>. 2021. Вип. 830 Економіка. С. 89-96. URL: http://surl.li/uvnnlb 13. Книберг Х., Скарин М. Scrum и Kanban: выжимаем максимум. 2010. Киев : InfoQ.com, 78 с. 14. Когут І.В., Лучко Г.Й. Стилi лiдерства проєктного менеджера в управлiннi командою проєкту. <i>Ефективна економіка</i>. 2019. № 10. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2019_10_58 15. Кравчук О.І. Ефективна взаємодія в команді. URL:

- <https://www.slideshare.net/kravchukok/ss-66544298>
- 16.Круль К. Управління проектами агропромислового комплексу з урахуванням взаємодії ментальності стейкхолдерів. *Вчені записки Університету «КРОК»*. 2020. №3(59). С. 214–223. URL: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-59-214-223>
- 17.Лебедева І.Ю. Методика формування команди проекту. URL: <https://www.sworld.com.ua/simpoz8/103.pdf>
- 18.Муха Р.А. Команда, її сутність та особливості розвитку. *Ефективна економіка*. 2015. № 8. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4253>
- 19.Муха Р.А. Особливості мотивації роботи в команді. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2017. № 1. С. 94-98.
- 20.Олійник Р. Методологія Agile у проектах публічного управління: теоретичні та практичні аспекти. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. Вип. 21. 2021. С. 64 – 67.
- 21.Організаційна культура управління: адхократія, компетентність і лідерство / Роман Шерстюк, Ігор Стойко, Віктор Паляниця // *Соціально-економічні проблеми і держава*. 2022. Вип. 1 (26). С. 37-45. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2022/22srpkil.pdf>
- 22.Передало Х., Огерчук Ю. Про деякі сучасні аспекти управління командою проекту. *Економіка та суспільство*. 2020. №22. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-7>
- 23.Пономарьов О., Чеботарьов М., Харченко А., Грінченко М. Лідерство в управлінні проектами. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2022. №2. DOI: <https://doi.org/10.20998/2078-7782.2022.2.09>
- 24.PAEI-стили менеджмента Адизеса и роли Scrum. URL: <https://adizes.me/posts/paei-stili-menedzhmenta-adizesa-i-rol-i-scrum/>
- 25.Романовский А.Г., Михайличенко В.Е., Грень Л.Н. Педагогика лидерства: монография. Харьков : НТУ «ХПИ», 2018. 496 с.
- 26.Сазерленд Дж. Scrum. Навчись робити вдвічі більше за менший час. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2016. 280 с.
- 27.Стандарт з управління проектами. Настанова до зводу знань з управління проектами (Настанова PMBOK). 2021. 7-е вид. URL: https://pmiukraine.org/wp-content/uploads/2022/08/PMBOK7_Ukr_ForPersonalUseOnly.pdf
- 28.Тихонович В. Рефлексія як фактор забезпечення гармонійних взаємовідносин у командній роботі. *Psychology Travelogs*. 2023. №3. С. 62–71. DOI: <https://doi.org/10.31891/PT-2023-3-6>
- 29.Черкаський А. Психологічні особливості командної взаємодії в екстремальних ситуаціях. *Вісник Національного університету оборони України*. 2024. №77(1). С. 181–187. DOI: <https://doi.org/10.33099/2617-6858-2024-77-1-181-187>
- 30.Чупріна М.О., Пермінова С.О. Організація віддаленої роботи проектною командою в умовах цифрової трансформації бізнесу. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2022. № 35. С. 136-140.
- 31.Шість стилів управління персоналом. URL: https://www.eduget.com/news/6_stiliv_upravlinnya_personalom_yak_stati_efekti_vnim_menedzherom-2547
- 32.Якубенко І.М. AGILE-менеджмент, як дієве управління проектами для цілеспрямованих команд. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2017. № 4. С. 167-172.
- 33.Ярмолюк Д. Інтеграція методології Scrum у загальну систему менеджменту як інструмент підвищення ефективності управління. *Економіка і суспільство*. 2017. №10. С. 439-443.
- 34.20 інструментів для роботи команди. *Sunvery*. URL: <https://sunvery.com.ua/uk/20-instrumentiv-dlia-roboty-komandy>
- 35.Akkaya, B., Mirela, P., Apostu, S., Kaya, Ye. (2022). Agile Leadership and Perceived Career Success: *The Mediating Role of Job Embeddedness*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19. 1–13.

DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph19084834>

36. Bersin J. Let's Stop Talking About Soft Skills: They're PowerSkills. By JOSHBERLIN. October 31, 2019. Updated November 16, 2020. URL: <https://joshbersin.com/2019/10/lets-stop-talking-about-soft-skills-theyre-powerskills>

37. Cultivating Leadership Skills in the Digital Age. *The Economic Times*. URL: <http://surl.li/sofeu>

38. Galina Berezhna, Olena Aleinikova, Oksana Kovtun, Hanna Danylchuk. The role and participation of women in project management: current state, challenges, prospects. I International Conference on Professional Development of Specialists in the Digitalization of Society: Current Trends (PDSDig-2020). *Scientific and practical conference with international participation: proceedings* (selected papers). November 12th-13th, 2020. pp. 184-189. URL: https://lib.iitta.gov.ua/724701/1/ДЗВО_УМО_Збірник%20матеріалів%20конф_12-13.11.2020_PDSDig-2020-.pdf#page=184

39. Gurjar N.A Forward Looking Approach to Project Management. Tools, Trends, and the Impact of Disruptive Technologies. Springer Singapore, 2017. 414 p.

40. Lehmann Oliver F. Situational Project Management. The Dynamics of Success and Failure. *Templates*. Auerbach Publications, 2016. 298 p.

41. PMI talent triangle. URL: <https://www.pmi.org/-/media/pmi/documents/public/pdf/certifications/talent-triangle-flyer.pdf>

42. Pryimak V., Faichak I. Teambuilding: synergy of team work. *Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: монографія*. Полтава: вид-во «Сімок», 2017. 728 с.

43. Stadnyk V., Khomych L. Motivational potential of a leader in enterprise development management. *Actual problems of modern science*. Monograph: edited by Matiukh S., Skyba M., Musial J., Polishchuk O. Bydgoszcz, 2021. 758 p. P. 26-35.

The Professional Scrum Competencies. URL: <https://www.scrum.org/professional-scrum-competencies>

Підручники та посібники

1. Батюк Б., Гірняк К. Управління персоналом: навч. посіб. Львів : СПОЛОМ, 2014. 193 с.

2. Захарченко О.В., Крамський С.О. Проджект менеджмент: навчальний посібник. Одеса: Екологія. 2018. 227 с.

3. Нестуля О.О. Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ – початок ХХІ ст.): навч. посібник. Полтава: ПУЕТ, 2016. 375 с.

4. Приймак В. Управління проектами: навчальний посібник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2017. 464 с.

5. Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Гура Т.В. Психологія тимбіндингу: навчальний посібник; за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. Харків : «Друкарня Мадрид», 2017. 92 с.

6. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підручник / І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Череніченко. К. : Університет економіки та права «КРОК», 2014. 673 с.

7. Теорія і практика формування лідера : навч. посіб. / Романовський О.Г., Гура Т.В., Книш А.Є., Бондаренко В.В. Харків : НТУ «Харківський політехнічний інститут», 2017. 100 с.

8. Шевченко І.Б. Управління змінами : навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів. Київ : НТУ «КПІ» Політехніка, 2015. 231 с.

Інформаційні ресурси

Адреси електронних бібліотек:

<http://lib.onu.edu.ua/> Бібліотека ОНУ ім. І.І. Мечникова

<http://w.w.w.ognb.odessa.ua/> Бібліотека ім. Горького

<http://w.w.w.nbu.gov.ua/> Бібліотека ім. В. Вернадського

<http://lib-gw.univ.kiev.ua/> Бібліотека ім. Максимовича, КНУ

	<p>http://lib.misto.kiev.ua Київська міська бібліотека</p> <p>http://w.w.w.biblioteka.org.ua Українська електронна бібліотека</p> <p>http://lib.iitta.gov.ua Електронна бібліотека НАПН України</p> <p>Корисні ресурси для проєктного менеджера:</p> <p>HR-Ліга. URL: https://hrliga.com/index.php?module=mp/journal</p> <p>ГУРТ. URL: https://www.gurt.org.ua/</p> <p>Моє Місто. URL: https://mycity.one/</p> <p>StartEra. URL: https://startera.org.ua/</p> <p>FUNdraiser. URL: https://fundraiser.games/</p> <p>PMI Ukraine. URL: https://pmiukraine.org/</p> <p>Inner Development Goals. URL: https://innerdevelopmentgoals.org/</p>																														
Правила та вимоги																															
Оцінювання досягнень здобувача вищої освіти*	Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти																														
	<table><tr><th colspan="8">Поточний контроль та самостійна робота</th><th rowspan="2">ІІЗ</th><th rowspan="2">Іспит</th><th rowspan="2">Всього</th></tr><tr><th>Т 1</th><th>Т 2</th><th>Т 3</th><th>Т 4</th><th>Т 5</th><th>Т 6</th><th>Т 7</th><th>Т 8</th></tr><tr><td>5</td><td>7</td><td>5</td><td>7</td><td>7</td><td>5</td><td>7</td><td>7</td><td>30</td><td>20</td><td>100</td></tr></table>	Поточний контроль та самостійна робота								ІІЗ	Іспит	Всього	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	5	7	5	7	7	5	7	7	30	20	100
	Поточний контроль та самостійна робота								ІІЗ				Іспит	Всього																	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8																								
5	7	5	7	7	5	7	7	30	20	100																					
	Шкала оцінювання: національна та ECTS																														
	<table><tr><th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th><th rowspan="2">Оцінка ECTS</th><th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th></tr><tr><th>для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики</th><th>для заліку</th></tr><tr><td>90 – 100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr><tr><td>82-89</td><td>B</td><td>добре</td></tr><tr><td>75-81</td><td>C</td><td></td></tr><tr><td>64-74</td><td>D</td><td>задовільно</td></tr><tr><td>60-63</td><td>E</td><td></td></tr><tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>0-34</td><td>F</td><td>незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr></table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку	90 – 100	A	відмінно	зараховано	82-89	B	добре	75-81	C		64-74	D	задовільно	60-63	E		35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																											
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку																												
90 – 100	A	відмінно	зараховано																												
82-89	B	добре																													
75-81	C																														
64-74	D	задовільно																													
60-63	E																														
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																												
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни																												
Дедлайни та перескладання*	<p>Перескладання та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p> <p>Режим доступу: http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti4</p>																														
Правила академічної доброчесності*	<p>Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється обов’язково згідно до вимог норм доброчесності</p> <p>«Положення про академічну доброчесність у ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p> <p>Режим доступу: http://umo.edu.ua/vnutrishni-normativni-dokumenti</p>																														

<p>Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами</p>	<p>У сучасних умовах гуманізації освіти, її відкритості та вимог забезпечення усіх верств населення високим рівнем освіченості, особливу увагу необхідно звернути на організацію навчальної діяльності з особами, які мають особливі потреби. Це питання набуває актуальності через постійне зростання кількості таких осіб, що впливає на необхідність перегляду підходів до організації освітнього процесу з урахуванням їхніх потреб.</p> <p>Тому в державі створюються сприятливі умови, які б могли допомогти особам з проблемами розвитку, задовольнити їх потреби, виходячи із реальних можливостей особистості і вимог суспільства.</p> <p>Однією із державних програм такого роду є «Концепція державного стандарту спеціальної освіти дітей з особливими потребами» та інші нормативно-правові документи. Саме гнучкість освітньої системи дозволить отримати освіту відповідно до потенційних можливостей особистості. Основними шляхами реалізації концепції визначено варіативність навчальних планів, освітніх програм та технологій навчання, які б сприяли включенню дітей з особливими потребами у відповідну освітню систему.</p> <p>Положення «Про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p> <p>Режим доступу: https://is.gd/OSEnc9</p>
<p>Правила отримання зворотної інформації про дисципліну</p>	<p>Формами отримання зворотного зв'язку із здобувачами вищої освіти є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання письмових робіт із поданням їх через корпоративну електронну пошту. 2. Виконання індивідуальних творчих завдань із поданням їх через корпоративну електронну пошту, презентація результатів. 3. Онлайн консультації з навчальної дисципліни. 4. Анкети та результати зворотного зв'язку: http://umo.edu.ua/anketi-ta-rezultati-zvorotnjogho-zvjaku
<p>Оновлення</p>	<p>Здійснюється кожного року, спираючись на аналіз новітніх наукових досліджень та практичних доробок в галузі публічного управління. Процедура внесення змін регламентується внутрішніми нормативними документами Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «УМО».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення «Про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» <p>Режим доступу: https://is.gd/OSEnc9</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Положення «Про робочу програму навчальної дисципліни у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» <p>Режим доступу: https://is.gd/tc4Sql</p>