

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою ННІМП

Протокол № 9

від 18 грудня 2020 р.

В.о. директора



Т. Є. Рожнова

**З В І Т  
про діяльність**

**Навчально-наукового інституту менеджменту та психології  
за 2020 р.**

## ЗМІСТ

<b>ЧАСТИНА І</b>	<b>4</b>
<b>І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ УСТАНОВИ</b>	<b>4</b>
<b>ІІ. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>	<b>15</b>
ІІ.3. Прикладні дослідження	18
ІІ.4. Публікації	33
ІІ.5. Найвагоміші результати наукових досліджень та/або діяльності установи	34
<b>ІV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>	<b>39</b>
ІV.1. Кількість упроваджених результатів наукових досліджень, отриманих упродовж звітного та року, що передує звітному, за видами продукції	39 40
ІV.2. Загальна характеристика про використання наукових результатів під час підготовки	44
ІV.3. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (друковані видання):	
ІV.5. Приклад успішної історії впровадження результатів наукових досліджень та розробок	45
<b>VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ</b>	<b>48</b>
VI.1. Інформація про проведення масових науково-практичних заходів, включених до Плану роботи НАПН України (у разі невиконання – причини):	48
VI. 2. Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово	50 58
VI.3. Участь у методологічних семінарах НАПН України (кількість доповідей, виступів, їх тематика, керівництво секціями).	
VI.4. Участь у щорічних виставках «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра».	58
<b>VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ</b>	<b>61</b>
VII.2. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти	61
<b>VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ</b>	<b>68</b>
VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю	68
VIII.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності установи, закладу	70
<b>IX. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІРОБІТНИЦТВО</b>	<b>70</b>
<b>X. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ</b>	<b>72</b>
X.1. Кількісний та якісний склад членів вченої ради	72
X.3. Перелік основних питань, що розглядалися на засіданнях	73
<b>XI. КАДРИ</b>	<b>75</b>

<b>ХІІІ. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2016-2022 РОКИ</b>	<b>76</b>
<b>XIV. ВИСНОВКИ</b>	<b>80</b>
<b>XV. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ</b>	<b>83</b>
<b>ЧАСТИНА II</b>	<b>104</b>
<b>АНОТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ПРОДУКЦІЇ, ГОТОВОЇ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ</b>	<b>104</b>
<b>ДОДАТКИ. ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ УСТАНОВИ (у таблицях)</b>	<b>111</b>
Таблиця І.1. Науково-експертна діяльність вчених Навчально- наукового інституту менеджменту та психології в 2019 р.	111
Таблиця І.2. Інформація про висвітлення результатів діяльності установи, закладу в інформаційному науково-освітньому просторі <i>(на кінець звітнього року)</i>	119
Таблиця І.3. Інформація про представлення установи, закладу в Електронній бібліотеці НАПН України <i>(на кінець звітнього року)</i>	119
Таблиця ІІ.1. Виконання наукових досліджень у 2020 році (одиниць).	121
Таблиця ІІ.5.1. Продукція, підготовлена в ході виконання наукових досліджень у 2020 році (частина І).	122
Таблиця ІІ.5.2. Продукція, підготовлена в ході виконання наукових досліджень у 2020 році (частина ІІ: статті).	123
Таблиця ІІ.5.3. Продукція, підготовлена в ході виконання наукових досліджень у 2020 році (частина ІІІ: тези).	125
Таблиця ІІ.6. Дані щодо найбільш вагомих результатів наукових досліджень у 2020 році (до 3-х найменувань підготовленої продукції).	126
Таблиця VI.1. Організація та проведення науково-практичних масових заходів (одиниць)	133
Таблиця VI.2. Участь у науково-практичних масових заходах (одиниць)	134
Таблиця XII.3. Кількісний і якісний склад науково-педагогічних і педагогічних працівників Навчально-наукового інституту менеджменту та психології	135

## ЧАСТИНА І

### І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ

У 2020 р. Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (далі – ННІМП) спрямовував свою діяльність на розв’язання стратегічних завдань розвитку освіти відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2010 р. № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 рр., Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на період 2016–2022 рр., Законів України «Про освіту» від 5 вересня 2017 р. № 38-39, ст.380, «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. № 1556-VII, «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. № 848-VIII.

Основними напрямками роботи ННІМП є проведення освітньої, науково-методичної та виховної роботи на належному професійному рівні з урахуванням вимог сучасності.

Науково-педагогічними працівниками ННІМП розроблено модель оцінки рівня конкурентоспроможності випускника закладу вищої освіти; запропоновано теоретико-множинну модель системи стратегій та модель механізму реалізації загальної стратегії управління економікою – стратегії інноваційного розвитку, реалізацію якої необхідно здійснити за двома стратегічними напрямками: збільшення людського капіталу та активізація формування людського потенціалу, створення умов для здійснення інтелектуально-орієнтованого підприємництва.

Діяльність ННІМП дозволяє здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за такими освітньо-професійними, освітньо-науковими програмами, як: «Педагогіка вищої школи», «Християнська педагогіка», «Управління навчальним закладом», «Спеціальна освіта (за нозологіями)», «Управління персоналом та економіка праці», «Психологія», «Управління проєктами», «Менеджмент», «Економіка та управління підприємством», «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)», «Публічне управління та адміністрування». Підготовка здобувачів вищої освіти спрямована на підготовку всебічно розвиненої особистості, здатної до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впродовж усього життя, розвитку професійної кар’єри, підприємництва й самозайнятості, яка здобула освітні та професійні компетентності відповідно до її інтересів, здібностей, можливостей, потреб національної економіки та суспільства.

Мета освітнього процесу в ННІМП в умовах Європейського простору вищої освіти (далі - ЄПВО) – підготовка конкурентоспроможних фахівців, забезпечення розвитку та набуття ними необхідних загальних та фахових компетентностей відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій (далі - НРК), а також можливостей для особистісного розвитку.

Освітній процес в ННІМП базується на принципах активізації мобільності студентів і науково-педагогічних кадрів; підготовки молоді до активного життя в демократичному суспільстві, закладення основ для реалізації їх професійної кар'єри й особистісного розвитку.

Загальна кількість здобувачів вищої освіти в ННІМП за 2020 рік становить 735 осіб (- 82 ос. в порівнянні з 2019 р.), що складає 89,9 % від чисельності студентів за 2019 рік, з них: 294 осіб денної форми навчання, 441 осіб заочної форми навчання. За освітнім ступенем бакалавр в ННІМП навчаються 369 осіб, з них: 274 осіб денної та 95 осіб заочної форми навчання. За освітнім ступенем магістр навчається 366 осіб, з них: 20 осіб денної форми навчання та 346 осіб заочної форми навчання.

Відповідно до планів прийому здобувачів вищої освіти до ННІМП у 2020 році було зараховано 274 осіб, з них: денна форма навчання – 78 особа, 196 осіб – заочна форма навчання).

У 2020 році 332 здобувача вищої освіти успішно закінчили навчання в ННІМП, з них: освітній ступінь бакалавра отримали – 76 осіб (денна форма навчання – 28 осіб, заочна – 48 осіб ); освітній ступінь магістра отримали – 256 осіб (денна форма навчання – 4 особи, заочна – 252 осіб).

За 2020 рік зі складу здобувачів вищої освіти було відраховано 66 осіб з різних причин (порушення умов договору- 31 особа, за власним бажанням -5 осіб, академічна відпустка – 8 осіб, зі смертю – 1 особа, переведення з д/з – 8 осіб, не приступили до навчання – 6 осіб, не підписала договір – 7 осіб).

В результаті організації та проведення у 2020 році 1-ої і 2-ої хвилі набору здобувачів вищої освіти за відкритими в ДЗВО УМО конкурсними пропозиціями до Університету зараховано 316 осіб, з яких 274 через Приймальну комісію УМО і 42 осіб переведено поновлено та поповнено з інших навчальних закладів, що в цілому менше, ніж в 2019 році всього на 10 %. Однією з об'єктивних причин зменшення можна вважати початок пандемії в Україні. Біля 60% від загальної кількості зарахованих здобувачів освіти складають вступники на магістерські освітні програми. Значне відносне збільшення зарахованих на навчання, порівняно з минулим роком, спостерігається за програмою «Психологія», «Публічне управління та адміністрування», «Педагогіка вищої школи», «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)».

У ННІМП здійснюється підготовка іноземних громадян до вступу до ЗВО за напрямками підготовки: економічний, гуманітарний, медико-біологічний та інженерно-технічний та за освітніми програмами спеціальностей Університету. Відповідно до навчальних планів довузівської підготовки іноземним громадянам забезпечено вивчення мови навчання у повному рекомендованому обсязі та циклу дисциплін обраного напрямку. Так, у 2019/2020 навчальному році таке навчання пройшли 39 іноземних громадян, з них 11 продовжують поглиблювати знання у відділенні підготовки іноземних громадян, 2 зараховані на навчання в ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Освітні програми підготовки іноземних громадян на здобуття ступенів вищої освіти передбачають вивчення такими особами державної мови як окремої навчальної дисципліни.

У складі Інституту функціонує чотири випускові кафедри:

- публічного управління і проектного менеджменту;
- економіки, підприємництва та менеджменту;
- педагогіки, адміністрування та соціальної роботи;
- психології та особистісного розвитку.

В основу діяльності кафедр покладено принципи професіоналізму, відповідальності, інноваційності та креативності.

Стратегія кафедр у галузі освітньої діяльності передбачає пошук оптимального співвідношення європейських цінностей в освіті та вітчизняних традицій підготовки спеціалістів вищої кваліфікації, реалізацію принципів відповідності міжнародним стандартам якості освіти в поєднанні з постійним процесом підвищення професійних компетенцій науково-педагогічних кадрів кафедр.

В освітньому процесі викладачами кафедр ННІМП все ширше застосовуються нові освітні технології та джерела інформаційного забезпечення. Окрім безпосереднього викладання для студентів низки предметів, спрямованих на освоєння інформаційних технологій, такі технології набувають все більш широкого застосування в роботі викладачів ННІМП. Названі обставини є основними факторами, що впливають на подальший розвиток ННІМП, зміцнення його потенціалу шляхом удосконалення структурно-функціональної організації, підвищення кваліфікації співробітників, поглиблення наукової та науково-методичної роботи та оптимізації освітнього процесу.

ННІМП надає високоякісні освітні послуги з використанням інноваційних методів наукового пізнання, зорієнтованих на потреби сучасного суспільства за освітніми програмами «Управління проектами» та «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти та викладання дисциплін загальнотеоретичного і світоглядного характеру при підготовці висококваліфікованих фахівців з вищою освітою у галузі психології, управління та педагогіки. Забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання та другого (магістерського) рівня заочної форми навчання. Освітній процес науково-педагогічні працівники, які здійснюють викладання дисциплін професійного спрямування, проводять дослідження з метою обґрунтування методологічних та методичних аспектів особистісного розвитку й психологічної допомоги в сучасних умовах, щороку беруть участь в організації та роботі різних наукових масових заходах, зокрема, міжнародних.

Перспективи інноваційного розвитку ННІМП – проведення досліджень з проблем соціально-психологічного конструювання форм та способів психолого-педагогічного супроводу майбутніх професіоналів в умовах постійних, малопередбачуваних змін освітнього простору. Особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах мають високий рівень соціальної значущості, тоді як їх методологічні та методичні аспекти ще недостатньо науково розроблено в сучасній психологічній науці і практиці.

Концепцією перспективного розвитку та розбудови ННІМП передбачено підвищення рівня викладання, зокрема шляхом поєднання навчання з науковими дослідженнями та елементів дистанційного навчання; удосконалення внутрішньої системи контролю якості знань студентів; здійснення комплексу заходів щодо професійно-орієнтаційної роботи; розвиток зв'язків з освітніми установами, які є потенційними для вступників до інституту; розвиток навчально-методичної бази.

Освітній процес підготовки фахівців з освітніх наук та менеджменту другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечується на високому науково-педагогічному рівні з врахуванням формування і розповсюдження новітніх перспективних наукових і прикладних компетентностей, що створюють нові можливості до трудової мобільності та адаптивності науковців, практиків та здобувачів вищої освіти на світовому ринку праці, імплементуючи міжнародний досвід підготовки висококваліфікованих професіоналів.

Протягом січня-червня 2020 року у ННІМП пройшла успішно акредитацію освітньо-наукова програма «Спеціальна освіта (за нозологіями)», рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність: 016 Спеціальна освіта. Голова робочої групи (гарант освітньої програми) – Гладуш Віктор Антонович, професор кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор. Сертифікат про акредитацію № 481 від 23.07.2020 року, строк дії сертифіката до 23.07. 2025 року.

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014р.), стандарту вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959).

ННІМП, акумулюючи високий науково-педагогічний потенціал з підготовки фахівців за бакалаврським і магістерським освітніми рівнями за освітніми програмами «Менеджмент», «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», «Управління персоналом та економіка праці», «Економіка та управління підприємством», має вагомий науково-методичний, дидактичний і навчально-виховний фундамент для збереження та збагачення класичної спадщини минулого й підняття її на вищий, адекватний новим інноваційним вимогам, щабель розвитку.

Загальна кількість працівників ННІМП станом на 01.01.2021 р. становить **60 осіб**, з них:

### ***1. Штатних науково-педагогічних працівників - 44***

за основним місцем роботи :

доктори наук – професори - 4

доктори наук – доценти - 3  
кандидати наук – доценти - 21  
кандидати наук - 3  
старших викладачів без наукового ступеня - 6

за внутрішнім сумісництвом:

доктор наук – професор - 1  
кандидати наук – доценти - 4  
кандидат наук - 1  
старший викладач без наукового ступеня – 1

**педагогічних працівників – 8 осіб**

кандидати наук – доценти - 1  
кандидат наук – 1  
без наукового ступеня – 6

**2. Інших осіб - 3**

**3. Осіб, які працюють за зовнішнім сумісництвом – 5, з них**

- науково-педагогічних працівників – **4** (доктори наук – професори)
- педагогічних працівників – **1** особа.

Наукова робота в ННІМП у 2020 р. здійснювалася на рівні кафедр у межах річного навантаження викладачів та наукової складової роботи кафедр.

Кафедри працювали за такими комплексними науково-дослідними темами:

– «Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика» (РК 0116U007183) (Термін виконання: 2016–2020 рр.);

– «Особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах» (РК 0117U002377) (Термін виконання: 2017–2021 рр.);

– «Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та удосконалення системи управління проєктами» (РК0119U000543). (Термін виконання: 2019-2021 рр.);

– «Трансформація публічного управління розвитком соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу суспільства і держави» (0120U105398) (Термін виконання: 11. 2020–12.2025 рр.);

– «Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін» (РК № 0117U002378) (Термін виконання: 2017-2021рр.).

Упровадження результатів наукових досліджень ННІМП у 2020 р. здійснювалося відповідно до положення «Про впровадження результатів наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національною академією педагогічних наук України», затвердженого постановою Президії НАПН України від 3 квітня 2019 р. 2019 р. № 1-2/4-101.

Так у рамках дослідження теми «Особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах» (РК 0117U002377), була підготовлена дисертаційна робота Сухенко Я. В. на тему «Психологічні закономірності проєктування педагогічним працівником індивідуальної освітньої траєкторії» на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.



Результати дослідження дисертаційна робота Сухенко Я. В. упроваджувалися у Приватному вищому навчальному закладі «Український гуманітарний інститут» (довідка № 69 від 22.07 2020 р.); Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти (довідка № 346/02-13 від 19.06.2020 р.); Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (довідка № 103-10/424 від 15.06.2020 р.); Харківському національному університеті імені Г.С. Сковороди (довідка № 01/10-375 від 10.06.2020 р.); Луганському національному університеті імені Траса Шевченка (довідка від №1/450 від 01.06.2020 р.); Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (довідка № 09-03-01-779 від 29.05.2020 р.); Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського (довідка №92 від 29.05.2020 р.); Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти (довідка №01-08/251 від 16.06.2020 р.); Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти».

Результати дослідження «Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін» упроваджувалися на кафедрі теорії та методик викладання природничо-математичних дисциплін та технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (довідка № 600 від 12.11.2020 р.); Класичного приватного університету (довідка №238 від 30.04.2020 р.); Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти».

За результатами роботи науково-педагогічних працівників з керівництва студентськими науковими гуртками та проблемними групами за результатами наукових досліджень були підготовлені виступи здобувачів вищої освіти на Всеукраїнській науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2020: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін», 18 травня 2020 р. м. Київ та опубліковані тези виступів у збірниках:

Наука і молодь – 2020: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 18 травня 2020 р.). – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2020. – 602 с. – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

«Наукові досягнення молоді: особливості та перспективи» - матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Тернопіль, 19 червня 2020 року). – Режим доступу: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/liga/issue/view/19.06.2020>

Загальна кількісна публікацій підготовлених за звітний період ННІМП складає: 186. З них: наукова продукція: монографії – 5, наукових статей: 68 у т. ч. публікації в наукометричних виданнях (scopus або web of science core collection) – 16, фахові видання – 31, інші - 21; матеріали в збірниках наукових праць (тези) – 60 (у т.ч. (у збірниках, що індексуються у scopus або web of science core collection) – 1; матеріали міжнародних конференцій – 27 у т.ч. матеріали закордонних конференцій – 5; матеріали всеукраїнських конференцій – 26; інших - 6); виробничо-практична продукція: методичні рекомендації – 2; навчальна продукція: навчальні програми – 13, навчально-методичні посібники

– 3, мануал -1; інше (силабуси -5); довідкова продукція: довідник-путівник майбутнього магістра для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня – 3; інше (терміни до Енциклопедії освіти – 31).

Проведено низку всеукраїнських науково-практичних семінарів та конференцій за тематикою науково-дослідних робіт.

Здійснено роботу з нормативного забезпечення освітнього процесу, розроблені внутрішні нормативні документи Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «УМО» (URL: <http://umo.edu.ua/normativni-dokumenty4>) :

1. Положення про навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
2. Порядок ліквідації академічних заборгованостей у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
3. Положення про силабус навчальної дисципліни у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
4. Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
5. Положення про порядок та умови обрання дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
6. Положення про контрольні заходи якості вищої освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
7. Положення про вчену раду Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
8. Положення про критерії оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
9. Положення про освітні програми у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
10. Положення про робочу програму Навчальної дисципліни у навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
11. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
12. Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
13. Порядок організації та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

14. Порядок оцінювання результатів практики здобувачів вищої освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
15. Положення про навчання, практику та стажування здобувачів вищої освіти за кордоном Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
16. Положення про апеляцію результатів контрольних заходів в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
17. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
18. Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
19. Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
20. Положення про кафедру Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
21. Положення про курсову роботу / проєкт здобувачів вищої освіти денної та заочної форм Навчання навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
22. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
23. Положення про сприяння працевлаштуванню випускників Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
24. Положення про куратора академічної групи Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
25. Положення про старосту академічної групи Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
26. Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
27. Положення про укладання та контроль за виконанням договору про надання освітніх послуг Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
28. Положення про екзамени та заліки в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
29. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

30. Положення щодо запровадження європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

31. Положення про підготовку і захист кваліфікаційної роботи в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Розроблено нові навчальні плани для підготовки здобувачів вищої освіти, оновлено зміст ОПП та ОНП, робочих програм для навчальних дисциплін; розроблено силабуси навчальних дисциплін URL: <http://umo.edu.ua/navchaljni-disciplini-kafedri-pvsh2>.

Міжнародна діяльність ННІМП, як і всього ДЗВО «Університет менеджменту освіти», спрямована на виконання завдань щодо забезпечення функціонування університету як суб'єкта міжнародних відносин відповідно до Розділу XII Закону України «Про вищу освіту» та основних функцій відповідно до статей 66-68 Закону України «Про вищу освіту», здійснювалася у 2020 році за такими основними напрямками:

#### ***Підписання угод та меморандумів із зарубіжними партнерами.***

Підписано такі документи із зарубіжними партнерами:

- договір про практичну підготовку (стажування) здобувачів вищої освіти та педагогічних, науково-педагогічних працівників з компанією SEANS ORGANIZATION (м. Анталія, Турецька Республіка) від 26.02.2020 р. №07-06/25;

- угода про співробітництво в галузі вищої освіти із Варшавським університетом менеджменту «COLLEGIUM HUMANUM» (м. Варшава, Республіка Польща) від 28.02.2020 р. №07-06/26;

#### ***Організація та участь у міжнародних заходах у 2020 році***

ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» впродовж 2020 року брав участь в організації наступних міжнародних заходів:

1. Екзамен з навчальної дисципліни «Навчання і виховання дітей з розладами аутичного спектру» зі здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня Інституту Юрая Палеша в Левочі Педагогічного факультету Католицького університету в Ружомберку (Словацька Республіка) в рамках підписаної Угоди про міжнародну співпрацю, 27 квітня 2020 р.
2. Дні українсько-польської культури, науки і освіти «POD JEDNYM NIEBEM» та День Європи–2020 «Україна – Польща – Словаччина», 28-29 травня 2020 р.
3. Міжнародний онлайн семінар (Київ-Кишинів) «Практична психологія в контексті соціальних змін» на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за участю Державного університету Молдови, ГО «Центр особистісних і соціальних трансформацій», Інститут педагогічної освіти (Республіка Молдова), Інститут соціальної і політичної психології НАПН України, 25 вересня 2020 р.
4. Open-studio з міжнародною участю «Психолого-педагогічний та інформаційно-технічний супровід суб'єктів освітнього процесу в умовах

пандемії: огляд кейсів адаптації і кейсів швидких реакцій» в рамках дванадцятої Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті», 13 жовтня 2020 р.

5. Відкрита онлайн лекція в межах програми «Visiting Professor» громадського діяча з питань Стратегічного розвитку та управління Річарда Беггетта (Форт Уорт, Техас) на тему: «Життєздатні організації: Головна перевага» («HEALTHY ORGANIZATIONS: The Ultimate Advantage») в межах курсу «Комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування», 06 листопада 2020 р.
6. Круглий стіл на тему: «Цифрові трансформації в освіті: виклики і можливості» (під час міжнародної онлайн виставки «Освіта та кар'єра – 2020»), 20-21 листопада 2020 р.
7. Тренінг з розвитку навичок роботи (soft skills) ефективної комунікації між ромським населенням та поліцією. Ромський жіночий фонд «Чіріклі» у партнерстві з Управлінням забезпечення прав людини НПУ, за фінансової підтримки Посольства Федеративної Республіки Німеччини. 15.07 – Київ; 16.07 – Переяслав-Хмельницький; 29.07 – Чернігів; 30.07 – Ніжин; 6.08 – Одеса; 7.08. – Ізмаїл. 22–23.11. – Харків, Мерефа.
8. Відкрита онлайн лекція в межах співробітництва із Вищою школою управління охороною праці (м. Катовіце, Республіка Польща) психолога, коуча, бізнес-тренера 5 рівня кваліфікації EQF (Європейська система кваліфікацій), тренера з рекомендацією першого ступеня Польської Психологічної Асоціації Павла Мьонсека на тему: «Економіка 4.0 в світлі теорії ситуаційного управління», 26 листопада 2020 р.

### **Спільна проєктна діяльність**

Відповідно до угоди про співпрацю ДЗВО «Університет менеджменту освіти» з Проєктним бюро «КультурКонтакт» Австрія у межах реалізації нового спільного проєкту «Компетентності лідерства та менеджменту для розвитку якості в опорних школах» на період 2019–2020 рр. було проведено наступні два етапи (модуль 2 та модуль 3) підготовки тренерів у проєкті за участю науковців ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», Житомирського обласного Інституту післядипломної педагогічної освіти, Вінницької академії неперервної освіти, Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів.

У рамках проєкту «Senior Experten Service» (Німеччина) керівництвом ДЗВО «Університет менеджменту освіти» проведено онлайн нараду 27 жовтня 2020 р. із запрошеним міжнародним експертом доктором Г.Х. Райдером із напрямку «Найвища ланка управління», №57 за класифікацією проєкту, а також готуються документи Університету для здійснення аналізу експертом.

### **Проведення робочих та офіційних зустрічей**

Упродовж 2020 року відбулися робочі та офіційні зустрічі керівництва та співробітників ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»:

- із відомою піаністкою та викладачем Сарою Чен в рамках проєкту «Толока», (Каліфорнійський державний університет Станіслауса, Каліфорнія, США);

- із представниками компанії «SEANS ORGANISATION», (м. Анталія, Турецька Республіка) для підписання Угоди про практичну підготовку (стажування) ЗВО та педагогічних, науково-педагогічних працівників ДЗВО «УМО»;

- із представниками Варшавського університету менеджменту «COLLEGIUM HUMANUM» (м. Варшава, Республіка Польща) для підписання Угоди про співробітництво у галузі вищої освіти;

- із представниками Варшавського університету менеджменту «COLLEGIUM HUMANUM» (м. Варшава, Республіка Польща) для узгодження питань щодо прийому абітурієнтів на навчання до польського ВНЗ.

### **Спільна видавнича діяльність, участь у роботі редакційних колегій**

Науково-педагогічні працівники ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» входять до редакційних колегій, є рецензентами та членами наукової ради у таких виданнях:

- Social Pedagogy / Pedagogika Społeczna. Kwartalnik. ISSN: 1642-672X. Wydawnictwo: PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie Patronat: Zespół Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. URL: <http://pedagogikaspoleczna.com/pedagogika-spoleczna-zespol-redakcyjny-pedagogiki-spolecznej/>

- Journal of Economics, Trade and Marketing Management, SCHOLINK INC., United States. <http://www.scholink.org/ojs/index.php/jetmm/about/editorialTeam>

- ROCZNIK POLSKO-UKRAIŃSKI / PRACE NAUKOWE Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie.

- Международный научный журнал «Прогресс» (м. Тбілісі, Республіка Грузія);

- Международный научный журнал «Проблемы юриспруденции» (м. Тбілісі, Республіка Грузія).

### **Міжнародні стажування**

Науково-педагогічні працівники ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» пройшли міжнародні стажування:

1. У рамках зимової школи «Методика психологічних досліджень. Сучасні європейські стандарти» пройшла стажування аспірантка ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Мухіна Любов Яківна у Католицькому університеті Яна Павла II (м. Люблін, Республіка Польща, 10.02.2020 – 20.02.2020 р.).

2. В рамках співробітництва із Вищою школою управління охороною праці в місті Катовіце пройшла онлайн стажування доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та проектного менеджменту ННІМП Алейнікова Олена Володимирівна за темою «Забезпечення якості навчання у вищій школі» (м. Катовіце, Республіка Польща, 23.03.2020 – 28.06.2020 р.).

3. В рамках співробітництва із Університетом імені Яна Длугоша в м. Ченстохова 13 здобувачів вищої освіти ННІМП в рамках Програми академічної мобільності пройшли онлайн стажування за напрямками «Соціальна робота» та «Економіка» (м. Ченстохова, Республіка Польща, лютий – березень 2020, вересень – листопад 2020 р.).



## **7. Програма подвійного диплому**

Згідно до підписаної Рамкової Угоди та Угод про реалізацію навчання в рамках Програми Два Дипломи (напрям «Управління», спеціалізації: «Стратегічне управління підприємством», «Логістика») з Вищою школою управління охороною праці в місті Катовіце (Республіка Польща) 7 здобувачів вищої освіти рівня «магістр» ННІМП прийняли участь у Програмі Два Дипломи.

У 2020 р. за результатами роботи Виставки «Освіта і кар'єра 2020», м. Київ, 20–21 листопада 2020р., зав. кафедри Бурлаєнко Т. І., старший викладач Брусенцева О. А. та методист вищої категорії Мухіна Л. Я. були нагороджені дипломами за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій.

Іванова В. В. була відзначена:

- Сертифікатом від Asian Journal of Research in Computer Science;
- Подякою від Національного агентства кваліфікацій за участь у Міжнародному форумі «Людський капітал. Новий порядок денний», що відбувся 12-13 листопада 2020 р.

У 2020 р. працівники ННІМП отримували нагороди та подяки.

1. Грамота УМО - Рожнова Т.Є. - кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Гусєв А. І. - кандидат психологічних наук, доцент кафедри - Подяка «За підтримку та внесок у розбудову спільноти Національної асоціації медіаторів України» від імені Президента ГО «Національної асоціації медіаторів України».

## **ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**П.1.2. Інформація про виконання Програми спільної діяльності МОН і НАПН України подається відповідно до форми, запропонованої в Програмі.**

На виконання державних цільових програм та виконання Програми спільної діяльності МОН і НАПН України впродовж 2020 року ННІМП

**Відповідно до п. 2. Розроблення концептуальних та нормативних документів у галузі освіти,** проводиться робота з нормативно-правового забезпечення освітнього процесу для здобувачів вищої освіти (першого) бакалаврського, другого (магістерського), третього (наукового) рівнів, у тому числі розроблено нормативно-організаційні документи, які унормовують освітній процес здобувачів вищої освіти та систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема у 2019-2020 рр., зокрема ННІМП розроблено та затверджено<sup>31</sup> положення, які розміщені на сайті ДЗВО «УМО», URL: <http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti4>.

**п. 3. Дослідження рівня підтримки населенням державної політики у сфері реформування освіти.**

Розроблено й проведено анкетування стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти щодо якості проведення освітнього процесу, зокрема: анкета "навчально-виховна робота очима студентів"; анкета "оцінка опп / онп

здобувачами вищої освіти"; анкета "оцінка опп / онп науково-педагогічними працівниками"; анкета "оцінка опп / онп стейкхолдерами"; анкета "оцінка якості організації освітнього процесу"; анкета "робота студентської колегії дзбо «умо» очима здобувачів вищої освіти"; анкета "робота кураторів академічних груп очима здобувачів вищої освіти"; анкета "оцінка якості практичної підготовки здобувачами вищої освіти"; анкета "профорієнтаційна робота ДЗБО УМО" (RURL: <http://umo.edu.ua/anketi-ta-rezultati-zvorotnjogho-zvjaku>).

**п. 113. Організація і проведення щорічних освітянських виставок.** Науково-педагогічні працівники ННІМП брали участь в організації і проведенні щорічних освітянських виставок, у тому числі підготовці експозиційних матеріалів; участі у семінарах, круглих столах, майстер-класах, які проводяться під час виставок.

1. XII Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті – 2020», м. Київ, 12–14 жовтня 2020 р.

– **чисельність учених, які взяли участь в обговоренні – 12 чоловік:** (Бурлаєнко Т. І., Ануфрієва О. Л., Брусенцева О. А., Іванова В. В., Михайлов А. П., Морозова М. Е., Мурашко О. В., Постоева О. Г., Феценко О. Л., Савчук Л. М., Лушин П. В., Інжиєвська Л. А.):

1) Участь в конкурсі наукових розробок учених НАПН України «Видатні науково-практичні досягнення в освіті» / наукових розробок за тематичною номінацією: «4. Інновації у неперервному розвитку професійної компетентності педагогічних працівників» (Бурлаєнко Т. І., Ануфрієва О. Л., Брусенцева О. А., Іванова В. В., Михайлов А. П., Морозова М. Е., Мурашко О. В., Постоева О. Г., Феценко О. Л., Савчук Л. М.):

- Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика: колективна монографія за заг. ред. д. е. н., професора В. В. Іванової. Суми: ПФ «Видавництво "Університетська книга"», 2020. 231 с.

2. Виставка «Освіта і кар'єра 2020», м. Київ, 20–21 листопада 2020 р.

– **чисельність учених, які взяли участь в обговоренні – 31 чоловік:**

(Бурлаєнко Т. І., Ануфрієва О. Л., Брусенцева О. А., Іванова В. В., Іванилова О. А., Мельник Т. В., Михайлов А. П., Морозова М. Е., Мурашко О. В., Постоева О. Г., Феценко О. Л., Савчук Л. М., Мухіна Л. Я., Валецька М. О., Лушин П. В., Ставицька С. О., Бевз Г. М., Брюховецька О. В., Сухенко Я. В., Гусєв А. І., Москальова А. С., Чаусова Т. В., Інжиєвська Л. А., Хілько С. О., Дідеко М. С., Кримлова Ю. М., Сіданіч І. Л., Махія Т. А., Тимошко Г. М., Приходькіна Н. О., Висоцька А. М.).

1) Лушин П. В. *Лекція «Психологічний супровід в кризових ситуаціях: екофасилітативний підхід» (20 листопада 2020 р.)* (Лушин П. В., Ставицька С. О., Бевз Г. М., Брюховецька О. В., Сухенко Я. В., Гусєв А. І., Москальова А. С., Чаусова Т. В., Інжиєвська Л. А., Хілько С. О., Дідеко М. С., Кримлова Ю. М., Мухіна Л. Я.);

2) 1) Бурлаєнко Т. І., Брусенцева О. А., Мухіна Л. Я. *Круглий стіл «Цифрові трансформації в освіті: виклики і можливості» (20 листопада 2020 р.)* (Бурлаєнко Т. І., Ануфрієва О. Л., Брусенцева О. А.,



Іванова В. В., Іванилова О. А., Мельник Т. В., Михайлов А. П., Морозова М. Е., Мурашко О. В., Постоева О. Г., Феценко О. Л., Савчук Л. М., Мухіна Л. Я.):

Основні питання, що обговорювалися в ході роботи круглого столу:

1. Освітня стратегія в умовах пандемії COVID-19;
2. Досвід впровадження цифрових технологій в освітніх системах;
3. Напрямки формування цифрових навичок в закладах вищої освіти.

В завершальній частині круглого столу відбулося активне обговорення тематики заходу всіма учасниками, була погоджена пропозиція продовжувати наукову роботу з даного напрямку та представляти її результати широкому колу громадськості. Завдяки проведенню таких заходів відбувається інтенсифікація процесів обміну думками та досвідом з актуальних питань освіти, економіки та науки.

2) Участь в конкурсі розробок за номінацією «4. Науково-дослідна діяльність закладу вищої освіти»:

- Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика: колективна монографія за заг. ред. д. е. н., професора В. В. Іванової. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2020. 231 с.

У рамках виставки ННІМП був проведений науково-методологічний семінар на тему «Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін».

Доповідачі семінару: Сіданіч І. Л., завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор; Тимошко Г. М., професор кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор; Махія Т. А., професор кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент; Висоцька А. М., доцент кафедри педагогіки, адміністрування.

– **основні питання, які обговорювалися:**

Основні питання, що обговорювалися: підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін конкурентоспроможність персоналу, різні підходи до визначення таких понять: конкурентоспроможність, конкурентоспроможність персоналу, компетентність персоналу, компетентії персоналу, духовні засади підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін.

– **результативність заходу:**

За активну участь отримали дипломи: Сіданіч І. Л., Махія Т. А., Тимошко Г. М., Приходькіна Н. О., Висоцька А. М.

3. Напрямки формування цифрових навичок в закладах вищої освіти.

– **результативність заходу:**

1) Бурлаєнко Т. І. - Диплом за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій;

2) Брусенцева О. А. - Диплом за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій;

3) Мухіна Л. Я. - Диплом за активну участь у семінарах виставки і

представлення освітніх інноваційних технологій.

4) Лушин П. В. - Диплом за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій;

5) Сіданіч І. Л. - Диплом за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій;

6) Махиня Т.А. - Диплом за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій;

7) Тимошко Г. М. - Диплом за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій;

8) Приходькіна Н. О. - Диплом за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій;

9) Висоцька А. М. - Диплом за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій.

### II.3. Прикладні наукові дослідження.

#### II.3.1. Загальна характеристика завершених прикладних наукових досліджень за тематикою НАПН України:

У 2020 р. науково-педагогічні працівники ННІМП завершили виконання науково-дослідної роботи за темою **«Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика»** (РК 0116U003480) (30.03.2016 р. – 30.03.2020 р.).

Наукова робота за темою НДР у звітному році відбувалась на заключному етапі: *Другий, аналітично-узагальнюючий* (29.12.2017 р. – 30.03.2020 р.):

за напрямками: 3. Соціальні і гуманітарні науки, 3.1. Економічні науки, 3.1.13. Економіка підприємства та управління виробництвом (Основні наукові напрями та найважливіші проблеми фундаментальних досліджень у галузі природничих, технічних і гуманітарних наук Національної академії наук України на 2014–2018 роки, затверджені постановою Президії НАН України від 20.12.2013 р. № 179).

Проводилась науково-дослідна робота за напрямками: 3. Соціальні і гуманітарні науки, 3.1. Економічні науки, 3.1.13. Економіка підприємства та управління виробництвом (Основні наукові напрями та найважливіші проблеми фундаментальних досліджень у галузі природничих, технічних і гуманітарних наук Національної академії наук України на 2014–2018 роки, затверджені постановою Президії НАН України від 20.12.2013 р. № 179).

Наукова робота за темою НДР у звітному році відбувалась на заключному етапі: *Другий, аналітично-узагальнюючий* (29.12.2017 р. – 30.03.2020 р.):

- вирішення теоретичних питань, які входять у загальну проблему дослідження;

- вивчення практичних аспектів за напрямками дослідження, узагальнення досвіду теоретичних та практичних напрацювань з реалізації мети дослідження;

- узагальнення результатів досліджень;

- моделювання (прогнозний аналіз);
- оцінка повноти і якості вирішення поставлених завдань;
- підготовка і оформлення звітної документації.

У звітному році над темою працювали 12 виконавців.

1. Науковий керівник НДР – Т. І. Бурлаєнко, канд. пед. наук, доцент.

2. Відповідальний виконавець: - В. В. Іванова, д.е.н., професор.

Виконавці:

3. О. А. Іванилова - к.пед.н., доцент.

4. Л. М. Савчук – к. е. н., доцент.

5. О. Г. Постоева - к.пед.н., доцент.

6. А. П. Михайлов - к. е. н., доцент.

7. М. Е. Морозова - к.пед.н., доцент.

8. О. В. Мурашко- к. е. н., доцент.

9. О. Л. Ануфрієва- к.пед.н., доцент.

10. О. Л. Фещенко - к. е. н., доцент.

11. О. А. Брусенцева - к.е.н..

12. Т. В. Мельник

***Найістотнішими результатами дослідження за науковою темою «Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика» є:***

- *уперше розроблено:*

1) модель оцінки рівня конкурентоспроможності випускника закладу вищої освіти (О. Л. Ануфрієва);

2) запропоновано теоретико-множинну модель системи стратегій та модель механізму реалізації загальної стратегії управління економікою – стратегії інноваційного розвитку, реалізацію якої необхідно здійснити за двома стратегічними напрямками: збільшення людського капіталу та активізація формування людського потенціалу, створення умов для здійснення інтелектуально-орієнтованого підприємництва. (В. В.Іванова);

3) суть категорії «дизайн-мислення». Запропоновано використовувати дизайн-мислення та його інструментарій щодо освіти у двох напрямках: для освіти як бізнесу, як метод для здійснення самого освітянського процесу (В. В. Іванова);

- *удосконалено:*

1) проблему підготовки трансформаційного лідера-дослідника (О. Л. Ануфрієва);

2) модель торговельних відносин між країнами ЄС (Т. І. Бурлаєнко);

3) планування у стратегічному управлінні розвитком підприємства (М. Е. Морозова);

4) аспекти системи управління якістю на підприємстві (О. А. Брусенцева);

5) суть управління цифровими інформаційними технологіями, основні складові цього процесу та компоненти та визначено, що основним драйвером для цифровізації бізнесу та інтеграції цифрових інформаційних технологій в бізнес-процеси є управлінський персонал (В. В. Іванова);

6) поняття «булінгу» та «хейтингу» в шкільному середовищі (Т. І. Бурлаєнко);

7) конкурентоспроможність персоналу, робіт та послуг в умовах цифрової економіки (О. А. Брусенцева);

- *набуло подальшого розвитку:*

1) кваліметричний підхід до оцінки рівня конкурентоздатності закладу вищої освіти (Ануфрієва О. Л.);

2) використання дидактичних ігор і проєктів в міжкультурній освіті (Бурлаєнко Т. І.);

3) поняття і етапи стратегічного планування (Морозова М. Е.);

4) вибір конкурентних стратегій у розвитку недержавних закладів вищої освіти на ринку освітніх послуг (Фещенко О. Л.);

5) поняття та загальна характеристика управлінського консалтингу (Савчук Л. М.);

6) використання візуалізації для вирішення завдання підвищення якості освітнянських послуг завдяки покращенню засвоєння студентами навчального матеріалу та визначено візуалізацію як найбільш ефективний метод викладання за результатами опитування, поведеного серед студентів (Іванова В. В.).

Також науково-педагогічними працівниками ННІМП за результатами виконання НДР було проаналізовано та узагальнено зарубіжний і вітчизняний досвід в сфері управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг в теоретичному, методологічному та практичному аспектах.

***Назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій:***

*Статті у виданнях, які індексуються у Scopus i Web of Science Core Collection:*

1. Rymma Mayboroda, Oksana Bodnar, Nataliia Ababilova, Maryna Morozova and Tetiana Burlaienko , The role of a foreign language in the context of the international standardization of logistics terminology, International Journal of Management Volume 11, Issue 05, May 2020, pp. 1321-1331. ArInternational Journal of Management Volume 11, Issue 05, May 2020, pp. 1321-1331. URL.: [http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJM/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_5/IJM\\_11\\_05\\_121.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_121.pdf)

2. Hanna Danylchuk, Oksana Kovtun, Oksana Ivanylova, Liubov Kybalnyk, Tetiana Melnyk, Olexandr Serdiuk, Vladimir Zaselskiy. Modelling of Trade Relations between EU Countries by the Method of Minimum Spanning Trees Using Different Measures of Similarity. \*The Special Edition of International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020) at CEUR Workshop Proceedings\*. Vol. 271 (2020). PP. 167-186. URL.: <http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper13.pdf>

3. Sergiy A. Kvitka, Valentyna S. Yehorova, Tetiana O. Chepulchenko, Mykola M. Taranenko, Ivan S. Bakhov, Elena L. Feshchenko. Development of Ukrainian and Global Online Education. TEM JOURNAL «Technology, Education, Management, Informatics». 2020. Vol. 9. Is. 4. PP. 1640–1646. URL.: [http://www.temjournal.com/content/94/TEMJournalNovember2020\\_1640\\_1646.pdf](http://www.temjournal.com/content/94/TEMJournalNovember2020_1640_1646.pdf).

*Монографії:*

1. Ivanova, V., Ivanov, O. (2020). Information security management of industrial enterprises and its features when using the industrial internet of things. Security Management of the XXI Century:: National and Geopolitical Aspects. ISSUE 2: collective monograph. Edited by I. Markina. Prague: Nemoros s.r.o., 472, 375-381.  
[http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7916/1/monograph%20Polta  
 va%20winter%202020.pdf](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7916/1/monograph%20Polta%20winter%202020.pdf)

2. Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика: колективна монографія за заг. ред. д. е. н., професора В. В. Іванової. – Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2020. – 231 с.

*Програми (6)*

1. Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» спеціальності 073 «Менеджмент» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Т. І. Бурлаєнко, О. А. Іванилова, О. Г. Постоева. – Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – 16 с.

2. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Т. І. Бурлаєнко, О. А. Іванилова, О. Г. Постоева. – Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – 15 с.

3. Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Т. І. Бурлаєнко, О. А. Іванилова, О. Г. Постоева. – Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – 16 с.

4. Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Т. І. Бурлаєнко, О. А. Іванилова, О. Г. Постоева. – Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – 13 с.

5. Освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О. Л. Феценко, О. Л. Ануфрієва, О. В. Мурашко. – Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – 16 с.

6. Освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / О. Л. Феценко, О. Л. Ануфрієва, О. В. Мурашко. – Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – 15 с.

*Статті у фахових виданнях:*

1. Алейнікова О., Бурлаєнко Т., Сіданіч І. Формування духовних цінностей здобувачів вищої освіти як один із пріоритетних напрямів освітнього менеджменту // Вісник післядипломної освіти: зб.наук.пр. / НАПН

України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти»; голов. ред. В.В. Олійник; редкол.: О. Л. Ануфрієва [та ін.]. – Київ: Юстон, 2020. – 232 с. – 10 (45). – С. 3–8. – (Серія «Педагогічні науки»).

2. Іванова, В. В. (2020). Конкуренція та інноваційна активність як складові моделі інтенсивного розвитку економіки. Вісник післядипломної освіти, Серія «Соціальні та поведінкові науки», 12 (41), 124-141. I [https://doi.org/10.32405/2522-9931/2522-9958-2020-12\(41\)-124-141](https://doi.org/10.32405/2522-9931/2522-9958-2020-12(41)-124-141)

3. Савчук Л. М. Корпоративна культура в системі маркетингу персоналу // Scientific journal Virtus. – № 42. – March, 2020. – С. 223–227.

4. Фещенко О. Л., Ліщенко А. В. Оптимізація витрат молокопереробних підприємств з використанням методів лінійного програмування. Агросвіт. 2020. № 17-18. С. 85–91. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.17-18.85 URL: <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3294&i=11>

*Статті у виданнях, що індексуються Міжнародними наукометричними базами:*

1. Брусенцева О.А. Шляхи забезпечення інноваційного розвитку підприємства / Брусенцева О.А., Хілько В. О.// Науковий вісник УМО, м. Київ. – 2020. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>.

2. Михайлов А. П. Управління внутрішнім середовищем підприємства / А. П. Михайлов, М. І. Вигівська // Електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО. Серія. Економіка та управління». 2020. URL: <http://umo.edu.ua/ekonomika>

3. Михайлов А. П. Управління кадровою політикою підприємства / А. П. Михайлов, К. Є. Дронова // Електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО. Серія. Економіка та управління». 2020. URL: <http://umo.edu.ua/ekonomika>

4. Постоева О. Г. Механізми антикризового управління підприємств / Постоева О. Г., Білик О.О.// Науковий вісник УМО, м. Київ, 14 травня 2020 р. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>

5. Постоева О. Г. Основи бізнес-планування на підприємстві / Постоева О. Г., Надворний Я. Ю.// Науковий вісник УМО, м. Київ, 14 травня 2020 р. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>

*Статті у зарубіжних виданнях:*

1. Serhieieva Liudmyla, Kovtun Oksana, Opalenko Alla, Ivanylova Oksana. STRUCTURAL SHIFTS IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION OF UKRAINE IN THE REALM OF THE SPECIALISTS SUPPLY FOR THE NATIONAL ECONOMY. International Journal of Industrial Engineering & Production Research, Volume 31, Issue 4 (11-2020) URL: <http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1136-en.html>

*Інші статті:*

1. Морозова М.Е. Актуальні питання оцінки персоналу / Морозова М.Е. // Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2020 р. – 194 с. С.33-35..

2. Брусенцева О.А. Шляхи забезпечення інноваційного розвитку підприємства / Брусенцева О.А., Хілько В. О.// Науковий вісник УМО, м. Київ. – 2020. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>.

3. Михайлов А. П. Управління внутрішнім середовищем підприємства / А. П. Михайлов, М. І. Вигівська // Електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО. Серія. Економіка та управління». 2020. URL: <http://umo.edu.ua/ekonomika>.

4. Михайлов А. П. Управління кадровою політикою підприємства / А. П. Михайлов, К. Є. Дронова // Електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО. Серія. Економіка та управління». 2020. URL: <http://umo.edu.ua/ekonomika>.

5. Постоева О. Г. Механізми антикризового управління підприємств / Постоева О. Г., Білик О.О.// Науковий вісник УМО, м. Київ, 14 травня 2020 р. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>.

6. Постоева О. Г. Основи бізнес-планування на підприємстві / Постоева О. Г., Надворний Я. Ю.// Науковий вісник УМО, м. Київ, 14 травня 2020 р. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>

*Тези:*

1. Ануфрієва О.Л. Управління конкурентоспроможністю здобувачів вищої освіти/ О.Л. Ануфрієва / IV Міжнародний форум з економічних та гуманітарних питань: Збірник тез доповідей IV Міжнародного форуму з економічних та гуманітарних питань (до 90-річчя ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет») м. Дніпро, 3-4 листопада 2020 р. – С. 220–222.

2. Брусенцева О. А. Теоретико-методологічні засади управління конкурентоспроможністю підприємства в умовах цифровізації суспільства // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку», с.43-45, 29 травня 2020 р., м. Херсон. - Збірник тез. Херсон, ДЗВО «Херсонський державний аграрний університет», 2020. – Режим доступу: <http://www.ksau.kherson.ua/news-2/naukovods-2/konferenc-2/5092-2020-05-21-1k.html>

3. Бурлаєнко Т. І. «Теоретичні засади стратегічного планування в умовах міжнародної конкуренції» на I Всеукраїнську науково-практичну Інтернет-конференцію студентів, аспірантів та молодих учених «Економіка – правові дискусії», 30 квітня 2020 р., м. Кропивницький.

4. Бурлаєнко Т. І. Управління кафедрою за цінностями в умовах ринкових трансформацій» на Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Сучасні технології менеджменту, інформаційне, фінансове та облікове забезпечення розвитку економіки в умовах євроінтеграції», 16-17 квітня 2020 року, м.Черкаси.

5. Гризодуб О. А., Морозова М.Е. Розвиток логістичних систем в сфері матеріальнотехнічного забезпечення на підприємстві // Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2020: пріоритетні напрями глобалізаційних змін» (м. Київ, 14 травня 2020 р.). – К.: Навчально-науковий



інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – 747 с. – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

6. Іванова, В. В., Іванов, О. М. Інтелектуалізація як стратегія розвитку підприємництва. Зб. матер.. Міжнарод. наук.-практ. конф. «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору» (м. Полтава, 24 бер. 2020 року), 345, 104-109. <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1239/konferenciya2020.pdf>

7. Кірніцька М. О., Бурлаєнко Т. І. «Управлінська культура: стилі і мистецтво управління персоналом (на прикладі ТОВ «Паблік едішенз») на Всеукраїнську науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2020: пріоритетні напрями глобалізаційних змін»: матеріали (м. Київ, 14 травня 2020 р.). – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – 747 с. – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

8. Морозова М. Е. Організація кадрового менеджменту / Морозова М.Е // Економіко-правові дискусії // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих учених 30 квітня 2020р. – Краповницький : ЛА НАУ , 2020. – 314 с. (111-114).

9. Морозова М. Е. Удосконалення системи мотивації персоналу на підприємстві / Морозова М.Е. // Сучасні технології менеджменту, інформаційне, фінансове та облікове забезпечення розвитку економіки в умовах євроінтеграції : збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 16–17 квітня 2020 року. Черкаси : Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2020. 557 с. [Укр., рос., англ. мови]. (268-270).

10. Морозова М. Е. Формування кадрового потенціалу навчальних закладів освіти / Морозова М.Е. // Адаптивні процеси в національній системі освіти : [збірник матеріалів V Всеукраїнського наукового форуму] / упоряд. О.О. Почуєва; ред. кол.: Г.В. Єльнікова (голова), Г.Ю. Кравченко, Л.О. Лузан, М.Л. Ростока, З.В. Рябова. Харків: Мачулин, 2020. 111 с.

11. Мурашко О.В. Вплив продуктивності праці на результат діяльності підприємства // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку», с.43-45, 29 травня 2020 р., м. Херсон. <http://www.ksau.kherson.ua/news-2/naukovods-2/konferenc-2/5092-2020-05-21-1k.html> - Збірник тез. Херсон, ДЗВО “Херсонський державний аграрний університет”, 2020. – Режим доступу:

[http://ksau.kherson.ua/files/konferencii/2020/05/5%20%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20KONFERENC%20HDAU1\\_2020\\_cory.pdf](http://ksau.kherson.ua/files/konferencii/2020/05/5%20%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20KONFERENC%20HDAU1_2020_cory.pdf)

12. Постоева О. Г. Інноваційний менеджмент в системі управління підприємством ТОВ «НОВА ПОШТА»/ Постоева О. Г., Верзан К. А. // Студентський альманах: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної



конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2020: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін». - Випуск 5. – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – С. 59–65. – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – [http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/tezy%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84\\_06\\_08\\_2020.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/tezy%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84_06_08_2020.pdf)

13. Постоева О. Г. Фінансова стратегія та її роль у забезпеченні стабільності підприємства / Постоева О. Г., Шпильовий О. А. // Студентський альманах: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2020: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін». - Випуск 5. – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – С. 43–46. – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/tezy%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84\\_06\\_08\\_2020.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/tezy%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84_06_08_2020.pdf)

14. Сафонова В.Є., Феценко О.Л. Інноваційні відносини у ВНЗ і їх розвиток/Матеріали ювілейної Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти», присвяченій 100-річчю Київського кооперативного інституту бізнесу і права (20 березня 2020 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Камінської Т.Г. – Київ, 2020. – С. 29-33. [https://kkibp.edu.ua/images/2020\\_Year/KafedraGumanitarna/i\\_\\_20.03.2020-.pdf](https://kkibp.edu.ua/images/2020_Year/KafedraGumanitarna/i__20.03.2020-.pdf)

15. Сванідзе Х. Ш., Бурлаєнко Т. І. «Удосконалення системи матеріальної мотивації праці» на Всеукраїнську науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2020: пріоритетні напрями глобалізаційних змін»: матеріали (м. Київ, 14 травня 2020 р.). – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – 747 с. – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

16. Феценко О.Л. Роль інформаційних технологій в підготовці фахівців з адміністративного менеджменту / Психолого-педагогічний супровід підготовки конкурентоспроможних фахівців: виклики сьогодення: Збірник тез Міжкафедрального наукового семінару (м. Київ, 24 лютого 2020 р.). – К. : ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – С. 33-39. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.

17. Шагаєв О. О., Бурлаєнко Т. І. «Теоретичні засади стратегічного планування та міжнародної конкуренції» на Всеукраїнську науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2020: пріоритетні напрями глобалізаційних змін»: матеріали (м. Київ, 14 травня 2020 р.). – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – 747 с. –

Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

За результатами виконаних наукових досліджень у 2020 р. опубліковано 56 наукових праць, серед яких:

- монографії – 2;
- у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science – 3;
- статті у фахових виданнях, що входять до Переліку фахових видань України – 5;
- статті у зарубіжних виданнях – 1;
- інші статті – 6;
- тези – 17;
- освітньо-професійні програми – 6;
- терміни до енциклопедії – 16.

З метою розповсюдження результатів НДР здійснюється їх використання у закладах вищої освіти України, заключено договір про співпрацю: Льотна академія (Договір про співробітництво № Д 19-17 від 19.12.2019 р.); Довідка про впровадження 20.629 від 02.03.2020; Довідка про впровадження 20.630 від 02.03.2020 р..

*Наукові результати за виконанням НДР введенні:*

- до змісту навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) освітнього рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» – освітньо-професійні програми «Менеджмент», «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)»;
- до змісту навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) освітнього рівня зі спеціальності 057 «Економіка» – освітньо-професійні програми «Управління персоналом та економіка праці»;
- до змісту навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) освітнього рівня зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійні програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

*Поширення та використання проміжних результатів дослідження підтверджується індексами цитування, а саме: усі члени НДР мають профілі в Google Scholar, ORCID iD та ResearcherID, усі представлені у системі «Бібліометрика української науки».*

### **П.3.2. Загальна характеристика перехідних прикладних наукових досліджень за тематикою НАПН України:**

**назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання**

У 2020 р. науково-педагогічні працівники ННІМП продовжували виконання науково-дослідної роботи за темами:

1. «Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та удосконалення системи управління проектами». (РК 0119U000543, термін виконання: 2019-2021 рр.).

2. «Трансформація публічного управління розвитком соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу суспільства і держави» (0120U105398) (Термін виконання: 11. 2020–12.2025 рр.).

3. «Особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах» (0117U002377) (2017–2021 рр.).

4. «Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін» (РК № 0117U002378) (Термін виконання: 2017-2021 рр.).

**назва пріоритетного напрямку (тематика) наукових досліджень та актуальної проблеми**

НДР за темою: «Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та удосконалення системи управління проектами» (РК 0119U000543, термін виконання: 2019-2021 рр.) здійснювалась за *пріоритетним напрямом (тематикою) наукових досліджень* «Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань».

**виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад)**

У звітному році над темою працювали 7 виконавців.

Виконавці НДР:

- *Карташов Є. Г.*, доктор з державного управління;
- *Бережна Г. В.*, кандидат економічних наук, доцент;
- *Вінніченко А.А.*, кандидат історичних наук, старший викладач;
- *Івкін В. М.*, кандидат психологічних наук, доцент;
- *Букорос Т. О.*, кандидат політичних наук, доцент;
- *Дубініна О. В.*, кандидат педагогічних наук, доцент.

**керівник наукового дослідження (прізвище та ініціали, його вчене звання і науковий ступінь)**

*Керівник НДР*, доктор наук з державного управління, професор О.В. Алейникова .

**найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження (стандарти, програми, методики, технології, методи та способи розв'язання визначених проблем)**

У ході проведення досліджень за темою: «Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та удосконалення системи управління проектами» досягнуті найістотніші наукові результати:

- *розроблено*: проєктний підхід як технологію поєднання методів публічного управління; модель формування інформаційної культури майбутніх керівників проєктів (Project Managers); критерії та показники визначення готовності до застосування інтернет-технологій майбутніми керівниками проєктів (Project Managers);

- *удосконалено*: концепції модернізації системи державного управління в Україні; критерії ефективності діяльності органів влади; основні аспекти впровадження моделей управління проектами у державному секторі;

- *набуло подальшого розвитку: сутність ролі державного контролю у сфері виконавчої влади за умов децентралізації в системі державного управління; рекомендації щодо застосування моделей зрілості управління проєктами у діяльності органів державної влади.*

**назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання**

Тема НДР за освітньою програмою: «Публічне управління та адміністрування»: «Трансформація публічного управління розвитком соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу суспільства і держави» (0120U105398) (Термін виконання: 11. 2020–12.2025 рр.), зареєстрована у листопаді 2020 року.

**назва пріоритетного напрямку (тематика) наукових досліджень та актуальної проблеми**

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Інше (Політико-правові аспекти державного управління та регіонального розвитку).

**Виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад):**

*Алейнікова О.В.*, доктор з державного управління, професор  
*Карташов Є.Г.*, зав. кафедрою, доктор з державного управління;  
*Ковтун О.А.*, кандидат наук з державного управління, доцент.  
*Букорос Т.О.*, кандидат політичних наук, доцент;  
*Жукова І.В.*, кандидат наук з державного управління, доцент.

**керівник наукового дослідження (прізвище та ініціали, його вчене звання і науковий ступінь)**

Керівник НДР, доктор наук з державного управління, професор О.В. Алейнікова .

**найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження (стандарти, програми, методики, технології, методи та способи розв'язання визначених проблем)**

**У ході проведення дослідження досягнуті найістотніші наукові результати:**

- *розроблено: проєктний підхід як технологія поєднання методів публічного управління; модель формування інформаційної культури майбутніх керівників проєктів (Project Managers); критерії та показники визначення готовності до застосування інтернет-технологій майбутніми керівниками проєктів (Project Managers);*
- *удосконалено: концепції модернізації системи державного управління в Україні; критерії ефективності діяльності органів влади; основні аспекти впровадження моделей управління проєктами у державному секторі;*
- *набуло подальшого розвитку: сутність ролі державного контролю у сфері виконавчої влади за умов децентралізації в системі державного управління; рекомендації щодо застосування моделей зрілості управління проєктами у діяльності органів державної влади.*

**назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання**

У 2020 р. ННІМП проводилася науково-дослідна робота з теми: *«Особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах»* (0117U002377) (2017–2021 рр.).

**назва пріоритетного напрямку (тематика) наукових досліджень та актуальної проблеми**

У 2020 р. проводилась науково-дослідна робота за напрямками: 4.6.1.2. Психологія особистості. Соціальна психологія; 4.6.1.3. Психологія навчання та виховання.

Проблема дослідження: особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах.

Наукова робота за темою НДР у звітному році відбувалась на четвертому проміжному аналітичному етапі (січень 2020 – грудень 2020 р.):

- узагальнено результати емпіричного дослідження особливостей особистісного розвитку та надання психологічної допомоги в сучасних умовах;

- підготовлено методичні рекомендації щодо надання психологічної допомоги в контексті особливостей особистісного розвитку в сучасних умовах.

Підтема дослідження «Особливості формування толерантності до невизначеності у майбутніх психологів» (Хілько С. О.)

Етап № 4. Задачі проміжного аналітичного етапу дослідження (Хілько С. О.):

- здійснено аналізу результатів емпіричного дослідження рівнів сформованості толерантності до невизначеності у майбутніх психологів;
- здійснено аналіз результатів емпіричного дослідження чинників формування толерантності до невизначеності у майбутніх психологів;
- узагальнено результати емпіричного дослідження;
- підготовлено методичні рекомендації щодо формування толерантності до невизначеності у майбутніх психологів.

Основні напрями і результати роботи дослідження апробовано шляхом участі виконавців теми у наукових конференціях, семінарах, виставках, круглих столах.

**виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад)**

У звітному році над темою працювали 14 виконавців.

1. Лушин Павло Володимирович, д-р. психол. наук, професор;
2. Бевз Галина Михайлівна, професор, доктор психол. наук, професор;
3. Брюховецька Олександра Вікторівна, професор, доктор психол. наук, доцент;
4. Москальова Алла Степанівна, доцент, канд. психол. наук, доцент;
5. Бондарчук Олена Іванівна, доктор психол. наук, професор;
6. Гусєв Андрій Ігоревич, доцент, кандидат психол. наук, доцент;
7. Чаусова Тетяна Володимирівна, доцент, кандидат психол. наук, доцент;

8. Сухенко Яна Валеріївна, доцент, кандидат психол. наук;
9. Інжиєвська Леся Анатоліївна, доцент, кандидат психол. наук;
10. Хілько Світлана Олександрівна, доцент, кандидат психол. наук;
11. Шевченко Світлана Вікторівна, доцент, кандидат психол. наук;
12. Діденко Марина Сергіївна, ст. викладач, кандидат психол. наук;
13. Кримлова Юлія Михайлівна, ст. викладач;
14. Мухіна Любов Яківна, методист вищої категорії.

**керівник наукового дослідження (прізвище та ініціали, його вчене звання і науковий ступінь)**

Науковий керівник НДР – П. В. Лушин, д-р. психол. наук, професор.

**найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження (стандарт, програми, методики, технології, методи та способи розв'язання визначених проблем):**

- *здійснено* аналіз результатів емпіричного дослідження рівнів сформованості толерантності до невизначеності (ТН) у майбутніх психологів в результаті якого *констатовано*, що переважна більшість досліджуваних мають низький і середній рівні сформованості кожного компонента (когнітивного, афективного, конативного), що свідчить по-перше, про недостатню обізнаність та усвідомленість позитивної складової невизначеності, недостатню обізнаність про психологічні умови формування ТН, наявність негативного ставлення до ситуацій невизначеності загалом та в професійній діяльності психолога, обрання різних копінг-стратегій, як продуктивних так і непродуктивних для вирішення складних невизначених ситуацій. По-друге, це може свідчити про певну закономірність, за якою ТН має доцільний антиномічний (діалектичний) характер, згідно з яким майбутнім психологам необхідні як низький, так і високий рівень сформованості ТН, що створює умови для формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку, з усіма її проявами індивідуальності (Хілько С. О.);

- *визначено* недостатній рівень сформованості *когнітивного компонента ТН* у майбутніх психологів: 42,6% досліджуваних мають низький, 51,4% середній і 6% високий рівень. Переважна частина досліджуваних характеризується недостатньо сформованими знаннями щодо ТН та її формування і незначна частина майбутніх психологів (високий рівень ТН) достатньо обізнані у важливих аспектах проблематики ТН та вбачають в них можливості для професійного зростання (Хілько С. О.);

- *встановлено*, що переважна більшість майбутніх психологів в ситуаціях невизначеності відчують негативні емоції і внутрішній дискомфорт, середній рівень сформованості даного компонента отримали 48,9% і низький - 49,3% досліджуваних. Натомість 1,8% досліджуваних мають високий його рівень, що характеризує їх підвищений життєвий тонус в ситуаціях неоднозначності, складності, невизначеності (Хілько С. О.);

- *констатовано* певну відмінність у рівнях сформованості *конативного компонента ТН* у майбутніх психологів, зокрема, високий рівень має найменша частина досліджуваних (0,7%), середній – у переважної

частини досліджуваних (88,7%) і 10,6% досліджуваних мають низький рівень. Такі дані можуть свідчити про наявність оптитолерантності на протигагу міні- та макси-толерантності, показники яких знижуються, коли необхідно приймати рішення і діяти в умовах невизначеності, незважаючи на свій емоційний стан (відчуття тривожності, хвилювання, роздратованості тощо) (Хілько С. О.);

- за результатами емпіричного дослідження *виявлено наступні чинники* формування толерантності до невизначеності у майбутніх психологів: *соціально-демографічні* (стать, вік) та *навчально-професійні* (рівень освіти, курс, форма навчання, наявність стажу трудової діяльності, планування працювати за спеціальністю) (Хілько С. О.);

- *узагальнено* результати емпіричного дослідження рівнів сформованості ТН (за авторською моделлю) у майбутніх психологів, зокрема 31,2% мають низький рівень, 68,4% – середній і 0,4% - високий (Хілько С. О.);

- *розроблено* програму формування ТН у майбутніх психологів, яка спрямована на формування обізнаності та усвідомленості про поняття толерантності до невизначеності і інтолерантності (ТН) до невизначеності (ІТН), розуміння сутності ситуацій невизначеності у професійній діяльності психологів, позитивне ставлення до ТН, знаходження ефективних шляхів вирішення таких ситуацій, рішучість та дієвість в ситуаціях невизначеності (Хілько С. О.);

- *підготовлено* методичні рекомендації щодо формування ТН у майбутніх психологів (Хілько С. О.);

- *вдосконалено* структурно-функціональну модель психологічної готовності до подолання кризових ситуацій та її основних компонентів (Кримлова Ю. М.);

*набуло* подальшого розвитку: в результаті проведеного кількісно-якісного аналізу експериментального дослідження в рамках зазначеної теми визначено основні психологічні фактори психологічної готовності до подолання кризових ситуацій життя у юнаків. Подальшого розвитку набула програма екофасилітативного психологічного супроводу психологічної готовності.

#### **назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання**

У ННІМП продовжувалась робота над науково-дослідною темою «Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін» (РК № 0117U002378) (Термін виконання: 2017-2021 рр.).

#### **назва пріоритетного напрямку (тематика) наукових досліджень та актуальної проблеми**

*Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:* Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.

*Пріоритетний тематичний напрям наукових досліджень і науково-технічних розробок:* Цільові прикладні дослідження з питань гармонізації системи “людина - світ” та створення новітніх технологій покращення якості життя. Напрямок 9. Вища освіта. Забезпечення і вдосконалення якості вищої освіти.

### **виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад)**

У 2020 році над темою працювало 10 науково-педагогічних працівників.

Виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад):

1. Сіданіч Ірина Леонідівна – доктор педагогічних наук, доцент;
2. Висоцька Алла Михайлівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;
3. Гладуш Віктор Антонович – доктор педагогічних наук, професор;
4. Грищук Дмитро Геннадійович – кандидат педагогічних наук;
5. Дубовський Сергій Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент;
6. Махия Тетяна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент;
7. Приходькіна Наталія Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент;
8. Рожнова Тетяна Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент;
9. Тимошко Ганна Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор;
10. Юрченко Оксана Петрівна – методист вищої категорії.

### **керівник наукового дослідження (прізвище та ініціали, його вчене звання і науковий ступінь)**

Науковий керівник теми: Сіданіч Ірина Леонідівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи.

**– найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження (стандарти, програми, методики, технології, методи та способи розв’язання визначених проблем):**

- *уперше розроблено і удосконалено:* методику визначення освітніх потреб споживачів послуг, що надає заклад вищої освіти для забезпечення якості підготовки конкурентоспроможних фахівців з використання засобів діагностики (інструментарію) якості надання освітніх послуг закладом освіти; розроблено модель формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців з інформаційних технологій у технічних коледжах, яка містить теоретико-методологічний, змістовно-методологічний та оціночно – результативний блоки.
- *удосконалено:* модель управління системою підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін, визначено її зміст на основі проведених маркетингово-моніторингових досліджень;
- здійснено експертний висновок теоретико-експериментального дослідження проблеми формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців з інформаційних технологій у технічних коледжах;
- *уперше з’ясовано зміст поняття* «конкурентоспроможність майбутніх фахівців з інформаційних технологій»; визначено та обґрунтовано структурні компоненти, критерії конкурентоспроможності майбутніх фахівців з інформаційних технологій; визначено комплекс педагогічних умов;



*Наукова цінність отриманих результатів* полягає в розробленні й упровадженні в процес професійної підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій спецкурсу «Планування кар'єри та техніка пошуку роботи у сфері ІТ», комплексного тренінгового курсу «Моя професія – моє майбутнє», сценарію ділової гри «Прийом на роботу. Співбесіда»; спецкурсу «Психолого-педагогічна компетентність викладача» для професійного розвитку викладачів технічних коледжів; розробленні діагностичного інструментарію для моніторингу конкурентоспроможності студентів (к.п.н., доцент Н.Приходькіна).

#### **II.4. Публікації**

Загальна кількісна публікацій підготовлених за звітний період ННІМП складає: 186. З них: наукова продукція: монографії – 5, наукових статей: 68 у т. ч. публікації в наукометричних виданнях (scopus або web of science core collection) – 16, фахові видання – 31, інші - 21; матеріали в збірниках наукових праць (тези) – 60 (у т.ч. (у збірниках, що індексуються у scopus або web of science core collection) – 1; матеріали міжнародних конференцій – 27 у т.ч. матеріали закордонних конференцій – 5; матеріали всеукраїнських конференцій – 26: інших - 6); виробничо-практична продукція: методичні рекомендації – 2; навчальна продукція: навчальні програми – 13, навчально-методичні посібники – 3, мануал -1; інше (силабуси -5); довідкова продукція: довідник-путівник майбутнього магістра для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня – 3; інше (терміни до Енциклопедії освіти – 31).

У рамках науково-дослідної теми: «Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика» було розроблено для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів 6 освітньо-професійних програм.

Виконуючи НДР «Особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах» науково-педагогічними працівниками було розроблено для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів 2 освітньо-професійних програми.

У рамках науково-дослідної теми: «Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін» було розроблено для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня 5 силабусів до навчальних дисциплін, які розміщено на офіційному веб-сайті URL: <http://umo.edu.ua/navchaljni-disciplini-kafedri-pvsh2>.

Детальна інформація подана у додатках (Таблиці II.2. – II.5.)

## **II.5. Найвагоміші результати наукових досліджень та/або діяльності установи.**

**1.** У ході проведення досліджень за темою: *«Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та удосконалення системи управління проектами»* досягнуті найістотніші наукові результати:

- *розроблено*: проєктний підхід як технологію поєднання методів публічного управління; модель формування інформаційної культури майбутніх керівників проєктів (Project Managers); критерії та показники визначення готовності до застосування інтернет-технологій майбутніми керівниками проєктів (Project Managers);
- *удосконалено*: концепції модернізації системи державного управління в Україні; критерії ефективності діяльності органів влади; основні аспекти впровадження моделей управління проектами у державному секторі;
- *набуло подальшого розвитку*: сутність ролі державного контролю у сфері виконавчої влади за умов децентралізації в системі державного управління; рекомендації щодо застосування моделей зрілості управління проектами у діяльності органів державної влади.

Результати дослідження знайшли відтворення та ґрунтовне обґрунтування у навчальному посібнику: «Основи публічного управління та антикорупційна діяльність» [Навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, А. П. Миколаєць, А. В. Антонов, І. О. Драган, Н. В. Дацій, Ю.В. Шлапак, за заг. ред. Є. Г. Карташова, А. П. Миколайця, Київ: Освіта України, 2020. – 304с..

Де розглянуто сутність публічного управління, еволюцію теорії публічного управління, роль суб'єктів публічного управління щодо забезпечення суспільного розвитку, концепцію поділу влади в системі публічного управління, особливості публічного управління на регіональному рівні, специфіку місцевого самоврядування та його ролі і місце у публічному управлінні, підходи до формування стратегічного публічного управління, проблемні питання децентралізації в системі публічного управління, концепції менеджменту в системі публічного управління в Україні, основи реалізації антикорупційної діяльності та попередження корупції.

Очікуваним соціальним ефектом від впровадження результатів НДР є нові знання, вміння, навички; корисні, соціально значимі зв'язки, можливості комунікації, взаємодії, партнерства.

Сферою впровадження та споживачами продукції визначено: заклади вищої освіти, органи виконавчої влади та місцевого самоврядування; здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, аспіранти, державні службовці та службовці органів місцевого самоврядування.

Підручник було презентовано на науково-просвітницьких заходах завідувачем кафедри публічного управління і проєктного менеджменту, доктором наук з державного управління Євгеном Карташовим.

**2.** Найбільш вагомими результатами за виконанням НДР *«Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика»* є:

*- уперше розроблено:*

1) модель оцінки рівня конкурентоспроможності випускника закладу вищої освіти (О. Л. Ануфрієва);

2) запропоновано теоретико-множинну модель системи стратегій та модель механізму реалізації загальної стратегії управління економікою – стратегії інноваційного розвитку, реалізацію якої необхідно здійснити за двома стратегічними напрямками: збільшення людського капіталу та активізація формування людського потенціалу, створення умов для здійснення інтелектуально-орієнтованого підприємництва. (В. В.Іванова);

3) суть категорії «дизайн-мислення». Запропоновано використовувати дизайн-мислення та його інструментарій щодо освіти у двох напрямках: для освіти як бізнесу, як метод для здійснення самого освітянського процесу (В. В. Іванова);

*- удосконалено:*

1) проблему підготовки трансформаційного лідера-дослідника (О. Л. Ануфрієва);

2) модель торговельних відносин між країнами ЄС (Т. І. Бурлаєнко);

3) планування у стратегічному управлінні розвитком підприємства (М. Е. Морозова);

4) аспекти системи управління якістю на підприємстві (О. А. Брусенцева);

5) суть управління цифровими інформаційними технологіями, основні складові цього процесу та компоненти та визначено, що основним драйвером для цифровізації бізнесу та інтеграції цифрових інформаційних технологій в бізнес-процеси є управлінський персонал (В. В. Іванова);

6) поняття «булінгу» та «хейтингу» в шкільному середовищі (Т. І. Бурлаєнко);

7) конкурентоспроможність персоналу, робіт та послуг в умовах цифрової економіки (О. А. Брусенцева);

*- набуло подальшого розвитку:*

1) кваліметричний підхід до оцінки рівня конкурентоздатності закладу вищої освіти (Ануфрієва О. Л.);

2) використання дидактичних ігор і проєктів в міжкультурній освіті (Бурлаєнко Т. І.);

3) поняття і етапи стратегічного планування (Морозова М. Е.);

4) вибір конкурентних стратегій у розвитку недержавних закладів вищої освіти на ринку освітніх послуг Фещенко О. Л.);

5) поняття та загальна характеристика управлінського консалтингу (Савчук Л. М.);

6) використання візуалізації для вирішення завдання підвищення якості освітянських послуг завдяки покращенню засвоєння студентами навчального матеріалу та визначено візуалізацію як найбільш ефективний метод викладання за результатами опитування, поведеного серед студентів (Іванова В. В.).

Також науково-педагогічними працівниками ННІМП за результатами виконання НДР було проаналізовано та узагальнено зарубіжний і

вітчизняний досвід в сфері управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг в теоретичному, методологічному та практичному аспектах.

Результати дослідження були висвітлені під час науково-методичних конференцій, семінарів, а також у колективній монографії «Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика: колективна монографія за заг. ред. д. е. н., професора В. В. Іванової.» – Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2020. – 231 с.

**3.** Найбільш вагомими результатами за виконанням НДР «*Особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах*» є:

- *здійснено* аналіз результатів емпіричного дослідження рівнів сформованості толерантності до невизначеності (ТН) у майбутніх психологів в результаті якого *констатовано*, що переважна більшість досліджуваних мають низький і середній рівні сформованості кожного компонента (когнітивного, афективного, конативного), що свідчить по-перше, про недостатню обізнаність та усвідомленість позитивної складової невизначеності, недостатню обізнаність про психологічні умови формування ТН, наявність негативного ставлення до ситуацій невизначеності загалом та в професійній діяльності психолога, обрання різних копінг-стратегій, як продуктивних так і непродуктивних для вирішення складних невизначених ситуацій. По-друге, це може свідчити про певну закономірність, за якою ТН має доцільний антиномічний (діалектичний) характер, згідно з яким майбутнім психологам необхідні як низький, так і високий рівень сформованості ТН, що створює умови для формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку, з усіма її проявами індивідуальності (Хілько С. О.);

- *визначено* недостатній рівень сформованості *когнітивного компонента ТН* у майбутніх психологів: 42,6% досліджуваних мають низький, 51,4% середній і 6% високий рівень. Переважна частина досліджуваних характеризується недостатньо сформованими знаннями щодо ТН та її формування і незначна частина майбутніх психологів (високий рівень ТН) достатньо обізнані у важливих аспектах проблематики ТН та вбачають в них можливості для професійного зростання (Хілько С. О.);

- *встановлено*, що переважна більшість майбутніх психологів в ситуаціях невизначеності відчують негативні емоції і внутрішній дискомфорт, середній рівень сформованості даного компонента отримали 48,9% і низький - 49,3% досліджуваних. Натомість 1,8% досліджуваних мають високий його рівень, що характеризує їх підвищений життєвий тонус в ситуаціях неоднозначності, складності, невизначеності (Хілько С. О.);

- *констатовано* певну відмінність у рівнях сформованості *конативного компонента ТН* у майбутніх психологів, зокрема, високий рівень має найменша частина досліджуваних (0,7%), середній – у переважної частини досліджуваних (88,7%) і 10,6% досліджуваних мають низький рівень. Такі дані можуть свідчити про наявність оптитолерантності на

протипагу міні- та макси-толерантності, показники яких знижуються, коли необхідно приймати рішення і діяти в умовах невизначеності, незважаючи на свій емоційний стан (відчуття тривожності, хвилювання, роздратованості тощо) (Хілько С. О.);

- за результатами емпіричного дослідження *виявлено* наступні *чинники* формування толерантності до невизначеності у майбутніх психологів: *соціально-демографічні* (стать, вік) та *навчально-професійні* (рівень освіти, курс, форма навчання, наявність стажу трудової діяльності, планування працювати за спеціальністю) (Хілько С. О.);

- *узагальнено* результати емпіричного дослідження рівнів сформованості ТН (за авторською моделлю) у майбутніх психологів, зокрема 31,2% мають низький рівень, 68,4% – середній і 0,4% - високий (Хілько С. О.);

- *розроблено* програму формування ТН у майбутніх психологів, яка спрямована на формування обізнаності та усвідомленості про поняття толерантності до невизначеності і інтолерантності (ТН) до невизначеності (ІТН), розуміння сутності ситуацій невизначеності у професійній діяльності психологів, позитивне ставлення до ТН, знаходження ефективних шляхів вирішення таких ситуацій, рішучість та дієвість в ситуаціях невизначеності (Хілько С. О.);

- *підготовлено* методичні рекомендації щодо формування ТН у майбутніх психологів (Хілько С. О.);

- *вдосконалено* структурно-функціональну модель психологічної готовності до подолання кризових ситуацій та її основних компонентів (Кримлова Ю. М.);

*набуло* подальшого розвитку: в результаті проведеного кількісно-якісного аналізу експериментального дослідження в рамках зазначеної теми визначено основні психологічні фактори психологічної готовності до подолання кризових ситуацій життя у юнаків. Подальшого розвитку набула програма екофасилітативного психологічного супроводу психологічної готовності.

Для якісної підготовки здобувачів вищої освіти було підготовлено «Мануал до атестації здобувачів вищої освіти бакалаврського та магістерського рівнів зі спеціальності 053 «Психологія»» / Лушин П. В., Сухенко Я. В., Хілько С. О., Шевченко С. В. Київ, 2020. 92 с..

**4.** Найбільш вагомими результатами за виконанням НДР «Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін» є:

- *уперше розроблено і удосконалено*: методику визначення освітніх потреб споживачів послуг, що надає заклад вищої освіти для забезпечення якості підготовки конкурентоспроможних фахівців з використання засобів діагностики (інструментарію) якості надання освітніх послуг закладом освіти; розроблено модель формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців з інформаційних технологій у технічних коледжах, яка містить теоретико-методологічний, змістовно-методологічний та оціночно – результативний блоки;

- *уперше з'ясовано* зміст поняття «конкурентоспроможність майбутніх фахівців з інформаційних технологій»; *визначено та обґрунтовано* структурні компоненти, критерії конкурентоспроможності майбутніх фахівців з інформаційних технологій; визначено комплекс педагогічних умов;

- *удосконалено*: модель управління системою підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін, визначено її зміст на основі проведених маркетингово-моніторингових досліджень;

- *здійснено експертний висновок* теоретико-експериментального дослідження проблеми формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців з інформаційних технологій у технічних коледжах;

- *Наукова цінність отриманих результатів* полягає в розробленні й упровадженні в процес професійної підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій спецкурсу «Планування кар'єри та техніка пошуку роботи у сфері ІТ», комплексного тренінгового курсу «Моя професія – моє майбутнє», сценарію ділової гри «Прийом на роботу. Співбесіда»; спецкурсу «Психолого-педагогічна компетентність викладача» для професійного розвитку викладачів технічних коледжів; розробленні діагностичного інструментарію для моніторингу конкурентоспроможності студентів (к.п.н., доцент Н.Приходькіна).

*Соціальна значущість дослідження* полягає в необхідності наукового і теоретичного обґрунтування створення системи управління підготовкою конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін для забезпечення якості надання освітніх послуг закладами вищої освіти в умовах інтеграції у світовий освітній простір.

*Соціальний ефект поданого дослідження* полягає у розширенні меж середовища професійної діяльності у закладі вищої освіти шляхом впровадження системи управління підготовкою конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін.

*Соціальні результати*: підвищення рівня професійної компетентності науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та рівня якості надання освітніх послуг, що надаються закладом освіти.

*Розробка рекомендацій міжнародних і всеукраїнських конференцій, інших науково-практичних заходів*:

- 1) рекомендації до Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2020: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін», м. Київ, 18 травня 2020 р.;

- 2) рекомендації до Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості», м. Київ, 23 жовтня 2020 р.;

- 3) рекомендації до регіональної науково-практичної інтернет-конференції «Андрагогічний супровід особистісного та професійного зростання педагога», м. Житомир, 30 вересня 2020р.) Комунальний заклад «Житомирський ОППО» Житомирської обласної ради.

## IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

### IV.1. Кількість упроваджених результатів наукових досліджень, отриманих упродовж звітнього та року, що передує звітньому, за видами продукції

Результати наукових досліджень, отримані у році, що передує (2019 р.), а саме впроваджено **виробничо-практичну продукцію - 3** : збірник матеріалів «II Міжнародного науково-практичного семінару «Економічні, соціальні та інформаційні аспекти європейських інтеграційних процесів» - 1; матеріали круглого столу «ЗНУ – Україна – Європа: можливості і перспективи інтеграції в єдиний освітній простір» -1; матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2019: пріоритетні напрями глобалізаційних змін» - 1. [URL:http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp](http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp)

#### **Навчальна продукція - 13 :**

1. Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси до них упроваджено в освітній процес здобувачів вищої освіти – 5. URL: <http://umo.edu.ua/navchaljni-disciplini-kafedri-pvsh2>
2. Мануал до атестації здобувачів вищої освіти бакалаврського та магістерського рівнів зі спеціальності 053 «Психологія» / Лушин П. В., Сухенко Я. В., Хілько С. О., Шевченко С. В. Київ, 2020. 92 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719295>
3. Упровадженні в процес професійної підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій спецкурсу «Планування кар'єри та техніка пошуку роботи у сфері ІТ», комплексного тренінгового курсу «Моя професія – моє майбутнє», сценарію ділової гри «Прийом на роботу. Співбесіда»; спецкурсу «Психолого-педагогічна компетентність викладача» для професійного розвитку викладачів технічних коледжів; розробленні діагностичного інструментарію для моніторингу конкурентоспроможності студентів (Н.Приходькіна);
4. Спецкурс «Основи творчого проєктування» визначає педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва засобами творчої проєктної діяльності (Т. Махиня);
5. Упровадження результатів наукових досліджень «Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проєктами» у 2020 р. відбувалось шляхом підготовки різних видів праць.

Серед яких:

«Основи публічного управління та антикорупційна діяльність» [Навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, А. П. Миколаєць, А. В.

Антонов, І. О. Драган, Н. В. Дацій, Ю.В. Шлапак, за заг. ред. Є. Г. Карташова, А. П. Миколайця, Київ: Освіта України, 2020. – 304 с.

**Наукова продукція – 4.**

Упровадження результатів наукових досліджень за темою «Особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах» (0117U002377):

1. Результати дисертаційної роботи Сухенко Я. В. на тему «Психологічні закономірності проєктування педагогічним працівником індивідуальної освітньої траєкторії» на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

Упровадження результатів наукових досліджень за темою «Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін»:

2. Здійснено експертне рецензування дисертаційного дослідження Рябець І. В. «Професійна підготовка майбутніх фахівців із зв'язків з громадськістю в Україні (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)».

3. Здійснено експертне рецензування дисертаційного дослідження «Соціально-педагогічні умови розвитку волонтерського руху в Україні».

4. Здійснено експертне рецензування дисертаційного дослідження Давидової С. В. «Формування професійної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва засобами творчої проєктної діяльності»

**IV.2. Загальна характеристика про використання наукових результатів під час підготовки**

Загальна кількісна публікацій підготовлених за звітний період ННІМП складає: 186. З них: наукова продукція: монографії – 5, наукових статей: 68 у т. ч. публікації в наукометричних виданнях (scopus або web of science core collection) – 16, фахові видання – 31, інші - 21; матеріали в збірниках наукових праць (тези) – 60 (у т.ч. (у збірниках, що індексуються у scopus або web of science core collection) – 1; матеріали міжнародних конференцій – 27 у т.ч. матеріали закордонних конференцій – 5; матеріали всеукраїнських конференцій – 26: інших - 6); виробничо-практична продукція: методичні рекомендації – 2; навчальна продукція: навчальні програми – 13, навчально-методичні посібники – 3, мануал -1; інше (силабуси -5); довідкова продукція: довідник-путівник майбутнього магістра для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня – 3; інше (терміни до Енциклопедії освіти – 31).

Упровадження результатів наукових досліджень ННІМП у 2020 р. здійснювалося відповідно до положення «Про впровадження результатів наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національною академією педагогічних наук України», затвердженого постановою Президії НАПН України від 3 квітня 2019 р. 2019 р. № 1-2/4-101.

**– аналітичні матеріали:**

У рамках дослідження теми «Особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах» (РК 0117U002377), була підготовлена дисертаційна робота Сухенко Я. В. на тему «Психологічні закономірності проєктування педагогічним працівником індивідуальної освітньої траєкторії»



на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

Результати дослідження дисертаційної роботи Сухенко Я. В. упроваджувалися у Приватному вищому навчальному закладі «Український гуманітарний інститут» (довідка № 69 від 22.07 2020 р.); Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти (довідка № 346/02-13 від 19.06.2020 р.); Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (довідка № 103-10/424 від 15.06.2020 р.); Харківському національному університеті імені Г.С. Сковороди (довідка № 01/10-375 від 10.06.2020 р.); Луганському національному університеті імені Траса Шевченка (довідка від №1/450 від 01.06.2020 р.); Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (довідка № 09-03-01-779 від 29.05.2020 р.); Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського (довідка №92 від 29.05.2020 р.); Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти (довідка №01-08/251 від 16.06.2020 р.); Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти».

Результати дослідження *«Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін»* упроваджувалися на кафедрі теорії та методик викладання природничо-математичних дисциплін та технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (довідка № 600 від 12.11.2020 р.); Класичного приватного університету (довідка №238 від 30.04.2020 р.); Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти».

Науково-педагогічні працівники залучають до наукової діяльності і здобувачів вищої освіти. Так за результатами наукових досліджень були підготовлені виступи здобувачів вищої освіти на Всеукраїнській науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2020: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін», 18 травня 2020 р. м. Київ та опубліковані тези виступів у збірниках:

«Наука і молодь – 2020: пріоритетні напрями глобалізаційних змін» : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 18 травня 2020 р.). – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2020. – 602 с. – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

«Наукові досягнення молоді: особливості та перспективи»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Тернопіль, 19 червня 2020 року). – [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/liga/issue/view/19.06.2020>

- *Наукова цінність отриманих результатів* полягає в розробленні й упровадженні в процес професійної підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій спецкурсу «Планування кар'єри та техніка пошуку роботи у сфері ІТ», комплексного тренінгового курсу «Моя професія – моє майбутнє», сценарію ділової гри «Прийом на роботу. Співбесіда»; спецкурсу «Психолого-педагогічна компетентність викладача» для професійного

розвитку викладачів технічних коледжів; розробленні діагностичного інструментарію для моніторингу конкурентоспроможності студентів (Н.Приходькіна);

здійснено експертне рецензування дисертаційного дослідження Рябець І. В. «Професійна підготовка майбутніх фахівців із зв'язків з громадськістю в Україні (друга половина XX – початок XXI століття)», *уперше* обґрунтовані передумови, чинники та тенденції становлення та розвитку професійної підготовки майбутніх фахівців із зв'язків з громадськістю в Україні;

*виділені та охарактеризовані* етапи становлення та розвитку професійної підготовки майбутніх фахівців із зв'язків з громадськістю в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.);

*обґрунтовані* передумови, чинники та тенденції становлення та розвитку професійної підготовки майбутніх фахівців із зв'язків з громадськістю в Україні; *виділені та охарактеризовані* етапи становлення та розвитку професійної підготовки майбутніх фахівців із зв'язків з громадськістю в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.); *удосконалено* зміст, форми та методи освітнього процесу професійної підготовки майбутніх фахівців із зв'язків з громадськістю в закладах вищої освіти України; подальшого розвитку дістали наукові положення щодо неперервної освіти майбутніх фахівців із зв'язків з громадськістю у ЗВО України (Н. Приходькіна);

здійснено експертне рецензування дисертаційного дослідження «Соціально-педагогічні умови розвитку волонтерського руху в Україні», *уперше* проаналізовано проблеми розвитку волонтерського руху в Україні, сутність понятійно-категоріального апарату означеної проблеми від сивої давнини до теперішнього трактування в сучасному вітчизняному законодавстві; *проаналізовано* наукові підходи представників філософії, педагогіки, психології, соціальної сфери, релігії (В. Гладуш);

здійснено експертне рецензування дисертаційного дослідження «Професійна підготовка майбутніх бакалаврів з правознавства із застосуванням контекстного навчання»;

*уперше* визначено, що основною характеристикою навчання контекстного типу, яке реалізується за допомогою системи нових та традиційних форм і методів навчання, є моделювання не тільки предметного, але і соціального змісту майбутньої професійної діяльності;

*уперше* досліджено, що контекстне навчання забезпечує перехід, трансформацію пізнавальної діяльності в професійну з відповідною зміною потреб і мотивів, цілей, дій, засобів, предметів і результатів, таке навчання надає цілісності, системної організованості й особистого змісту знанням, що засвоюються;

*уперше* теоретично обґрунтовано, експериментально перевірено й доведено результативність реалізації сукупності педагогічних умов професійної підготовки майбутніх бакалаврів з правознавства із застосуванням контекстного навчання (формування позитивної освітньої мотивації, що передбачає спрямованість освітнього процесу на забезпечення

мотивації до професійної діяльності, яка є основою формування професійної надійності, педагогічну підтримку, мотивацію та контроль викладачів в процесі контекстного навчання; забезпечення можливості здобувачам освіти долучитися до практичної юридичної діяльності, що передбачає консультування в юридичних клініках; спрямування змісту професійно-орієнтованих дисциплін та практики на навчання майбутніх правознавців; зміст нормативних дисциплін має бути орієнтований на забезпечення професійної надійності майбутніх працівників. Клінічна юридична освіта відрізняється від традиційного методу юридичної освіти; використання інноваційних методів навчання, тобто у освітньому процесі повинні застосовуватися активні методи освіти та, головне, інноваційні технології освіти; необхідне активне використання інноваційних технологій інтерактивного навчання з метою формування професійної компетентності; використання у професійній підготовці майбутніх бакалаврів ІКТ з дотриманням принципу комплексності; ІКТ повинне бути складовою інформаційно-освітнього середовища контекстного типу. Виконання даної педагогічної умови активізує процеси професійної підготовки майбутніх бакалаврів шляхом використання сучасних інтерактивних технологій, які здатні забезпечити вирішення проблемних ситуацій та модельованих кейсів більш цікавими та інформативними для здобувачів вищої освіти; підвищення кваліфікації викладачів, що передбачає володіння технологіями контекстного навчання, зокрема через проведення методичних семінарів для викладачів; особиста професійна перспектива та позиція, яка формується в процесі контекстного навчання) та розроблено структурно-функціональну модель такого процесу (Т.Махиня);

*здійснено експертне рецензування дисертаційного дослідження Давидової С. В. «Формування професійної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва засобами творчої проєктної діяльності», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки в одноразову вчену раду (вересень 2020 року) Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, уперше автором розроблена структурно-функціональна модель формування професійної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва засобами творчої проєктної діяльності, критерії та показники для встановлення рівнів (високий, достатній, низький (мінімально достатній)) сформованості професійної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва; розкривається важлива проблема сучасної вищої школи – формування професійної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва Нової української школи, що включає психолого-педагогічні знання, педагогічну техніку, педагогічну культуру, творчі здібності, вміння застосовувати проєктні технології під час навчання, а також процес становлення професійної індивідуальності педагога як самоцінності; вирішує частину цієї проблеми, обґрунтовує основні теоретичні положення і розробляє критерії, модель, технологію, програму та методичні рекомендації спецкурсу «Основи творчого проєктування», визначає педагогічні умови*

формування професійної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва засобами творчої проєктної діяльності (Т. Махиня);

рецензовано навчальний посібник “Теорія і методика викладання в сучасній вищій школі” (автори – Г. П. Євсєєва, д.н. з держ. упр., професор, Г. І. Лисенко – к.і.н., доцент, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури), спрямований на розгляд теоретичних і практичних аспектів процесу викладання в сучасній вищій школі, аналіз взаємодії традиційних та інноваційних підходів в сучасній теорії навчання, а також визначення суті і складових сучасної парадигми української вищої школи. Зміст навчального посібника укладено згідно із завданнями сучасної дидактики вищої школи, які визначили логічну структуру роботи. У першому розділі детально аналізуються особливості формування вітчизняної моделі освіти та визначаються перспективи подальшого розвитку освітньої парадигми України. Другий розділ присвячений аналізу традиційних підходів в класичній теорії навчання, зокрема, узагальнюються традиційні методи і прийоми навчання у вищій школі, розглядаються основні форми організації навчального процесу у ЗВО, викладається традиційна система організації самостійної роботи студентів (В.Гладуш).

Упровадження результатів наукових досліджень ««Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проєктами» у 2020 р. відбувалось шляхом підготовки різних видів праць.

Серед яких:

1.«Основи публічного управління та антикорупційна діяльність» [Навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, А. П. Миколаєць, А. В. Антонов, І. О. Драган, Н. В. Дацій, Ю.В. Шлапак, за заг. ред. Є. Г. Карташова, А. П. Миколайця, Київ: Освіта України, 2020. – 304 с..

**IV.3. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (друковані видання):**

**- кількість об'єктів упровадження результатів наукових досліджень, зокрема: органів державної влади та місцевого самоврядування, закладів освіти, установ, підприємств, організацій, у тому числі підвідомчих установ НАПН України:**

Серед об'єктів упровадження результатів наукових досліджень – 12 ЗВО:

1. Результати дослідження упроваджувалися на кафедрі теорії та методик викладання природничо-математичних дисциплін та технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (довідка № 600 від 12.11.2020 р.);
2. Класичного приватного університету (довідка №238 від 30.04.2020 р.);
3. Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти».України.
4. Льотна академія (Договір про співробітництво № Д 19-17 від 19.12.2019 р.); Довідка про впровадження 20.629 від 02.03.2020; Довідка про впровадження 20.630 від 02.03.2020 р..

5. Приватному вищому навчальному закладі «Український гуманітарний інститут» (довідка № 69 від 22.07 2020 р.);
6. Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти (довідка № 346/02-13 від 19.06.2020 р.);
7. Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (довідка № 103-10/424 від 15.06.2020 р.);
8. Харківському національному університеті імені Г.С. Сковороди (довідка № 01/10-375 від 10.06.2020 р.);
9. Луганському національному університеті імені Траса Шевченка (довідка від №1/450 від 01.06.2020 р.);
10. Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (довідка № 09-03-01-779 від 29.05.2020 р.);
11. Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського (довідка №92 від 29.05.2020 р.);
12. Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти (довідка №01-08/251 від 16.06.2020 р.).

*– цільові групи користувачів результатів наукових досліджень – науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти.*

Наукові результати за виконанням НДР введенні:

- до змісту навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) освітнього рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» – освітньо-професійні програми «Менеджмент», «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)»;
- до змісту навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) освітнього рівня зі спеціальності 057 «Економіка» – освітньо-професійні програми «Управління персоналом та економіка праці»;
- до змісту навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) освітнього рівня зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійні програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Поширення та використання проміжних результатів дослідження підтверджується індексами цитування, а саме: усі члени НДР мають профілі в Google Scholar, ORCID iD та ResearcherID, усі представлені у системі «Бібліометрика української науки».

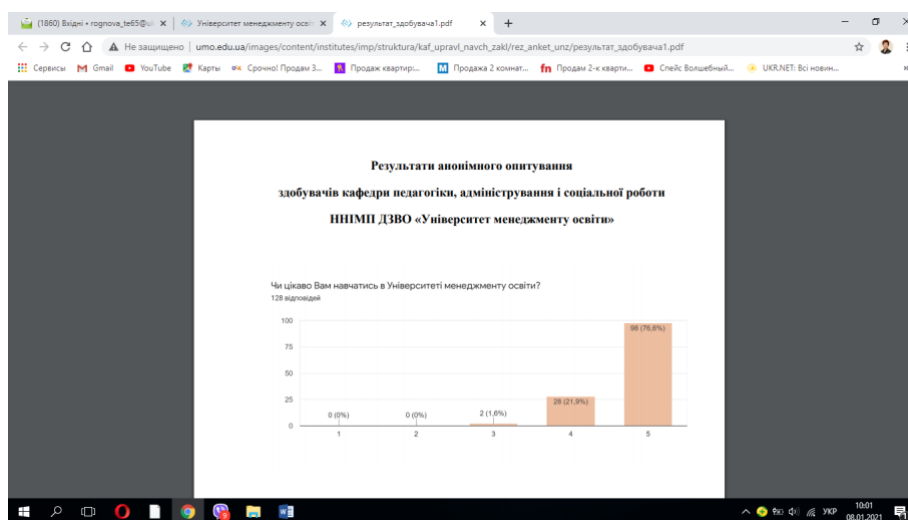
#### **IV.5. Приклад успішної історії впровадження результатів наукових досліджень та розробок**

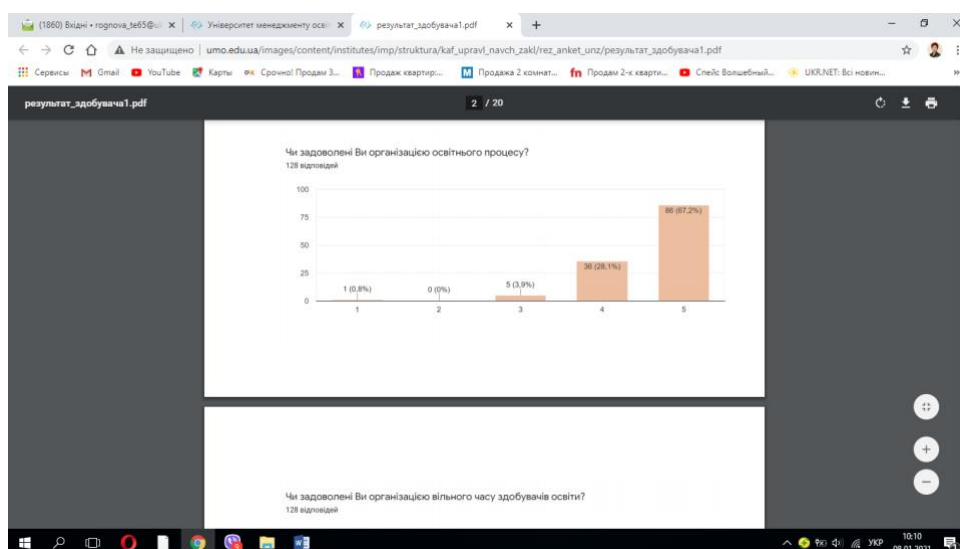
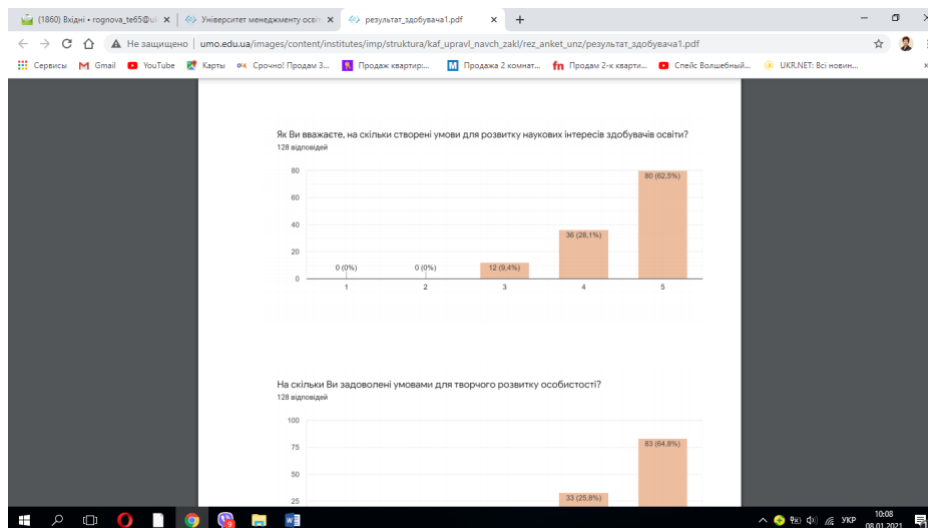
У 2020 році у ННІМП проводився внутрішній та зовнішній моніторинг якості надання освітніх послуг, оцінювання рівня задоволеності здобувачів

вищої освіти, анкета випускника, анкета «викладач очима здобувача вищої освіти», анкета роботодавців (інфорграфіка відповідей) URL: <http://umo.edu.ua/anketi-zvorotnogho-zvjazku-zi-stejkkholderami-nnimp2>.

В опитуванні брали участь: 128 здобувачів вищої освіти ([http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf\\_upravl\\_navch\\_zakl/rez\\_anket\\_unz/%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B01.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_navch_zakl/rez_anket_unz/%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B01.pdf)), 45 студентів-випускників ДЗВО «УМО» ([http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf\\_upravl\\_navch\\_zakl/rez\\_anket\\_unz/%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA1.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_navch_zakl/rez_anket_unz/%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA1.pdf)), керівники 11 закладів освіти (стейкхолдери) ([http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf\\_upravl\\_navch\\_zakl/rez\\_anket\\_unz/%D0%90%D0%9D%D0%9A%D0%95%D0%A2%D0%90%20%D0%A0%D0%9E%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%90%D0%92%D0%A6%D0%86%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8060520%20\(1\).pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_navch_zakl/rez_anket_unz/%D0%90%D0%9D%D0%9A%D0%95%D0%A2%D0%90%20%D0%A0%D0%9E%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%90%D0%92%D0%A6%D0%86%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8060520%20(1).pdf)).

Опитування передбачало виявлення: зацікавленості навчання в ДЗВ «УМО»; щодо створення умов для розвитку наукових інтересів у здобувачів вищої освіти; щодо створення умов в ДЗВО «УМО» для розвитку творчої особистості здобувачів вищої освіти; щодо задоволеності організацією освітнього процесу; рівня задоволеності викладанням навчальних дисциплін; змістом педагогічної та науково-дослідної практик та інше. Деякі результати опитування представлено у скріншотах, більш детальна інформація представлена на сайті: URL [http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf\\_upravl\\_navch\\_zakl/rez\\_anket\\_unz/%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B01.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_navch_zakl/rez_anket_unz/%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B01.pdf):





Показники оцінювання якості надання освітніх послуг надають можливість для здійснення їх оперативного коригування та підвищення рівня задоволеності як здобувачів вищої освіти так і стейкхолдерів.

Науково-педагогічними працівників ННІМП проводилось керівництво науково-дослідною роботою здобувачів вищої освіти, як результат наукових досліджень були підготовлені виступи здобувачів вищої освіти на Всеукраїнській науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2020: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін», 18 травня 2020 р. м. Київ та опубліковані тези виступів у збірниках:

«Наука і молодь – 2020: пріоритетні напрями глобалізаційних змін»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 18 травня 2020 р.). – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2020. – 602 с. – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>



«Наукові досягнення молоді: особливості та перспективи»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Тернопіль, 19 червня 2020 року). – Режим доступу: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/liga/issue/view/19.06.2020>

*IV.6. Другою частиною Звіту є анотований перелік продукції, готової до впровадження.*

Розміщено у Частині II.

## **V. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**V.3. Випуск друкованих та електронних видань спільно з зарубіжними партнерами (наукові періодичні видання, матеріали конференцій тощо).**

Інститут не має видавничого відділу. Наукову та навчальну продукцію автори видають за власний кошт.

Серед електронних видань – збірники матеріалів конференцій (<http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>).

## **VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ**

**VI.1. Інформація про проведення масових науково-практичних заходів, включених до Плану роботи НАПН України (у разі невиконання – причини):**

Науково-педагогічні працівники ННІМП впродовж 2020 року брали участь в організації та проведенні масових науково-практичних заходів, включених до Плану роботи НАПН України, а саме:

***назва заходу, дата і місце проведення:***

1. *Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2020: пріоритетні напрями глобалізаційних змін», м. Київ, 14 травня 2020 р.*

Члени організаційного комітету (3 чоловік):

- 1) Бурлаєнко Т. І. – кандидат пед. наук, доцент;
- 2) Ануфрієва О. Л. – кандидат пед. наук, доцент;
- 3) Лушин П. В. – доктор психологічних наук, професор.

***– чисельність вчених, які виступили з доповідями, взяли участь в обговоренні*** – 25 чоловік: (Бурлаєнко Т. І., Ануфрієва О. Л., Брусенцева О. А., Іванова В. В., Іванілова О. А., Мельник Т. В., Михайлов А. П., Морозова М. Е., Мурашко О. В., Постоева О. Г., Фещенко О. Л., Савчук Л. М., Мухіна Л. Я., Валєвська М. О., Лушин П. В., Бєвз Г. М., Брюховецька О. В., Сухенко Я. В., Гусєв А. І., Москальова А. С., Чаусова Т. В., Інжієвська Л. А., Хілько С. О., Дідеко М. С., Кримлова Ю. М.).

***Організація та проведення секції 1. «Конкурентоспроможність персоналу, робіт та послуг: методологія, теорія, практика»*** (Бурлаєнко Т. І.,



Ануфрієва О. Л., Брусенцева О. А., Іванова В. В., Іванилова О. А., Мельник Т. В., Михайлов А. П., Морозова М. Е., Мурашко О. В., Постоева О. Г., Фещенко О. Л., Савчук Л. М., Мухіна Л. Я., Валевська М. О.):

- Іванова В. В. – керівник секції 1;
- Брусенцева О. А. – секретар к секції 1;

4) Ануфрієва О. Л. Виступ з доповіддю «Сучасні методи викладання економічних дисциплін».

*Організація та проведення секції 5.* «Секція молодих учених ДЗВО «УМО». Пріоритетні напрями глобалізаційних змін у наукових дослідженнях молодих вчених ДЗВО «УМО» (Діденко М. С., Мухіна Л. Я.):

- Діденко М. С. – секретар секції 5;
- Мухіна Л. Я. Виступ з доповіддю «Психологічні особливості прощення батьків особами з християнським світоглядом».

Під час роботи конференції обговорювалися такі питання:

- конкурентоспроможність персоналу, робіт та послуг: методологія, теорія, практика;
- особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах;
- підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін;
- формування системи управління проектами та публічного управління і адміністрування на сучасному етапі державотворення;
- пріоритетні напрями глобалізаційних змін у наукових дослідженнях молодих вчених ДЗВО «УМО»;
- спеціальна освіта, інклюзивне навчання: проблеми та перспективи;
- сучасні тенденції управління закладами освіти в контексті реалізації освітніх реформ.

***назва заходу, дата і місце проведення:***

2. *Науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди»*, м. Київ, 12 листопада 2020 р.

Члени організаційного комітету (2 чоловік):

- 1) Іванова В. В. – доктор економічних наук, професор.
- 2) Брюховецька О. В. – доктор психологічних наук, доцент;

***– чисельність вчених, які виступили з доповідями, взяли участь в обговоренні*** - 29 чоловік: (Бурлаєнко Т. І., Ануфрієва О. Л., Брусенцева О. А., Іванова В. В., Іванилова О. А., Мельник Т. В., Михайлов А. П., Морозова М. Е., Мурашко О. В., Постоева О. Г., Фещенко О. Л., Савчук Л. М., Мухіна Л. Я., Лушин П. В., Ставицька С. О., Бевз Г. М., Брюховецька О. В., Сухенко Я. В., Гусєв А. І., Москальова А. С., Чаусова Т. В., Інжиєвська Л. А., Хілько С. О., Дідеко М. С., Кримлова Ю. М., Грищук Д. Г., Приходькіна Н. О., Тимошко Г. М., Махія Т. А.).

***– основні питання, які обговорювалися:***

*Проблема «Конкурентоспроможність персоналу, робіт та послуг: методологія, теорія, практика» в межах роботи секції 4 «Підготовка управлінців соціально-політичного профілю в умовах цифровізації суспільства: гуманістичний аспект»* (Бурлаєнко Т. І., Ануфрієва О. Л., Брусенцева О. А., Іванова В. В., Іванилова О. А., Мельник Т. В.,

Михайлов А. П., Морозова М. Е., Мурашко О. В., Постоева О. Г., Феценко О. Л., Савчук Л. М., Мухіна Л. Я.);

1) Іванова В. В. Виступ на пленарному засіданні з доповіддю «Цифрові інформаційні технології в освіті: проблеми формування людського потенціалу»;

2) Ануфрієва О. Л. Виступ з доповіддю «Використання eduscum в освітньому процесі у закладах вищої освіти».

3) Грищук Д. Г. виступ на пленарному засіданні з доповіддю на тему: "Проекту "camp maker" як альтернативна діяльність молодіжної громадської організації в режимі онлайн під час карантину";

4) Приходькіна Н. О., Тимошко Г. М. представили результати колективного дослідження на тему: "Медіа і медіаосвіта як атрибути глобалізації в епоху інформаційного суспільства" на першій лінійці секцій представили;

5) Махія Т. А. на другій лінійці секцій представила результати дослідження на тему: "Впровадження масових відкритих онлайн курсів у підготовку майбутніх менеджерів закладів освіти".

*Проблема «Особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах» в межах роботи секції 4 «Підготовка управлінців соціально-політичного профілю в умовах цифровізації суспільства: гуманістичний аспект» (Лушин П. В., Бондарчук О. І., Ставицька С. О., Бевз Г. М., Брюховецька О. В., Сухенко Я. В., Гусєв А. І., Москальова А. С., Чаусова Т. В., Інжиєвська Л. А., Хілько С. О., Дідеко М. С., Кримлова Ю. М., Мухіна Л. Я.);*

Брюховецька О. В. Чаусова Т. В. Тема доповіді та статті «Професійна толерантність як професійно важлива якість керівників освітніх організацій в умовах цифровізації суспільства»;

Хілько С. О. Тема доповіді «Психологічні умови професійної підготовки майбутніх психологів в сучасних умовах».

**VI. 2. Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово:**

**ННІМП організовано і проведено 13 масових наукових заходів:** Міжкафедральний науковий семінар – 1; Міжнародні науково-практичні конференції – 2, Всеукраїнський науково-методологічний семінар - 1, участь у роботі міжнародних виставок – 2, інше – 7 (майстер-класів –4, засідання міжнародного дискусійного клубу – 2, тренінг - 1).

**назва заходу, дата і місце проведення:**

1. *Міжкафедральний науковий семінар «Психолого-педагогічний супровід підготовки конкурентоспроможних фахівців: виклики сьогодення» (м. Київ 24 лютого 2020 р.).*

**– чисельність вчених, які виступили з доповідями, взяли участь в обговоренні** – 26 чоловік: (Бурлаєнко Т. І., Ануфрієва О. Л., Брусенцева О. А., Іванова В. В., Іванілова О. А., Мельник Т. В., Михайлов А. П., Морозова М. Е., Мурашко О. В., Постоева О. Г., Феценко О. Л., Савчук Л. М., Мухіна Л. Я., Валєвська М. О., Лушин П. В., Бевз Г. М., Брюховецька О. В., Сухенко Я.

В., Гусєв А. І., Москальова А. С., Чаусова Т. В., Інжиєвська Л. А., Шевченко С. В., Хілько С. О., Дідеко М. С., Кримлова Ю. М.):

- 1) Бурлаєнко Т. І. Тема доповіді «Конкурентоспроможність випускників у контексті професійної підготовки кафедрою економіки, підприємництва та менеджменту ннімп дзво умо»;
- 2) Ануфрієва О. Л. Тема доповіді «Управління знаннями як фактор забезпечення конкурентних переваг здобувачів вищої освіти»;
- 3) Брусєнцева О. А. Тема доповіді «Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах цифрової економіки»;
- 4) Іванова В. В. Тема доповіді «інформаційна підтримка підготовки конкурентоспроможних фахівців»;
- 5) Мельник Т. В. Тема доповіді «Психологічні особливості формування конкурентоспроможного фахівця економічного профілю»;
- 6) Михайлов А. П. Тема доповіді «Конкурентоспроможність персоналу в сферах галузевої економіки»;
- 7) Морозова М. Е. Тема доповіді «Дистанційне управління: лідерство в еру віддалених команд»
- 8) Мурашко О. В. Тема доповіді «Вплив мотивації нематеріального характеру на ефективність управління підприємством »;
- 9) Постоева О. Г. Тема доповіді «Економічний розвиток та підготовка конкурентоздатних фахівців в процесі імплементації угоди про асоціацію Україна-ЄС»;
- 10) Савчук Л. М. Тема доповіді «Маркетинг персоналу як фактор підвищення конкурентоспроможності фахівця»;
- 11) Фещенко О. Л. Тема доповіді «Роль сучасних інформаційних тех нологій в підготовці фахівців з адміністративного менеджменту».
- 12) Лушин П. В. Тема доповіді «Конкурентне середовище як умова професійного розвитку»;
- 13) Бєвз Г. М. Тема доповіді «Реформа освіти в умовах трансформаційного суспільства: виклики для України»;
- 14) Брюховецька О. В. Тема доповіді «Система організаційно-психологічного супроводу професійної підготовки та підвищення кваліфікації персоналу освітніх організацій»;
- 15) Гусєв А. І. Тема доповіді «Шляхи підвищення конфліктологічних компетентностей персоналу в сучасних умовах»;
- 16) Діденко М. С. Тема доповіді «Професійно важливі якості сучасного фахівця як основа його конкурентоспроможності»;
- 17) Інжиєвська Л. А. Тема доповіді «Технологічні засади використання арттерапевтичних технік по підготовці конкурентоспроможних фахівців»;
- 18) Кримлова Ю. М. Тема доповіді «Застосування ідеодинамічних механізмів психічної діяльності для саморегуляції психоемоційних станів особистості»;

- 19) Москальова А. С. Тема доповіді «Особистісна саморегуляція як основа конкурентоздатності керівників закладів загальної середньої освіти»;
- 20) Сухенко Я. В. Тема доповіді «Реалізація індивідуальних освітніх траєкторій майбутніх психологів в умовах автономізації закладу вищої освіти»;
- 21) Хілько С. О. Тема доповіді «Толерантність до невизначеності як фактор формування конкурентоспроможності майбутніх психологів»;
- 22) Чаусова Т. В. Тема доповіді «Способи вирішення міжособистісних конфліктів серед здобувачів вищої освіти денної форми навчання»;
- 23) Шевченко С. В. Тема доповіді «Психолого-педагогічний супровід розвитку довіри до себе як конкурентоспроможного фахівця в сучасному суспільстві»;
- 24) Мухіна Л. Я. Тема доповіді «Функції прощення в професійному розвитку особистості».

**– основні питання, які обговорювалися:**

Основні питання, які обговорювалися в ході семінару:

- 1) психолого-педагогічний супровід підготовки конкурентоспроможних фахівців;
- 2) теорія та практика процесу формування конкурентоспроможності персоналу;
- 3) стратегії підвищення конкурентоспроможності персоналу в сучасних реаліях;
- 4) концептуальні і технологічні засади педагогічної та психологічної практики, підвищення конкурентоспроможності національної економіки і системи освіти в процесі модернізації.

**– результативність заходу:**

За результатами проведення семінару біло підготовлено програму, збірник тез доповідей учасників семінару. Кожен учасник отримав сертифікат про участь в даному заході.

***назва заходу, дата і місце проведення:***

2. IX Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти», м. Київ, 18 грудня 2020 р.

**– чисельність вчених, які виступили з доповідями, взяли участь в обговоренні – 13 чоловік:**

(Лушин П. В., Бевз Г. М., Брюховецька О. В., Сухенко Я. В., Гусев А. І., Москальова А. С., Чаусова Т. В., Інжиєвська Л. А., Шевченко С. В., Хілько С. О., Дідеко М. С., Кримлова Ю. М., Мухіна Л. Я.):

- 1) Лушин П. В. – керівник майстер-класу «Стабілізація системи особистості, що розвивається: практика надання допомоги в період пандемії COVID-19»;

- 2) Лушин П. В., Брюховецька О. В., Чаусова Т. В., Хілько С. О., Мухіна Л. Я. – члени організаційного комітету;
- 3) Лушин П. В. – керівник секції 1 «Парадокси підготовки професіонала в епоху змін»;
- 4) Кримлова Ю. М. – секретар секції 1 «Парадокси підготовки професіонала в епоху змін»;
- 5) Лушин П. В. Тема доповіді «Традиційна система підготовки психолога: приховані резерви»;
- 6) Бевз Г. М. Тема доповіді «Процес реформування освіти у контексті психологічних знань»;
- 7) Брюховецька О. В. Тема доповіді: «Розвиток лідерських якостей персоналу освітніх організацій»;
- 8) Сухенко Я. В. Тема доповіді «Індивідуальна освітня траєкторія педагогічних працівників: ефекти проектування»;
- 9) Гусєв А. І. Тема доповіді «Конфліктологічна компетентність як складова фахової підготовки майбутніх психологів»;
- 10) Ставицька С. О. Тема доповіді «Особливості фахової підготовки соціальних психологів»;
- 11) Інжиєвська Л. А. Тема доповіді «Психологічні ресурси особистості працівників освіти як предмет дослідження»;
- 12) Кримлова Ю. М. Тема доповіді «Екофасилітативні аспекти самоорганізації учасників освітнього процесу в умовах «ковідного» трансформаційно-перехідного періоду»;
- 13) Діденко М. С. Тема доповіді «Принцип інтерсекційності в практиці психолога як запорука створення екофасилітативного середовища»;
- 14) Хілько С. О. Тема доповіді «Ставлення до невизначеності майбутніх психологів в процесі навчальної діяльності»;
- 15) Шевченко С. В. Тема доповіді «Динаміка розвитку довіри до себе у процесі професійної підготовки майбутніх психологів»;
- 16) Чаусова Т. В. Тема доповіді «Особливості розвитку лідерських якостей здобувачів вищої освіти у процесі професійної підготовки»;
- 17) Мухіна Л. Я. Тема доповіді «Психологічний інструментарій дослідження проблеми прощення в науковій психології».

**– основні питання, які обговорювалися:**

*Проблеми, які обговорювалися під час конференції:*

- психологічний супровід освіти дорослих: виклики сьогодення;
- парадокси підготовки спеціаліста в епоху змін;
- підготовка психологів до роботи в сучасних організаціях, забезпечення психологічного здоров'я освітнього персоналу, організаційного розвитку та розвитку організаційної культури;
- підготовка фахівців соціально-політичного профілю: гуманістичний аспект.

**– результативність заходу:**

За результатами проведення конференції підготовлено збірник матеріалів та сертифікати про участь у конференції для кожного учасника.

**назва заходу, дата і місце проведення:**

3. *Майстер-клас «Психологічна підтримка в період кризи та змін», м. Київ, 29 серпня 2020р.*

– **чисельність вчених, які взяли участь – 2 чоловік:** (Лушин П. В., Мухіна Л. Я.):

1) Лушин П. В. – організація та проведення майстер-класу, ведучий;

2) Мухіна Л. Я. – організація та проведення майстер-класу, модератор, співведучий.

– **основні питання, які обговорювалися:**

Основні питання, які обговорювалися під час майстер-класу:

- сутність та основні принципи надання екологічної психологічної допомоги;

- досвід проживання клієнтом перехідних психологічних станів та процесів особистісного та посттравматичного розвитку під час екологічного психологічного супроводу в період життєвих криз та непередбачуваних змін;

- розвиток навиків щодо врахування світоглядних чинників в процесі надання екологічної психологічної допомоги людям з християнським світоглядом.

– **результативність заходу:**

Під час майстер-класу було проведено дві психологічні консультації. У майстер-класі взяло участь 16 осіб. Після проведення майстер-класу всі учасники отримали сертифікати.

**назва заходу, дата і місце проведення:**

Перша зустріч Міжнародного дискусійного клубу «PsyDetox», м. Київ, 7 листопада 2020 р.

– **чисельність вчених, які взяли участь – 10 чоловік:** (Лушин П. В., Брюховецька О. В., Сухенко Я. В., Гусев А. І., Москальова А. С., Чаусова Т. В., Інжиєвська Л. А., Хілько С. О., Кримлова Ю. М., Мухіна Л. Я.):

1) Лушин П. В. – ведучий;

2) Інжиєвська Л. А. – провідний координатор;

3) Сухенко Я. В. – координатор;

4) Мухіна Л. Я. – організаційний супроводжуючий.

– **основні питання, які обговорювалися:**

Тематичні орієнтири дискусії №1:

- Як виживати на «хвилях»?
- Суб'єктивні транспективи
- Кроскультуральна ресурсність
- У пошуках сенсів-рятівників
- Психологи теж люди...

– **результативність заходу:**

В зустрічі взяли участь 23 осіб. У результаті проведення зустрічі Міжнародного дискусійного клубу учасники отримали сертифікати про участь.

**назва заходу, дата і місце проведення:**

Друга зустріч Міжнародного дискусійного клубу «PsyDetox», м. Київ, 12 грудня 2020 р.

– **чисельність вчених, які взяли участь – 10 чоловік:**

(Лушин П. В., Брюховецька О. В., Сухенко Я. В., Гусєв А. І., Москальова А. С., Чаусова Т. В., Інжиєвська Л. А., Хілько С. О., Кримлова Ю. М., Мухіна Л. Я.)

- 1) Лушин П. В. – ведучий;
- 2) Інжиєвська Л. А. – провідний координатор;
- 3) Сухенко Я. В. – координатор;
- 4) Мухіна Л. Я. – організаційний супроводжуючий.

**– основні питання, які обговорювалися:**

Тематичні орієнтири дискусії №2 12.12.2020 р.:

- Як виживати на «хвилях»?
- Суб'єктивні транспективи
- Кроскультуральна ресурсність
- У пошуках сенсів-рятівників
- Психологи теж люди...
- Ковідно-комунікативні феномени: дефіцит VS профіцит?
- Що робити, коли навчальний процес має бути особистісно орієнтованим, а на екрані – лише аватарки?

**– результативність заходу:**

У зустрічі взяли участь 38 осіб. В результаті проведення зустрічі Міжнародного дискусійного клубу учасники отримали сертифікати про участь.

**назва заходу, дата і місце проведення:**

Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості», м. Київ, 27 жовтня 2020р.

**– чисельність вчених, які виступили з доповідями, взяли участь в обговоренні** – 27 чоловік:

**– основні питання, які обговорювалися:**

- роль та місце закладів вищої духовної освіти в системі вищої державної освіти;
- кафедра педагогіки, адміністрування та соціальної роботи як «школа синергії освіти і духовності»
- формування духовних цінностей здобувачів освіти як один із пріоритетних напрямів освітнього менеджменту
- використання сучасних освітніх технологій у процесі розвитку освіти і духовності.

**– результативність заходу:**

За результатами Міжнародної науково-практичної конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості» було ухвалено резолюцію. URL: <http://umo.edu.ua/institutes/imp/struktura-institutu/kaf-upravl-navch-zaklad/ogoloshenya/mizhnarodna-naukovo-praktichna-onlajn-konferenciya-shkola-sinergiji-osviti-i-dukhovnosti-novi-vikliki-trendi-i-mozhlivosti>.

Усім учасникам видані сертифікати.

**назва заходу, дата і місце проведення:**

II Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту» онлайн-платформа Google Meet 30 жовтня 2020 р., Київ-Бориспіль.

– **чисельність вчених, які виступили з доповідями, взяли участь в обговоренні** – 12 чоловік:

1. Лушин П. В., завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО УМО, доктор психологічних наук, професор, тема виступу на пленарному засіданні: «Досвід використання соціальних мереж у процесі набору абітурієнтів»;
2. Тимошко Г. М., професор кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи ННІМП ДЗВО УМО, доктор педагогічних наук, професор, тема виступу на пленарному засіданні: «Ціннісні аспекти формування здорового способу життя у керівників закладів освіти»;
3. Махия Т. А., професор кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи ДЗВО УМО, кандидат педагогічних наук, доцент «Стратегії позиціонування закладів освіти у соціальних мережах»;
4. Сіданіч І. Л., завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор кафедри, тема виступу на пленарному засіданні: «Стан та перспективи духовно-морального виховання учнів в новій українській школі»;
5. Висоцька А. М., доцент кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, тема виступу на секційному засіданні: «Спеціальні заклади освіти в епоху змін»;
6. Вишневська Г. П., завідувач відділенням підготовки іноземних громадян до вступу у заклади вищої освіти ДЗВО УМО, здобувачка вищої освіти ступеня доктора філософії ДЗВО УМО, тема виступу на секційному засіданні: «Управлінські процеси в цифровому суспільстві»;
7. Грищук Д. Г., доцент кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, тема виступу на секційному засіданні: «Формування та розвиток соціальної відповідальності закладу освіти»;
8. Дубініна О. В., доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент, тема виступу на секційному засіданні: «Використання сервісу discord у дистанційному навчанні»;
9. Дубовський С. О., доцент кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, тема виступу на секційному засіданні: «Управління співпрацею педагогів і батьків дітей з особливими освітніми потребами у системі інклюзивної освіти»;
10. Мухіна Л. Я., методист кафедри психології та особистісного розвитку і кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, методист вищої категорії, тема виступу на секційному засіданні:



Прощення як чинник організаційної культури закладу вищої освіти»;

11. Приходькіна Н. О., професор кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, тема виступу на секційному засіданні: «Технології медіаосвіти у закладах загальної середньої освіти»;
12. Рожнова Т. Є, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи ДЗВО УМО, кандидат педагогічних наук, доцент, тема виступу на секційному засіданні: «Значення наукових підходів в управлінській діяльності керівника закладу освіти».

– **основні питання, які обговорювалися:**

1. Управлінські процеси в цифровому суспільстві.
2. Організація освітнього процесу в закладах освіти в умовах карантину.
3. Лідерство і організаційна культура в педагогічній і управлінській діяльності.
4. Технології позиціонування закладу освіти в умовах інклюзивного навчання.
5. Новітні технології у науково-методичному супроводі педагога Нової української школи.
6. Психологічні засади професійної діяльності педагогічних працівників в умовах дистанційної освіти.

– **результативність заходу:**

Видано електронне науково-практичне видання збірник тез II Всеукраїнського науковометодологічного семінару «Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту» URL: <http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%832020.pdf>

Також видані сертифікати усім учасникам конференції.

**назва заходу, дата і місце проведення:**

Майстер-клас «Методичні засади застосування інноваційних технологій навчання в закладах освіти», 22 квітня 2020р., м. Київ.

– **чисельність вчених, які виступили з доповідями, взяли участь в обговоренні** – 2 чоловік (Дубініна О. В., Бурлаєнко Т. І.):

– **основні питання, які обговорювалися:**

Під час майстер-класу обговорювалися актуальні питання сьогодення, а саме: міфи про освіту, впровадження дуальної освіти в Україні, ефективні освітні програми країн ЄС тощо.

Особлива увага приділяється взаємодії педагогів із дітьми (покоління Z та α).

– **результативність заходу:**

Учасники майстер-класу мають змогу виконати практичні вправи, які дозволять краще зрозуміти, на що варто робити акцент у роботі та спілкуванні з молоддю.

**назва заходу, дата і місце проведення:**

Тренінг: «Освіта без хейту: школа без ненависті», 08 вересня 2020р., м. Київ.

– **чисельність вчених, які виступили з доповідями, взяли участь в обговоренні** – 2 чоловік (Дубініна О. В., Бурлаєнко Т. І.):

– **основні питання, які обговорювалися:**

1) Булінг, хейтинг.

2) Причини ненависті .

3) Як запобігти ненависті та створити школу без хейту?

– **результативність заходу:**

Учасники тренінгу мають змогу виконати практичні вправи, які дозволять краще зрозуміти, на що варто робити акцент у роботі та спілкуванні щоб запобігти булінгу .

**назва заходу, дата і місце проведення:**

Майстер-клас «Мобільні додатки & Змішане навчання: переваги та недоліки», 18 грудня 2020р. під час Творчої майстерні для викладачів української мови та літератури закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області.

– **чисельність вчених, які виступили з доповідями, взяли участь в обговоренні** – 2 чоловік (Дубініна О. В., Бурлаєнко Т. Є.).

– **основні питання, які обговорювалися:**

Під час майстер-класу презентовано результати міжнародного опитування «Он-лайн навчання 2020: переваги та недоліки» ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0G0\\_TXwAny39eKn7Jo0EkSnnMC7Pvj8g2xU\\_U5zR3dAUSg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0G0_TXwAny39eKn7Jo0EkSnnMC7Pvj8g2xU_U5zR3dAUSg/viewform)). Розкрито поняття «змішане навчання». Проаналізовано моделі його впровадження. Здійснено аналіз переваг та недоліків реалізації змішаного навчання та використання мобільних додатків під час його впровадження.

– **результативність заходу:**

Як висновок став новий етап дослідження Ergo навчання.

**VI.3. Участь у методологічних семінарах НАПН України (кількість доповідей, виступів, їх тематика, керівництво секціями).**

1. Методологічний семінар НАПН України «Шляхи і механізми підвищення конкурентоспроможності університетів України», м. Київ, 19 листопада 2020 р.

– **чисельність учених, які взяли участь в обговоренні** – 7 чоловік: (Ануфрієва О. Л., Михайлов А. П., Морозова М. Е., Мурашко О. В., Брюховецька О. В., Чаусова Т. В., Кримлова Ю. М.).

**VI.4. Участь у щорічних виставках «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра»**

2. XII Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті – 2020», м. Київ, 12–14 жовтня 2020 р.

– **чисельність учених, які взяли участь в обговоренні** – 12 чоловік: (Бурлаєнко Т. І., Ануфрієва О. Л., Брусенцева О. А., Іванова В. В., Михайлов

А. П., Морозова М. Е., Мурашко О. В., Постоева О. Г., Феценко О. Л., Савчук Л. М., Лушин П. В., Інжиєвська Л. А.):

1) Участь в конкурсі наукових розробок учених НАПН України «Видатні науково-практичні досягнення в освіті» / наукових розробок за тематичною номінацією: «4. Інновації у неперервному розвитку професійної компетентності педагогічних працівників» (Бурлаєнко Т. І., Ануфрієва О. Л., Брусенцева О. А., Іванова В. В., Михайлов А. П., Морозова М. Е., Мурашко О. В., Постоева О. Г., Феценко О. Л., Савчук Л. М.):

- Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика: колективна монографія за заг. ред. д. е. н., професора В. В. Іванової. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2020. 231 с.

2. Виставка «Освіта і кар'єра 2020», м. Київ, 20–21 листопада 2020р.

– **чисельність учених, які взяли участь в обговоренні – 31 чоловік:**

(Бурлаєнко Т. І., Ануфрієва О. Л., Брусенцева О. А., Іванова В. В., Іванилова О. А., Мельник Т. В., Михайлов А. П., Морозова М. Е., Мурашко О. В., Постоева О. Г., Феценко О. Л., Савчук Л. М., Мухіна Л. Я., Валевська М. О., Лушин П. В., Ставицька С. О., Бевз Г. М., Брюховецька О. В., Сухенко Я. В., Гусєв А. І., Москальова А. С., Чаусова Т. В., Інжиєвська Л. А., Хілько С. О., Дідеко М. С., Кримлова Ю. М., Сіданіч І. Л., Махиня Т. А., Тимошко Г. М., Приходькіна Н. О., Висоцька А. М.).

1) Лушин П. В. *Лекція «Психологічний супровід в кризових ситуаціях: екофасилітативний підхід»* (20 листопада 2020 р.) (Лушин П. В., Ставицька С. О., Бевз Г. М., Брюховецька О. В., Сухенко Я. В., Гусєв А. І., Москальова А. С., Чаусова Т. В., Інжиєвська Л. А., Хілько С. О., Дідеко М. С., Кримлова Ю. М., Мухіна Л. Я.);

2) 1) Бурлаєнко Т. І., Брусенцева О. А., Мухіна Л. Я. *Круглий стіл «Цифрові трансформації в освіті: виклики і можливості»* (20 листопада 2020 р.) (Бурлаєнко Т. І., Ануфрієва О. Л., Брусенцева О. А., Іванова В. В., Іванилова О. А., Мельник Т. В., Михайлов А. П., Морозова М. Е., Мурашко О. В., Постоева О. Г., Феценко О. Л., Савчук Л. М., Мухіна Л. Я.):

*Основні питання, що обговорювалися в ході роботи круглого столу:*

1. Освітня стратегія в умовах пандемії COVID-19;
2. Досвід впровадження цифрових технологій в освітніх системах;
3. Напрямки формування цифрових навичок в закладах вищої освіти.

В завершальній частині круглого столу відбулося активне обговорення тематики заходу всіма учасниками, була погоджена пропозиція продовжувати наукову роботу з даного напрямку та представляти її результати широкому колу громадськості. Завдяки проведенню таких заходів відбувається інтенсифікація процесів обміну думками та досвідом з актуальних питань освіти, економіки та науки.

2) Участь в конкурсі розробок за номінацією «4. Науково-дослідна діяльність закладу вищої освіти»:

- Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика: колективна монографія за заг. ред. д. е. н.,

професора В. В. Іванової. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2020. 231 с.

У рамках виставки ННІМП був проведений науково-методологічний семінар на тему «Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін».

*Доповідачі семінару:* Сіданіч І. Л., завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор; Тимошко Г. М., професор кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор; Махиня Т. А., професор кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент; Висоцька А. М., доцент кафедри педагогіки, адміністрування.

**– основні питання, які обговорювалися:**

*Основні питання, що обговорювалися:* підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін конкурентоспроможність персоналу, різні підходи до визначення таких понять: конкурентоспроможність, конкурентоспроможність персоналу, компетентність персоналу, компетентції персоналу, духовні засади підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін.

**– результативність заходу:**

За активну участь отримали дипломи: Сіданіч І. Л., Махиня Т.А., Тимошко Г. М., Приходькіна Н. О., Висоцька А. М.

3. Напрямки формування цифрових навичок в закладах вищої освіти.

**– результативність заходу:**

1) Бурлаєнко Т. І. - Диплом за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій;

2) Брусенцева О. А. - Диплом за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій;

3) Мухіна Л. Я. - Диплом за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій.

4) Лушин П. В. - Диплом за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій;

5) Сіданіч І. Л. - Диплом за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій;

6) Махиня Т.А. - Диплом за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій;

7) Тимошко Г. М. - Диплом за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій;

8) Приходькіна Н. О. - Диплом за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій;

9) Висоцька А. М. - Диплом за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій.

## VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

### **VII.2. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти**

Навчально-науковий інститут менеджменту та психології (ННІМП) є структурним підрозділом ДЗВО «Університет менеджменту освіти», який здійснює освітню діяльність відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (рішення МАК від 17.02.1994 р., протокол № 6 (уперше); Наказ МОН України від 15.11.2016, № 1492 л (переоформлено).

У ННІМП освітня діяльність здійснюється на випускових кафедрах:

- публічного управління та проектного менеджменту;
- економіки, підприємництва та менеджменту;
- педагогіки, адміністрування та соціальної роботи;
- психології та особистісного розвитку.

Навчання в ННІМП здійснюється за такими галузями знань: 01 «Освіта/Педагогіка», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 028 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальностями: 011 «Освітні, педагогічні науки», 016 «Спеціальна освіта», 051 «Економіка», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 281 «Публічне управління та адміністрування».

У 2020 році була проведена акредитація освітньо-наукової програми: «Спеціальна освіта (за нозологіями)» зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта» (сертифікат про акредитацію - № 481 від 23. 07. 2020р.).

«Педагогіка вищої школи», «Християнська педагогіка», «Управління навчальним закладом», «Спеціальна освіта (за нозологіями)», «Управління персоналом та економіка праці», «Психологія», «Управління проектами», «Менеджмент», «Економіка та управління підприємством», «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)», «Публічне управління та адміністрування».

Таким чином, ННІМП є багатопрофільним закладом вищої освіти. Високий рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності дає змогу Навчально-науковому інституту менеджменту та психології УМО успішно задовольняти кадрові потреби сучасного суспільства. Загальна кількість працівників Навчально – наукового інституту менеджменту та психології станом на 01.01.2021 р. становить 60 осіб, з них:

1. Штатних науково-педагогічних працівників - 44

за основним місцем роботи :

- доктори наук – професори - 4
- доктори наук – доценти - 3
- кандидати наук – доценти - 21

- кандидати наук - 3
- старших викладачів без наукового ступеня - 6

за внутрішнім сумісництвом:

- доктор наук – професор - 1
- кандидати наук – доценти - 4
- кандидат наук - 1
- старший викладач без наукового ступеня – 1

педагогічних працівників – 8 осіб

- кандидати наук – доценти - 1
- кандидат наук – 1
- без наукового ступеня – 6

2. Інших осіб - 3

3. Осіб, які працюють за зовнішнім сумісництвом – 5, з них

- науково-педагогічних працівників – 4 (доктори наук – професори)

- педагогічних працівників – 1 особа. Організація освітнього процесу

здійснюється у відповідності з навчальними планами. Обсяг тижневого аудиторного навантаження на здобувача вищої освіти відповідає прийнятим нормам і встановлюється у відповідності з робочими навчальними планами. Для підвищення якості викладання в Інституті передбачаються такі заходи як взаємовідвідування занять викладачами, відкриті лекції та практичні заняття, показові лекції, що дає змогу вивчити кращі освітні практики колег, ознайомитися з досвідом і основними засадами педагогічної майстерності, усунути недоліки в роботі. У ННІМП постійно проводиться навчання викладацького персоналу з актуальних питань розвитку освіти, вищої освіти і науки, сучасних технологій навчання, впровадження інформаційно-цифрових технологій в освіту.

У зв'язку всесвітньою епідемією COVID -19 організація освітнього процесу у 2020 році мала особливості – організація дистанційного навчання та атестації для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання. Відділом навчальної роботи ННІМП було організовано дистанційне навчання з використанням освітніх платформ зручних, як для здобувачів вищої освіти, так і для викладачів з забезпеченням відповідною документацією для проведення форм атестації та контролю за поточною успішністю.

На високому рівні були проведенні захисти кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр (9 груп) та атестація здобувачів освітнього рівня бакалавр (2 групи) за дистанційною формою.

Забезпечення якості освітньої діяльності вимагає визначення показників рівня знань студентів, здійснення їх аналізу з метою подальшого корегування і вдосконалення освітнього процесу відповідно до стандартів освіти. Запроваджена в Інституті система управління якістю підготовки фахівців передбачає використання оперативної інформації про успішність студентів для прийняття своєчасних заходів. У полі зору керівництва Інституту постійно знаходяться результати проміжного і підсумкового контролю, успішність та якість знань студентів. Так, за результатами моніторингу якості освітньої діяльності ННІМП за 2019/2020 навчальний рік встановлено, що якість навчання здобувачів вищої освіти становить – 58%,

успішність навчання – 94%, що відповідає акредитаційним вимогам МОН України.

Організацію освітнього процесу в ННІМП спрямовано не лише на забезпечення здобуття студентами необхідних професійних компетентностей, а й на формування особистості, що впевнено може претендувати на своє місце в соціально-економічній системі держави: на виробництві, у підприємництві, у науці, в освіті шляхом поєднання освітнього процесу з практикою наукової, інноваційної та підприємницької діяльності. Зміст навчання в Інституті формується на основі освітніх програм підготовки фахівців, навчальних планів, індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, програм навчальних дисциплін та різних видів практик. Для забезпечення права здобувачів вищої освіти Університету на вільний вибір навчальних дисциплін у межах відповідної освітньої програми підготовки в ННІМП УМО визначено порядок вибору здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін.

Проведення атестації випускників ННІМП, які отримують ступені бакалавра, магістра, здійснюється після завершення ними теоретичної та практичної частин навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей сучасним соціально-економічним вимогам суспільства.

Навчально-науковий інститут менеджменту та психології УМО здійснює освітній процес за такими формами:

- очна (денна);
- заочна (дистанційна).

Загальна кількість здобувачів вищої освіти в ННІМП за 2020 рік становить 735 осіб (- 82 ос. в порівнянні з 2019 р.), що складає 89,9 % від чисельності студентів за 2019 рік, з них: 294 осіб денної форми навчання, 441 осіб заочної форми навчання. За освітнім ступенем бакалавр в ННІМП навчаються 369 осіб, з них: 274 осіб денної та 95 осіб заочної форми навчання. За освітнім ступенем магістр навчається 366 осіб, з них: 20 осіб денної форми навчання та 346 осіб заочної форми навчання.

Відповідно до планів прийому здобувачів вищої освіти до ННІМП у 2020 році було зараховано 274 осіб, з них: денна форма навчання – 78 осіб, 196 осіб – заочна форма навчання), зокрема,

на спеціальність 053 «Психологія» – 73 осіб, з них для здобуття ОС бакалавра: 21 осіб – денна форма навчання, 0 осіб – заочна; для здобуття ОС магістра – 52 осіб на заочну форму навчання;

на спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» – 14 осіб, з них для здобуття ОС бакалавра 11 осіб – денна форма навчання, 0 осіб – заочна; для здобуття ОС магістра 3 особи – заочна форма навчання;

на спеціальність 016 «Спеціальна освіта» -39 осіб для здобуття ОС магістр – заочна форма навчання;

на спеціальність 073 «Менеджмент» – 84 осіб, з них для здобуття ОС бакалавра: 30 осіб – денна форма навчання, 4 осіб – на заочна; для здобуття ОС магістра: 9 осіб – денна форма навчання, 41 особа – заочна;

на спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» – 27 осіб для здобуття ОС магістра заочна форма навчання;

на спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» для здобуття ОС магістра – 14 осіб заочна форма навчання; на спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» – 12 осіб за кошти юридичної особи НАДС України;

на спеціальності 051 «Економіка» – 11 осіб, з них для здобуття ОС бакалавра 7 осіб – денна форма навчання, 1 особа – заочна; для здобуття ОС магістра 3 особи – заочна форма навчання. У 2020 р.

У 2020 році 332 здобувача вищої освіти успішно закінчили навчання в ННІМП, з них: освітній ступінь бакалавра отримали – 76 осіб (денна форма навчання – 28 осіб, заочна – 48 осіб); освітній ступінь магістра отримали – 256 осіб (денна форма навчання – 4 особи, заочна – 252 осіб).

За 2020 рік зі складу здобувачів вищої освіти було відраховано 66 осіб з різних причин (порушення умов договору- 31 особа, за власним бажанням -5 осіб, академічна відпустка – 8 осіб, зі смертю – 1 особа, переведення з д/з – 8 осіб, не приступили до навчання – 6 осіб, не підписала договір – 7 осіб).

В результаті організації та проведення у 2020 році 1-ої і 2-ої хвилі набору здобувачів вищої освіти за відкритими в ДЗВО УМО конкурсними пропозиціями до Університету зараховано 316 осіб, з яких 274 через Приймальну комісію УМО і 42 осіб переведено поновлено та поповнено з інших навчальних закладів, що в цілому менше, ніж в 2019 році всього на 10 %. Однією з об'єктивних причин зменшення можна вважати початок пандемії в Україні. Біля 60% від загальної кількості зарахованих здобувачів освіти складають вступники на магістерські освітні програми. Значне відносне збільшення зарахованих на навчання, порівняно з минулим роком, спостерігається за програмою «Психологія», «Публічне управління та адміністрування», «Педагогіка вищої школи», «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)».

У ННІМП здійснюється підготовка іноземних громадян до вступу до ЗВО за напрямками підготовки: економічний, гуманітарний, медико-біологічний та інженерно-технічний та за освітніми програмами спеціальностей Університету. Відповідно до навчальних планів довузівської підготовки іноземним громадянам забезпечено вивчення мови навчання у повному рекомендованому обсязі та циклу дисциплін обраного напрямку. Так, у 2019/2020 навчальному році таке навчання пройшли 39 іноземних громадян, з них 11 продовжують поглиблювати знання у відділенні підготовки іноземних громадян, 2 зараховані на навчання в ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Освітні програми підготовки іноземних громадян на здобуття ступенів вищої освіти передбачають вивчення такими особами державної мови як окремої навчальної дисципліни.

З метою реалізації варіативної складової навчальних планів освітніх програм, Навчально-науковим інститутом менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» разом із управлінням освіти і науки Бориспільської міської ради Київської області, 30 жовтня 2020 р., було проведено II Всеукраїнський науково-методологічний семінар



«Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту». Семінар було організовано на онлайн-платформі Google Meet.

Робота семінару була зосереджена за наступними напрямками:

- Управлінські процеси в цифровому суспільстві
- Організація освітнього процесу в закладах освіти в умовах карантину
- Лідерство і організаційна культура в педагогічній і управлінській діяльності.
- Технології позиціонування закладу освіти в умовах інклюзивного навчання.
- Новітні технології у науково-методичному супроводі педагога Нової української школи.
- Психологічні засади професійної діяльності педагогічних працівників в умовах дистанційної освіти

05 серпня 2020 р. підписано Меморандум про співпрацю між Навчально-науковим інститутом менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та громадською науковою організацією «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління». У рамках співпраці заплановано вивчення й узагальнення досягнень науки в галузі Публічного управління та адміністрування, сприяння найбільш повному використанню отриманих результатів досліджень в інтересах соціально-економічного та правового розвитку України, а, також, відтворення інтелектуального потенціалу суспільства, обмін знаннями та досвідом для укріплення міжнародного іміджу України. Громадська наукова організація «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління» є науковою організацією, яка об'єднує, на добровільних засадах, провідних вітчизняних та зарубіжних учених і спеціалістів, колом наукових інтересів яких є питання державного управління. Мета діяльності:

- сприяння підготовці перспективних наукових кадрів, залучення обдарованої молоді, виявлення і підтримка талановитих дослідників, сприяння творчому зростанню молодих науковців;
- сприяння розвитку та інтеграції науки й освіти в Україні;
- проведення аналізу стану розвитку й впровадження результатів науково-дослідних робіт, спрямованих на розв'язання державноуправлінських завдань у різних сферах життєдіяльності суспільства, та розробка рекомендацій щодо їх використання та інше.

Також, за ініціативи ННІМП, 23 грудня 2020 року підписано угоду про співпрацю ДЗВО "Університет менеджменту освіти" та Херсонським національним технічним університетом. У рамках угоди, заплановане сприяння: обміну документацією, що стосується освітнього процесу, наукової діяльності, підвищення кваліфікації; обміну студентами, слухачами, аспірантами, науково-педагогічними працівниками; організації та проведенню спільних наукових заходів у галузі державного територіального управління та місцевого самоврядування та ін.

За ініціативи ННІМП у 2020 році ДЗВО «Університет менеджменту освіти» були підписані такі документи із зарубіжними партнерами:

- договір про практичну підготовку (стажування) здобувачів вищої освіти та педагогічних, науково-педагогічних працівників з компанією Seans Organization (м. Анталія, Турецька Республіка) від 26.02.2020 р. №07-06/25;

- угода про співробітництво в галузі вищої освіти із Варшавським університетом менеджменту «Collegium humanum» (м. Варшава, Республіка Польща) від 28.02.2020 р. №07-06/26.

ННІМП упродовж 2020 року брав участь в організації наступних міжнародних заходів:

9. Екзамен з навчальної дисципліни «Навчання і виховання дітей з розладами аутичного спектру» зі здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня Інституту Юрая Палеша в Левочі Педагогічного факультету Католицького університету в Ружомберку (Словацька Республіка) в рамках підписаної Угоди про міжнародну співпрацю, 27 квітня 2020 р.
10. Дні українсько-польської культури, науки і освіти «Pod Jednym Niebem» та День Європи–2020 «Україна – Польща – Словаччина», 28-29 травня 2020 р..
11. Відкрита онлайн лекція в межах програми «Visiting Professor» громадського діяча з питань Стратегічного розвитку та управління Річарда Беггетта (Форт Уорт, Техас) на тему: «Життєздатні організації: Головна перевага» («Healthy Organizations: The Ultimate Advantage») в межах курсу «Комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування», 06 листопада 2020 р..
12. Круглий стіл на тему: «Цифрові трансформації в освіті: виклики і можливості» (під час міжнародної онлайн виставки «Освіта та кар'єра – 2020»), 20-21 листопада 2020 р..
13. Тренінг з розвитку навичок роботи (soft skills) ефективної комунікації між ромським населенням та поліцією. Ромський жіночий фонд «Чіріклі» у партнерстві з Управлінням забезпечення прав людини НПУ, за фінансової підтримки Посольства Федеративної Республіки Німеччини. 15.07 – Київ; 16.07 – Переяслав-Хмельницький; 29.07 – Чернігів; 30.07 – Ніжин; 6.08 – Одеса; 7.08. – Ізмаїл. 22–23.11. – Харків, Мерефа.
14. Відкрита онлайн лекція в межах співробітництва із Вищою школою управління охороною праці (м. Катовіце, Республіка Польща) психолога, коуча, бізнес-тренера 5 рівня кваліфікації EQF (Європейська система кваліфікацій), тренера з рекомендацією першого ступеня Польської Психологічної Асоціації Павла Мьонсека на тему: «Економіка 4.0 в світлі теорії ситуаційного управління», 26 листопада 2020 р..

Упродовж 2020 року відбулися робочі та офіційні зустрічі керівництва та співробітників ННІМП:

- із представниками компанії «Seans Organisation», (м. Анталія, Турецька Республіка) для підписання Угоди про практичну підготовку (стажування) ЗВО та педагогічних, науково-педагогічних працівників ДЗВО «УМО»;

- із представниками Варшавського університету менеджменту «Collegium Humanum» (м. Варшава, Республіка Польща) для підписання Угоди про співробітництво у галузі вищої освіти;
- із представниками Варшавського університету менеджменту «Collegium Humanum» (м. Варшава, Республіка Польща) для узгодження питань щодо прийому абітурієнтів на навчання до польського ЗВО.

У рамках співробітництва із Університетом імені Яна Длугоша в м. Ченстохова 13 здобувачів вищої освіти ННІМП в рамках Програми академічної мобільності пройшли онлайн стажування за напрямками «Соціальна робота» та «Економіка» (м. Ченстохова, Республіка Польща, лютий – березень 2020, вересень – листопад 2020 р.).

Згідно до підписаної Рамкової Угоди та Угод про реалізацію навчання в рамках Програми Два Дипломи (напрямок «Управління», спеціалізації: «Стратегічне управління підприємством», «Логістика») з Вищою школою управління охороною праці в місті Катовіце (Республіка Польща) 7 здобувачів вищої освіти рівня «магістр» ННІМП прийняли участь у Програмі Два Дипломи.

З метою організації та координації життя студентів у ННІМП діє орган студентського самоврядування – Студентська Колегія ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Студентське самоврядування – це право і можливість здобувачів вищої освіти вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів, а також брати участь в управлінні. Його діяльність регламентується положенням «Про студентське самоврядування студентів ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Упродовж 2020 року Студентською колегією було організовано та проведено: за підтримки ректора Університету "Турнір з настільного тенісу 2020" 26 лютого 2020 року; взяли участь в міжнародному святкуванні Масляниці 29 лютого 2020 року; вперше проведено онлайн дискусію з викладачами кафедр "Влада vs Лідерство 26 березня 2020 року; взяли участь у флешмобі до Дня Державного Прапора та Дня Незалежності України 24 серпня 2020 року; провели заходи з естетичного благоустрою території Університету 12 вересня 2020 року; семінар за участі членів Студентської колегії Університету з командної роботи 25 вересня 2020; фото-конкурс на кращий образ Хелловін 01 листопада 2020 року; урочистості з нагоди 6 річниці від дня створення Студентської колегії ДЗВО «Університет менеджменту освіти» 28 листопада 2020 року; святковий фото-конкурс «Новорічний казковий образ» 25 грудня 2020 року та продовжили започатковану традицію вітати з майбутніми новорічними святами на передодні дня Святого Миколая 18 грудня 2020 року.

На подальшу перспективу стратегія Інституту у галузі освітньої діяльності передбачає пошук оптимального співвідношення європейських цінностей в освіті та вітчизняних традицій підготовки спеціалістів вищої кваліфікації, реалізацію принципів відповідності міжнародним стандартам якості освіти в поєднанні з постійним процесом підвищення професійних компетенцій науково-педагогічних кадрів кафедр. Також актуальним перспективним напрямом є налагодження співпраці та участь як студентів,

так і викладачів кафедр у проектах кредитної мобільності з університетами-партнерами за програмою «Еразмус+», що буде сприяти розвитку інновацій та обміну успішними практиками у галузі вищої освіти.

## **VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ**

### **VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю**

У межах співпраці ННІМП з Академією педагогічної творчості м. Миколаїв НПП кафедри публічного управління і проектного менеджменту долучились до організації Міжнародної школи «Академія педагогічної творчості». У рамках такої співпраці ННІМП організовано роботу Науково-методичної студії «Інформаційно-аналітична компетентність педагога в умовах трансформації суспільства» (керівник студії з 2012 р. є доц. кафедри О. В. Дубініна). Результатами такої співпраці є популяризація освітніх послуг ННІМП та Університету в цілому.  
[https://www.facebook.com/groups/131250777467353/?ref=aymt\\_homepage\\_panel](https://www.facebook.com/groups/131250777467353/?ref=aymt_homepage_panel);  
<https://www.facebook.com/groups/154880441372941/?ref=bookmarks>,

Профорієнтаційна робота ННІМП у 2020 р. відбувалася шляхом організації Днів відкритих дверей, презентації освітніх програм ННІМП під час наукових масових заходів, співпрацею з Асоціацією міст України, комунікацією із ОТГ з метою залучення керівного складу ОТГ до здобуття профільної освіти за спеціальностями «Публічне управління та адміністрування» та «Управління проектами».

Зв'язки з громадськістю працівників ННІМП відбувається також через членство в професійних асоціаціях, здійснення наукового консультування підприємств на громадських засадах, експертної діяльності, профорієнтаційної роботи.

Участь в інтерв'ю засобам масової інформації (інтернет-канали) (Гусєв А. І.).

«День бабака»: як під час карантину перемогти одноманітність, перестати боятися та не посваритися з близькими // <https://hromadske.ua/> (Діденко М. С.)

Підліткам про ЦЕ: безпечний секс і ВІЛ // інтернет портал rayon.in.ua (Діденко М. С.)

10 порад психолога як парам пережити карантин // [lustrum.ua](http://lustrum.ua) (Діденко М. С.)

Радіо НВ «Мати драконів: Підлітки ЛГБТ — чому це не кінець світу» // [https://soundcloud.com/radio-nv/mati-drakoniv-pdltki-lgbt-chomu-tse-ne-knets-svtu?in=radio-nv%2Fsets%2Fmaty-drakoniv&fbclid=IwAR06\\_oJKzs2XcD0Vhm8cHHUPsw5eI-3Ke1GTfggXrayIPemewxCslbD8CE4](https://soundcloud.com/radio-nv/mati-drakoniv-pdltki-lgbt-chomu-tse-ne-knets-svtu?in=radio-nv%2Fsets%2Fmaty-drakoniv&fbclid=IwAR06_oJKzs2XcD0Vhm8cHHUPsw5eI-3Ke1GTfggXrayIPemewxCslbD8CE4) (Діденко М. С.)

Эйджизм или почему женщинам не прощают старение – мнение психолога // <https://vidsebe.media/read/istorii/96108/ejdzhizm-ili-pochemu-zhenschinam-ne-proschayut-starenie-mnenie-psihologa> (Діденко М. С.)

ЛГБТ-підлітки та ВІЛ: як подолати стигму та де шукати допомогу// [https://zmina.info/articles/lgbt-pidlitky-ta-vil-yak-podolaty-stygmu-ta-de-shukaty-dopomogu/?fbclid=IwAR3FZ1jtp66TXL2yiiWIqT\\_r8Pi9O9-e5lpbk0Qd4gW637CAQS7Pp8W-nVU](https://zmina.info/articles/lgbt-pidlitky-ta-vil-yak-podolaty-stygmu-ta-de-shukaty-dopomogu/?fbclid=IwAR3FZ1jtp66TXL2yiiWIqT_r8Pi9O9-e5lpbk0Qd4gW637CAQS7Pp8W-nVU)(Діденко М. С.)

«Про що мовчать жінки» СТБ - <https://youtu.be/3g2rlb2keLE> (Діденко М. С.).

Зв'язки з громадськістю НПП ННІМП відбувається і через участь у роботі Громадської ради при МОН України з питань співпраці з Церквами та релігійними організаціями організація і проведення 30.09.20 спільного засідання в УМО Громадської ради і кафедри педагогіки і соціальної роботи (Сіданіч І.Л.), членство в професійних асоціаціях педагогів-християн, асоціації корекційних педагогів, здійснення наукового консультування учасників Фейсбук «Університет без стін» на громадських засадах.

Супровід сторінки кафедр ННІМП у Фейсбук щотижневих публікацій з урахуванням маркетингової технології, привернення уваги та залучення цільової аудиторії до ОПП за допомогою створення та поширення пов'язаної з ним актуальної та цінної інформації з елементами наративної реклами (SMM).

Участь у радіопередачах НПП «Світле радіо» з метою популяризації освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка».

Профорієнтаційна робота ННІМП у 2020 р. відбувалася шляхом організації Днів відкритих дверей, презентації освітніх програм ННІМП під час наукових масових заходів, співпрацею з керівниками обласних територіальних громад Київської, Вінницької, Житомирської, Чернігівської, Черкаської областей з метою доведення інформації про вступ до «УМО» до широкого загалу. Профорієнтаційна робота (пошук контактів, розсилка та телефонні розмови) з представниками управлінь освіти Одеської та Полтавської областей.

Відбувається комунікація з керівниками закладів спеціальної освіти та педагогічним колективом спеціального закладу освіти м. Краматорська, комунікація з кафедрою спеціальної освіти Ужгородського національного університету та з відділом спеціальної освіти та соціальної роботи Уманського педагогічного коледжу, комунікація з персоналом Інклюзивно-ресурсних центрів Житомирської області, зустріч з педагогічними працівниками, які залучені до інклюзивного навчання ЗЗСО №2 м. Ірпінь.

Профорієнтаційна робота (пошук контактів, розсилка та телефонні розмови) з закладами вищої освіти Львівської, Рівненської, Івано-Франківської, Тернопільської, Хмельницької та Волинської областей, з закладами вищої освіти Житомирської, Вінницької, Черкаської, Кіровоградської та Миколаївської областей. Зустрічі зі слухачами курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Інституту медсестринства та зустріч з науково-педагогічними працівниками Інституту медсестринства, м. Житомир. Комунікація з керівництвом Прилуцького педагогічного коледжу, профорієнтаційна робота у Київському міському медичному коледжі (онлайн- семінар керівників груп).

## **VIII.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності установи, закладу**

Навчальні аудиторії ННІМП під'єднано до мережі Інтернет й обладнано персональними комп'ютерами викладача і мультимедіа проєкторами.

Усі підрозділи ННІМП мають вихід до мережі Інтернет. Вся територія ННІМП охоплена мережею WI-FI, що дає можливість під'єднувати пристрої з WI-FI до мережі Інтернет.

Освітній процес та науково-педагогічна діяльність ННІМП здійснюється з використанням інформаційно-комунікаційних технологій: мультимедійної системи, комп'ютерна техніка, наявного доступу до мережі Інтернет (локальна мережа, Wi-fi).

Протягом року відбувається оновлення постійно діючої сторінки ННІМП в соціальній мережі «Фейсбук» (<https://www.facebook.com/groups/1312507774673531/>) для висвітлення важливих подій діяльності. Впродовж 2020 р. було опубліковано більше 100 інформаційних повідомлень.

Доступ до Веб-ресурсів інституту здійснюється за посиланням на сайт – <http://umo.edu.ua/institutes/imp>.

## **IX. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІРОБІТНИЦТВО**

За ініціативи ННІМП у 2020 році ДЗВО «Університет менеджменту освіти» були підписані такі документи із зарубіжними партнерами:

- договір про практичну підготовку (стажування) здобувачів вищої освіти та педагогічних, науково-педагогічних працівників з компанією Seans Organization (м. Анталія, Турецька Республіка) від 26.02.2020 р. №07-06/25;
- угода про співробітництво в галузі вищої освіти із Варшавським університетом менеджменту «Collegium Humanum» (м. Варшава, Республіка Польща) від 28.02.2020 р. №07-06/26.

ННІМП упродовж 2020 року брав участь в організації наступних міжнародних заходів:

Екзамен з навчальної дисципліни «Навчання і виховання дітей з розладами аутичного спектру» зі здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня Інституту Юрая Палеша в Левочі Педагогічного факультету Католицького університету в Ружомберку (Словацька Республіка) в рамках підписаної Угоди про міжнародну співпрацю, 27 квітня 2020 р.

Дні українсько-польської культури, науки і освіти «Pod Jednym Niebem» та День Європи–2020 «Україна – Польща – Словаччина», 28-29 травня 2020 р..

Відкрита онлайн лекція в межах програми «Visiting Professor» громадського діяча з питань Стратегічного розвитку та управління Річарда Беггетта (Форт Уорт, Техас) на тему: «Життєздатні організації: Головна перевага» («Healthy Organizations: The Ultimate Advantage») в межах курсу «Комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування», 06 листопада 2020 р..

Круглий стіл на тему: «Цифрові трансформації в освіті: виклики і можливості» (під час міжнародної онлайн виставки «Освіта та кар'єра – 2020»), 20-21 листопада 2020 р..

Тренінг з розвитку навичок роботи (soft skills) ефективної комунікації між ромським населенням та поліцією. Ромський жіночий фонд «Чіріклі» у партнерстві з Управлінням забезпечення прав людини НПУ, за фінансової підтримки Посольства Федеративної Республіки Німеччини. 15.07 – Київ; 16.07 – Переяслав-Хмельницький; 29.07 – Чернігів; 30.07 – Ніжин; 6.08 – Одеса; 7.08. – Ізмаїл. 22–23.11. – Харків, Мерефа.

Відкрита онлайн лекція в межах співробітництва із Вищою школою управління охороною праці (м. Катовіце, Республіка Польща) психолога, коуча, бізнес-тренера 5 рівня кваліфікації EQF (Європейська система кваліфікацій), тренера з рекомендацією першого ступеня Польської Психологічної Асоціації Павла Мьонсека на тему: «Економіка 4.0 в світлі теорії ситуаційного управління», 26 листопада 2020 р..

Упродовж 2020 року відбулися робочі та офіційні зустрічі керівництва та співробітників ННІМП:

- із представниками компанії «Seans Organisation», (м. Анталія, Турецька Республіка) для підписання Угоди про практичну підготовку (стажування) ЗВО та педагогічних, науково-педагогічних працівників ДЗВО «УМО»;
- із представниками Варшавського університету менеджменту «Collegium Numanum» (м. Варшава, Республіка Польща) для підписання Угоди про співробітництво у галузі вищої освіти;
- із представниками Варшавського університету менеджменту «Collegium Numanum» (м. Варшава, Республіка Польща) для узгодження питань щодо прийому абітурієнтів на навчання до польського ЗВО.

У рамках співробітництва із Університетом імені Яна Длугоша в м. Ченстохова 13 здобувачів вищої освіти ННІМП в рамках Програми академічної мобільності пройшли онлайн стажування за напрямками «Соціальна робота» та «Економіка» (м. Ченстохова, Республіка Польща, лютий – березень 2020, вересень – листопад 2020 р.).

Згідно до підписаної Рамкової Угоди та Угод про реалізацію навчання в рамках Програми Два Дипломи (напрямок «Управління», спеціалізації: «Стратегічне управління підприємством», «Логістика») з Вищою школою управління охороною праці в місті Катовіце (Республіка Польща) 7 здобувачів вищої освіти рівня «магістр» ННІМП прийняли участь у Програмі Два Дипломи.

Також у рамках співпраці з Університетом ім. Яна Длугоша у м. Ченстохова (Республіка Польща) пройшли стажування три здобувачи вищої освіти спеціальності «Управління проектами» Ярослав Плагун, Олександр Петришин, Ядвига Лозинська. За програмою «Економіка». Куратором стажування від кафедри була доцент О. В. Дубініна.

Провідні викладачі кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти професори кафедри Т. А. Махія та Н. О. Приходькіна стали учасниками україно-австрійського проекту «Формування компетенцій з



проектного менеджменту для інновативного розвитку шкіл для керівників шкіл України» за підтримки Культур-Контакт-Австрія.

Між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та Католицьким університетом в Ружомберку (Словацька Республіка) підписано [угоду про співпрацю](#). У рамках цієї співпраці доцент кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Т.Є. Рожнова пройшла закордонне стажування на посаді доцента кафедри спеціальної та лікувальної педагогіки Католицького університету в Ружомберку (Словацька Республіка). Професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Гладуш Віктор Антонович по сумісництву є професором кафедри спеціальної та лікувальної педагогіки Інституту Юрая Палеша в Левочі, Педагогічного факультету Католицького університету в Ружомберку (Словацька Республіка). В.А. Гладуш проводить заняття зі студентами магістратури Педагогічного факультету Католицького університету в Ружомберку (Словацька Республіка) з навчальних дисциплін: «Педагогічна психологія», «Навчання і виховання дітей з розладами аутичного спектру»

Професора кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти «Університет менеджменту освіти» В. А. Гладуша, як одного із провідних докторів корекційної педагогіки, включено до складу робочої групи наукового проекту VEGA №. 1/0522/19 «Створення інклюзивного середовища в дитячому садку та інклюзивних підходів у діагностуванні та стимулюванні розвитку дітей з обмеженими можливостями».

## **Х. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ**

### **Х.1. Кількісний та якісний склад членів вченої ради**

Вчена рада Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» виконує дорадчо-колегіальні функції шляхом демократичного, колективного обговорення і прийняття рішень з проблем, актуальних для поточної та перспективної діяльності Інституту, а також координує навчальну, навчально-методичну, науково-дослідну, виховну діяльність Інституту.

Голова Вченої ради – доктор наук з державного управління, професор Алейнікова О.В., учений секретар – кандидат політичних наук, доцент Букорос Т.О.

За звітний період у складі Вченої ради відбулися зміни у зв'язку із формуванням нової структури ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та оновлення кадрового складу.

У 2020 році було оновлено склад Вченої ради Навчально-наукового інституту менеджменту та психології (далі ННІМП) ДЗВО «Університет менеджменту освіти». До складу Вченої ради ННІМП УМО входить 21 особа – з них: 6 докторів наук, 11 кандидатів наук, 2 представників профспілкової організації Університету та 2 - представники студентського самоврядування.

Персональний склад Вченої ради представлено наступними члена Вченої ради:

Алейнікова Олена Володимирівна – голова Вченої ради, професор .



Фещенко Олена Леонідівна – заступник директора з науково-педагогічної та навчальної роботи, член Вченої ради.

Жукова Ірина Віталіївна – заступник директора з навчально-виховної роботи, член Вченої ради.

Лушин Павло Володимирович – завідувач кафедри психології та особистісного розвитку, член Вченої ради.

Сіданіч Ірина Леонідівна – завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи, член Вченої ради.

Карташов Євген Григорович – завідувач кафедри публічного управління і проектного менеджменту, член Вченої ради.

Бурласенко Тетяна Іванівна – завідувач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, член Вченої ради.

Іванова Валентина Василівна – професор кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, член Вченої ради.

Махия Тетяна Анатоліївна – професор кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи, член Вченої ради.

Брюховецька Олександра Вікторівна – професор кафедри психології та особистісного розвитку, член Вченої ради.

Дубініна Оксана Володимирівна – доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту, член Вченої ради.

Букорос Тетяна Олександрівна – професор кафедри публічного управління і проектного менеджменту, вчений секретар Вченої ради.

Ануфрієва Оксана Леонідівна – завідувач аспірантурою та докторантурою УМО, член Вченої ради.

Ковтун Оксана Анатоліївна – завідувач відділу міжнародного співробітництва УМО, член Вченої ради.

Іванилова Оксана Анатоліївна – завідувач відділу навчальної роботи ННІМП, член Вченої ради.

Рожнова Тетяна Євгенівна – директор Науково-методичного центру ліцензування та акредитації УМО, член Вченої ради.

Шмагун Антоніна Вікторівна – завідувач практики відділу практики та маркетингу освітніх послуг ННІМП, член Вченої ради.

Вишневська Ганна Петрівна – завідувач Відділення підготовки іноземних громадян до вступу у заклади вищої освіти ННІМП УМО, член Вченої ради.

Мельник Тетяна Валентинівна – методист вищої категорії відділу навчальної роботи ННІМП УМО, член Вченої ради.

Маєвська Яна Володимирівна – здобувач вищої освіти освітнього рівня бакалавр денної форми навчання, групи ПБ-17 Д2, керівник навчально-наукового відділу Студентської колегії УМО, член Вченої ради.

Федай Ольга Сергіївна – здобувач вищої освіти освітнього рівня бакалавра денної форми навчання, групи МОБ-17-Д2, заступник голови з організаційно-виховної роботи Студентської колегії УМО член Вченої ради.

## **Х.2. Кількість запланованих і проведених засідань.**

За планом роботи Вченої ради Навчально-науково-інститут менеджменту та психології на 2020 рік, проведено 9 засідань Вченої ради, два з яких позапланові – 18 червня 2020 р та 26 червня 2020 р.

### **Х.3. Перелік основних питань, що розглядалися на засіданнях.**

Упродовж звітнього періоду вченою радою ННІМП розглянуто та прийнято відповідні рішення щодо питань, пов'язаних з основними видами діяльності Навчально-наукового інституту менеджменту та психології.

Питання, що виносилися на засідання Вченої ради були присвячені результатам навчальної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної діяльності Інституту, науковим здобуткам співробітників Інституту (рекомендації про присвоєння вчених звань, рекомендації до друку монографій, підручників тощо), проведенню науково-практичних конференцій, семінарів тощо.

На вченій раді були розглянуті питання навчально-методичного та організаційного забезпечення функціонування Інституту, а саме: затвердження програм навчальних дисциплін, програм практик здобувачів вищої освіти, методичних рекомендацій та положень щодо забезпечення освітнього процесу, організація підготовки та забезпечення якості написання дипломних, курсових робіт здобувачами вищої освіти кафедрами ННІМП УМО у 2019/2020 н. р.

Слухалися звіти з виконання навчального навантаження науково-педагогічними працівниками ННІМП УМО за 2019/2020 н. р., затверджувалися Індивідуальні рейтингові звіти науково-педагогічними працівниками ННІМП УМО.

Вченою радою заслуховувались та обговорювались питання щодо акредитації освітніх програм, перспективи розвитку відділення підготовки іноземних громадян до вступу у заклади вищої освіти.

Вчена рада Інституту здійснювала координацію діяльності підрозділів та кафедр ННІМП з метою вдосконалення навчальної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної діяльності Інституту, спрямовувала та стимулювала діяльність структурних підрозділів та науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

У центрі уваги Вченої ради знаходились питання підвищення кваліфікації педагогічних кадрів Інституту та впровадження інноваційних методів навчання у освітній процес, питання організації та проведення профорієнтаційної роботи із залучення абітурієнтів ННІМП УМО у 2020 р., вдосконалення роботи кафедр ННІМП УМО з підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів (аспірантів, докторантів, здобувачів).

Окрему увагу було приділено процесам забезпечення якості освітнього процесу, оновленню освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти, формування професійної компетентності майбутніх фахівців, формуванню та реалізації персональних траєкторій професійного та особистісного розвитку здобувачів вищої освіти ННІМП. стану навчально-виховної, організаційної роботи, результатам та перспективам діяльності Студентської колегії ДЗВО «УМО», перспективам професійного розвитку науково-педагогічних

працівників ННІМП «УМО», деформалізації процесу підготовки психологів в ННІМП ДЗВО «УМО», розвитку професійних якостей студентської молоді шляхом участі в проектах підприємницько-менеджерського спрямування.

Протягом звітної періоду Вченою радою Інституту було виконано свої функції щодо координації навчальної, наукової та науково-організаційної діяльності Інституту відповідно до запланованого обсягу роботи на 2020 рік. Контроль за виконанням рішень здійснювався через звіти на засіданнях Вченої ради та директорату Інституту.

## **XI. КАДРИ**

Загальна кількість працівників Навчально – наукового інституту менеджменту та психології станом на 01.01.2021 р. становить **60 осіб**, з них:

### **2. штатних науково-педагогічних працівників - 44**

за основним місцем роботи :

- доктори наук – професори - 4
- доктори наук – доценти - 3
- кандидати наук – доценти - 21
- кандидати наук - 3
- старших викладачів без наукового ступеня - 6

за внутрішнім сумісництвом:

- доктор наук – професор - 1
- кандидати наук – доценти - 4
- кандидат наук - 1
- старший викладач без наукового ступеня – 1

**педагогічних працівників – 8 осіб**

- кандидати наук – доценти - 1
- кандидат наук – 1
- без наукового ступеня – 6

### **2. Інших осіб - 3**

### **3. Осіб, які працюють за зовнішнім сумісництвом – 5, з них**

- науково-педагогічних працівників – **4** (доктори наук – професори)
- педагогічних працівників – **1** особа.

Три кафедри ННІМП очолюють доктори наук, одну – кандидат наук.

У 2020 р. працівники ННІМП отримували нагороди та подяки.

Грамота УМО - Рожнова Т.Є..

Гусев А. І. - Подяка «За підтримку та внесок у розбудову спільноти Національної асоціації медіаторів України» від імені Президента ГО «Національної асоціації медіаторів України».

3. За результатами роботи Виставки «Освіта і кар'єра 2020», м. Київ, 20–21 листопада 2020р., зав. кафедри Лушин П. В. та методист вищої категорії Мухіна Л. Я. були нагороджені дипломами за активну участь у семінарах виставки і представлення освітніх інноваційних технологій.

## XIII. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2016-2022 РОКИ

Інформація про виконання Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2016-2022 р.р., відповідно до «Орієнтовних щорічних індикаторів розвитку НАПН України», представлених у додатку до Стратегії.

### Індикатори розвитку НАПН України за 2020 рік

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
<b>1. Якість досліджень і розробок та результативність їх упровадження</b>		
1.1	Індекс цитувань (h-індекс) установи <sup>3</sup>	
1.2	Середній індекс цитувань (h-індекс) учених <sup>4</sup>	3,8
1.3	Кількість видань НАПН України, які входять до наукометричних баз даних <sup>5</sup>	
1.4	Кількість інноваційних освітніх, педагогічних і психологічних технологій, розроблених ученими НАПН України	
1.5	Кількість організацій України, у яких відбулося фактичне впровадження результатів досліджень і розробок, що привело до конкретної інновації	
<b>2. Вплив на державну освітню і наукову політику та громадську думку щодо вирішення актуальних проблем гуманітарної сфери суспільного життя</b>		
2.1	Кількість нормативно-правових актів, прийнятих за ініціативи/участі експертів НАПН України	
2.2	Кількість програм, репортажів, виступів у ЗМІ про діяльність НАПН України	
2.3	Кількість публікацій про діяльність НАПН України у друкованих ЗМІ та мережі Інтернет	
2.4	Відсоток недержавного фінансування	
<b>3. Дослідницький потенціал науковців</b>		
3.1	Середній вік персоналу	49

<sup>3</sup> Відповідно до створеного профілю установи у Google Scholar.

<sup>4</sup> Відповідно до створених профілів вчених установи у Google Scholar середній індекс визначається як середнє арифметичне: відношення суми всіх індексів учених установи до їх загальної чисельності.

<sup>5</sup> Ураховуються наукові періодичні видання, монографії, матеріали конференцій, які індексуються наукометричними базами даних Web of Science Core Collection, Scopus, EBSCO databases, що підтримують Searchable Cited References (Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
3.2	Відсоток штатних наукових працівників за основним місцем роботи	92
3.3	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком до 45 років	
3.4	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком 45-60 років	14,3
3.5	Відсоток за основним місцем роботи докторів і кандидатів наук від кількості штатного за основним місцем роботи наукового персоналу	90
3.6	Відсоток здобувачів ступеня доктора філософії і доктора наук від загальної чисельності наукових працівників за основним місцем роботи	66,7
3.7	Середнє значення конкурсу на вступ в аспірантуру/докторантуру за державним замовленням <sup>6</sup>	
3.8	Кількість захищених у звітному році аспірантів/докторантів установи, у тому числі з урахуванням випуску минулих років	
3.9	Кількість спеціалізованих учених рад і спеціальностей, за якими захищаються дисертації	
3.10	Кількість наукових шкіл	
<b>4. Конкурентоспроможність, імідж у суспільстві та освітньо-науковому просторі</b>		
4.1	Кількість публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій)	17
4.2	Відсоток публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій) із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	19,6
4.3	Кількість публікацій англійською та іншими іноземними мовами	23
4.4	Відсоток публікацій англійською та іншими іноземними мовами із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	16,3
4.5	Кількість публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних <sup>7</sup>	39
4.6	Відсоток публікацій у виданнях, які входять до	46,6

<sup>6</sup> Зазначається кількість поданих заяв на 1 місце в аспірантурі/докторантурі за державним замовленням у звітному році.

<sup>7</sup> Ураховуються монографії, статті у наукових періодичних виданнях, тези у матеріалах конференцій тощо, що індексуються наукометричними базами даних Web of Science Core Collection, Scopus, EBSCO databases, що підтримують Searchable Cited References (Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
	наукометричних баз даних із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	
4.7	Кількість видань НАПН України, заснованих та/або виданих спільно з зарубіжними партнерами	
4.8	Кількість структурованих докторських програм з подвійними дипломами (спільно із зарубіжними партнерами)	
4.9	Кількість міжнародних освітніх та наукових проєктів	
4.10	Кількість учених – членів іноземних академій, міжнародних наукових товариств	1
4.11	Кількість учених, які беруть участь у міжнародній експертній діяльності	2
4.12	Кількість учених, які виїжджали за кордон з метою стажування, навчання, підвищення кваліфікації, викладацької роботи, проведення наукових досліджень	3
4.13	Кількість зарубіжних видань, у яких учені беруть участь як члени редколегій, рецензенти	3
4.14	Кількість наукових заходів, організованих спільно із зарубіжними партнерами	1
4.15	Кількість членів НАН України та національних галузевих академій наук серед працівників НАПН України за основним місцем роботи	
4.16	Кількість лауреатів Державних премій в галузі науки і техніки, освіти та ін. серед працівників НАПН України	
4.17	Кількість отриманих державних стипендій видатним діячам науки	
4.18	Кількість отриманих іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених	
4.19	Кількість отриманих стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених	
4.20	Кількість отриманих премій Президента України для молодих учених	
4.21	Кількість отриманих премій Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок	
4.22	Кількість отриманих Державних премій України в галузі науки і техніки	
4.23	Кількість отриманих Державних премій України в галузі освіти	
<b>5. Упровадження результатів наукових досліджень та експериментальних розробок</b>		
5.1	Кількість опублікованої офіційної, наукової, виробничо-	1

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
	практичної, навчальної та довідкової продукції <sup>8</sup>	
5.2	Кількість продукції НАПН України з грифом МОН	
5.3	Кількість завантажень наукових праць, що розміщені в електронній бібліотеці НАПН України та на сайтах підвідомчих установ <sup>9</sup>	1687
5.4	Кількість експериментальних закладів, установ, організацій	

<sup>8</sup> Наводяться дані з урахуванням продукції підготовленої за державні кошти та за рахунок інших джерел фінансування.

<sup>9</sup> Дані щодо кількості завантажень наукових праць, що розміщені в електронній бібліотеці НАПН України та на сайтах підвідомчих установ подаються у відповідному порядку через ризик дробу.

#### XIV. ВИСНОВКИ

У 2020 р. Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» спрямовував свою діяльність на розв'язання стратегічних завдань розвитку освіти відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2010 р. № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 рр., Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на період 2016–2022 рр., Законів України «Про освіту» від 5 вересня 2017 р. № 38-39, ст.380, «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. № 1556-VII, «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. № 848-VIII.

Основними напрямками роботи ННІМП є проведення освітньої, науково-методичної та виховної роботи на належному професійному рівні з урахуванням вимог сучасності. Необхідність підготовки здобувачів вищої освіти впливає з основного завдання інституту – здійснення освітньої, наукової, науково-професійної, творчої, культурно-виховної та оздоровчої діяльності.

Протягом звітнього року ННІМП здійснював підготовку кваліфікованих кадрів для галузей національного господарства за спеціальностями: 011 «Освітні, педагогічні науки», 016 «Спеціальна освіта», 051 «Економіка», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 281 «Публічне управління та адміністрування».

Загальна кількість здобувачів вищої освіти в ННІМП за 2020 рік становить 735 осіб (- 82 ос. в порівнянні з 2019 р.), що складає 89,9 % від чисельності студентів за 2019 рік, з них: 294 осіб денної форми навчання, 441 осіб заочної форми навчання. За освітнім ступенем бакалавр в ННІМП навчаються 369 осіб, з них: 274 осіб денної та 95 осіб заочної форми навчання. За освітнім ступенем магістр навчається 366 осіб, з них: 20 осіб денної форми навчання та 346 осіб заочної форми навчання.

Відповідно до планів прийому здобувачів вищої освіти до ННІМП у 2020 році було зараховано 274 осіб, з них: денна форма навчання – 78 особа, 196 осіб – заочна форма навчання).

У 2020 році 332 здобувача вищої освіти успішно закінчили навчання в ННІМП, з них: освітній ступінь бакалавра отримали – 76 осіб (денна форма навчання – 28 осіб, заочна – 48 осіб); освітній ступінь магістра отримали – 256 осіб (денна форма навчання – 4 особи, заочна – 252 осіб).

За 2020 рік зі складу здобувачів вищої освіти було відраховано 66 осіб з різних причин (порушення умов договору- 31 особа, за власним бажанням -5 осіб, академічна відпустка – 8 осіб, зі смертю – 1 особа, переведення з д/з – 8 осіб, не приступили до навчання – 6 осіб, не підписала договір – 7 осіб).

В результаті організації та проведення у 2020 році 1-ої і 2-ої хвилі набору здобувачів вищої освіти за відкритими в ДЗВО УМО конкурсними пропозиціями до Університету зараховано 316 осіб, з яких 274 через Приймальну комісію УМО і 42 осіб переведено поновлено та поповнено з інших навчальних закладів, що в цілому менше, ніж в 2019 році всього на 10



%. Однією з об'єктивних причин зменшення можна вважати початок пандемії в Україні. Біля 60% від загальної кількості зарахованих здобувачів освіти складають вступники на магістерські освітні програми. Значне відносне збільшення зарахованих на навчання, порівняно з минулим роком, спостерігається за програмою «Психологія», «Публічне управління та адміністрування», «Педагогіка вищої школи», «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)».

В основу діяльності кафедр покладено принципи професіоналізму, відповідальності, інноваційності та креативності.

На подальшу перспективу стратегія кафедр у галузі освітньої діяльності передбачає пошук оптимального співвідношення європейських цінностей в освіті та вітчизняних традицій підготовки спеціалістів вищої кваліфікації, реалізацію принципів відповідності міжнародним стандартам якості освіти в поєднанні з постійним процесом підвищення професійних компетенцій науково-педагогічних кадрів кафедр. Також актуальним перспективним напрямом є налагодження співпраці та участь як студентів, так і викладачів кафедр у проектах кредитної мобільності з університетами-партнерами за програмою «Еразмус+», що буде сприяти розвитку інновацій та обміну успішними практиками у галузі вищої освіти.

Науково-педагогічні працівники ННІМП активно здійснюють міжнародну діяльність в сфері освіти та науки, а також значно залучені в освітню, організаційну та наукову діяльність в ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», постійно підвищують свою кваліфікацію, сприяють розв'язанню актуальних питань сучасного життя українського суспільства.

В результаті здійсненої науково-дослідної роботи науково-педагогічними працівниками було проаналізовано та узагальнено важливі теоретичні та прикладні аспекти в рамках досліджуваних тем НДР кафедр.

Участь викладачів ННІМП в наукових масових заходах сприяла популяризації результатів їх наукових досліджень та обміну думками з колегами щодо наукових тем, які досліджували кафедри.

Загальна кількісна публікацій підготовлених за звітний період ННІМП складає: 186. З них: наукова продукція: монографії – 5, наукових статей: 68 у т. ч. публікації в наукометричних виданнях (scopus або web of science core collection) – 16, фахові видання – 31, інші - 21; матеріали в збірниках наукових праць (тези) – 60 (у т.ч. (у збірниках, що індексуються у scopus або web of science core collection) – 1; матеріали міжнародних конференцій – 27 у т.ч. матеріали закордонних конференцій – 5; матеріали всеукраїнських конференцій – 26: інших - 6); виробничо-практична продукція: методичні рекомендації – 2; навчальна продукція: навчальні програми – 13, навчально-методичні посібники – 3, мануал -1; інше (силабуси -5); довідкова продукція: довідник-путівник майбутнього магістра для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня – 3; інше (терміни до Енциклопедії освіти – 31).

В освітньому процесі викладачами кафедр ННІМП все ширше застосовуються нові освітні технології та джерела інформаційного забезпечення. Окрім безпосереднього викладання для студентів низки предметів, спрямованих на освоєння інформаційних технологій, такі технології

набувають все більш широкого застосування в роботі викладачів Інституту. Названі обставини є основними факторами, що впливають на подальший розвиток ННІМП, зміцнення його потенціалу шляхом удосконалення структурно-функціональної організації, підвищення кваліфікації співробітників, поглиблення наукової та науково-методичної роботи та оптимізації освітнього процесу. Все це спрямоване на формування спеціалістів, які більш адекватно підготовлені до вирішення повсякденних завдань, управління поточними ризиками та реагування на сучасні виклики для забезпечення стійкого розвитку суспільства.

Таким чином, в сучасних умовах інформаційного суспільства основними пріоритетами розвитку ННІМП є:

1. Підготовка професіоналів, які володіють, як професійними, так і глобальними компетенціями, з метою формування конкурентоспроможного професіонала на світовому ринку праці.

2. Оновлення та постійне вдосконалення наукової компоненти діяльності ННІМП має стати запорукою стратегічної конкурентоспроможності фахівців нової генерації, що реалізується через інтегральну сукупність науки і практики, активізацію молодіжної науки та інтенсифікації міжнародного наукового співробітництва.

3. Пошук нових форм співпраці зі стейкхолдерами під якими слід розуміти не лише організації і підприємства, які працевлаштовують випускників ННІМП, але й замовників потенційних наукових продуктів Інституту, бізнес-партнерів у підготовці сучасних фахівців.

4. Вдосконалення кадрової політики Інституту шляхом інтенсифікації роботи з підготовки власних науково-педагогічних кадрів, посилення контролю щодо якості стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Інституту.

5. Створення умов для формування професійної компетентності випускників, зокрема: креативності, здатності аналізувати великі обсяги інформації, системності мислення, здатності до самонавчання тощо.

6. Розвиток міжнародної співпраці, можливостей реалізації спільних наукових проєктів, запровадження різних форм обміну досвідом з питань освіти і науки.

7. Удосконалення системи навчально-виховної роботи у напрямі підвищення мотивації студентів до відповідального навчання, формування у здобувачів вищої освіти індивідуального освітнього простору.

## XV. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Загальна кількісна публікацій підготовлених за звітний період ННІМП складає: 186. З них: наукова продукція: монографії – 5, наукових статей: 68 у т. ч. публікації в наукометричних виданнях (scopus або web of science core collection) – 16, фахові видання – 31, інші - 21; матеріали в збірниках наукових праць (тези) – 60 (у т.ч. (у збірниках, що індексуються у scopus або web of science core collection) – 1; матеріали міжнародних конференцій – 27 у т.ч. матеріали закордонних конференцій – 5; матеріали всеукраїнських конференцій – 26: інших - 6); виробничо-практична продукція: методичні рекомендації – 2; навчальна продукція: навчальні програми – 13, навчально-методичні посібники – 3, мануал -1; інше (силабуси -5); довідкова продукція: довідник-путівник майбутнього магістра для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня – 3; інше (терміни до Енциклопедії освіти – 31).

### «Наукова продукція»

*(монографії, препринти, збірники наукових праць тощо)*

#### Монографії

1. Ivanova, V., Ivanov, O. (2020). Information security management of industrial enterprises and its features when using the industrial internet of things. Security Management of the XXI Century:: National and Geopolitical Aspects. ISSUE 2: collective monograph. Edited by I. Markina. Prague: Nemoros s.r.o., 472, 375–381.

<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7916/1/monograph%20Poltava%20winter%202020.pdf>

2. Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика: колективна монографія за заг. ред. д. е. н., професора В. В. Іванової. – Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2020. – 231 с.

3. Гладуш В.А. Збереження здоров'я особистості як науково-педагогічний феномен / Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості: [колект. моногр.] – Дніпро : ЛІРА, 2020. – 384 с. (с. 6-34, 144-166, 330-338). ISBN 978-966-981-317-6.

4. Гладуш В.А. Післядипломна педагогічна освіта дефектологів в Україні: тенденції, виклики, перспективи // Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи. [колект. моногр.] /. – Харків, 2020. 394-412 с. ISBN 978-617-7912-56-8.

5. Брюховецька О. В. Професійна толерантність керівників як чинник розвитку освітніх організацій // Соціально-економічні та правові аспекти розвитку суспільства: колективна монографія за редакцією С. М. Лаптева, І. П. Мігус. – Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2020. – С. 177–199.

**Публікації в наукометричних виданнях  
(scopus або web of science core collection)**

1. Aleinikova Olena, Hanna Danylchuk, Galina Berezhna, Oksana Kovtun. The role and participation of women in project management: current state, challenges, prospects. I Conference on Professional Development of Specialists in the Digitalization of Society: Current Trends (PDSDig-2020). URL: [https://notso.easyscience.education/aet/2020/doc/AET\\_2020-paper8.pdf](https://notso.easyscience.education/aet/2020/doc/AET_2020-paper8.pdf) (Scopus)
2. Svitlana Semenova, Irina Kovova, Svitlana Shuliarenko, Olga Shpyrko and Tetiana Bukoros (2020). Estimation of transport industry's economic sustainability as an element of strategic management: case of Poland and Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 18(2), 501-514. doi:10.21511/ppm.18(2).2020.41 (Scopus)
3. Skrypniuk Oleksandr Vasylovych, Myskiv Lesia, Shmahun Antonina, Aksiukov Serhii. COUNTERACTING TO ILLEGAL MIGRATION: FOREIGN EXPERIENCE Allied Business Academies. Journal of Legal, Ethical and Regulatory. Volume 23, Issue 1, 2020. P. 1 – 8. URL: <https://www.abacademies.org/articles/counteracting-to-illegal-migration-foreign-experience-1544-0044-23-1-471.pdf> (Scopus).
4. Andriushchenko, K., Tepliuk, M., Sahaidak, M., Kartashov, E., Pivovarov, K., Kutashev, I., Voronina, Y., Domina, O., Kuchai, O. Management of the mental resources of the enterprise. International Journal of Management (IJM), Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 52–64; ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510; Journal Impact Factor (2020): 10.1471 Calculated by GISI ([www.jifactor.com](http://www.jifactor.com)). (Scopus)
5. Andriushchenko K., Rozhko O., Tepliuk M., Semenyshyna I., Kartashov E., Liezina A. Digital Literacy Development Trends in the Professional Environment. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 19, No. 7, pp. 55-79, July 2020 <https://doi.org/10.26803/ijUer.19JA>. (Scopus)
6. Hanna Danylchuk, Oksana Kovtun, Liubov Kybalnyk, Oleksii Sysoiev. Monitoring and modelling of cryptocurrency trend resistance by recurrent and R/S-analysis. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). E3S Web Conf. Volume 166. 2020. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613030>
7. T. Kravchynska, I. Sidanich, S. Pavlenko, O. Dubinina Criteria and indicators of formation of secondary school teachers' readiness to apply internet technologies in their work, Information Technologies and Learning Tools, 77 №3 (2020), С.292 - 301, Електроний ресурс: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3633>. Web of Science (0,5 д.а.)
8. Aleinikova, O., Kravchenko, S., Hurochkina, V., Zvonar, V., Brechko, O., & Buryk, Z. (2020). Project management technologies in public

- administration. Journal of management Information and Decision Sciences, 23(5), 564-576.
9. Tatiana Rozhnova, Vasyl Madzihon, Nina Fedorova, Svitlana Merkulova, Olena Ostapchuk, Bohdan Piontkovskyi-Vykhvaten, Olena Soboleva, Lidiia Tkachenko, Natalia Kolesnik, Liudmyla Savchenko, Igor Verbovskyi, Grygoriy Griban. Prestación de servicios educativos en la escuela secundaria: una excursión al desarrollo de la civilización sociocultural. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII Número: 2 Artículo no.:43 Período: 1ro de enero al 30 de abril del 2020. Режим доступа: <https://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticaayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/1998>. Web of Science.
  10. Rozhnova T., Bondarenko V., Okhrimenko I., Minenok A., Donets I., Danylchenko V., Khudiakova N., Okhrimenko S., Alexandrov D., Vakulyk O., Verbovskyi I., Horokhova L., Griban G., Bloshchynskyi I., Prontenko K.. Professionally important psychophysiological qualities of patrol police officers. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) ISSN: 2322 – 3537 Vol.9 No.4 (62-71). Doi: 10.26655/IJAEP.2020.4.1 Режим доступа: <http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf> Web of Science.
  11. Alla Meerson, Alexander Chernyaev, Viktor Hladush, Victor Philippov. Forms And Methods Of Evaluation Of The Future Teacher Training Results. - International Journal of Advanced Science and Technology. Vol. 29, No. 7, (2020), pp. 2165-2170, ISSN: 2005-4238, <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/17484/8837>
  12. Arshava I., Bunas A., Baratynska A., Masenko A., Kucherenko D., Grishchuk D., Psychological Features of Using Interactive Methods in the Process of Learning a Foreign Language // Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems Volume 12, Issue 7 Special Issue, 2020, Pages 2149-2153.
  13. Rymma Mayboroda, Oksana Bodnar, Nataliia Ababilova, Maryna Morozova and Tetiana Burlaienko , The role of a foreign language in the context of the international standardization of logistics terminology, International Journal of Management Volume 11, Issue 05, May 2020, pp. 1321-1331. ArInternational Journal of Management Volume 11, Issue 05, May 2020, pp. 1321-1331. URL.: [http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJM/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_5/IJM\\_11\\_05\\_121.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_121.pdf)
  14. Hanna Danylchuk, Oksana Kovtun, Oksana Ivanylova, Liubov Kybalnyk, Tetiana Melnyk, Olexandr Serdiuk, Vladimir Zaselskiy. Modelling of Trade Relations between EU Countries by the Method of Minimum Spanning Trees Using Different Measures of Similarity. \*The Special Edition of International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020) at CEUR Workshop Proceedings\*. Vol. 271 (2020). PP. 167-186. URL.: <http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper13.pdf>

15. Sergiy A. Kvitka, Valentyna S. Yehorova, Tetiana O. Chepulchenko, Mykola M. Taranenko, Ivan S. Bakhov, Elena L. Feshchenko. Development of Ukrainian and Global Online Education. TEM JOURNAL «Technology, Education, Management, Informatics». 2020. Vol. 9. Is. 4. PP. 1640–1646. URL.: [http://www.temjournal.com/content/94/TEMJournalNovember2020\\_1640\\_1646.pdf](http://www.temjournal.com/content/94/TEMJournalNovember2020_1640_1646.pdf)
16. P. Lushyn, Y. Sukhenko and O. Davydova, "Particularities of Students' Educational Trajectories and "Projectories": A Psychosemantic Dimension," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-4, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240866.

#### **Фахові видання**

1. А. Алєйнікова, Т. Бурлаєнко, І. Сіданіч. Формування духовних цінностей здобувачів вищої освіти як один із пріоритетних напрямів освітнього менеджменту// Вісник післядипломної освіти: зб.наук.пр./ НАПН України ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти»; голов. ред. В.В. Олійник; редкол.: О.Л. Ануфрієва [та ін.]. – Київ: Юстон, 2020. – 232 с. - 10 (45). – (Серія «Педагогічні науки»). – С. 8 – 38.
2. Гладуш В., Шилонова В., Кляйн В. Підготовка працівників спеціальної освіти в Словаччині та в Україні: порівняльний аналіз // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип. 16. – Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2020. – с. 48-60. ISSN 2413-2578
3. Гладуш В.А., Висоцька А.М., Дубовський С.О. Корекція розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями засобами фізичного виховання // Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти» (Педагогічні науки). Київ, 2020. – № 12 (41). - с.44-62. ISSN 2218-7650
4. Кляйн В., Шилонова В., Гладуш В.А. Індивідуальний підхід у забезпеченні психолого-педагогічного супроводу інклюзивного навчання в школах Словаччини: досвід, перспективи / Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій: збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В. Помиткіної, О.М. Ічанської. – Київ : ТОВ «Альфа-ПК», 2020. – с. 23-35 ISBN 978-966-1670-47-1
5. Приходькіна Н. О. Взаємозв'язок інформаційної й медіаграмотності: аналіз наукометричної бази даних Web of Science. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Педагогіка та психологія. 2020. № 32. С. 102-114. DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.32.2020.207761>
6. Приходькіна Н. О. Діяльність національних організацій у сфері розвитку медіаосвіти в Канаді та Австралії. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 31. Том 4. 292 с. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863.4/31.214300> ISSN 2308-4855

7. Приходькіна Н. Навчальна програма з медіа- та інформаційної грамотності ЮНЕСКО: концептуальні основи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. № 1 (95). С. 94-103. ISSN 2312-5993

8. Рожнова Т.Є. Теоретичні аспекти становлення освіти в Запорізькому краї кінця XVIII – початку XXI століття. Витоки педагогічної майстерності: [Збір. Наукових праць]/Полтав. Нац. Пед. Ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – Вип. 25. (у друці).

9. Рожнова Т., О. Коновалов Теоретичні засади професійної підготовки пілотів-інструкторів цивільної авіації в Україні. Витоки педагогічної майстерності: [Збір. Наукових праць]/Полтав. Нац. Пед. Ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – Вип. 26. (прийнято до друку).

10. Сіданіч І. Л. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Християнська педагогіка» / І. Л. Сіданіч // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць. — Київ : Юстон, 2020. — Вип. 13(42). — 336 с. — С. 213–239.

11. Шилонова В., Кляйн В., Гладуш В. Інклюзивна діагностика та стимулювання учнів нульових класів початкової школи Словацької республіки // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип. 15. – Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2020. – с. 240-257. ISSN 2413-2578.

12. Сіданіч І.Л. Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку як запорука успішного навчання в Новій українській школі: зб. наук. праць «Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи» за заг. редакцією Г.В. Беленької, В.І. Бондар, І.М. Шоробури / Хмельницький : ФОП Мельник А.А., 2020 – С.333 – 342 (496 с.).

13. Махия Т. А. Впровадження масових відкритих онлайн курсів у підготовку майбутніх менеджерів закладів освіти / Т. А. Махия // Теорія і методика професійної освіти: Електронне наукове фахове видання. – 2020. – Режим доступу: <http://tmpe.eor.by>.

14. Грищук Д. Г. Молодіжні клуби як приклад впровадження адаптивно-соціалізаційної концепції соціальної роботи у закладі освіти / Д. Г. Грищук // Електронне фахове наукове видання «Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка». –2020. – Вит.8 (15). Режим доступу до журн.: <file:///C:/Users/dema/Desktop/206-Article%20Text-344-1-10-20200311.pdf>

15. Приходькіна Н.О., Тимошко Г. М. Медіа і медіаосвіта як атрибути глобалізації в епоху інформаційного суспільства. Теорія та методика управління освітою: Електронне наукове фахове видання. 2020. у друці.

16. Кляйн В., Шилонова В., Гладуш В. Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання в початкових школах Словаччини – сучасний тренд духовності. Науковий вісник умо. Серія. Педагогіка. Електронне науково-практичне видання. Випуск № 5, 2020 <http://umo.edu.ua/vipuski-pedagoghika/vipusk--5-2020 issn 2522-1299>.

17. Діденко Н. Г. Формування державної освітньої політики щодо змісту діяльності викладачів у контексті модернізації вищої освіти. *Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць*, Вип. 11(40), с. 165–178, 2020. (Серія «Соціальні та поведінкові науки», Публічне управління).
18. Діденко Н. Г. Вплив сучасної парадигми публічного управління на вироблення та прийняття управлінських рішень. *Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць*, Вип. 13(22), с. 139–152, 2020. (Серія «Соціальні та поведінкові науки», Публічне управління).
19. Діденко Н. Циган В. Правовые аспекты государственно-частного партнерства в сфере профессионально-технического образования. *LEGEA ȘI VIAȚA SUMAR Publicație științifico-practică* Nr. 4-5 (340-341) 2020. P. 52-56.
20. Шмагун А.В. Завдання та перспективи української моделі мовної політики. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського: Серія «Державне управління» (Категорія Б). 2020. Том 31 (70). № 3. С.193-197.
21. Stavytska, Svitlana & Bessonova, Daria. Psychotherapy Treatment of Negative Emotional Experiences of Adults with the Technique Interiorization and Exteriorization of the Focus of Attention/ Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Вип. 11 (56). 132 с. – С. 24-35.
22. Бондарчук О. В., Брюховецька О. В., Чаусова Т. В. Гендерно-вікові особливості внутрішньої свободи особистості майбутніх психологів Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць / О. В. Бондарчук, О. В. Брюховецька, Т. В. Чаусова // НАПН України, ДЗВО «Ун-т менедж. освіти»; голов. ред. І. Дунаєв ; редкол. : Л. Антонова [та ін.]. – К. : Юстон, 2020.– Вип. 13 (42). – 204 с. – С. 39-53. – (Серія «Соціальні та поведінкові науки»)
23. Брюховецька О. В. Результати апробації системи організаційно-психологічного супроводу процесу формування професійної толерантності у керівників освітніх організацій / О. В. Брюховецька // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць / НАПН України, ДЗВО «Ун-т менедж. освіти»; голов. ред. І. Дунаєв ; редкол. : Л. Антонова [та ін.]. – К. : Юстон, 2020.– Вип. 11 (40). – 180 с. – С. 28-47. – (Серія «Соціальні та поведінкові науки»).
24. Гусєв, А. (2020). Проблемні питання сучасного миробудівництва: дискусії та перспективи. Наукові студії із соціальної та політичної психології, (45(48), 139-147. [https://doi.org/10.33120/ssj.vi45\(48\).150](https://doi.org/10.33120/ssj.vi45(48).150)
25. Сухенко Я. В. Проблематика проектування: психолого-педагогічний дискурс / Сухенко Я. В. // Психологічний часопис : науковий журнал / за ред. С.Д. Максименка. – № 5. – Вип. 6. – Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2020. – С. 203–216. : <https://doi.org/10.31108/1.2020.6.5.19>
26. Сухенко Я. В. Результативність програми дизайн-проектування індивідуальної освітньої траєкторії для педагогічних працівників /



- Сухенко Я.В. // Психологічний часопис : науковий журнал / за ред. С.Д. Максименка. – № 9. – Вип. 6. – Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2020. – С. 29–39. <https://doi.org/10.31108/1.2020.6.9.3>
27. Сухенко Я.В. Дизайн-проектування індивідуальної освітньої траєкторії: психологічні акцентації / Сухенко Я.В. // Габітус : науковий журнал ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій» – Одеса : Видавничий дім «Гельветика» – Випуск 13. – С. 153–157.
28. Іванова, В. В. (2020). Конкуренція та інноваційна активність як складові моделі інтенсивного розвитку економіки. Вісник післядипломної освіти, Серія «Соціальні та поведінкові науки», 12 (41), 124-141. [https://doi.org/10.32405/2522-9931/2522-9958-2020-12\(41\)-124-141](https://doi.org/10.32405/2522-9931/2522-9958-2020-12(41)-124-141)
29. Морозова М.Е. Перспективи розвитку управління персоналом організації / Морозова М.Е. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 72. – Том 2. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 308 с. С. 46-50.
30. Савчук Л. М. Корпоративна культура в системі маркетингу персоналу // Scientific journal Virtus. – № 42. – March, 2020. – С. 223–227.
31. Фещенко О. Л., Ліщенко А. В. Оптимізація витрат молокопереробних підприємств з використанням методів лінійного програмування. Агросвіт. 2020. № 17-18. С. 85–91. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.17-18.85 URL: <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3294&i=11>

### Інші наукові статті

1. Tymoshko G., Dubinina O., Sholokh O. Information support for the educational quality management in the general educational institution. Proceedings of the International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (October 15, 2020, Kryvyi Rih).
2. Tymoshko G., Prykhodkina N. Media and media education as attributes of globalization in the information society era. Proceedings of the scientific and practical conference with international participation «Professional Development of Specialists in the Digitized Society: Current Trends» (November 12, 2020, Kyiv).
3. Lokshyna O., Prykhodkina N. (2020). Media Education in Ukraine: Steps of Development (on the Example of THE IREX “Learn and Distinguish” Project). Studies in comparative education, 2. у друці
4. Prykhodkina N. (2020). Features of the Development of Media Education in the United States of America. *Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa*, 38, 1-1, pp. 189-195. DOI: <https://doi.org/10.23856/3825> ISSN 1895-9911

5. Prykhodkina Nataliia, Makhynia Tetiana Using of Social Media in School Management: Experience of Ukraine and United States of America 2020.
6. Irina Ovdienko, Tatyana Chausova. The content and structure of social and psychological training "Formation of secondary school principals' psychological readiness to interact with school psychological service".- european humanities studies: State and Society/ europejskie studia humanistyczne: Państwo i Społeczeństwo. – Issue 2, 2020. – (Poland - Ukraine). – 163 – 173.
7. Діденко М.С. Більше ніж секс: особливості формування сексуального потягу // Психолог №1(661), січень 2020. – С. 46-53.
8. Діденко М.С. Дама в чорному: профілактика та лікування депресії у підлітків // Психолог №2(662), лютий 2020. – С. 10-17.
9. Діденко М.С. Паралельне мислення: техніки прийняття рішення // Психолог №3(663), березень 2020. – С. 22-30.
10. Діденко М.С. Хто кого? Адаптація до нових умов. // Психолог № 7-8 (667-668), серпень, 2020. – С.8-15.
11. Хілько С. О. Подолання невизначеності. Особистість, вибір і вирішення ситуації /С. О. Хілько // Психолог. №3(663), березень 2020. – С. 8–15.
12. Aleinikova Olena, Galina Berezhna, Oksana Kovtun, Hanna Danylchuk. The role and participation of women in project management: current state, challenges, prospects // I International Conference on Professional Development of Specialists in the Digitalization of Society: Current Trends (PDSDig-2020) URL: [https://notso.easyscience.education/aet/2020/doc/AET\\_2020-paper8.pdf](https://notso.easyscience.education/aet/2020/doc/AET_2020-paper8.pdf)
13. Galina Berezhna, Olena Aleinikova, Hanna Danylchuk, Oksana Kovtun «The role and participation of women in project management: current state, challenges, prospects» // I Conference on Professional Development of Specialists in the Digitalization of Society: Current Trends (PDSDig-2020) 12.11.2020.
14. Serhieieva Liudmyla, Kovtun Oksana, Opalenko Alla, Ivanylova Oksana. Structural shifts in the system of higher education of ukraine in the realm of the specialists supply for the national economy. International Journal of Industrial Engineering & Production Research, Volume 31, Issue 4 (11-2020) URL: <http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1136-en.html>.
15. Брусенцева О.А. Шляхи забезпечення інноваційного розвитку підприємства / Брусенцева О.А., Хілько В. О.// Науковий вісник УМО, м. Київ. – 2020. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>
16. Михайлов А. П. Управління внутрішнім середовищем підприємства / А. П. Михайлов, М. І. Вигівська // Електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО. Серія. Економіка та управління». 2020. URL: <http://umo.edu.ua/ekonomika>
17. Михайлов А. П. Управління кадровою політикою підприємства / А. П. Михайлов, К. Є. Дронова // Електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО. Серія. Економіка та управління». 2020. URL: <http://umo.edu.ua/ekonomika>

18. Морозова М.Е. Актуальні питання оцінки персоналу / Морозова М.Е. // Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2020 р. – 194 с. С.33-35.
19. Постоєва О. Г. Механізми антикризового управління підприємств / Постоєва О. Г., Білик О.О.// Науковий вісник УМО, м. Київ, 14 травня 2020 р. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>
20. Постоєва О. Г. Основи бізнес-планування на підприємстві / Постоєва О. Г., Надворний Я. Ю.// Науковий вісник УМО, м. Київ, 14 травня 2020 р. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/ekonomika>.
21. Махия Т. А. Комунікації закладу загальної середньої освіти у соціальних мережах: переваги, проблеми та можливості. Збірник статей Восьмої міжнародної науково-методичної конференції «Критичне мислення в епоху токсичного контенту». Київ : Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2020. С. 256-264. URL : [http://www.aup.com.ua/uploads/Zbirnyk\\_8\\_konf\\_2020.pdf](http://www.aup.com.ua/uploads/Zbirnyk_8_konf_2020.pdf)

### Тези

#### За видами заходів

#### (scopus або web of science core collection)

1. Olena D. Glavinska<sup>1</sup>, Irina M. Ovdiyenko, Oleksandra V. Brukhovetska, Tetiana V. Chausova and Maryna S. Didenko. Professional Self-Realization as a Factor in the Psychological WellBeing of Specialists of Caring Professions.- Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment. – Канада. – Volume 8 – No.3, 2020. – PP. 548–559. URL: <https://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and-treatment/volume-8-number-3/82-abstract/jiddt/4050-abstract-professional-self-realization-as-a-factor-in-the-psychological-well-being-of-specialists-of-caring-professions>. DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.32>

#### Всеукраїнські

1. Кляйн В.. Рожнова Т.. Управління закладами освіти з інклюзивним навчанням в умовах НУШ. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Нова українська школа: початок реформ» (27 березня 2020 року), м. Маріуполь/ за заг. ред. Л.В. Задорожної-Княгницької. Маріуполь: МДУ, 2020. 284 с., С. 127–130..
2. Махия Т. А. Стратегії позиціонування закладів загальної середньої освіти у соціальних мережах Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту: Матеріали Всеукраїнського науково-методологічного семінару 30 жовтня 2020 р. Київ – Бориспіль: ДЗВО «Університет менеджменту

- освіти». 2020, 219 с. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>
3. Приходькіна Н. О. Методи розвитку медіаграмотності майбутніх педагогів. Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві : збірник матеріалів конференції / за заг. ред. проф. В. П. Сергієнка, В. М. Слабка. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 276-278.
  4. Приходькіна Н. О. Особливості інтеграції медіаграмотності до освітніх стандартів Сполучених Штатів Америки. Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту: Матеріали Всеукраїнського науково-методологічного семінару 30 жовтня 2020 р. Київ – Бориспіль: ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2020. С. 139-141. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>
  5. Рожнова Т.Є.Значення наукових підходів в управлінській діяльності керівника закладу освіти. Збірник тез Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту» (Київ – Бориспіль 30 жовтня 2020 р. «Університет менеджменту освіти». 2020, - С. 144-146. Електронне науково-практичне видання. URL:<http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%832020.pdf>
  6. Сіданіч І. Л. Формування відповідального ставлення дітей та молоді до природи на основі духовно-моральних цінностей Святого Писання: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Виховання духовності особистості у контексті реалізації цілей сталого розвитку України»; Київ, 27 лютого 2020 р. / за наук. ред. О. І. Бондаря, О. М. Отич. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 188 с. С.116 – 118.
  7. Сіданіч І.Л. Позиціонування закладів загальної середньої освіти на духовних засадах / Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту: Матеріали Всеукраїнського науково-методологічного семінару 30 жовтня 2020 р. Київ – Бориспіль: ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2020, 219 с. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>
  8. Тимошко Г. М. Ціннісні аспекти здорового способу життя керівників закладів освіти. Зб. мат. Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту» 30 жовтня 2020 р. Київ-Бориспіль: ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2020. С. 174-178. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/Збірник%20тез%20семінару2020.pdf>.
  9. Діденко Н. Г. Розвиток малого та середнього підприємництва в умовах децентралізації. Науково-практичне забезпечення

- надання публічних послуг в умовах децентралізації: збірн. матер. доповідей та тез III-ої Всеукраїнської інтернетконференції, Київ, 15 квітня 2020 року / за заг. наук. ред. Р.В. Войтович, П.В. Ворони. Київ, ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2020. 4С.111-113.
10. Брюховецька О. В. Організаційно-просвітницький напрям організаційно-психологічного супроводу процесу формування професійної толерантності керівників закладів загальної середньої освіти / О.В. Брюховецька // Психологічна допомога: від кризи до ресурсу. Матеріали III Всеукраїнського науково-практичного форуму (21–26 квітня 2020 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк. Суми: НВВ КЗ СОППО. 2020. 182 с. (С. 178-182).
  11. Лушин П. В. «Гіг-освіта» як альтернатива НУШ // Технології формування позитивної громадської думки щодо освітніх інновацій: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (30 квітня 2020 р., Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, лабораторія психології спілкування) [Електронний ресурс] / за наук. ред. Г.М. Бевз; упор. Л.І. Гриценко, В.І. Юрченко // Вісник психології і педагогіки. – Випуск 26. – К.: ІСПП НАПН України, 2020. – С. 73–76. URL: [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник\\_наук.\\_праць.\\_-\\_Випуск\\_26](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_26).
  12. Мухіна Л. Я. Прощення як чинник організаційної культури закладу вищої освіти // Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту: Матеріали Всеукраїнського науково-методологічного семінару 30 жовтня 2020 р. Київ – Бориспіль: ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2020, С. 105–108. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.
  13. Брусенцева О. А. Теоретико-методологічні засади управління конкурентоспроможністю підприємства в умовах цифровізації суспільства // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку», с.43-45, 29 травня 2020 р., м. Херсон. - Збірник тез. Херсон, ДЗВО «Херсонський державний аграрний університет», 2020. – Режим доступу: <http://www.ksau.kherson.ua/news-2/naukovods-2/konferenc-2/5092-2020-05-21-1k.html>
  14. Бурлаєнко Т. І. Управління кафедрою за цінностями в умовах ринкових трансформацій // Збірник тез на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Сучасні технології менеджменту, інформаційне, фінансове та облікове забезпечення розвитку економіки в умовах євроінтеграції», 16-17 квітня 2020 року, м.Черкаси.
  15. Бурлаєнко Т. І. Теоретичні засади стратегічного планування в умовах міжнародної конкуренції // Збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та



- молодих учених «Економіко – правові дискусії», 30 квітня 2020 р., м. Кропивницький.
- 16.Гризодуб О. А., Морозова М.Е. Розвиток логістичних систем в сфері матеріальнотехнічного забезпечення на підприємстві // Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2020: пріоритетні напрями глобалізаційних змін» (м. Київ, 14 травня 2020 р.). – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – С. 68–71. – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.
  - 17.Кірницька М. О., Бурлаєнко Т. І. Управлінська культура: стилі і мистецтво управління персоналом (на прикладі ТОВ «Паблік едішенз») // Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2020: пріоритетні напрями глобалізаційних змін»: матеріали (м. Київ, 14 травня 2020 р.). – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – С. 11–14. – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.
  - 18.Морозова М. Е. Організація кадрового менеджменту / Морозова М.Е // Економіко-правові дискусії // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих учених 30 квітня 2020р. – Кропивницький : ЛА НАУ , 2020. – 314 с. (111-114).
  - 19.Морозова М. Е. Удосконалення системи мотивації персоналу на підприємстві / Морозова М.Е. // Сучасні технології менеджменту, інформаційне, фінансове та облікове забезпечення розвитку економіки в умовах євроінтеграції : збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 16–17 квітня 2020 року. Черкаси : Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2020. 557 с. [Укр., рос., англ. мови]. (268-270).
  - 20.Морозова М. Е. Формування кадрового потенціалу навчальних закладів освіти / Морозова М.Е. // Адаптивні процеси в національній системі освіти : [збірник матеріалів V Всеукраїнського наукового форуму] / упоряд. О.О. Почуєва; ред. кол.: Г.В. Єльнікова (голова), Г.Ю. Кравченко, Л.О. Лузан, М.Л. Ростока, З.В. Рябова. Харків: Мачулін, 2020. 111 с.
  - 21.Мурашко О.В. Вплив продуктивності праці на результат діяльності підприємства // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку», с.43-45, 29 травня 2020 р., м. Херсон. <http://www.ksau.kherson.ua/news-2/naukovods-2/konferenc-2/5092-2020-05-21-1k.html> - Збірник тез. Херсон,

- ДЗВО “Херсонський державний аграрний університет”, 2020. – Режим доступу: [http://ksau.kherson.ua/files/konferencii/2020/05/5%20%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20KONFERENCMO%20HDAU1\\_2020\\_copy.pdf](http://ksau.kherson.ua/files/konferencii/2020/05/5%20%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20KONFERENCMO%20HDAU1_2020_copy.pdf).
22. Постоева О. Г. Інноваційний менеджмент в системі управління підприємством ТОВ «НОВА ПОШТА»/ Постоева О. Г., Верзан К. А. // Студентський альманах: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2020: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін». - Випуск 5. – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – С. 59–65. – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – [http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/ezy%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84\\_06\\_08\\_2020.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/ezy%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84_06_08_2020.pdf).
23. Постоева О. Г. Фінансова стратегія та її роль у забезпеченні стабільності підприємства / Постоева О. Г., Шпильовий О. А. // Студентський альманах: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2020: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін». - Випуск 5. – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – С. 43–46. – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/ezy%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84\\_06\\_08\\_2020.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/ezy%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84_06_08_2020.pdf).
24. Сафонова В.Є., Фещенко О.Л. Інноваційні відносини у ВНЗ і їх розвиток/Матеріали ювілейної Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти», присвяченій 100-річчю Київського кооперативного інституту бізнесу і права (20 березня 2020 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Камінської Т.Г. – Київ, 2020. – С. 29-33. [https://kkibp.edu.ua/images/2020\\_Year/KafedraGumanitarna/i\\_20.03\\_2020-.pdf](https://kkibp.edu.ua/images/2020_Year/KafedraGumanitarna/i_20.03_2020-.pdf).
25. Сванідзе Х. Ш., Бурлаєнко Т. І. «Удосконалення системи матеріальної мотивації праці» // Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2020: пріоритетні напрями глобалізаційних змін»: матеріали (м. Київ, 14 травня 2020 р.). – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – С. 32–37. –

Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimpr>

26. Шагаєв О. О., Бурлаєнко Т. І. «Теоретичні засади стратегічного планування та міжнародної конкуренції» на Всеукраїнську науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2020: пріоритетні напрями глобалізаційних змін»: матеріали (м. Київ, 14 травня 2020 р.). – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – С. 37–43. – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimpr>.

### Міжнародні

1. Klein V., Silonova V., Hladush V. Problems of inclusive education in the Slovak republic / Управління навчально-виховним процесом Нової української школи в контексті реформи впровадження інклюзивної освіти в Україні // Матеріали Всеукраїнського форуму молодих науковців, 16–17.04 2020 р. м. Полтава, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка.

2. Prykhodkina N. (2020). Particularities of Media Education Metodology for Students in the United States of America. International scientific and practical conference «Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries» : conference proceedings, September 25–26, 2020. Lublin : Izdevnieciba «Baltija Publishing». Pp. 86-89. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-80-8-2.22>.

3. В. Кляйн, В. Шилонова, В. Гладуш. Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання в початкових школах Словаччини – сучасний тренд духовності / Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 20.03.2020 р. м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

4. Висоцька А.М., Конюхова Т.А. Підготовка фахівців з духовно-морального виховання дошкільників як проблема сучасної педагогіки та практики. – Зб.матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості» (Київ, 2020 р.).– Електронний ресурс. Режим доступу: ()

5. Висоцька А.М., Косенко О.М. Розвиток громадянської компетентності вчителів на засадах християнської етики в системі неперервної освіти. – Зб.матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості» (Київ, 2020 р.).– Електронний ресурс. Режим доступу: (збірник має бути на сайті УМО. Гришук Д.Г. уточнює).

6. Гладуш В., Шилонова В., Кляйн В. Закордонне стажування викладачів – інноваційна форма післядипломної педагогічної освіти / Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку // Матеріали II Міжнародної наукової конференції 27-28.03.2020 м. Дніпро. – Ч.1. с. 31-34



7. Махия Т. А. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти: проблеми та виклики сьогодення. Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості: Матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн конференції 23 жовтня 2020 р. Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2020. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimpr>.

8. Приходькіна Н. О. Глобалізаційний контекст розвитку медіаосвіти. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: матеріали IV Міжнародної конференції (28 травня 2020 р., м. Київ).

9. Приходькіна Н. О. Медіакомунікації як новий фактор взаємодії в інформаційному освітньому просторі. Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (11 листопада 2020 р.). Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2020. С. 337-339.

10. Приходькіна Н. О. Методи розвитку медіаграмотності майбутніх педагогів. Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (29-30 травня 2020 р., м. Київ). С. 279-279.

11. Приходькіна Н. О. Проблеми становлення та розвитку медіаосвіти у США. Неформальна та інформальна освіта як ресурс розвитку особистості: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (22 травня 2020 р., м. Київ). С. 48-52.

12. Приходькіна Н. О. Тенденції розвитку інформаційного суспільства: чому важливо бути медіаграмотним. Сучасні досягнення в науці та освіті: збірник праць XV Міжнар. наук. конференції (16–23 вересня 2020 р., м. Нетанія, Ізраїль).

13. Сіданіч І.Л. Перспективні напрями розвитку християнської моралі молодих науковців в системі університетської освіти I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку» 07.09.2020 р., он-лайн “Наукові перспективи”.

14. Сіданіч І.Л. Формування духовних цінностей здобувачів освіти: сучасний стан і перспективи розвитку / Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості: Матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн конференції 23 жовтня 2020 р. Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2020. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimpr>.

15. Тимошко Г. М. Аксіологічні проблеми управлінської діяльності керівників закладів освіти в умовах модернізації освітньої галузі України. Зб. тез Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості» ДЗВО, «Університет менеджменту освіти», м. Київ, 23 жовтня 2020р.. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimpr>.

16. Тимошко Г. М. Організаційна культура керівника нової української школи: виклики часу. Зб. пр. XV Міжнар. наук. конф. «Сучасні досягнення в науці та освіті», 16–23 верес. 2020 р., м. Нетанія (Ізраїль). Хмельницький: ХНУ, 2020. С. 11-17.

17. Шилонова В., Кляйн В., Гладуш В. Формування фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня Словацької республіки / Спеціальна освіта: проблеми та перспективи // Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції 01-02.04 2020 р. м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.

18. Діденко Н. Г. Реалізація антикорупційної ініціативи ЄС в Україні як складова євроінтеграційного процесу. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання) м. Маріуполь, 9 жовтня 2020 р. Маріуполь. 2020. С.254-257.

19. Шмагун А.В. Розвиток системи моніторингу та прогнозування ринку працевлаштування молоді. Ольвійський форум – 2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України: програма та тези II Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, Миколаїв 04.06.2020р. Миколаїв: Видавництво ЧНУ ім. П. Могили, 2020. С.33-36.

20. Шмагун А.В. Розробка та реалізація державної політики розвитку вищих навчальних закладів на основі бенчмаркінгу. Відкриті еволюціонуючі системи: програма V Міжнародної науково-практичної конференції, Київ 19-21 травня 2020р. Київ, 2020. 11с.

21. Шмагун А.В. Розвиток рекламної діяльності в Україні як складової рекламно-комунікаційного ринку в Україні. Трансформація системи публічного управління створенням здоров'я збережувального та безпечного простору України (модернізація, інновації, розвиток): програма Міжнародної науково-практичної конференції, Київ 22 червня 2020р. Київ: Видавництво МАУП, 2020. 3 с.

22. Шмагун А.В. Удосконалення гендерного балансу у галузі політичного представництва і керівництва державними процесами як ключове поняття сталого розвитку. Україна 2030: публічне управління для сталого розвитку: міжнародна науково-практична конференція, Київ 26 - 30.10.2020 р. Київ: НАДУ, 2020.

23. Mukhina L. The influence of Forgiveness on Public Health // Матеріали VI Міжнародної науково-навчальної конференції «Суспільне здоров'я – соціальні, освітні та психологічні виміри», м. Люблін, 13–15 лютого 2020 р. – Люблін, Польща, 2020. – С. 6–9.

24. Брюховецька О.В. Консультативний напрям організаційно-психологічного супроводу процесу формування професійної толерантності керівників закладів загальної середньої освіти / О .В. Брюховецька // Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2020 року, м. Суми). [у 2-х ч.]. Ч. 1. Суми: НВВ КЗ СОІППО., 2020. С. 197–201.

25. Діденко М. С. Психологічне консультування у період пандемії: практичний аспект. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції з організаційної та економічної психології (21 травня 2020 року) / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. Н.М. Бендерезь, А.М. Шевченко, О.В. Креденцер. Київ – Біла Церква, 2020. 130 с., С. 35-38. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8386-6755>.

26. Ануфрієва О.Л. Управління конкурентоспроможністю здобувачів вищої освіти/ О.Л. Ануфрієва / IV Міжнародний форум з економічних та гуманітарних питань: Збірник тез доповідей IV Міжнародного форуму з економічних та гуманітарних питань (до 90-річчя ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет») м. Дніпро, 3-4 листопада 2020 р. – С. 220–222..

27. Іванова, В. В., Іванов, О. М. Інтелектуалізація як стратегія розвитку підприємництва. Зб. матер.. Міжнарод. наук.-практ. конф. «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору» (м. Полтава, 24 бер. 2020 року), 345, 104-109. <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1239/konferenciya2020.pdf>.

### Інші

1. Махия Т. А. Використання масових відкритих онлайн курсів у підготовці керівників закладів освіти в умовах магістратури. Андрагогічний супровід особистісного та професійного зростання педагога: Збірник матеріалів регіональної науково-практичної інтернет-конференції «Андрагогічний супровід особистісного та професійного зростання педагога» (м. Житомир, 30 вересня 2020р.). Житомир: Комунальний заклад «Житомирський ОППО» Житомирської обласної ради, 2020. – 222 с. – С. 62-71.

2. Сіданіч І. Л. Формування духовних цінностей майбутнього фахівця освітнього менеджменту: теорія і практика / Андрагогічний супровід особистісного та професійного зростання педагога: Збірник матеріалів регіональної науково-практичної інтернет-конференції «Андрагогічний супровід особистісного та професійного зростання педагога» (м. Житомир, 30 вересня 2020р.). Житомир: Комунальний заклад «Житомирський ОППО» Житомирської обласної ради, 2020. – С. 173 – 180.

3. Рожнова Т.Є. Особливості організації професійного навчання: андрагогічний аспект. Збірник матеріалів регіональної науково-практичної інтернет- конференції «Андрагогічний супровід особистісного та професійного зростання педагога» (м. Житомир, 30 вересня 2020р.). Житомир: Комунальний заклад «Житомирський ОППО» Житомирської обласної ради, 2020. – 222 с. - С. 123-129. Електронний ресурс. URL: <https://drive.google.com/file/d/14F-S9Vb8D6XST6YCyE3AL-Mxb0oUn85s/view>.

4. Діденко Н. Г. Європейська політика підтримки зайнятості населення в умовах пандемії COVID-19. Проблематика процесу децентралізації надання послуг в об'єднаних територіальних громадах: матеріали доповідей та тез круглого столу, Київ, 15 квітня 2020 року / за заг.

наук. ред. Р.В. Войтович, П.В. Ворони. Київ, ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2020. 1 С.19-24.

5. Lushyn P. An ambiguous sign of upcoming adjustment: tolerance for over-protection, “scheduled separation” and chaos // Досвід переживання пандемії covid-19: дистанційні психологічні дослідження, дистанційна психологічна підтримка: матеріали онлайн-семінарів 23 квітня 2020 року «Досвід карантину: дистанційна психологічна допомога і підтримка» та 15 травня 2020 року «Дистанційні психологічні дослідження в умовах пандемії covid-19 і карантину» / [за наук. ред. М.М. Слюсаревського, Л.А. Найдьонової, О.Л. Вознесенської]. – К. : ІСПП НАПН України, 2020. – [електронне видання]. – С. 10–18. DOI: <http://doi.org/10.33120/QERPASProceeding-2020>

6. Фещенко О.Л. Роль інформаційних технологій в підготовці фахівців з адміністративного менеджменту / Психолого-педагогічний супровід підготовки конкурентоспроможних фахівців: виклики сьогодення: Збірник тез Міжкафедрального наукового семінару (м. Київ, 24 лютого 2020 р.). – К. : ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – С. 33-39. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.

### **«Виробничо-практична продукція»**

*(практичні посібники, методичні посібники, методичні рекомендації, практичні поради тощо)*

### **Методичні рекомендації**

1. Методичні рекомендації до атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / укл. Г. М. Тимошко, Т. А. Махія. Київ, 2020. 70 с..
2. Методичні рекомендації до атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» / укл. І. Л. Сіданіч, Н. О. Приходькіна. Київ, 2020. 88 с.

### **НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ**

**(навчальні програми, підручники, навчальні посібники (навчально-методичні, навчальні наочні посібники, хрестоматії, практикуми, робочі зошити); засоби навчання (навчально-наочні ігрові посібники; атласи; навчальні карти; відео- та аудіовізуальні засоби навчання; електронні засоби навчального призначення; електронні засоби загального призначення тощо); «Довідкова продукція» (енциклопедії (енциклопедичні словники); мовні, лінгвістичні словники; довідники, каталоги тощо)**

### **Освітньо-професійні програми**

1. Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» / укл. Н. О. Приходькіна. Київ, 2020. 16 с.
2. Освітньо-професійна програму «Психологія» спеціальності 053 Психологія для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Лушин П. В., Брюховецька О. В., Гусєв А. І. Київ, 2020. 18 с.
3. Освітньо-професійна програму «Психологія» спеціальності 053 Психологія для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Лушин П. В., Сухенко Я. В., Гусєв А. І. Київ, 2020. 14 с.
4. Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» спеціальності 073 «Менеджмент» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Т. І. Бурлаєнко, О. А. Іванилова, О. Г. Постоева. – Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – 16 с.
5. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Т. І. Бурлаєнко, О. А. Іванилова, О. Г. Постоева. – Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – 15 с.
6. Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Т. І. Бурлаєнко, О. А. Іванилова, О. Г. Постоева. – Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – 16 с.
7. Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Т. І. Бурлаєнко, О. А. Іванилова, О. Г. Постоева. – Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – 13 с.
8. Освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О. Л. Фещенко, О. Л. Ануфрієва, О. В. Мурашко. – Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – 16 с.
9. Освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / О. Л. Фещенко, О. Л. Ануфрієва, О. В. Мурашко.. – Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. – 15 с.

### **Робочі програми навчальних дисциплін**

1. Керівник навчального закладу: робоча прогр. навч. дисц. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом». Київ: ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2020. 16 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Розвиток організаційної культури керівника закладу освіти» складена відповідно до навчального плану освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. 16 с

3. Менеджмент освіти: робоча прогр. навч. дисц. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом». Київ: ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2020. 21 с

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Організаційна діяльність керівника навчального закладу» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійних/ освітньо-наукових програм Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020. 15 с.

5. Техніка управлінської діяльності : робоча прогр. навч. дисц. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом». Київ: ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2020. 21с.

### **Підручники**

1. Висоцька А.М. Українська мова. Підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70), 3 клас. – К.: Либідь – 2020 р.– 192 с.
2. Висоцька А.М., Блеч Г.О. Українська мова. Підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70), 2 клас. – К.: Либідь – 2020 р.– 160 с.

### **Навчальні посібники**

1. Сіданіч І., Кислашко О., Кириченко А. Інтеграція Біблійних істин у шкільну математику: навчально-методичний посібник / Ірина Сіданіч, Олександр Кислашко, Алла Кириченко. – К.: Духовна вісь, 2020. – 80 с.
2. Гладуш В.А., Висоцька А.М., Дубовський С.О. Організація та проведення педагогічної і науково-дослідної практики здобувачів вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта». Навчально-методичний посібник.— Електронний ресурс. Режим доступу:[http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/praktika/programs/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%20\(1\).pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/praktika/programs/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%20(1).pdf)
3. «Основи публічного управління та антикорупційна діяльність» [Навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, А. П. Миколаєць, А. В. Антонов, І. О. Драган, Н. В. Дацій, Ю.В. Шлапак, за заг. ред. Є. Г. Карташова, А. П. Миколайця, Київ: Освіта України, 2020. – 304 с.

### **Інше**

1. Силабус навчальної дисципліни «Організаційна діяльність керівника навчального закладу» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійних/ освітньо-наукових програм Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020.8 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Розвиток організаційної культури керівника закладу освіти» складена відповідно до навчального плану освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2020.8 с.
3. Силабус навчальної дисципліни «Техніка управлінської діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом». Київ: ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2020. 19с.
4. Силабус навчальної дисципліни «Керівник навчального закладу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом». Київ: ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2020. 8 с.
5. Силабус навчальної дисципліни «Менеджмент освіти» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом». Київ: ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2020. 8 с.
6. Мануал до атестації здобувачів вищої освіти бакалаврського та магістерського рівнів зі спеціальності 053 «Психологія» / Лушин П. В., Сухенко Я. В., Хілько С. О., Шевченко С. В. Київ, 2020. 92 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719295>.

### **ДОВІДКОВА ПРОДУКЦІЯ:**

#### **Довідники**

1. Довідник-путівник майбутнього магістра для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» / укл. Н. О. Приходькіна. Київ, 2020. 15 с.
2. Довідник-путівник майбутнього магістра для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / укл. Т. А. Махиня. Київ, 2020. 17 с.
3. Довідник-путівник майбутнього магістра для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» / укл. І. Л. Сіданіч, Київ, 2020. Київ, 2020. 17 с.

### **Опубліковано терміни в Енциклопедії освіти НАПН України**

1. Ануфрієва О. Л. Економічна освіта. Система практик в підготовці здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. Кваліметрія, кваліметричні виміри в освіті.
2. Фещенко О. Л. Фінансова грамотність.
3. Савчук Л. М. Дискусія. Завідувач кафедри.
4. Бурлаєнко Т. І. Евалюація. Експертний висновок. Ігрові технології навчання. Компетентність. Конкурентоздатність особистості. Міжнародна академічна мобільність. Успіх.
5. Брусенцева О. А. Випадкове або побічне навчання. Дескриптори. Суспільство знань.

## **ЧАСТИНА II**

### **АНОТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ПРОДУКЦІЇ, ГОТОВОЇ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ**

#### **НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ**

**(монографії, препринти, збірники наукових праць тощо)**

#### **Монографії**

1. **Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика: колективна монографія за заг. ред. д. е. н., професора В. В. Іванової.**

У колективній монографії представлені наукові результати та напрацювання членів кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, отримані під час виконання науково-дослідної роботи за темою «Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика». Монографія розкриває сучасні основи розвитку конкуренції, теоретичні та практичні аспекти управління конкурентоспроможністю підприємств. Особлива увага приділяється висвітленню процесу формування конкурентоспроможного управлінського потенціалу та управлінню персоналом. Книга розрахована на широке коло читачів: викладачів і студентів закладів вищої освіти; керівників і фахівців підприємств, підприємців, які зацікавлені у підвищенні конкурентоспроможності свого бізнесу.

*Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика: колективна монографія за заг. ред. д. е. н., професора В. В. Іванової. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2020. 231 с.*



**2. Брюховецька О. В. Професійна толерантність керівників як чинник розвитку освітніх організацій: колективна монографія за редакцією С. М. Лаптева, І. П. Мігус.**

Монографія є результатом проведення перспективних досліджень розвитку суспільства. Зокрема автори сфокусували увагу на таких «м'яких» аспектах розвитку суспільства, як от: соціальні, економічні, психологічні, гуманітарні та безпекові, оскільки саме вони є найбільш вразливими до викликів і загроз нової реальності. Ключові положення дослідження зосереджені на формулюванні нових наукових гіпотез, методів і інструментів щодо упередження і протидії загрозам розвитку суспільства та подолання їхніх наслідків, які є гетерогенними біфуркаційними. Видання розраховане на наукових співробітників, державних службовців, викладачів та студентів закладів вищої освіти, практиків, та широкого кола читачів, які цікавляться питаннями розвитку суспільства.

*Брюховецька О. В. Професійна толерантність керівників як чинник розвитку освітніх організацій // Соціально-економічні та правові аспекти розвитку суспільства: колективна монографія за редакцією С. М. Лаптева, І. П. Мігус. – Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2020. – С. 177–199.*

**3. Гладуш В. І. Збереження здоров'я особистості як науково-педагогічний феномен / Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості: [колект. моногр.]**

Завдання цього видання – надати фахівцям, які працюють у сфері освіти, якнайповнішу інформацію про сучасні теоретичні та практичні аспекти педагогіки здоров'я як основи розвитку особистісного потенціалу. Науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки та спеціальної освіти ДНУ імені Олеся Гончара висвітлено деякі шляхи та практичний досвід застосування сучасних педагогічних технологій розвитку потенціалу особистості. Монографія адресована науковцям, фахівцям у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, викладачам, студентам, педагогічним працівникам закладів освіти, соціальним працівникам, практичним психологам, представникам громадських організацій.

*Гладуш В.А. Збереження здоров'я особистості як науково-педагогічний феномен / Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості: [колект. моногр.] – Дніпро : ЛПРА, 2020. – 384 с. (с. 6-34, 144-166, 330-338). ISBN 978-966-981-317-6.*

**4. Гладуш В. А. Післядипломна педагогічна освіта дефектологів в Україні: тенденції, виклики, перспективи: [колект. моногр.]**

У монографії здійснено аналіз освіти дорослих як чинника розвитку людського капіталу в умовах глобалізаційних та євроінтеграційних процесів, розкрито особливості теорії та практики організації навчання дорослих в Україні та провідних країнах світу, визначено особливості андрагогічної науки та її значення для системи управління людськими ресурсами, окреслено тенденції професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації педагогів та андрагогів, визначено освітні потреби різних категорій дорослого населення. Монографія призначена для науковців, викладачів, аспірантів, усіх, кого цікавлять питання безперервного навчання та освіти дорослих.

*Гладуш В.А. Післядипломна педагогічна освіта дефектологів в Україні: тенденції, виклики, перспективи // Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи. [колект. моногр.] /. – Харків, 2020. 394-412 с. ISBN 978-617-7912-56-8*

## **ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНА ПРОДУКЦІЯ**

*(практичні посібники, методичні посібники,  
методичні рекомендації, практичні поради тощо)*

### **Методичні рекомендації**

- 1. Методичні рекомендації до атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».**

**Укл. Г. М. Тимошко, Т. А. Махия**

Методичні рекомендації розраховані для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня до атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

*Методичні рекомендації до атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / укл. Г. М. Тимошко, Т. А. Махия. Київ, 2020. 70 с.*

- 2. Методичні рекомендації до атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної**

**програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».**

**Укл. І. Л. Сіданіч, Н. О. Приходькіна.**

Методичні рекомендації розраховані для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня до атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

*Методичні рекомендації до атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» / укл. І. Л. Сіданіч, Н. О. Приходькіна. Київ, 2020. 88 с.*

### **НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ**

**(навчальні програми, підручники,  
навчальні посібники (навчально-методичні, навчальні наочні  
посібники, хрестоматії, практикуми, робочі зошити);  
засоби навчання (навчально-наочні ігрові посібники; атласи;  
навчальні карти; відео- та аудіовізуальні засоби навчання;  
електронні засоби навчального призначення; електронні засоби  
загального призначення тощо)**

### **Навчально-методичні посібники**

**1. Організація та проведення педагогічної і науково-дослідної практики здобувачів вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта». Гладуш В. А.**

У навчально-методичному посібнику розглянуто питання змісту та організації педагогічної і науково-дослідної практики здобувачів вищої освіти. Подано зразки основних звітних документів. Висвітлено психолого-педагогічні методи проведення та опису емпіричного дослідження.

Адресований здобувачам вищої освіти за спеціальністю «Спеціальна освіта».

*Гладуш В.А. Організація та проведення педагогічної і науково-дослідної практики здобувачів вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта»: навч.-метод. посіб. / В. А. Гладуш, А.М. Висоцька, С.О. Дубовський. –Київ : УМО, 2020. – 94 с.*

**2.Інтеграція Біблійних істин у шкільну математику:  
навчально-методичний посібник.**

**За ред. І.Л. Сіданіч**

У посібнику інтегровані Біблійні істини, які можна використати на уроках шкільного курсу математики 1-11 класів. Учитель вибирає, як і коли можна інтегрувати Біблійні матеріали, як фрагментами так і цілком. Зміст матеріалу посібника спрямований на розвиток духовно-моральної свідомості і саморегуляції, духовно-моральних якостей на християнських засадах, інтегруючи Біблійні істини до тем уроку де це можливо.

Посібник може бути використаний учителями на уроках математики для учнів 1-11 класів загальноосвітніх шкіл.

*Сіданіч І., Кислашко О., Кириченко А. Інтеграція Біблійних істин у шкільну математику: навчально-методичний посібник / Ірина Сіданіч, Олександр Кислашко, Алла Кириченко. – К.: Духовна вісь, 2020. – 80 с. ISBN 978-966-8477-39-3*

### **Навчальний посібник**

**Основи публічного управління та антикорупційна діяльність». [Навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, А. П. Миколаєць, А. В. Антонов, І. О. Драган, Н. В. Дацій, Ю.В. Шлапак, за заг. ред. Є. Г. Карташова, А. П. Миколайця.**

У навчальному посібнику розглянуто сутність публічного управління, еволюцію теорії публічного управління, роль суб'єктів публічного управління щодо забезпечення суспільного розвитку, концепцію поділу влади в системі публічного управління, особливості публічного управління на регіональному рівні, специфіку місцевого самоврядування та його ролі і місце у публічному управлінні, підходи до формування стратегічного публічного управління, проблемні питання децентралізації в системі публічного управління, концепції менеджменту в системі публічного управління в Україні, основи реалізації антикорупційної діяльності та попередження корупції.

Видання буде корисним для фахівців, науковців та широкого кола читачів.

*Основи публічного управління та антикорупційна діяльність. [Навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, А. П. Миколаєць, А. В. Антонов, І. О. Драган, Н. В. Дацій, Ю.В. Шлапак, за заг. ред. Є. Г. Карташова, А. П. Миколайця, Київ: Освіта України, 2020. – 304 с.*

### **Мануал**

**Мануал до атестації здобувачів вищої освіти бакалаврського та магістерського рівнів зі спеціальності 053 «Психологія».**

**Лушин П. В., Сухенко Я. В., Хілько С. О., Шевченко С. В.**

Пропонований мануал відображає стратегію реалізації потенціалу академічної автономії вишу, створення умов для проєктування та втілення індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти бакалаврського та магістерського рівнів зі спеціальності 053 «Психологія»; має на меті підвищення їх правової обізнаності, інтегральної, загальної та спеціальної компетентностей через ознайомлення з можливостями самореалізації, самовираження у такій серйозній та відповідальній справі як атестація. У посібнику розкрито законодавчу логіку атестаційного процесу; проаналізовано правові засади, етичні норми та принципи академічної доброчесності; схарактеризовано змістові та організаційні аспекти кваліфікаційного іспиту, підготовки та захисту кваліфікаційних робіт у різних формах: дипломної роботи або SMART-диплomu, наукової доповіді за сукупністю статей, магістерської дисертації; сформульовано поради студентам щодо психологічної підготовки до атестації, а також наведено зразки, приклади, рекомендації щодо оформлення та написання різних компонентів кваліфікаційної роботи.

*Мануал до атестації здобувачів вищої освіти бакалаврського та магістерського рівнів зі спеціальності 053 «Психологія» / Лушин П. В., Сухенко Я. В., Хілько С. О., Шевченко С. В. Київ, 2020. 92 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719295>*

### **Підручники**

#### **1. Українська мова. Підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70), 3 клас.**

**За ред. А. М. Висоцької**

У підручнику реалізовано основні принципи спеціальної педагогіки щодо корекційно-розвиткового навчання школярів з інтелектуальними порушеннями, щодо формування у них елементарних знань з мови і правопису та відповідних їм умінь. Передбачено забезпечення початкового рівня комунікативної компетентності з урахуванням інтересів і можливостей учнів початкових класів, корекцію недоліків психофізичного розвитку.

*Висоцька А.М. Українська мова. Підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70), 3 клас. – К.: Либідь – 2020 р. – 192 с.*

#### **2. Українська мова. Підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70), 2 клас.**

**За ред. А. М. Висоцької**

Зміст підручника підпорядковано принципам достатності та доступності і спрямовано на реалізацію основної мети навчання української мови, а саме: формування у школярів з інтелектуальними порушеннями елементарних знань з мови і правопису та відповідних їм умінь, забезпечення початкового

рівня комунікативної компетентності з урахуванням інтересів і можливостей учнів початкових класів, корекцію недоліків психофізичного розвитку.

*Висоцька А.М., Блеч Г.О. Українська мова. Підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70), 2 клас. – К.: Либідь – 2020 р.– 160 с.*

## ДОДАТКИ.

## ДОДАТКИ. ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ УСТАНОВИ

(у таблицях)

Таблиця І.1.

## Науково-експертна діяльність вчених Навчально-наукового інституту менеджменту та психології в 2020 р.

Таблиця І.1.1.

## Членство вчених установи / закладу в агентствах, експертних радах, комісіях, комітетах, робочих групах тощо

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Назва агентства, експертної ради, комісії, комітету, робочої групи тощо	Реквізити документа про затвердження складу

Таблиця І.1.2.

## Членство вчених установи / закладу у редакційних колегіях наукових періодичних видань

Прізвище, ініціали вченого, ORCID iD (основне місце роботи / сумісник)	Наукове періодичне видання		
	назва	ISSN	країна
1. Вітчизняні й зарубіжні наукові періодичні видання, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection			
-	-	-	-
-	-	-	-
2. Наукові періодичні видання, що входять до Переліку наукових фахових видань України			
Сіданіч І. Л. (ННІПМ ДЗВО «УМО») <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-2992-3808">https://orcid.org/0000-0002-2992-3808</a>	Вісник післядипломної освіти Збірник наукових праць Серія «Педагогічні науки»	2522-9958	—
Гладуш В. А. (ННІПМ ДЗВО «УМО») <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0001-5700-211X">https://orcid.org/0000-0001-5700-211X</a>	Вісник післядипломної освіти Збірник наукових праць Серія «Педагогічні науки»	2519-4984	-
Гладуш В. А. (ННІПМ ДЗВО «УМО») <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0001-5700-211X">https://orcid.org/0000-0001-5700-211X</a>	Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)		
	Кам'янець-Подільський НУ імені Івана Огієнка	2417-2578	

Прізвище, ініціали вченого, ORCIDiD (основне місце роботи / сумісник)	Наукове періодичне видання		
	назва	ISSN	країна
Тимошко Г. М. (ННІПМ ДЗВО «УМО») <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-0996-6138">https://orcid.org/0000-0003-0996-6138</a>	« <i>ScienceRise: Pedagogical Education</i> »	2519-4984 (Online), 2519-4976 (Print)	
Тимошко Г. М. (ННІПМ ДЗВО «УМО») <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-0996-6138">https://orcid.org/0000-0003-0996-6138</a>	Вісник післядипломної освіти Збірник наукових праць Серія «Педагогічні науки»	2522-9958	
Тимошко Г. М. (ННІПМ ДЗВО «УМО») <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-0996-6138">https://orcid.org/0000-0003-0996-6138</a>	Інформаційні технології і засоби	2076-8184	
Сіданіч І. Л. (ННІПМ ДЗВО «УМО») <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-2992-3808">https://orcid.org/0000-0002-2992-3808</a>	Вісник післядипломної освіти Збірник наукових праць Серія «Педагогічні науки»	2522-9958	—
Гладуш В. А. (ННІПМ ДЗВО «УМО») <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0001-5700-211X">https://orcid.org/0000-0001-5700-211X</a>	Вісник післядипломної освіти Збірник наукових праць Серія «Педагогічні науки»	2519-4984	-
Гладуш В. А. (ННІПМ ДЗВО «УМО») <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0001-5700-211X">https://orcid.org/0000-0001-5700-211X</a>	Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)  Кам'янець-Подільський НУ імені Івана Огієнка	2417-2578	
Тимошко Г. М. (ННІПМ ДЗВО «УМО») <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-0996-6138">https://orcid.org/0000-0003-0996-6138</a>	« <i>ScienceRise: Pedagogical Education</i> »	2519-4984 (Online), 2519-4976 (Print)	
Тимошко Г. М. (ННІПМ ДЗВО «УМО») <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-0996-6138">https://orcid.org/0000-0003-0996-6138</a>	Вісник післядипломної освіти Збірник наукових праць Серія «Педагогічні науки»	2522-9958	
Дубініна О.В. <a href="https://orcid.org/0000-0002-5405-8502">https://orcid.org/0000-0002-5405-8502</a> (ННІПМ ДЗВО «УМО»)	Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти», серія «Педагогічні науки»	2218-7650	
Івкін В.М. <a href="https://orcid.org/0000-0002-0843-2874">https://orcid.org/0000-0002-0843-2874</a>	Актуальні проблеми психології. – Том. І: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – Випуски 52, 53, 54, 55	ISSN 2072-4772	Україна



Прізвище, ініціали вченого, ORCIDiD (основне місце роботи / сумісник)	Наукове періодичне видання		
	назва	ISSN	країна
	Організаційна психологія. Економічна психологія: науковий журнал Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України і УАОПП/ під ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. - 2019. - № 2-3, № 4; 2020 № 1	<b>ISSN 2411- 3190</b>	Україна
	Інформаційний бюлетень Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці	-	Україна
Карташов Є. Г. ORCIDiD: 0000-0001-6522-5508 (ННІПМДЗВО «УМО»)	Вісник післядипломної освіти Збірник наукових праць Серія «Управління та адміністрування»	2522-9958	—
Алейнікова О. В. ORCIDiD: <a href="https://orcid.org/0000-0002-4876-3563">https://orcid.org/0000-0002-4876-3563</a> (ННІПМ ДЗВО «УМО»)	Вісник післядипломної освіти Збірник наукових праць Серія «Управління та адміністрування»	2522-9958	—
	Наукове фахове видання: «Стратегія і тактика державного управління» (м. Рівне, Україна)	22307-2156	—
Лушин П. В. (ННІПМ ДЗВО «УМО») ORCID iD: <a href="https://orcid.org/0000-0002-9549-1759">https://orcid.org/0000-0002-9549-1759</a>	Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки»	ISSN 2522- 9931; ISSN 2522- 9958	—
Брюховецька О. В. (ННІПМ ДЗВО «УМО») ORCID iD: <a href="https://orcid.org/0000-0002-4884-2878">https://orcid.org/0000-0002-4884-2878</a>	Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки»	ISSN 2522- 9931; ISSN 2522- 9958	—
Іванова В. В. (ННІПМ ДЗВО «УМО») <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-4958-2235">https://orcid.org/0000-0003-4958-2235</a>	Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки».	ISSN 2409- 6873	—
Іванова В. В. (ННІПМ ДЗВО «УМО») <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-4958-2235">https://orcid.org/0000-0003-4958-2235</a>	Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти». Серія «Соціальні та поведінкові науки», Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти». Index Copernicus. <a href="http://umo.edu.ua/redakcijna-">http://umo.edu.ua/redakcijna-</a>	ISSN 2522- 9931; ISSN 2522-9958	—

Прізвище, ініціали вченого, ORCIDiD (основне місце роботи / сумісник)	Наукове періодичне видання		
	назва	ISSN	країна
	koleghija-social		
3. Зарубіжні наукові періодичні видання (окрім тих, що зазначені у розділі 1)			
Алейнікова О. В. ORCIDiD: <a href="https://orcid.org/0000-0002-4876-3563">https://orcid.org/0000-0002-4876-3563</a> (ННІПМ ДЗВО «УМО»)	Міжнародне наукове фахове видання "Польсько-український рочник"	2391-8594	Республіка Польща
	Международный центр инновационных исследований	2410-700X	Росія
	Международный научный журнал «Прогресс»	1512-0422	Республіка Грузія
	Международный научный журнал «Проблемы юриспруденции»	1987-9172	Республіка Грузія
Лушин П. В. (ННІПМ ДЗВО «УМО») ORCID iD: <a href="https://orcid.org/0000-0002-9549-1759">https://orcid.org/0000-0002-9549-1759</a>	Научно-практический журнал «Теория и практика психотерапии»	2368-1438	Канада
Букорос Т.О. <a href="https://orcid.org/0000-0002-4059-2632">https://orcid.org/0000-0002-4059-2632</a> (ННІПМ ДЗВО «УМО»)	Europska Veda (European Science)	2585-7738	Словаччина
Бурлаєнко Т. І. (ННІПМ ДЗВО «УМО») <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0001-5734-4611">https://orcid.org/0000-0001-5734-4611</a>	Social Pedagogy / Pedagogika Społeczna. Kwartalnik Wydawnictwo: PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie Patronat: Zespół Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN URL: <a href="http://pedagogikaspoleczna.com/pedagogika-spoleczna-zespol-redakcyjny-pedagogiki-spolecznej/">http://pedagogikaspoleczna.com/pedagogika-spoleczna-zespol-redakcyjny-pedagogiki-spolecznej/</a>	ISSN: 1642-672X	Польща
Іванова В. В. (ННІПМ ДЗВО «УМО») <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-4958-2235">https://orcid.org/0000-0003-4958-2235</a>	Journal of Economics, Trade and Marketing Management, SCHOLINK INC., United States. <a href="http://www.scholink.org/ojs/index.php/jetmm/about/editorialTeam">http://www.scholink.org/ojs/index.php/jetmm/about/editorialTeam</a>	ISSN 2642-2409 (Print) ISSN 2642-2417 (Online)	США
5. Інші видання			
Махія Т. А. (ННІПМ ДЗВО УМО) <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-4065-0465">https://orcid.org/0000-0003-4065-0465</a>	Науковий вісник УМО	ISSN 2522-1299	Україна

Приходькіна Н.О. (ННІМП ДЗВО УМО) ORCID iD <a href="https://orcid.org/0000-0003-0996-6138">https://orcid.org/0000-0003-0996-6138</a>	Науковий вісник УМО	ISSN 2522-1299	Україна
Алейнікова О. В. ORCIDiD: <a href="https://orcid.org/0000-0002-4876-3563">https://orcid.org/0000-0002-4876-3563</a> (ННІПМ ДЗВО «УМО»)	Електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО. Серія. Економіка та управління»	2522-1280	Україна
Букорос Тетяна Олександрівна ORCIDiD: <a href="https://orcid.org/0000-0002-4059-2632">https://orcid.org/0000-0002-4059-2632</a>	Електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО. Серія. Економіка та управління»	2522-1280	Україна
Бережна Галина Віталіївна ORCIDiD: <a href="https://orcid.org/0000-0002-3345-256X">https://orcid.org/0000-0002-3345-256X</a>	Електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО. Серія. Економіка та управління»	2522-1280	Україна
Дубініна Оксана Володимирівна ORCIDiD: <a href="https://orcid.org/0000-0002-5405-8502">https://orcid.org/0000-0002-5405-8502</a>	Електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО. Серія. Економіка та управління»	2522-1280	Україна
Брюховецька О. В. (ННІМП ДЗВО «УМО») ORCID iD: <a href="https://orcid.org/0000-0002-4884-2878">https://orcid.org/0000-0002-4884-2878</a>	Збірник наукових праць Комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»		Україна

Таблиця І.2.1.

**Рецензування рукописів видавничої продукції (друкованих та електронних видань) для рекомендації їх до публікації (друку)**

Назва структурного підрозділу	Усього, одиниць	у т.ч. за видами продукції:			
		наукова	виробничо-практична	навчальна	довідкова
ННІМП	21	19		2	
Усього	21	19		2	

Таблиця І.2.2.

**Рецензування рукописів статей для наукових періодичних видань**

Прізвище, ініціали вченого, ORCIDiD (основне місце роботи / сумісник)	Наукове періодичне видання		
	назва	ISSN	країна

Прізвище, ініціали вченого, ORCIDiD (основне місце роботи / сумісник)	Наукове періодичне видання		
	назва	ISSN	країна
1. Вітчизняні й зарубіжні наукові періодичні видання, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та / або Web of Science Core Collection			
-	-	-	-
-	-	-	-
2. Наукові періодичні видання, що входять до Переліку наукових фахових видань України			
Гладуш В. А. (ННІПМ ДЗВО «УМО») <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0001-5700-211X">https://orcid.org/0000-0001-5700-211X</a> (ННІПМ ДЗВО «УМО»)	Вісник післядипломної освіти Збірник наукових праць Серія «Педагогічні науки»	2519-4984	-
Гладуш В. А. <b>ORCID iD</b> <a href="https://orcid.org/0000-0001-5700-211X">https://orcid.org/0000-0001-5700-211X</a> (ННІПМ ДЗВО «УМО»)	Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) Кам'янець-Подільський НУ імені Івана Огієнка	2417-2578	-
Сіданіч І. М. (ННІПМ ДЗВО «УМО») <b>ORCID Id</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-2992-3808">https://orcid.org/0000-0002-2992-3808</a>	«ScienceRise: Pedagogical Education»	2519-4984 (Online), 2519-4976 (Print)	-
Карташов Є. Г. ORCIDiD: 0000-0001-6522-5508 (ННІПМ ДЗВО «УМО»)	Вісник післядипломної освіти Збірник наукових праць Серія «Управління та адміністрування»	2522-9958	-
Алейнікова О. В. ORCIDiD: <a href="https://orcid.org/0000-0002-4876-3563">https://orcid.org/0000-0002-4876-3563</a> (ННІПМ ДЗВО «УМО»)	Вісник післядипломної освіти Збірник наукових праць Серія «Управління та адміністрування»	2522-9958	-
	Наукове фахове видання: «Стратегія і тактика державного управління» (м. Рівне, Україна)	22307-2156	
Ануфрієва О. Л. (ННІПМ ДЗВО «УМО») <b>ORCID iD</b> 0000-0002-8465-1681	Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти». Серія «Педагогічні науки»	ISSN 2218-7650	—
3. Зарубіжні наукові періодичні видання (окрім тих, що зазначені у розділі 1)			
Алейнікова О. В. ORCIDiD: <a href="https://orcid.org/0000-">https://orcid.org/0000-</a>	Международный научный журнал «Прогресс»	1512-0422	Республіка Грузія

<a href="#">0002-4876-3563</a> (ННІП М ДЗВО «УМО»)	Международный научный журнал «Проблемы юриспруденции»	1987-9172	Республіка Грузія
4. Наукові періодичні видання, що видаються спільно з зарубіжними партнерами			
-	-	-	-
-	-	-	-
5. Інші видання			
Рожнова Т. Є. (ННІМП ДЗВО «УМО») ORCID iD <a href="https://orcid.org/0000-0002-3608-8943">https://orcid.org/0000-0002-3608-8943</a>	Збірник матеріалів Регіональної науково-практичної інтернет-конференції «Напрямки та сучасні фактори розвитку професійної компетентності педагога суспільно-гуманітарні аспекти (29 травня 2020 року) / Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін. – Житомир, 2020. – 94 с.. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/19H3KBQ4QpVFfbU2pKIxcnqJDd9T2wiP2/view">https://drive.google.com/file/d/19H3KBQ4QpVFfbU2pKIxcnqJDd9T2wiP2/view</a>	УДК 3/8:37.09]: 316.422	Рожнова Т. Є. (ННІМП ДЗВО «УМО») ORCID iD <a href="https://orcid.org/0000-0002-3608-8943">https://orcid.org/0000-0002-3608-8943</a>
Алейнікова О. В. ORCIDiD: <a href="https://orcid.org/0000-0002-4876-3563">https://orcid.org/0000-0002-4876-3563</a> (ННІП М ДЗВО «УМО»)	Електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО. Серія. Економіка та управління»	2522-1280	Україна
Букорос Тетяна Олександрівна ORCIDiD: <a href="https://orcid.org/0000-0002-4059-2632">https://orcid.org/0000-0002-4059-2632</a>	Електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО. Серія. Економіка та управління»	2522-1280	Україна
Бережна Галина Віталіївна ORCIDiD: <a href="https://orcid.org/0000-0002-3345-256X">https://orcid.org/0000-0002-3345-256X</a>	Електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО. Серія. Економіка та управління»	2522-1280	Україна
Дубініна Оксана Володимирі	Електронне науково-практичне видання «Науковий вісник УМО. Серія. Економіка та управління»	2522-1280	Україна

BHa ORCIDiD: <a href="https://orcid.org/0000-0002-5405-8502">https://orcid. org/0000- 0002-5405- 8502</a>			
---	--	--	--

Таблиця І.2.

**Інформація про висвітлення результатів діяльності установи, закладу  
в інформаційному науково-освітньому просторі  
(на кінець звітнього року)**

Назва показника	Усього	у тому числі працівники:	
		за основним місцем роботи	сумісники
Загальна кількість наукових, науково-педагогічних працівників на кінець звітнього року, осіб	48	44	4
з них мають профілі в Google Scholar, осіб	48	44	4
з них представлені у системі «Бібліометрика української науки», осіб	20	16	4
з них мають ORCIDiD, осіб	48	44	4
Частка наукових, науково-педагогічних працівників, які мають профілі в Google Scholar, відсотків	100%	100%	100%
Частка наукових, науково-педагогічних працівників, які представлені у системі «Бібліометрика української науки», відсотків	85%	89%	88%
Частка наукових, науково-педагогічних працівників, які мають ORCIDiD, відсотків	100%	100%	100%
Кількість наукових, науково-педагогічних працівників, індекс Гірша яких 1–10 (згідно з наявними у Google Scholar бібліометричними портретами), осіб	39	36	3
Кількість наукових, науково-педагогічних працівників, індекс Гірша яких у межах 11–19 (згідно з наявними у Google Scholar бібліометричними портретами), осіб	6	4	2
Кількість наукових, науково-педагогічних працівників, індекс Гірша яких $\geq 20$ (згідно з наявними у Google Scholar бібліометричними портретами), осіб	-	-	-

Таблиця І.3.

**Інформація про представлення установи, закладу  
в Електронній бібліотеці НАПН України  
(на кінець звітнього року)**

Назва структурного підрозділу	Кількість ресурсів*		Кількість завантажень	
	усього	у т.ч. додано у звітньому році	усього	у т.ч. у звітньому році
Структурні підрозділи (на кінець звітнього року)				
Навчально-науковий інституту менеджменту та психології	136	60	2709	1687

\* продукція, підготовлена вченими підвідомчої установи, закладу

Таблиця І.3.3.

**Експертиза дисертацій на здобуття наукових ступенів  
кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук**

Напрямок	Усього	у т.ч. дисертацій на здобуття наукових ступенів:
----------	--------	--

			кандидата наук (доктора філософії)		доктора наук	
	осіб*	од.**	осіб*	од.**	осіб*	од.**
Попередня експертиза дисертацій (у межах спеціалізованої вченої ради)	4		4			
Відгуки на дисертації (опонування)	1	1	1	1		
Відгуки на автореферати дисертацій	1		1			

\* Чисельність вчених установи, які здійснювали у звітному році експертизу дисертацій.

\*\* Кількість дисертацій, на які подано експертизу. Водночас, з метою запобігання дублювання необхідно уточнювати при підрахунку дані про здобувачів наукових ступенів.



**Виконання наукових досліджень у 2020 році (одиниць)**

Назви структурних підрозділів	Усього досліджувалося тем за державною та галузевою тематикою	у тому числі	
		розпочато у звітному році	завершено у звітному році
Дослідження на виконання державних цільових програм			
Усього			
Фундаментальні дослідження			
Усього			
Прикладні дослідження			
Кафедра публічного управління і проектного менеджменту	2	1	- -
Кафедра психології та особистісного розвитку	1	-	-
Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту	1		1
Кафедра педагогіки, адміністрування і соціальної роботи	1		
Усього	5	1	1

Таблиця П.5.1

Продукція, підготовлена в ході виконання наукових досліджень у 2020 р. (одиниць)\*  
(частина І)

	Офіційна продукція					Наукова продукція						Виробничо-практична продукція						Навчальна продукція						Довідкова продукція					
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		стандарти	інструкції	нормативно-інструктивні видання	інше**		монографії	видані за кордоном	препринти	збірники наукових праць	інше**		практичні посібники	методичні посібники	методичні рекомендації	практичні поради	інше**		навчальні програми	підручники	навчальні посібники (навчально-методичні, навчальні наочні посібники, хрестоматії, практикуми, робочі зошити)	засоби навчання (навчально-наочні ігрові посібники; атласи; навчальні карти; електронні засоби навчального призначення, та ін.)	інше**		енциклопедії (енциклопедичні словники)	мовні, лінгвістичні словники	довідники	каталоги	Інше**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Підготовлен о продукцію						5	5					5			2		3	25	14	2	3		6	3			3		
З них друковані та електронні						5	5					5			2		3	25	14	2	3		6	3			3		

\* інформація подається з урахуванням перехідних наукових досліджень за тематикою НАПН України та іншими видами тематики (державною тематикою, тематикою у сфері міжнародного наукового співробітництва, договірною тематикою, напрямами грантової підтримки наукової і науково-технічної діяльності).

\*\* Уточнити, що саме, у тому числі електронні освітні ресурси

Таблиця II.5.2

Продукція, підготовлена в ході виконання наукових досліджень у 2020 р. (одиниць)\*  
(частина II: статті)

Тема наукового дослідження, термін виконання	Кількість статей (одиниці)																
	усьог о*	у тому числі за видами видань:									у тому числі за мовами статей:					з них опубліков аних вченими установи спільно з зарубіжн ими авторами	
		наукові періодичні видання					матеріали конференцій (інших науково- практичних заходів)	українська	англійська	німецька	французька	польська	інші (уточнити які)				
		вітчизняні, у т. ч. з зарубіжними партнерами			зарубіжні												
		усьог о	з них:			усьог о								з них:			усьог о
Внесені до Переліку наукових фахових видань України	індексують ся у Scopus і Wed of Science Core Collection		індексуються в інших наукометричних базах даних** (окрім статей, які враховано у графі 5)	індексують ся у Scopus і Wed of Science Core Collection	індексують ся в інших наукометричних базах даних** (окрім статей, які враховано у графі 8)												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
«Особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах» (РК 0117U002377) (2017–2021 рр.).	14	12	5			2	1	1			11	2					
«Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління	14	10	4	3	2	4	4	-			7	7	-	-	-	-	-

проектами» (РК № 0119U000543) (2019-2023рр.)																	
«Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика» (РК 0116U003480) (2016–2020 рр.),	14	10	7			4	3	1			10	4					
«Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін» РК 0117U002378, (2017-2021рр.)	26	21	15	1	5	5	4		1		21	5					2

\* У підсумкових даних необхідно врахувати співавторство

\*\* EBSCO databases, що підтримують Searchable Cited References (Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо.

Таблиця II.5.3

Продукція, підготовлена в ході виконання наукових досліджень у 2020 р. (одиниць)\*  
(частина III: тези доповідей)

Тема наукового дослідження, термін виконання	Кількість тез доповідей (одиниці)											
	усього*	у тому числі за видами науково-практичних заходів:					у тому числі за мовами:					
		всеукраїнські, усього	міжнародні			інші, усього	українська	англійська	німецька	французька	польська	інші <i>(уточнити)</i>
			усього	у т. ч. за місцем проведення:								
				в Україні	за кордоном							
«Особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах» (РК 0117U002377) (2017–2021 рр.).	7	3	4	3	1		6	1				
«Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами» (РК № 0119U000543) (2019-2023рр.)	9	1	8	5	3	-	6	3				
«Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін» РК 0117U002378, (2017-2021рр.)	21	6	13	10	3	2	22	1				
«Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика» (РК 0116U003480) (2016–2020 рр.),	15	14	2	2	-	1	15					

\* У підсумкових даних необхідно врахувати співавторство

Таблиця II.6.

**Дані щодо найбільш вагомих результатів наукових досліджень у 2020 році  
(до 3-х найменувань підготовленої продукції)**

<b>№ з/п</b>	<b>Пріоритетні напрями (тематика) наукових досліджень* Актуальні проблеми</b>	<b>Тема наукового дослідження, вид і термін виконання</b>	<b>Назва підготовленої продукції, її вид та обсяг, електронний лінк</b>	<b>Очікуваний соціальний ефект</b>	<b>Сфера впровадження</b>	<b>Споживачі продукції</b>
1	2	3	4	5	6	7
	Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань	«Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами» (РК № 0119U000543)	«Основи публічного управління та антикорупційна діяльність» [Навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, А. П. Миколаєць, А. В. Антонов, І. О. Драган, Н. В. Дацій, Ю.В. Шлапак, за заг. ред. Є. Г. Карташова, А. П. Миколайця, Київ: Освіта України, 2020. – 304 с.	Соціальним ефектом є нові знання, вміння, навички; корисні, соціально значимі зв'язки, можливості комунікації, взаємодії, партнерства.	Заклади вищої освіти, органи виконавчої влади та місцевого самоврядування	Здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, аспіранти, державні службовці та службовці органів місцевого самоврядування

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

	<p>Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань</p>	<p>«Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін» Реєстраційний номер: 0117U002378, термін виконання: 2017-2021рр.</p>	<p>T. Kravchynska I. Sidanich S. Pavlenko O. Dubinina CRITERIA AND INDICATORS OF FORMATION OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS' READINESS TO APPLY INTERNET TECHNOLOGIES IN THEIR WORK, Information Technologies and Learning Tools, 77 №3 (2020), С.292 - 301, Електроний ресурс:<a href="https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3633">https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3633</a></p> <p>Гладуш В.А. Збереження здоров'я особистості як науково-педагогічний феномен / Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості: [колект. моногр.] – Дніпро : ЛІРА, 2020. – 384 с. (с. 6-34, 144-166, 330-338). ISBN 978-966-981-317-6</p> <p>Гладуш В.А. Післядипломна</p>	<p><u>Розширення меж середовища професійної діяльності у закладах освіти шляхом впровадження системи управління підготовкою конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін</u></p>	<p>Орієнтовано на здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», які навчаються за освітньо-професійними програмами «Педагогіка вищої школи» та зі спеціальності 073 «Менеджмент» - освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом»</p>	<p>Науково-педагогічні, педагогічні працівники, керівники закладів вищої освіти.</p>
--	--	---	---	--	---	--

			педагогічна освіта дефектологів в Україні: тенденції, виклики, перспективи // Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи. [колект. моногр.] /. – Харків, 2020. 394-412 с. ISBN 978-617-7912			
--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

	3. Соціальні і гуманітарні науки,	«Особистісний розвиток та	1. P. Lushyn, Y. Sukhenko and O. Davydova,			
--	--------------------------------------	------------------------------	---	--	--	--



	<p>3.3. Соціологічні науки, 3.3.3. Соціальна психологія, 3.6. Науки про людину (гуманітарний блок), 3.6.1. Психологія, 3.6.1.2. Психологія навчання та виховання (Основні наукові напрями та найважливіші проблеми фундаментальних досліджень у галузі природничих, технічних і гуманітарних наук Національної академії наук України на 2014–2018 роки, затверджені постановою Президії НАН України від 20.12.2013 р. № 179)</p>	<p>психологічна допомога в сучасних умовах» (0117U002377) (2017–2021 pp.)</p>	<p>"Particularities of Students' Educational Trajectories and "Projectories": A Psychosemantic Dimension," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-4, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240866. 2. Olena D. Glavinska1 , Irina M. Ovdiyenko, Oleksandra V. Brukhovetska , Tetiana V. Chausova and Maryna S. Didenko. Professional Self-Realization as a Factor in the Psychological WellBeing of Specialists of Caring Professions.- Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment. – Канада. – Volume 8 – No.3, 2020. – PP. 548–559. URL: <a href="https://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and-treatment/volume-8-number-3/82-">https://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and-treatment/volume-8-number-3/82-</a></p>	<p>Підвищення якості та ефективності управління індивідуальними освітніми траєкторіями педагогічних працівників (керівників, вчителів, психологів, соціальних педагогів шкіл) та учнів старших класів</p>	<p>Всі рівні системи освіти України</p>	<p>Всі заклади освіти, науковці</p>
--	--	---	---	---	---	-------------------------------------

			<p>abstract/jiddt/4050-abstract-professional-self-realization-as-a-factor-in-the-psychological-well-being-of-specialists-of-caring-professions. DOI: <a href="https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.32">https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.32</a></p> <p>3.Мануал до атестації здобувачів вищої освіти бакалаврського та магістерського рівнів зі спеціальності 053 «Психологія» / Лушин П. В., Сухенко Я. В., Хілько С. О., Шевченко С. В. Київ, 2020. 92 с.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

№ з/п	Пріоритетні напрями (тематика) наукових досліджень* Актуальні проблеми	Тема наукового дослідження, вид і термін виконання	Назва підготовленої продукції, її вид та обсяг, електронний лінк	Очікуваний соціальний ефект	Сфера впровадження	Споживачі продукції
1	2	3	4	5	6	7
1	3. Соціальні і гуманітарні науки, 3.1. Економічні науки, 3.1.13. Економіка підприємства та управління виробництвом (Основні наукові напрями та найважливіші проблеми фундаментальних досліджень у галузі природничих, технічних і гуманітарних наук Національної академії наук України на 2014–2018 роки, затверджені постановою Президії НАН України від 20.12.2013 р. № 179)	«Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика» (РК 0116U003480) (30.03.2016 р. – 30.03.2020 р.)	1. Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг: теорія, методологія, практика: колективна монографія за заг. ред. д. е. н., професора В. В. Іванової. – Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2020. – 231 с. 2. Ivanova, V., Ivanov, O. (2020). Information security management of industrial enterprises and its features when using the industrial internet of things. Security Management of the XXI Century:: National and Geopolitical Aspects. ISSUE 2: collective monograph. Edited by I. Markina. Prague: Nemoros s.r.o., 472, 375-381. <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8">http://dspace.pdaa.edu.ua:8</a>	Соціальним ефектом є нові знання, вміння, навички; корисні, економічно значимі зв'язки, можливості комунікації, взаємодії, підприємництва	Вища освіта, наука, підприємництво	Підприємці, ЗВО, дослідницькі інституції тощо

			<a href="#">080/bitstream/123456789/7916/1/monograph%20Poltava%20winter%202020.pdf</a> 3.			



Таблиця VI.2

## Участь у науково-практичних масових заходах (одиниць)\*

Назви структурних підрозділів	Види масових заходів																Усього	у тому числі міжнародні
	з'їзди, конгреси		симпозіуми, форуми		конференції		наукові семінари		педагогічні читання		круглі столи		виставки		інші види заходів			
	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні	усього	у тому числі міжнародні		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Кафедра психології та особистісного розвитку	-	-	1		18	10	10	3	-	-	2	-	2	2	17	6	50	21
Кафедра педагогіки, адміністрування та соціальної роботи	1	1	6	4	37	27	9	4			3		4	4	3		63	40
Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту	-	-	2	1	18	8	9	1	-	-	1	-	2	2	17	1	49	13
Кафедра публічного управління і проектного менеджменту	-	-	-	-	10	9	5	1	-	-	2	-	2	2	-	-	19	12
Всього по ННІМП	1	1	9	5	83	54	33	9	-	-	8	-	10	10	37	7	181	86

\* Проведених іншими установами, організаціями, закладами.

Таблиця XII.3.

**Кількісний і якісний склад науково-педагогічних і педагогічних працівників  
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології  
(станом на 31 грудня 2020 р.)**

Посади	Усього науково-педагогічних і педагогічних працівників*	Із них						Сумісники	За віковими категоріями				
		докторів наук		кандидатів наук		без наукового ступеня			до 35 років	35 - 50 років	50 - 60 років	60 - 70 років	понад 70 років
		усього	у т.ч. за основним місцем роботи	усього	у т.ч. за основним місцем роботи	усього	у т.ч. за основним місцем роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Директор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заступники директора	2	-	-	2	2	-	-	-	1	-	1	-	-
Вчений секретар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Завідувачі кафедр (відділів)	4	3	3	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1
Професори	13	9	5	4	4	-	-	4	-	3	6	3	1
Доценти	21	-	-	21	21	-	-	-	1	8	6	6	-
Інші науково-педагогічні працівники*	8	-	-	1	1	7	7	-	2	4	1	1	-
Усього науково-педагогічних працівників	48	12	8	29	29	7	7	4	4	16	15	11	2
Педагогічні працівники	9	-	-	2	2	7	6	1	4	3	2	-	-
Усього	57	12	8	31	31	14	13	5	8	19	17	11	2

\* Якщо одна й та ж особа займає 1,5 шт.од., у графі «Усього» цей показник зазначається лише один раз.