

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»  
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА  
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ  
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ПРАЦІВНИКІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ  
ОСВІТИ»



## РЕКОМЕНДАЦІЇ

Всеукраїнської науково-практичної конференції  
**«Управління розвитком ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної  
логістики: стан, реалії, досвід»**

17 листопада 2022 р.

Збройна агресія російської федерації, безпричинне вторгнення на суверенну територію незалежної держави, жахлива, загарбницька, кривава війна серйозно вплинула на всі галузі життєдіяльності людини. Освіта належить до однієї з тих галузей, які зазнали значного впливу та значних втрат і руйнувань.

Україна, її народ та її Збройні Сили в тяжких умовах повномасштабної військової агресії росії проти України мужньо та безстрашно б'ються за майбутнє усього цивілізованого світу.

Посилення тенденцій упровадження технологічного прогресу в промисловій сфері зумовлює перебіг стійких економічних перетворень та здійснює безпосередній вплив на зміну пріоритетів, перерозподіл інтересів на сучасному ринку праці. Актуальним питанням сьогодення є модернізація системи професійно-технічної освіти, яка відіграє важливу роль у формуванні конкурентоспроможних робітничих кадрів, без яких сьогодні неможливо уявити сучасне високотехнологічне виробництво.

Всеукраїнська науково-практична конференція проведена за програмою дослідно-експериментальної роботи з теми «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики» (наказ МОН України від 21.05.2019 р. № 693).

Організаторами науково-практичної конференції виступили: кафедра професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України (відділ науково-методичного забезпечення професійної освіти); Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (кафедра професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва); Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (кафедра технологічної та професійної освіти); Криворізький національний університет (кафедра професійної та соціально-гуманітарної освіти); Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (кафедра педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту); Навчально-методичний Центр професійно-технічної освіти у Чернівецькій області; Громадська організація «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти» (ВАПП).

Всі співорганізатори конференції та кафедра професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» мають давні творчі взаємозв'язки на підставі підписаних Меморандумів про взаєморозуміння та взаємодію у фундаментальних та прикладних наукових дослідженнях, де сторони погодилися працювати разом з метою поглиблення фундаментальних та прикладних наукових досліджень; розширення науково-дослідної, видавничої діяльності, обміну досвідом; підвищення рівня педагогічної майстерності, удосконалення професійних якостей, професійної наукової і викладацької культури.

Модератори конференції: *Лариса Сергеева*, завідувач кафедри професійної і вищої освіти, Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;

*Світлана Микитюк*, директор Навчально-методичного Центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області.

Учасників конференції привітали: *Наталія Муранова*, проректор з науково-педагогічної, освітньої роботи та міжнародних зв'язків ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, професор кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти, доктор педагогічних наук, професор; *Людмила Гармаш*, начальник відділу змісту освіти та організації освітнього процесу директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України; *Лілія Бурченко*, начальник відділу професійної освіти та ліцензування Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації; *Віктор Паржницький*, начальник відділу науково-методичного забезпечення професійної освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук; *Оксана Полійчук*, начальник Управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області, кандидат педагогічних наук, доцент, голова комісії з питань освіти і науки Чернівецької обласної ради; *Катерина Мірошніченко*, президент Громадської організації «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти»; *Лілія Клочек*, проректор з наукової роботи Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, доктор психологічних наук, доцент; *Тетяна Сулима*, в.о. проректора з науково-педагогічної та виховної роботи Криворізького національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент; *Іван Степанець*, проректор з наукової роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук, професор.

У роботі конференції взяли участь 213 учасників із 17 областей України – Волинської, Дніпропетровської, Донецької, Житомирської, Закарпатської, Запорізької, Київської, Кіровоградської, Львівської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Сумської, Харківської, Черкаської, Чернігівської, Чернівецької та міста Києва.

Серед учасників конференції: 11 – доктори наук, 9 – професори; 32 – кандидати наук/доктори філософії, 28 – доценти; студентів/магістрантів – 32, аспірантів – 12; керівників закладів та установ освіти – 21; науково-педагогічних працівників – 55; педагогічних працівників – 78. Всього було понад 230 підключень.

Учасники Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління розвитком ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики: стан, реалії, досвід» 17 листопада 2022 р. *обговоривши актуальні проблеми* впливу воєнної агресії на освіту у європейському та національному вимірах; педагогічної логістики в аспекті інноваційного розвитку відкритої професійної освіти; логістичної моделі управління розвитком закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики; впровадження механізмів інформаційної логістики в освітньому менеджменті закладу професійної (професійно-технічної) освіти; забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану; внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах освіти; розвитку Soft skills; менеджменту професійного розвитку персоналу закладу освіти на засадах педагогічної логістики; *обмінявшись* досвідом і кращими практиками; *визначивши* пріоритети наукового

пошуку з питань управління розвитком ЗП(ПТ)О для забезпечення сталого розвитку України й інтеграції до Європейського і світового дослідницького та інноваційного простору, *висловлюємо* підтримку учасникам науково-освітнього фронту у боротьбі проти повномасштабної російської агресії проти української державності та ураховуючи актуальність, теоретико-методологічну та методичну важливість пропозицій, викладених у доповідях і виступах, присвячених актуальним проблемам сучасної освіти, теорії і методики управління розвитком ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики, учасники Всеукраїнської науково-практичної конференції *рекомендують*:

- здійснити апробацію запропонованої моделі управління розвитком ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики, врахувавши можливість поєднання традиційної взаємодії між учасниками освітнього процесу з он-лайн розробками для дистанційної форми освіти з метою запровадження механізмів розвитку професійних і творчих здібностей педагогічних працівників та логістики педагогічних інновацій як методології управління розвитком ЗП(ПТ)О;
- продовжити здійснення експериментальної перевірки педагогічних умов ефективності системи управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики;
- впровадити методику проектування освітньо-логістичних систем управління розвитком ЗП(ПТ)О, вироблення та застосування організаційно-управлінських механізмів педагогічної логістики в управлінні розвитком ЗП(ПТ)О;
- створити банк результатів впровадження елементів педагогічної логістики в управлінні розвитком ЗП(ПТ)О, а саме: банк даних інноваційного педагогічного та виробничого досвіду, авторські педагогічні технології по впровадженню педагогічної логістики в управлінні розвитком ЗП(ПТ)О;
- продовжити аналіз ефективності впровадження логістичної моделі управління розвитком ЗП(ПТ)О та системно здійснювати перевірку ефективності впровадження логістичної моделі управління розвитком ЗП(ПТ)О;
- передбачити введення до тематики випускних (підсумкових) робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації проблематику з теорії та методики управління розвитком закладу освіти на засадах педагогічної логістики;
- активно розповсюджувати результати дослідної роботи та активно знайомити педагогічну громадськість із кращими практиками управління розвитком ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики (статті, доповіді, публікації у науково-методичних виданнях).

Організаторам Всеукраїнської науково-практичної конференції узагальнити рекомендації, розглянути їх на засіданні кафедр, науково-методичних радах обласних Навчально(науково)-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, педагогічних радах ЗП(ПТ)О; розмістити програму і рекомендації конференції на сайтах закладів та установ освіти, в соціальних мережах для широкого ознайомлення педагогічної спільноти та обговорення науковцями та освітянами України.