

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ННІМП

Протокол № 12

від 29 листопада 2022 р.

Директор



Т. Є. Рожнова

З В І Т
про діяльність
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
за 2022 р.

Київ-2022

ЗМІСТ

ЧАСТИНА I	4
I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ	4
II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	22
II.1.2. Інформація про виконання Програми спільної діяльності МОН і НАПН України подається відповідно до форми, запропонованої в Програмі	22
II.3. Прикладні дослідження	25
II.4. Публікації	40
II.5. Найвагоміші результати наукових досліджень та/або діяльності установи	42
IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	45
IV.1. Кількість упроваджених результатів наукових досліджень, отриманих упродовж звітного та року, що передує звітному, за видами продукції	45
IV.3. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (друковані видання)	39
IV.4. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (електронні видання)	47
IV.5. Приклад успішної історії впровадження результатів наукових досліджень та розробок	48
VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ	55
VI.1. Інформація про проведення масових науково-практичних заходів, включених до Плану роботи НАПН України (у разі невиконання – причини):	55
VI. 2. Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово	56
VI.4. Участь у щорічних виставках «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра».	64
VI.5. Участь у масових науково-практичних заходах	65
VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	73
VII.2. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти	73
VII.2.1. Проведення ліцензування (розширення провадження) освітньої діяльності та акредитація освітніх програм	73
VII.2.2. Характеристика освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти: інновації в освітньому процесі, практична підготовка, навчання через дослідження тощо	74
VII.2.3. Кількісна і якісна характеристика здобувачів вищої освіти: чисельність, конкурс вступників, виконання планів прийому і випуску, плінність кадрів тощо	77

VII.2.5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти: моніторинг освітніх програм, залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців тощо	85
VII.2.6. Виклики в умовах сьогодення та пріоритети подальшого розвитку	93
VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ	95
VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю	95
VIII.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності установи, закладу	97
IX. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПРОБІТНИЦТВО	97
X. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ	103
X.1. Кількісний та якісний склад членів вченої ради	103
X.2. Кількість запланованих і проведених засідань	104
X.3. Перелік основних питань, що розглядалися на засіданнях	104
XI. КАДРИ	
XIII. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2016-2022 РОКИ	106
XIV. ДІЯЛЬНІСТЬ НАПН УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	111
XV. ВИСНОВКИ	120
XVI. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ	125
ЧАСТИНА II	166
АНОТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ПРОДУКЦІЇ, ГОТОВОЇ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ	166
ДОДАТКИ. ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ УСТАНОВИ (у таблицях)	171
Таблиця I.1. Науково-експертна діяльність вчених Навчально-наукового інституту менеджменту та психології в 2022р.	
Таблиця I.2. Інформація про висвітлення результатів діяльності установи, закладу в інформаційному науково-освітньому просторі (на кінець звітнього року)	
Таблиця I.3. Інформація про представлення установи, закладу в Електронній бібліотеці НАПН України (на кінець звітнього року)	
Таблиця II.1. Виконання наукових досліджень у 2022 році (одиниць).	
Таблиця II.5.1. Продукція, підготовлена в ході виконання наукових досліджень у 2022 році (частина I).	
Таблиця II.5.2. Продукція, підготовлена в ході виконання наукових досліджень у 2022 році (частина II: статті).	
Таблиця II.5.3. Продукція, підготовлена в ході виконання наукових досліджень у 2022 році (частина III: тези).	

Таблиця II.6. Дані щодо найбільш вагомих результатів наукових досліджень у 2022 році (до 3-х найменувань підготовленої продукції).

Таблиця VI.1. Організація та проведення науково-практичних масових заходів (одиниць)

Таблиця VI.2. Участь у науково-практичних масових заходах (одиниць)

Таблиця XII.3. Кількісний і якісний склад науково-педагогічних і педагогічних працівників Навчально-наукового інституту менеджменту та психології

ЧАСТИНА І

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНО- НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ

У 2022 році Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (далі – ННІМП) спрямовував свою діяльність на розв’язання стратегічних завдань розвитку освіти відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2010 р. № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 рр., Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на період 2016–2022 рр., Законів України «Про освіту» від 5 вересня 2017 р. № 38-39, ст.380, «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. № 1556-VII, «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. № 848-VIII.

Основними напрямками роботи ННІМП є проведення освітньої, науково-методичної та виховної роботи на належному професійному рівні з урахуванням вимог сучасності.

У ННІМП підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за 4 галузями знань: 01 «Освіта/Педагогіка», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 028 «Публічне управління та адміністрування», за 7 спеціальностями: 011 «Освітні, педагогічні науки», 016 «Спеціальна освіта», 051 «Економіка», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 281 «Публічне управління та адміністрування» за 14 освітньо-професійними програмами, з них для ОС бакалавр – за 4 ОПП: «Управління персоналом та економіка праці», «Психологія», «Менеджмент», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», для ОС Магістр – за 9 ОПП: «Управління персоналом та економіка праці», «Психологія», «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», «Управління навчальним закладом (за типом)», «Управління проектами», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Публічне управління та адміністрування», «Педагогіка вищої школи», «Християнська педагогіка», та за 1 ОНП «Спеціальна освіта (за нозологіями)».

Підготовка здобувачів вищої освіти спрямована на підготовку всебічно розвиненої особистості, здатної до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впродовж усього життя, розвиток професійної кар’єри, підприємництва й самозайнятості, яка здобула освітні та професійні компетентності відповідно до її інтересів, здібностей, можливостей, потреб національної економіки та суспільства.

Мета освітнього процесу в ННІМП в умовах Європейського простору вищої освіти (далі - ЄПВО) – підготовка конкурентоспроможних фахівців, забезпечення розвитку та набуття ними необхідних загальних та фахових компетентностей відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій (далі - НРК), а також можливостей для особистісного розвитку.

Стратегія інституту у галузі освітньої діяльності передбачає пошук оптимального співвідношення європейських підходів, цінностей в освіті та вітчизняних традицій підготовки спеціалістів вищої кваліфікації в галузі управління, реалізацію принципів відповідності міжнародним стандартам якості вищої освіти в поєднанні з постійним процесом підвищення професійних компетентностей науково-педагогічних кадрів інституту.

Освітній процес в ННІМП базується на принципах активізації мобільності студентів і науково-педагогічних кадрів; підготовки молоді до активного життя в демократичному суспільстві, закладення основ для реалізації їх професійної кар'єри й особистісного розвитку.

В освітньому процесі викладачами кафедр ННІМП застосовуються нові освітні підходи, технології, програмні продукти та джерела інформаційного забезпечення. Крім безпосереднього викладання для здобувачів вищої освіти низки предметів, спрямованих на формування загальних та фахових компетентностей та результатів навчання, поступово впроваджуються в освітній процес дистанційного викладання інформаційні технології та платформи для проведення відеоконференцій (корпоративні Zoom, Google Meet), повністю забезпечується освітній процес в дистанційному режимі (використання корпоративної платформи Google Work Space, зокрема Class Room, для забезпечення виконання здобувачами вищої освіти практичних, індивідуальних творчих завдань, а також необхідними навчальними та методичними матеріалами з окремих дисциплін).

Все це спрямоване на формування навичок у здобувачів вищої освіти, що дозволять їм підвищити свою конкурентоспроможність на ринку праці, підготувати їх до вирішення складних управлінських завдань в умовах невизначеності та управління ризиками, ефективно управляти організацією (в тому числі й в гібридному режимі) та планувати свій час, адекватно реагувати на сучасні виклики для забезпечення сталого розвитку суспільства.

Названі обставини є основними факторами, що впливають на подальший розвиток ННІМП, зміцнення його потенціалу шляхом удосконалення структурно-функціональної організації, підвищення кваліфікації співробітників, поглиблення наукової та науково-методичної роботи та оптимізації освітнього процесу.

Загальна кількість здобувачів вищої освіти та слухачів вищої освіти в ННІМП станом на 07.12. 2022 року становить **961** особа (у 2021 році – 919 ос., у 2020 році - **772 ос.**), з них здобувачів вищої освіти складає **936 осіб** (у 2021 році - **831 ос.**, у 2020 році – **735 ос.**), слухачів вищої освіти – **25 осіб**, (у 2021 році - **88 ос.**, у 2020 році – **37 ос.**). Для здобуття освітнього ступеня бакалавр в ННІМП навчаються **369** здобувачів вищої освіти (у 2021 році – **354 ос.**), з них на денній формі навчання – **217 осіб**(у 2021 році - **243 ос.**), на заочній – **152** особи (у 2021 році – **111ос.**).

За магістерськими освітніми програмами навчається **567** здобувачів вищої освіти (у 2021 році - **477 осіб**; у 2020 році – **366 осіб**), з них **102** здобувача на

денній формі навчання (у 2021 році - **18 осіб**), **465 осіб** - на заочній(у **2021 році – 459 осіб**).

Відповідно до планів прийому здобувачів вищої освіти до ННІМП у 2022 році було зараховано **350 осіб**, а також слухачів за програмою навчання у Варшавському університеті менеджменту – **25 особи**.

Станом на 07.12.2022 року **268** здобувачів вищої освіти успішно закінчили навчання в ННІМП, з них: освітній ступінь бакалавра отримали **96 осіб**, з них: **59 осіб** (денна форма навчання); **37 осіб** (заочна форма навчання); освітній ступінь магістра отримали **172 особи** (денна форма навчання – **8 ос.**, заочна – **164 ос.**).

У результаті організації та проведення у 2022 році 1-ої і 2-ої хвилі набору здобувачів вищої освіти за відкритими в ДЗВО УМО конкурсними пропозиціями до Університету зараховано **350 осіб**.

На освітній ступінь бакалавр зараховано **83 особи** (денна форма навчання – **50 осіб**, заочна форма навчання **33 особи**), на освітній ступінь магістр зараховано **267 осіб** (денна форма навчання – **94 особи**, заочна – **173 особи**).

Відраховано – **92** здобувача вищої освіти, з них: освітнього рівня бакалавр – **45 осіб**; освітнього рівня магістр – **47 осіб**.

У 2022 році вперше здійснено набір здобувачів вищої освіти на денну форму навчання другого (магістерського) рівня на ОПП: «Публічне управління та адміністрування» - **11 осіб**, «Педагогіка вищої школи» - **20 осіб**, «Управління проектами» - **27 осіб**, «Психологія» - **17 осіб**.

Також у 2022 році здійснено набір здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за кошти НАДС на ОПП «Публічне управління та адміністрування» - **21 особу**.

За результатами прийому іноземних громадян на навчання до ННІМП маємо значно покращені показники. Загальна кількість таких здобувачів освіти в 2022 році становить **25 осіб** (2018 – **3 особи**; 2019 – **5 осіб**; 2020 – **11 осіб**; 2021 – **24 особи**).

У складі Інституту функціонує чотири випускові кафедри:

- публічного управління і проєктного менеджменту;
- педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти;
- економіки, підприємництва та менеджменту;
- психології та особистісного розвитку.

В основу діяльності кафедр покладено принципи професіоналізму, відповідальності, інноваційності та креативності.

Кафедра публічного управління і проєктного менеджменту надає високоякісні освітні послуги з використанням інноваційних методів наукового пізнання, зорієнтованих на потреби сучасного суспільства за спеціальностями 073 «Менеджмент» (освітньо-професійна програма «Управління проектами») та 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОПП/ОНП «Публічне управління та адміністрування») другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів та викладання

дисциплін загальнотеоретичного і світоглядного характеру при підготовці висококваліфікованих фахівців з вищою освітою у галузях публічного управління та проєктного менеджменту. Також кафедра забезпечує підготовку за базовими напрямками науки й пропонує послуги з підготовки фахівців (бакалаврів, магістрів) за класичним переліком загальнофахових дисциплін.

Дисципліни кафедри соціально-філософського, математико-природничого, інформаційного спрямування створюють базовий фундамент для викладання фахових дисциплін інших кафедр ННІМП. Полідисциплінарний характер кафедри передбачає постійний пошук гармонізації взаємодії науково-педагогічних працівників кафедр ННІМП, пошук науково-методологічних і теоретико-методичних засад, на яких ґрунтується постійний її розвиток як єдиної цілісної системи. Водночас кафедра є чутливою до сучасних викликів, тенденцій та інновацій в освітньому просторі, на якому тією чи іншою мірою позначається перебіг суспільних та політичних процесів. Реакція кафедри на ці тенденції проявляється в різних формах залежно від змісту дисциплін та вимог освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм підготовки фахівців відповідного освітнього рівня, удосконалюючи таким чином їх зміст.

Кафедра педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти є випусковою з підготовки магістрів галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за освітньо-професійними програмами «Педагогіка вищої школи», «Християнська педагогіка» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» та освітньо-наукової програми «Спеціальна освіта» спеціальності 016 «Спеціальна освіта», а також галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом» спеціальності «Менеджмент».

Освітній процес підготовки фахівців з освітніх наук та менеджменту другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечується на високому науково-педагогічному рівні з врахуванням формування і розповсюдження новітніх перспективних наукових і прикладних компетентностей, що створюють нові можливості до трудової мобільності та адаптивності науковців, практиків та здобувачів вищої освіти на світовому ринку праці, імплементуючи міжнародний досвід підготовки висококваліфікованих професіоналів.

Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту акумулюючи високий науково-педагогічний потенціал з підготовки фахівців за бакалаврським і магістерським освітніми рівнями за спеціальністю 051 Економіка» (ОПП «Управління персоналом та економіка праці»), спеціальністю 073 «Менеджмент» (ОПП «Менеджмент», «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»)), має вагомий науково-методичний, дидактичний і навчально-виховний фундамент для збереження

та збагачення класичної спадщини минулого й підняття її на вищий, адекватний новим інноваційним вимогам, щабель розвитку.

Кафедра психології та особистісного розвитку забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за ОПП «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів денної та заочної форм навчання.

НПП кафедри здійснюють викладання дисциплін професійного спрямування, проводять дослідження з метою обґрунтування методологічних та методичних аспектів особистісного розвитку й психологічної допомоги в сучасних умовах, щороку беруть участь в організації та роботі різних наукових масових заходів, зокрема, міжнародних.

Перспективи інноваційного розвитку кафедри – проведення досліджень з проблем соціально-психологічного конструювання форм та способів психолого-педагогічного супроводу майбутніх професіоналів в умовах постійних, малопередбачуваних змін освітнього простору. Особистісний розвиток та психологічна допомога в умовах воєнного стану мають високий рівень соціальної значущості, тоді як їх методологічні та методичні аспекти ще недостатньо науково розроблено в сучасній психологічній науці і практиці.

ННІМП надає високоякісні освітні послуги з використанням інноваційних методів наукового пізнання, зорієнтованих на потреби сучасного суспільства.

Концепцією перспективного розвитку та розбудови ННІМП передбачено підвищення рівня викладання, зокрема шляхом поєднання навчання з науковими дослідженнями та елементів дистанційного навчання; удосконалення внутрішньої системи контролю якості знань студентів; здійснення комплексу заходів щодо професійно-орієнтаційної роботи; розвиток зв'язків з освітніми установами, які є потенційними для вступників до інституту; розвиток навчально-методичної бази.

Загальна кількість працівників ННІМП станом на 01.12.2022 р. становить **56 осіб**, з них:

освітній процес в ННІМП забезпечують: 11 докторів наук, з них 10 - доктори наук, професори, 1 - доктори наук, доценти; 27 кандидати наук, з них 23 – кандидати наук, доценти, 4 - кандидати наук, ст.викл. – 4.

Високий рівень показника якісного складу кадрового забезпечення освітньої діяльності (95% науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь) дає змогу Навчально-науковому інституту менеджменту та психології УМО успішно задовольняти кадрові потреби сучасного суспільства.

Наукова робота в ННІМП у 2022 р. здійснювалася на рівні кафедр у межах річного навантаження викладачів та наукової складової роботи кафедр.

Кафедри працювали за такими комплексними науково-дослідними темами:

– «Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку

організації в умовах цифрової трансформації»(РК №0121U114199). Термін виконання: 2021–2025 рр.

– «Проектне управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації» (РК №0122U000096). Термін виконання: 2022-2024 рр.;

– «Трансформація публічного управління розвитком соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу суспільства і держави» (РК №0120U105398) Термін виконання: 2020-2025 рр.;

– «Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти» (РК № 0122U200923). Термін виконання: 2022-2024 рр.);

– «Психологічний образ майбутнього сучасних українців» (РК № 0122U201624). Термін виконання: 10.2022 – 12.2026 рр.

Всі здійснені дослідження відповідають науковим завданням кафедр, є актуальними, відзначаються науковою новизною підходів до розв’язування відповідних проблем, мають вагоме значення для освітньої, управлінської, проєктної та державотворчої практики, пройшли державну реєстрацію в УкрІНТЕІ, виконуються у визначені терміни і на належному науковому рівні, про що засвідчується в протоколах їх обговорення на засіданнях кафедр, Вченої ради ННІМП та ДЗВО “Університет менеджменту освіти”. Кінцеві результати завершених досліджень оформляються у вигляді наукової, методичної продукції, що можуть бути використані в науковій, освітній діяльності і широкій практиці в бізнес-середовищі, в органах державної влади та місцевого самоврядування, в громадських організаціях та інших неприбуткових установах.

За результатами наукових досліджень науково-педагогічними працівниками ННІМП отримано такі найбільш суттєві наукові результати:

уперше розроблено:

- модель формування людського потенціалу підприємства та інформаційну технологію для інформаційного забезпечення організації та реалізації процесу формування людського потенціалу підприємства;

- модель інноваційної активності підприємств, яка показує підприємствам, що для її забезпечення вони повинні формувати людський потенціал, створювати умови для цього процесу, а також забезпечення постійної генерації ідей для розробки та швидкої реалізації інновацій;

розроблено

- теоретико-множинну модель вибору інновацій, відповідно до якої він здійснюється на основі оцінки суті інновацій, їх генераторів (постачальників) та умов для впровадження;

- оптимізаційну модель оперативності процесу розробки інновації;

- розроблено модель трансферу інновацій, у якій представлено основні процеси та учасники трансферу зовнішніх і внутрішніх інновацій;

- типологію освітніх траєкторій педагогічних працівників, яка включає дефіцитарний, хаотичний, обтяжливий, тактичний, рутинний та

профіцитарний типи оцінки та ставлення до власної освітньої траєкторії; типологію реалізації особистісного потенціалу педагогічними працівниками, що представлена мінімальним, максимальним та п'ятьма помірними типами (з різною конфігурацією потенціалів самовизначення, збереження та реалізації);

удосконалено:

- структурну схему процесуальної організації сталих фінансових відносин у господарському просторі, побудовану на системній взаємодії органів публічної влади, сталих фінансових установ та стейкхолдерів-учасників господарського процесу, у якій в блоці забезпечення рентабельності виробництва ключові ролі відіграють процеси відповідального інвестування, кластеризація; уніфікований алгоритм побудови системи сталих фінансів у державі, який включає: ідентифікацію національної концепції розвитку сталих фінансів; визначення центрального органу публічного управління в сфері фінансів; розробку політики сталих фінансів та запровадження правил сталої фінансової поведінки на основі ESG – критеріїв;

- формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти.

- наукові підходи до формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти, сучасні підходи до формування лідерських якостей керівника закладу освіти, принципи підготовки керівників закладів освіти в умовах магістратури, теоретичні підходи до перформанс самоменеджменту керівника Нової української школи;

визначення категорії «трансфер інновацій» стосовно мікрорівня та визначено її відповідно до джерел інновацій;

визначення категорії «трансфер інновацій» стосовно мікрорівня та визначено її відповідно до джерел інновацій;

набуло подальшого розвитку:

- полісуб'єктний та поліцентричний підходи до побудови фінансового простору сталого господарювання, якими передбачається формування інноваційного управлінського суб'єкта у фінансовому середовищі – полісуб'єкта фінансового менеджменту, що являє собою управлінський суб'єкт нового типу, інкорпорує та враховує при прийнятті управлінських рішень інтереси значущих груп стейкхолдерів, представлених органами публічної влади, бізнес-структурами, структурами громадянського суспільства в різноманітних територіальних утвореннях на різних просторових рівнях, включаючи представницькі та прямі зв'язки за допомогою сучасних комунікативно-контентних платформ;

- положення про діалектичний взаємозв'язок внутрішніх умов та зовнішніх причин особистісного розвитку педагогічних працівників;

- теорія і методика розвитку формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти.

Упровадження результатів наукових досліджень ННІМП у 2022 р.

здійснювалося відповідно до положення «Про впровадження результатів наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок Національною академією педагогічних наук України», затвердженого постановою Президії НАПН України від 3 квітня 2019 р. 2019 р. № 1-2/4-101.

Так у рамках дослідження теми «Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» упроваджувалася 1 одиниця наукової продукції, а саме:

Клиновий Д.В. Сталі фінанси: теорія, методологія, практика/ за ред. д.е.н., проф. І.К. Бистрякова. К.: Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2022. 440 с. ISBN 978-966-02-9966-5.

Матеріали, які викладено в монографії упроваджено в освітню діяльність кафедр ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» при викладанні наступних дисциплін: «Регуляторна політика та розвиток підприємництва», «Економічне врядування та публічні фінанси», «Стратегічне планування та управління змінами в публічному управлінні».

За результатами роботи науково-педагогічних працівників з керівництва студентськими науковими гуртками та проблемними групами за результатами наукових досліджень були підготовлені виступи здобувачів вищої освіти на:

II Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2022: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін», 17 травня 2022 р. м. Київ та опубліковані тези виступів у збірнику: «Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 рік.). – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. – 562 с. – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>;

XI Міжнародній науково-практичній конференції «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану», 20 травня 2022 р. м. Київ та опубліковані матеріали у збірнику: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану» ((20 травня 2022 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2022. 187 с. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>;

III Міжнародній науково-практичній конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості». Збірник тез III Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості» (7 жовтня 2022 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2022. 71 с. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.

III Всеукраїнському науково-методологічному семінарі «Позиціонування

закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту» (м. Київ, 24 листопада 2022 року) та опубліковані тези виступів у збірнику: Матеріали III Всеукраїнському науково-методологічному семінарі «Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту» (м. Київ, 24 листопада 2022 рік.). – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. . – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>;

Загальна кількість публікацій, підготовлених ННІМП за звітний період **344 наукових праць**: з них **довідкова продукція – 1; наукова продукція – 17** (монографії – 13; збірники наукових праць, матеріали конференцій (у тому числі збірники тез доповідей) – 4); **виробничо-практична продукція – 6** (методичні рекомендації – 6.); **навчальна продукція – 114** (робочі програми – 6, цифрові програмно-методичні комплекси – 108); **наукові статті – 49** (у виданнях, що входять до наукометричних баз даних web of science core collection – 6, scopus – 11, у міжнародних виданнях – 3, у наукових фахових виданнях – 26, у нефархових виданнях – 3); **збірники наукових праць, матеріали конференцій (статті, тези) – 157**, у матеріалах міжнародних науково-практичних конференцій – 19, у матеріалах науково-практичних конференцій з міжнародною участю – 2, у матеріалах Міжнародних науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених – 128, у матеріалах всеукраїнських конференцій – 8).

Протягом 2022 рр. було проведено низку всеукраїнських науково-практичних семінарів та конференцій за тематикою науково-дослідних робіт.

Відбувається постійна робота з удосконалення нормативного забезпечення освітнього процесу, оновлення внутрішніх нормативних документів Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «УМО» (URL: <http://umo.edu.ua/normativni-dokumenti4>).

Розроблено нові навчальні плани для підготовки здобувачів вищої освіти, оновлено зміст ОПП та ОНП, робочих програм для навчальних дисциплін; розроблено силабуси навчальних дисциплін URL: <http://umo.edu.ua/navchaljni-disciplini-kafedri-pvsh2>.

У ННІМП, з метою підготовки та підвищення кваліфікації майбутніх менеджерів у сфері клінінгової діяльності, стартував у 2022 році спільний проєкт з ТОВ «Рекламно-виробнича компанія «КРК-Креатив», на підставі підписаної Угоди № 01-14/15П від 22 червня 2022 року «Про співробітництво». Для проведення навчальних занять було розроблено навчальну програму курсу: «Менеджмент та адміністрування з клінінгу». Навчальна програма складалася з трьох модулів, а саме: модуль 1. «Менеджмент та адміністрування, управління персоналом»; модуль 2. «Застосування сучасних професійних засобів»; модуль 3. «Професійні клінінгові технології».

Міжнародна діяльність ННІМП, як і всього ДЗВО «Університет менеджменту освіти», спрямована на виконання завдань щодо забезпечення функціонування університету як суб'єкта міжнародних відносин відповідно до

Розділу XII Закону України «Про вищу освіту» та основних функцій відповідно до статей 66-68 Закону України «Про вищу освіту», здійснювалася у 2022 році за такими основними напрямками:

Участь у програмах міжнародного стажування та підвищення кваліфікації:

Доцентка кафедри публічного управління і проектного менеджменту Вінніченко А.А. пройшла міжнародне стажування “FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE” and has developed the educational project on the topic Fundraising and Organization of Project Activities of the Research and Testing Engineering Center in a Higher Education Institution. (180 hours / 6 ECTS credits), (Poland).

Професорка кафедри публічного управління і проектного менеджменту Дубініна О.В. пройшла міжнародне стажування “Розвиток м'яких навичок у професійній підготовці викладачів” / “Soft skills development in teaching professional training” (180 год (6 кредитів ECTS) аудиторних занять та самостійної роботи), (22.08-30.09.2022 р.) на базі Європейського ЗВО (Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйтінен (Фінляндія).

Професорка кафедри публічного управління і проектного менеджменту Дубініна О.В. пройшла підвищення кваліфікації за напрямом “Управління освітою / Zarządzanie oświatą” на базі Вищої школи суспільно-природничих наук імені Вінцента Поля в Любліні (WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZĄ IM. WINCENTEGO POLA W LUBLINIE (Lublin, Polska).

Стажування для студентів ННІМП ДЗВО «УМО» в рамках програми академічної мобільності в Польщі на основі підписаних угод між університетами.

Здобувачі вищої освіти ННІМП ДЗВО «УМО» беруть участь у програмі академічної мобільності в Університеті імені Яна Длугоша. У програмі академічної мобільності брали участь студенти 1-го, 2-го та 3-го курсів бакалаврату ННІМП спеціальності психологія та менеджмент, а також студенти 1-го та 2-го магістерських програм спеціальності менеджмент і державне управління та управління проектами:

2021-2022 н.р. - 3 здобувача - ф-т. стажування: Соціальна робота;

2022-2023 н.р. - 3 здобувача, ф-т стажування: Економіка і право.

Програма академічної мобільності передбачає вивчення таких дисциплін в Університеті Яна Длугоша в Ченстохові: Спеціальна освіта, Посередництво у соціальній роботі, Методи соціальної роботи, Підготовка соціального проекту, Соціальна діяльність, Психосоціальна геронтологія, Міжособистісне спілкування у соціальній роботі, Маргіналізація та соціальне виключення, Ринок праці, Макроекономіка, Економічний аналіз, Управлінський облік, Захист інтелектуальної власності, Податкова система тощо.

У 2022 році здобувачка ННІМП ОПП “Публічне управління та адміністрування” Нікіфорова М. пройшла міжнародне стажування в Інституті

Професійного Розвитку Академії Освіти Університету Вітовта Великого (Литва) за програмою академічної мобільності ERASMUS+ TRAINEESHIP.

Участь у міжнародних проєктах:

10 травня 2022 року в ННІМП вперше стартував українсько-польський проєкт, присвячений інтеграції культур польського та українського народів: «Знаки віри та пам'яті, як інтегруюча ланка культур польського і українського народів» (*Znaki wiary i pamięci ogniwem integrującym kulturę narodu Polskiego z Ukrainą*) в рамках угоди про співпрацю з Люблінським католицьким університетом імені Іоанна Павла II (Республіка Польща). **Метою проєкту** було упровадження методу проєктів у процес підготовки здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей; проведення історичних та суспільних досліджень студентською молоддю Польщі та України; ознайомлення учасників освітнього процесу обох країн із каплицями як культурними надбанням країн; розуміння того, що культура пов'язує народи і є чинником розвитку.

Учасники проєкту від ННІМП: доцент Дубініна О. В., доцент Бурлаєнко Т. І., професор Сіданіч І. Л., професор Іванова В. В., ст. викл. Мухіна Л. Я..

За результатами реалізації проєкту було підготовлено спільну польсько-українську **монографію *Znaki wiary i pamięci, Tom II***.

Доцентка кафедри Бережна Г.В. є учасницею проєкту CSO Academy on Gender Mainstreaming and Gender Analysis / Академія з гендерного мейнстрімінгу та гендерного аналізу для експертів та експерток організацій громадянського суспільства (ОГС) // EU4GenderEquality Reform Helpdesk, листопад 2022 р. – квітень 2023 р.

Професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент Наталія Приходькіна отримала грант на участь у нерезидентській програмі для іноземних дослідників в Індіанському Університеті (Indiana University Bloomington) у м. Блумінгтон, США. Як запрошений професор-дослідник отримала обліковий профіль Індіанського Університету, що включає доступ до цифрових ресурсів та право користуватись бібліотекою Індіанського Університету в онлайн режимі. У співпраці з проректором Медіашколи Коледжу мистецтв і наук (Media School of College of Arts+Sciences) Індіанського Університету, професоркою Бетсі Грабе (Betsi Grabe) Наталія Приходькіна працюватиме над проєктом, мета якого полягає в дослідженні американського досвіду щодо розвитку медіаграмотності здобувачів вищої освіти, а також педагогів у процесі підвищення кваліфікації.

5 викладачів кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП (завідувачка кафедри Виноградова Вікторія Євгеніївна, доцент Інжиєвська Леся Анатоліївна; професор Бевз Галина Михайлівна; доцент Чаусова Тетяна Володимирівна; старша викладачка Астахова Ольга Ігорівна) отримали індивідуальні гранти на навчання та сертифікацію в проєкті "Master Training" -

Військова травма, ПТСР та підвищення психічної стійкості : навчання інструкторів" від Фонду Elnet-Poland у співпраці з Академією спеціальної педагогіки та The Stress Prevention Center. Проект стартував 2 грудня 2022 року, завершується у жовтні 2023 року.

Професорка кафедри публічного управління і проектного менеджменту Дубініна О. В. та завідувачка кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Бурлаєнко Т. І. (від 08.08.2022 р. є експертками міжнародного проекту „Bibliotekadlawszystkich. Różni. Równi. Ważni.”, який реалізується для 120 бібліотек Республіки Польща. Дубініна О. Здійснює експертну оцінку платформ для дистанційного навчання та надає едукативну підтримку українським вчителям та дітям, які під час війни в Україні тимчасово перебувають у республіці Польща. Даний проект реалізується у очно-дистанційному форматі (Довідка від 08.08.2022).

Участь у редакційних колегіях зарубіжних видань:

Зав. кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, к.пед.н., доцент Бурлаєнко Т. І. є членом редакційної колегії наукового періодичного видання: Social Pedagogy / Pedagogika Społeczna. Kwartalnik Wydawnictwo: PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie Patronat: Zespół Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN URL: <http://pedagogikaspoleczna.com/pedagogika-spoleczna-zespol-redakcyjny-pedagogiki-spolecznej/> (1642-672X, Польща)

Journal of Economics, Trade and Marketing Management, SCHOLINK INC., United States (проф. В. Іванова);

Научно-практичний журнал «Теория и практика психотерапии» (проф. П.В. Лушин); – Українська асоціація організаційних психологів і психологів праці як члена-засновника Європейської Асоціації психології праці та організаційної психології (European Association of Work and Organizational Psychology, EAWOP) (доц. М.В. Москальов з 2009 року, доц. А.С. Москальова з 2019 року).

З 2020 року завідувачка кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП Тетяна Бурлаєнко є кореспондентом польського інтернет-радіо RADIO MOTYW (<https://www.radio-motyw.eu>).

Організація та проведення міжнародних конференцій:

III Міжнародна науково-практична конференція «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості», 7 жовтня 2022 рік ;

II Міжнародна науково-практична конференція «Наука і молодь – 2022», 17 травня 2022 рік.

XI Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану», 20 травня 2022 рік.

13 вересня 2022 року Педагогічним факультетом Пряшівського університету в Пряшеві (Словаччина) було запрошено директора ННІМП Тетяну Рожнову взяти участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Podpora inkluzívneho vzdelávania Slovenskua zahraničí»

(Підтримка інклюзивної освіти у Словаччині та за кордоном). Під час зустрічі були намічені подальші шляхи спільної співпраці.

Програма подвійного диплому

Згідно до підписаної Рамкової Угоди та Угод про реалізацію навчання в рамках Програми Два Дипломи з Вищою школою управління охороною праці в місті Катовіце (Республіка Польща) здобувачі вищої освіти 2 курсу магістратури ОПП «Управління проектами», групи УП21-Г1 Голик О. та Тригубенко М. навчаються за програмою подвійного диплому за напрямом “Управління / Zarządzanie”, спеціальність: “Стратегічне управління підприємством / Strategiczne zarządzanie przedsiębiorstwem”.

Високий науковий рівень науково-педагогічних працівників ННІМП підтримується і осучаснюється за рахунок систематичного залучення до надання рецензій, експертних висновків, відгуків офіційних опонентів на дисертаційні роботи, що подаються на здобуття наукових ступенів кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування”, «Освітні, педагогічні науки», «Психологія». Особливої уваги заслуговує робота науково-педагогічних працівників у якості **рецензентів зарубіжних наукових видань, а саме:**

професор кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, д.е.н., професор Іванова В.В. здійснювала наукове рецензування:

1. Стаття «Gender and School Size: Do they Influence Principals Inclusion of Teachers in School Organization Management?» для журналу [Asian Journal of Advances in Research](#)

2. Конкурсна робота «Екологічний моніторинг основних показників родючості ґрунтів сільськогосподарських угідь в смт. Нова Прага» Козубенко І.В.

3. Стаття «Teachers' Perception on the Implementation of New National School Curriculum in Pachu Primary School» для журналу [South Asian Journal of Social Studies and Economics](#)

4. Стаття «Effects of Human Resource Management Functions on the Performance of Selected Non-Governmental Organizations in Iringa Municipality» для журналу [Asian Research Journal of Arts & Social Sciences](#)

5. Стаття «Knowledge and Abilities Needs of Music Teachers in Primary and Secondary Schools: A Survey of Graduates from a Normal University in Gui Zhou» для журналу [Asian Journal of Education and Social Studies](#).

Зав. кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, к.пед.н., доцент Бурлаєнко Т.І. здійснювал рецензування монографії RECENZJA MONOGRAFII «Znaki wiary i pamięci ogniem integrującym kultur ęnarodu Polskiego z Ukrainęskim» під редакцією Х. Халас, О.Дубініна, Католицький університет імені Яна Павла II, м. Люблін, Республіка Польща, 2022 р.

Також протягом 2022 р. **науково-педагогічні працівники ННІМП здійснювали рецензування:**

наукового журналу Інституту психології ім. Г.С.Костюка "Організаційна психологія. Економічна психологія". 2022 рік. Міжнародний стандартний серійний номер (International Standard SerialNumber) - ISSN 2411-3190 (від 23 квітня 2015 року). (Проф. Брюховецька О. В.);

програми нормативної навчальної дисципліни «Методологія та теорія культурно-освітньої дозвілєвої діяльності», розробленою В. І. Саюк, доцентом кафедри педагогіки НПУ імені М. П. Драгоманова (Доц. Бурлаєнко Т.І.);

програми нормативної навчальної дисципліни «Основи педагогічного консультування» (автор В.І. Саюк, кандидат педагогічних наук, доцент)(Доц. Бурлаєнко Т.І.);

бакалаврської роботи студентки зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Петровської Юлії Вільямівни на тему «Організація дозвілєвої роботи з сім'ями» (Доц. Бурлаєнко Т.І.);

бакалаврської роботи студентки зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Говорухи Едіти Станіславівни на тему «Організація дозвілля у закладах дошкільної освіти засобами музичного мистецтва».(Доц. Бурлаєнко Т.І.);

магістерської кваліфікаційної роботи студентки зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Артемової Тетяни Іванівни на тему «Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти інноваційними технологіями методичної роботи» (Доц. Бурлаєнко Т.І.); магістерської кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Середня освіта предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика) освітньої програми Середня освіта (Фізика та інформатика) 23 Мд-СОфіз групи денної форми здобуття освіти фізико-математичного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка Самборської Дарини Вікторівни на тему «Розвиток дослідницьких вмінь учнів у навчанні фізики під час вивчення розділу «Кінематика» з використанням цифрового вимірювального комплексу» (доц. Рожнова Т. Є.);

магістерської кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта предметної спеціальності - освітньої програми Початкова освіта та англійська мова 22 Мд-Почат групи очної (денної) форми здобуття освіти навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка Лялевич Жанни Вячеславівни на тему «Особливості формування професійного іміджу майбутнього вчителя початкової школи» (доц. Рожнова Т. Є.);

магістерської кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Середня освіта предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика) освітньої програми Середня освіта (Математика та інформатика) 21Мд-СОмат групи очної (денної) форми здобуття освіти фізико-математичного факультету

Житомирського державного університету імені Івана Франка Зайця Владислава Вікторовича на тему «Алгебраїчні задачі та їх види в історії математики» (доц. Рожнова Т. Є.);

магістерської кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта предметної спеціальності - освітньої програми Початкова освіта та англійська мова 22 Мд-Почат групи очної (денної) форми здобуття освіти навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка Синянос Олени Володимирівни на тему «Особливості використання ігрових технологій у професійній діяльності вчителя початкових класів» (доц. Рожнова Т. Є.);

рецензування дисертаційної роботи Віролайнен Оксани Василівни на тему: «Управління закладом загальної середньої освіти в умовах змішаного навчання», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» (проф. Приходькіна Н. О., доц. Рожнова Т. Є.);

рецензування дисертаційної роботи Заєць Наталії Юхимівни «Формування готовності до професійної мобільності майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти в умовах магістратури», поданого на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки» (проф. Приходькіна Н. О., доц. Рожнова Т. Є.);

конкурсної роботи «Екологічний моніторинг основних показників родючості ґрунтів сільськогосподарських угідь в смт. Нова Прага» Козубенко І.В. (Проф. Іванова В.В.);

Участь у якості експертів:

проєкту Постанови Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проєкту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап–школа–інкубатор–акселератор».(Проф. Іванова В.В.);

пропозиції щодо корегування законів та законопроектів стосовно функціонування корпоративних закладів освіти:

- Проект Закону України «Про повну загальну середню освіту»
- Закон України «Про освіту». Проф. Іванова В.В.);

Проекту 7508 - ЗАКОН УКРАЇНИ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення механізму залучення приватних інвестицій з використанням механізму державно-приватного партнерства для пришвидшення відновлення зруйнованих війною об'єктів та будівництва нових об'єктів, пов'язаних з післявоєнною перебудовою економіки України».(проф. Іванова В.В.).

Для розширення кола партнерської взаємодії в ННІМП створено наукове ком'юніті дослідження трансформації публічного управління, місією якого є формування наукової школи для проведення ґрунтовних міждисциплінарних науково-практичних досліджень у розв'язанні комплексних проблем трансформації публічного управління, розробки

науково-практичного інструментарію органам публічної влади щодо впровадження демократичного врядування.

Актуалізується співпраця з громадськими організаціями для використання їхнього потенціалу під час здійснення наукової та освітньої діяльності. Це дозволяє розширити науково-дослідницький та практичний спектр, широко впровадити теоретичні і практичні доробки науково-педагогічних працівників Інституту, вивчати міжнародний досвід проектної діяльності та роботи із територіальними громадами. Результативною стала партнерська взаємодія в рамках роботи об'єднання науковців галузі публічного управління “Науковий фронт” та Аналітично-консалтингового центру публічного врядування і права щодо організації та проведення наукових заходів, розробки практичних рекомендацій за результатами конференції для органів публічної влади та місцевого самоврядування.

Членство НПП ННІМП у спільних експертних радах, комісіях, робочих групах НАЗЯВО, МОНУ:

Дубініна О.В. – експертка з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 14- Середня освіта (за предметними спеціальностями), 073 – Менеджмент Додаток від 26.01.2021; Членкиня предметної (галузевої) експертної комісії з математики МОН України, Наказ МОН України № 912 від 17.08.21 р.

Дегтярьова І.О. – радник з питань регіонального розвитку Української асоціації районних та обласних рад (рішення правління УАРОР від 4 грудня 2018 р.).

Мороз В.В. – член громадського комітету при Державному агентстві з енерго-ефективності та енергозбереження України.

Казюк Я.М. – позаштатний консультант Комітету ВРУ з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування (в т.ч. підкомітету з питань регіональної політики та місцевих бюджетів), член робочих груп Комітету Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування із розробки законодавства з питань місцевого самоврядування та регіональної політики (2020- по т.ч.); Член робочої групи при Мінфіні з реформування системи управління державними фінансами (місцевих фінансів) (2018- по т.ч.).

Мухіну Л. Я. включено до реєстру експертів з акредитації освітніх програм (26.01.21р., рішення НАЗЯВО).

Також Постоева О. Г. є експерткою з акредитації освітніх програм Національного агентства забезпечення якості освіти, з липня 2021 р. та Смутчак З. В. - експертка з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (затверджено на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 09 грудня 2021 р.).

Бурлаєнко Т. І. є експерткою Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego pod tytułem „Biblioteka dla wszystkich. Równi, Różni, Ważni”. Термін дії проєкту з 08 серпня 2022 р. до 30 червня 2023 р..

Бурлаєнко Т.І. - член предметної (галузевої) експертної комісії з економіки, підприємливості та фінансової грамотності МОН України, Наказ МОН України № 912 від 17.08.21 р., експерт Національного агентства забезпечення якості освіти (Додаток від 26.01.2021 р.).

Сіданіч І.Л. та ТимошкоГ.М. - члени спецради Д 26.455.03 Університету менеджменту освіти.

Сіданіч І.Л. - член Громадської ради при МОН України з питань співпраці з церквами і релігійними організаціями.

Вчені ННІМП здійснюють **науково-експертну діяльність у Громадській раді** з питань співпраці з церквами та релігійними організаціями при МОН України (наказ№ 941v0941290-08 від 20.10.2008) [Наказ №193 від 14.02.2019 "Про затвердження Положення про Раду з питань співпраці з церквами та релігійними організаціями при Міністерстві освіти і науки України"](#) з метою створення ефективних організаційних та правових умов для реалізації громадянами конституційного права на участь в управлінні державними справами, забезпечення відкритості діяльності Міністерства освіти і науки України, врахування громадської думки у процесі підготовки та організації виконання його рішень, сприяння всебічному забезпеченню свободи совісті та подальшої гармонізації державно-конфесійних відносин в галузі освіти, підтримання постійного діалогу із Церквами та релігійними організаціями, більш ефективного використання їхнього потенціалу у виховному процесі

II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

II.1.2. Інформація про виконання Програми спільної діяльності МОН і НАПН України подається відповідно до форми, запропонованої в Програмі

На виконання розпорядження НАПН України від 3 жовтня 2022 р. № 97-р «Про виконання у 2022 р. Програми спільної діяльності МОН України та НАПН України на 2021-2023 роки»

Найвагоміші результати співпраці з МОН України у 2022 р. (до 2000 символів з пробілами)

Підготовка здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та на другому (магістерському) рівнях вищої освіти за спеціальностями 051 Економіка, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Проведення супервізійного курсу для професійної підтримки та надання психологічної допомоги здобувачам освіти та фахівцям психологічної галузі. Проведення наукового заходу під час роботи міжнародних освітянських виставок.

Проблеми, які потребують подальшого вирішення в рамках спільної діяльності (до 1000 символів з пробілами)

Активізація участі здобувачів вищої освіти у міжнародних грантових програмах. Пошук фінансової підтримки для здобувачів вищої освіти у зв'язку з наслідками воєнного стану.

№ пункту Програми 38.

Зміст діяльності Цикл науково-методичних семінарів на тему «Діяльність психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення психологічного благополуччя вчителів в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»

Виконавці

від МОН України ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

від НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Термін виконання 2021-2023

Результати діяльності на весь період виконання Програми Методичні матеріали (електронний ресурс) з організації діяльності психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення психологічного благополуччя вчителів в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»

Результати діяльності у 2022 р. Супервізійний курс «Екофасилітативна підтримка професіонала: інтервізія, супервізія, індивідуалізована психологічна допомога» / "Eco-centered support group for professionals: intervision, supervision, individualized psychological support" (ESGP 2022-2023). Організатори курсу: ГО «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги», кафедра психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Команда екофасилітаторів-супервізорів: Лушин, П.В., д. психол. н., професор кафедри освітянських фондаций Монтклерського державного університету (США), голова ГО

УАЕПД, автор екофасилітативного підходу; Сухенко Я.В., к. психол. н., доцентка кафедри психології та особистісного розвитку ННПМП ДЗВО УМО, членкиня правління ГО УАЕПД; Хілько С.В., к. психол. н., членкиня ГО УАЕПД. Упродовж 2022-2023 н.р. передбачається 10 супервізійних сесій, періодичність - 1 раз на місяць. Перша супервізійна сесія відбулась: #1 - 08/10/2022 р. Участь в курсі зараховується до кількості годин професійної підтримки (інтервізія, супервізія, індивідуалізована психологічна допомога) з відповідною сертифікацією за 2022-2023 н.р. (30 акад. год. - 1 кредит ECTS). Локація: ZOOM

№ пункту Програми 63

Зміст діяльності Підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Виконавці

від МОН України Директорат вищої освіти і освіти дорослих

від НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Інститут професійно-технічної освіти

Термін виконання 2021-2023

Результати діяльності на весь період виконання Програми Організація підготовки здобувачів у галузях знань:

- «01 Освіта/Педагогіка»;
- «05 Соціальні та поведінкові науки»;
- «07 Управління та адміністрування»;
- «28 Публічне управління та адміністрування».

Результати діяльності у 2022 р. Підготовка здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за 9 ОПП: «Управління персоналом та економіка праці», «Психологія», «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», «Управління навчальним закладом (за типом)», «Управління проектами», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Публічне управління та адміністрування», «Педагогіка вищої школи», «Християнська педагогіка», та за 1 ОНП «Спеціальна освіта (за нозологіями)».

№ пункту Програми 75

Зміст діяльності Організація і проведення щорічних освітянських виставок

Виконавці

від МОН України Директорати, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

від НАПН України Наукові установи, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Термін виконання 2021-2023

Результати діяльності на весь період виконання Програми Підготовка експозиційних матеріалів; участь у семінарах, круглих столах, майстер-класах, які проводяться під час виставок

Результати діяльності у 2022 р.

24 листопада у рамках XIII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» та XIV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» кафедрою педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології [ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України](#) у співпраці з [Бориспільський академічний ліцей імені Анатолія Федорчука](#) та активній партнерській участі Житомирського державного університету імені Івана Франка було проведено запланований на цей день IV Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану».

Модератори заходу: Рожнова Тетяна Євгенівна - директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО УМО та Бердник Анна Іванівна - заступник директора з навчально-виховної роботи Бориспільського академічного ліцею ім. А. Федорчука, вчитель англійської та німецької мови, кандидат педагогічних наук.

Підключення було за посиланням у ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/96933645033?pwd=aUt0bURtV0dFeHpLdEVGUwV1cWJFdz09>

Метою заходу стала презентація результатів наукових досліджень і обмін практичним досвідом у сфері управління сучасним закладом освіти в умовах воєнного стану та його позиціонування на ринку освітніх послуг.

До роботи семінару планувало долучитися більше 140 учасників, проте в умовах обмеженого енергопостачання та Інтернет-зв'язку, обумовленого черговими масовими обстрілами країни російським агресором, їх число було значно меншим. Незважаючи на це, учасники семінару матимуть змогу ознайомитися із досвідом роботи колег, оприлюдненому у збірнику тез семінару, опублікованому найближчим часом на сайті ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Запис заходу розміщено: <https://www.youtube.com/watch?v=4qKPdNPhKyo>

Вебінар на тему «Проблема насильства в суспільстві та стосунках», м. Київ, ДЗВО УМО, платформа Zoom, 25 листопада 2022 року в межах виставки «Інноватика в сучасній освіті» (23 по 25 листопада 2022 року) викладачі кафедри психології та особистісного розвитку провели. Причини, наслідки та шляхи виходу з токсичних стосунків». Модератор заходу: стала кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України Яна Сухенко.

II.3. Прикладні наукові дослідження.

II.3.2. Загальна характеристика перехідних прикладних наукових досліджень за тематикою НАПН України.

– назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання:

«Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» (РК 0120U105398, термін виконання: 2020-2025 рр.)

– назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання:

13. Управління та економіка освіти.

– виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад):

Виконавцями наукового дослідження науково-педагогічні працівники кафедри публічного управління і проєктного менеджменту у кількості **14 осіб**, а саме:

№ з/п	ПІБ	Посада, науковий ступінь, вчене звання
1	Бережна Г.В.	Доцент, кандидат економічних наук, доцент
2	Вініченко А.А	Доцент, кандидат історичних наук
3	Дегтярьова І.О.	Професор, доктор наук з державного управління, професор
4	Діденко Н.Г.	Професор, доктор наук з державного управління, професор
5	Дубініна О.В.	Доцент, кандидат педагогічних наук, доцент
6	Іванова Т.В.	Професор, доктор наук з державного управління, професор
7	Казюк Я.М	Професор, доктор наук з державного управління, доцент
8	Клиновий Д.В.	Доцент, кандидат економічних наук, доцент
9	Ковтун О.А.,	Доцент, кандидат наук з державного управління, доцент
10	Мельник Ю.В.	Доцент, кандидат юридичних наук;
11	Мороз В.В.	Зав. кафедри, кандидат наук з державного управління, доцент
12	Петроє О.М	Професор, доктор наук з державного управління, професор
13	Розум І.О.	Доцент, кандидат юридичних наук
14	Шмагун А.В.	Доцент, кандидат наук з державного управління, доцент

Керівник НДР: доктор наук з державного управління, професор Є.Г. Карташов (до листопада 2022 р.), за рішенням Вченої Ради Університету

змінено наукового керівника НДР на доктора наук з державного управління, професора Т.В. Іванову та колектив виконавців (Протокол Вченої ради ДЗВО “УМО” №11 від 30.11.2022 р.).

Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження:

розроблено структурну схему процесуальної організації сталих фінансових відносин у господарському просторі, побудовану на системній взаємодії органів публічної влади, сталих фінансових установ та стейкхолдерів-учасників господарського процесу, у якій в блоці забезпечення рентабельності виробництв ключові ролі відіграють процеси відповідального інвестування, кластеризація; уніфікований алгоритм побудови системи сталих фінансів у державі, який включає: ідентифікацію національної концепції розвитку сталих фінансів; визначення центрального органу публічного управління в сфері фінансів; розробку політики сталих фінансів та запровадження правил сталої фінансової поведінки на основі ESG – критеріїв;

запропоновано стратегічну схему сталого фінансування критичної інфраструктури за рахунок бюджетних коштів, міжнародної допомоги, репарацій, кредитів, лізингу, ленд-лізу, грантів тощо, яка забезпечує ранжування за пріоритетністю проектів відновлення критичної інфраструктури на основі конкурсного підходу і за якої основним форматом організації такого фінансування в середньо- і довгостроковому періодах є проєктний формат, а джерелом – кошти зовнішньої урядової та неурядової міжнародної допомоги і внутрішні бюджетні надходження.

окреслено основні напрями національної політики щодо розвитку сталого фінансування на період до 2025 року, якими передбачається: імплементація екологічних, соціальних та управлінських (ESG) критеріїв у систему управління фінансових установ; в частині пропозицій щодо створення за європейським зразком національної платформи сталих фінансів для напрацювання правил сталої фінансової поведінки і формування більш деталізованої за напрямками розвитку сталих фінансових відносин Дорожньої карти розвитку системи сталих фінансів в Україні.

визначено:

- місце і роль полісуб'єктного фінансового простору в системі сталого господарювання як середовища формування фінансових ресурсів на потреби сталого розвитку;

- комплекс заходів з поширення ініціатив сталості у фінансовій діяльності органів публічної влади шляхом зосередження на державному рівні – на забезпеченні стабілізації фінансової системи, організації сталого бюджетування потреб розвитку економіки та формуванні правил сталої фінансової поведінки суб'єктів господарювання та інших стейкхолдерів;

узагальнено: європейські базові теоретико-практичні підходи до формування стратегічних засад розвитку сталих фінансів, які базуються на систематизації (таксономії) видів економічної діяльності та структуризації

фінансових інструментів в частині відокремлення та визначення пріоритетними для фінансування тих напрямів господарської діяльності, які пов'язані зі сталим розвитком, а також ідентифікації фінансових інструментів, покликаних забезпечити фінансування таких видів діяльності та приділення їм особливої уваги з метою організації «зеленого» фінансового ринку, а також на розробці дорожньої карти із розвитку сталої фінансової системи держави.

набуло подальшого розвитку: полісуб'єктний та поліцентричний підходи до побудови фінансового простору сталого господарювання, якими передбачається формування інноваційного управлінського суб'єкта у фінансовому середовищі – полісуб'єкта фінансового менеджменту, що являє собою управлінський суб'єкт нового типу, інкорпорує та враховує при прийнятті управлінських рішень інтереси значущих груп стейкхолдерів, представлених органами публічної влади, бізнес-структурами, структурами громадянського суспільства в різноманітних територіальних утвореннях на різних просторових рівнях, включаючи представницькі та прямі зв'язки за допомогою сучасних комунікативно-контентних платформ.

Назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій

1. Клиновий Д.В. Сталі фінанси: теорія, методологія, практика / за ред. д.е.н., проф. І.К. Бистрякова. К.: Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2022. 440 с. ISBN 978-966-02-9966-5.

2. Клиновий Д.В. Місце і роль фінансових механізмів в організації сталого господарювання у туристичній сфері. *Інноваційний розвиток туристичної галузі: актуальні виклики, механізми та регіональні аспекти:* монографія / [Безчасний О.У., Бистряков І.К., Клиновий Д.В. та ін.]; за ред. О.У. Безчасного. Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2022. С. 56-79. ISBN 978-617-7565-78-8.

3. Клиновий Д.В., Мороз В.В. Система сталих фінансів в забезпеченні сталого розвитку туристичної сфери. *Інноваційний розвиток туристичної галузі: актуальні виклики, механізми та регіональні аспекти:* монографія / [Безчасний О.У., Бистряков І.К., Клиновий Д.В. та ін.]; за ред. О. У. Безчасного. Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2022. С. 80-103. ISBN 978-617-7565-78-8.

4. Петроє О.М., Федулова Л.І. Глобальні тренди регіонального розвитку: виклики для України. *Механізми нової регіональної політики: досвід ЄС та уроки для України:* монографія / За заг ред. В.С. Куйбіди, Л.І. Федулової, О.М.Петроє. К.,2022. С. 15-38. ISBN 978-618-8016-44-9.

5. Казюк Я.М. Регулювання місцевих фінансів та питання розвитку місцевого самоврядування. *Законодавче забезпечення формування та реалізації державної політики України в умовах воєнного стану :* колективна монографія : у 4 т. / заг. ред. : Стефанчук Р. О., Мищак І. М., Савченко Л. А.; Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2022. ISBN 978-617-555-031-1 Т. 2 : Економічна безпека держави,

стимулювання і підтримка економіки / відп. ред. Бершеда Є. Р.; Інститут законодавства Верховної Ради України. 2022. 350 с. ISBN 978-617-555-033-5

6. Вахович І.М., Недопад Г.В., Казюк Я.М., Галушак В. До питання багаторівневості системи публічного управління в кризових умовах військового вторгнення. *Економічний форум*. Наук. ж-л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2022. №3. С.45-54. (Index Copernicus)

7. Бистряков І.К., Клиновий Д.В., Коржунова Н.В. Форсайт-підхід до організації та фінансування сталого господарювання. *Економіка України*. 2022. № 4. С. 3-27. DOI: <https://doi.org/10.15407/economyukr.2022.04.003>.

Творчим колективом відповідно до плану й програми дослідження здійснено наступні **види методичних робіт**: удосконалено лекційні курси та програми навчальних дисциплін, виходячи із викликів зовнішнього середовища (зміна законодавчої бази, зовнішнього та внутрішнього політичного курсу у зв'язку з війною, перерозподіл повноважень ТГ, ТГ на окупованих, прифронтових та деокупованих територій, зростаюча роль волонтерського руху та інститутів громадянського суспільства): «Регуляторна політика та розвиток підприємництва» (к.держ.упр., доцент Мороз В.В.), «Лідерство та комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування» (к.держ. упр., доцент Ковтун О.А.), «Стратегічний розвиток та управління змінами в публічному управлінні» (д.держ. упр., професор Дегтярьова І.О.), «Комунікації в публічному управлінні» (к.держ. упр., доцент Ковтун О.А.), «Публічна політика та врядування» (к.держ. упр. Шмагун А.В.), «Організаційно-правові засади публічного управління» (к.ю. н., Мельник Ю.В.); «Публічна служба» (к.держ.упр., доцент Мороз В.В.); «Науковий семінар: кепстоун з галузі “Публічне управління та адміністрування”» (д.держ.упр., професор Дегтярьова І.О.; к.держ.упр., доцент Мороз В.В.); «Теоретико-прикладні проблеми територіального розвитку та місцевого самоврядування в умовах суспільних реформ» (д.держ.упр., доцент Казюк Я.М.); «Методологія проєктного менеджменту для наукових та інноваційних проєктів (публічний сектор)» (к.е.н., доцент Бережна Г.В.); «Стратегічне управління та управління змінами» (д.держ.упр. професор Дегтярьова І.О.); «Управління проєктами в публічній сфері» (к.е.н., доцент Бережна Г.В.); «Економічне врядування та публічні фінанси» (д.держ.упр., доцент Казюк Я.М.); «Цифровий розвиток та електронна демократія» (к.держ.упр., доцент Мороз В.В.).

– **назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання:**

«**Проєктне управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації**» (РК 0122U000096, термін виконання: 2022-2024 рр.) НДР виконується за пріоритетним напрямом (тематикою) наукових досліджень та актуальною проблемою «Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань» здійснюється наукове дослідження

– **назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання:**

13. Управління та економіка освіти.

– **виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад):**

Виконавцями наукового дослідження науково-педагогічні працівники кафедри публічного управління і проєктного менеджменту у кількості **9 осіб**, а саме:

№ з/п	ПІБ	Посада, науковий ступінь, вчене звання
1	Бережна Г.В.	Доцент, кандидат економічних наук, доцент
2	Вініченко А.А	Доцент, кандидат історичних наук
3	Євсюкова О.В	Професор, доктор наук з державного управління, доцент
4	Івкін В.М	Доцент, кандидат психологічних наук, доцент
5	Дубініна О.В.	Доцент, кандидат педагогічних наук, доцент
6	Клиновий Д.В.	Доцент, кандидат економічних наук, доцент
7	Ковтун О.А.,	Доцент, кандидат наук з державного управління, доцент
8	Мороз В.В.	Зав. кафедри, кандидат наук з державного управління, доцент
9	Шмагун А.В.	Доцент, кандидат наук з державного управління, доцент

Керівник НДР: кандидат педагогічних наук, доцент О.В. Дубініна.

Метою роботи у звітному році стало обґрунтування теоретичних та методологічних засад з проблеми дослідження й визначення концептуальних підходів щодо удосконалення процесу проєктного управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації.

Групою виконавців було обрано такі *методи дослідження*: теоретико-методологічного узагальнення, аналізу і синтезу, ретроспективного аналізу, що дозволяє уточнити поняттєвий апарат досліджуваної проблеми та визначити концептуальні підходи щодо удосконалення процесу проєктного управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації.

Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження:

систематизовано методичні підходи до процесу проєктного управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації;

уточнено поняття «проєктне управління», «інформаційні системи», «діджиталізація», «проєктна діджиталізація»;

окреслено ризики діджиталізації в управлінні проєктами, зокрема в соціально-економічному секторі;

визначено сутність цифрової трансформації, яка зводиться до поліпшення наявного й розробки нового програмного забезпечення для управління процесами, переведеними в цифрову форму;

обґрунтовано використання DevOps за умови реалізації інформаційно-технічних процесів в управлінні на підприємстві, місією даного продукту є скорочення time to market конкретного продукту й забезпечення його безперебійного функціонування, тобто надання допомоги підприємствам/організаціям/установам щодо швидкого створення та оновлення програмних продуктів і послуг.

Визначено та обґрунтовано складові проектного управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації, зокрема: способи і методики формування команд управління проектами; основні виміри сталості – соціальний, економічний та екологічний, що реалізуються в концепціях та проектах місцевого розвитку; пріоритетність талантів як ключового ресурсу для реалізації успішних проектів, що розглядається як засіб для збільшення участі жінок на всіх рівнях управління проектами, програмами та портфелем проекту; перспективні шляхи розвитку взаємодії органів місцевого самоврядування та територіальних громад в Україні;

уточнено та охарактеризовано сучасні методи управління проектами, зокрема: класичний проектний менеджмент, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2 (правові, організаційні, соціальні, мотиваційні, кадрові та механізми матеріально-технічного забезпечення формування спроможних територіальних громад;

визначено концептуальні підходи щодо удосконалення процесу проектного управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації, зокрема впровадження інноваційної стратегії вдосконалення процесів управління під впливом Промисловості 4.0 (Industry 4.0) цілеспрямованої на «новий рівень організації та контролю над ланцюгом процесів життєвого циклу створення товарів, орієнтованих на задоволення індивідуальних потреб споживачів;

обґрунтовано необхідність вибору мультипроектного управління, зокрема щодо підвищення ефективності використання ресурсів;

досліджено методи та технології діджиталізації щодо вдосконалення процесів управління на підприємстві під впливом Промисловості 4.0, яке показало нові синергічні можливості щодо створення цінності для кожного споживача.

Назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection:

1. T. Kravchynska, O. Dubinina, K. Chałas, T. Burlaenko, A. Tymoshko, A. Vinichenko, O. Sholokh. The Usage of Automated Information Systems for Database Management in General Secondary Education Institutions of Ukraine.

International journal of computer science and network security. 2022. Vol. 22. No. 5. P. 497-506. DOI:<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.69>

2. Krystyna Chałas, Oksana Dubinina, Tetiana Burlaienko, Tetiana Kravchynska. Information Technology of Education in the Light of Vincent Ocon's Theory of Multi Sided Personality Learning. *International Journal of Computer Science and Network Security*. 2022. Vol. 22. No. 9. P. 657-665. URL:
http://ijcsns.org/07_book/2022_25.htm
http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220986.pdf
http://search.ijcsns.org/02_search/02_search_03.php?number=202209086

Статті у наукових фахових виданнях

1. Вініченко А. Особливості патріотичного виховання молоді у викликах сьогодення. *Вісник післядипломної освіти*. Серія «Педагогічні науки» 20(49) 2022. С. 22-34. URL:<http://umo.edu.ua/pedagogichni-nauki-vipuski/zbirnik-naukovikh-pracj-visnik-pisljadiplomnoji-osviti-serija-pedagogichni-nauki-vipusk-2049-2022>

Статті, що індексуються в інших наукометричних базах даних

1. Івкін, В., Карамушка, Л., Креденцер, О., Терещенко, К., Лагодзінська, В., & Ковальчук, О. Особливості психічного здоров'я персоналу освітніх та наукових організацій в умовах війни. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*. 2022 .1(25), 62-74. DOI:<https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.7>

Творчим колективом відповідно до плану й програми дослідження здійснено наступні **види методичних робіт**: оновлено лекційні курси та програми навчальних дисциплін у зв'язку із зміною пріоритетів в управлінні загалом, а також зокрема у проектному менеджменті, що пов'язані з військовим станом, необхідністю трансформації трендів проектної діяльності, появою нових напрямів в проектній, волонтерській, освітній, цифровій сферах: «Інформаційні технології в управлінні проектами» (к.п.н., доц. Дубініна О. В.), «Планування і виконання проектних дій» (к.е.н., доцент Клиновий Д.В.), «Управління змінами та прийняття управлінських рішень» (д.держ. упр., професор Дегтярьова І.О.), «Методика та стандарти проектного менеджменту» (к.е.н., доцент Бережна Г.В.), «Управління фандрейзингом» (к.е.н., доцент Бережна Г.В.), «Антикризове управління» (к.держ. упр. Шмагун А.В.), «Управління міжнародними проектами та програмами» (к.е.н., доцент Бережна Г.В.); «Маркетинг проектно-орієнтованих організацій» (к.держ.упр., доцент Ковтун О.А.), «Тренінг «Управління проектами: від SMART до RMP»» (к.е.н., доцент Бережна Г.В., к.держ.упр., доцент Ковтун О.А.); «Історія та культура України» (к.пед.н. Вініченко А.А.).

– назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання:

«Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти», державний реєстраційний номер: 0122U200923, 2022-2024 рр.

– назва пріоритетного напрямку (тематика) наукових досліджень та актуальної проблеми:

Напрямок 9. Вища освіта. Проблема дослідження: Забезпечення формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти.

– виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад):

Виконавцями наукового дослідження науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти у кількості **8 осіб**, а саме:

№ з/п	ПІБ	Посада, науковий ступінь, вчене звання
1.	Сіданіч Ірина Леонідівна	Завідувач кафедри, професор кафедри, доктор педагогічних наук, професор
2.	Тимошко Ганна Миколаївна	Професор кафедри, доктор педагогічних наук; професор
3.	Махія Тетяна Анатоліївна	Професор кафедри, кандидат педагогічних наук; доцент
4.	Приходькіна Наталія Олексіївна	Професор кафедри, доктор педагогічних наук; доцент
5.	Гришук Дмитро Геннадійович	Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук
6.	Висоцька Алла Михайлівна	Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук
7.	Рожнова Тетяна Євгенівна	Професор кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент
8.	Дубовський Сергій Олександрович	Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент

– керівник наукового дослідження Сіданіч Ірина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор.

– найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення:

1. етап – початковий, теоретичний: Лютий-серпень 2022 р.

Уточнення змісту основних понять. Здійснення аналізу вітчизняного і зарубіжного досвіду в контексті проблеми дослідження. Розроблення методики формування професійної мобільності учасників освітнього процесу. Результати: Наукові статті за тематикою етапу. Статті у провідних фахових та періодичних виданнях.

2 етап – проміжний, аналітичний

Розроблення моделі формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти й експериментальна перевірка. Результати: Модель формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти.

- *уперше розроблено:* формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти.

- *удосконалено:* наукові підходи до формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти, сучасні підходи до формування лідерських якостей керівника закладу освіти, принципи підготовки керівників закладів освіти в умовах магістратури, теоретичні підходи до перформанс самоменеджменту керівника Нової української школи.
- *набуло подальшого розвитку:* теорія і методика розвитку формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти.

Назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій

Інноваційна педагогічна діяльність як чинник формування життєтворчої компетентності здобувача освіти : моногр. / [Нічуговська Л. І., Ніколенко Л. М. та ін.]; уклад. : Криворотько А. О. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022.

Статті:

у виданнях, що входять до наукометричних баз даних *web of science core collection*

1. Lytvynov, A., Topolnyk, Y., Chumak, L., **Prykhodkina, N.**, Antoniuk, L., & Kramaska, S. (2022). E-Learning Technologies for Future Teachers: Introduction of Educational Innovations in Higher School Practice. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(1Sup1), 403-421.

DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/327>

2. **Prykhodkina, N.**, Tymoshko, H., Sholokh, O., Makhynia, T., Koroliuk, S., & Genkal, S. (2022). Peculiarities of Professional Training of Educational Managers in Conditions of Transformation Processes. *Postmodern Openings*, 13(2), 254-272.

DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.2/452>

3. Kravchynska T., Dubinina O., Chałas K., Burlaenko T., Tymoshko A., Sholokh O., Vinichenko A. The Usage of Automated Information Systems for Database Management in General Secondary Education Institutions of Ukraine. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, 22 (No.6. May)

у виданнях, що входять до наукометричних баз даних *scopus*

1. Kartashova, L., Prykhodkina, N., Makhynia, T., Tymoshko, H., Sholokh, O. and Zhuravlev, F. (2022). Social Media as a Strategic Tool in School Management: Experience of Ukraine and USA. In *Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. Volume 1: AET. P.* 196-210.

DOI: <https://doi.org/10.5220/0010922400003364>

у наукових фахових виданнях

1. Калініченко І.О. Діяльність інклюзивно-ресурсних центрів щодо підтримки дітей з освітніми труднощами. *Перспективи та інновації*

науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)): електрон. наук. фах. журн. 2022. № 2 (7). С. 324–333.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-324-332](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-324-332)

2. Prykhodkina N. O. General development trends of the media education of students in developed english-language countries. Наукові інновації та передові технології. № 11(13) 2022. С. 241-254.

3. Сіданіч І.Л., Остряньська О.А., Бринь Л.І. Освітня виставка як засіб професійного розвитку фахівців громадських віросповідних організацій у системі неформальної освіти дорослих // Moderní aspekty vědy: XV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Instituts.r.o., 2022. str. 435.

4. Інтерактивні методи навчання - шлях до підвищення ефективності освітнього процесу у медичних закладах вищої освіти / Т. Є. Рожнова, С. Н. Вадзюк, С. С. Наконечна, О. М. Ратинська // Медична освіта. - 2022. - № 3. - С. 51-59.

У міжнародних виданнях – 1.

Tatiana Rozhnova. VZDELÁVANIE ODBORNÍKOV V OBLASTI INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA VO VYSOKOŠKOLSKÝCH INŠTITÚCIÁCH NA UKRAJINE // Podpora inkluzívneho vzdelávania na Slovensku a zahraničí | PREŠOV 2022.

– назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання:

Тема «Психологічний образ майбутнього сучасних українців», РК № 0122U201624, 10.2022 р. – 12.2026 р.

– назва пріоритетного напрямку (тематика) наукових досліджень та актуальної проблеми:

Напрямок досліджень :15. Психологія розвитку особистості.

Актуальна проблема: Розвиток особистості в умовах соціальної невизначеності.

– виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад):

Виконавцями наукового дослідження науково-педагогічні працівники кафедри психології та особистісного розвитку у кількості 10 осіб, а саме:

№ з/п	ПІБ	Посада, науковий ступінь, вчене звання
1	Виноградова Вікторія Євгенівна	Завідувач кафедри, доктор психол. наук, доцент
2	Бевз Галина Михайлівна	Професор, доктор психол. наук, професор
3	Брюховецька Олександра Вікторівна	Професор, доктор психол. наук, професор

4	Сухенко Яна Валеріївна	Доцент, кандидат психол. наук, доцент
5	Гусєв Андрій Ігоревич	Доцент, кандидат психол. наук, доцент
6	Чаусова Тетяна Володимирівна	Доцент, кандидат психол. наук, доцент
7	Інжієвська Леся Анатоліївна	Доцент, кандидат психол. наук, доцент
8	Бєлавіна Тетяна Іванівна	Доцент, кандидат психол. наук, доцент
9	Мухіна Любов Яківна	Ст. викладач
10	Астахова Ольга Ігорівна	Ст. викладач

– керівник наукового дослідження (прізвище та ініціали, його вчене звання і науковий ступінь):

Виноградова Вікторія Євгенівна, доктор психологічних наук, доцент

– найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження

створено концепцію проєктування індивідуальної освітньої траєкторії педагогічним працівником ;

розроблено типологію освітніх траєкторій педагогічних працівників, яка включає дефіцитарний, хаотичний, обтяжливий, тактичний, рутинний та профіцитарний типи оцінки та ставлення до власної освітньої траєкторії; типологію реалізації особистісного потенціалу педагогічними працівниками, що представлена мінімальним, максимальним та п'ятьма помірними типами (з різною конфігурацією потенціалів самовизначення, збереження та реалізації) ;

обґрунтовано засоби діагностики індивідуальної освітньої траєкторії, організаційних ресурсів, особистісного потенціалу педагогічного працівника ;

розроблено й апробовано спеціалізований семантичний диференціал «Освітня траєкторія»;

розроблено й апробовано психоандрагогічну технологію дизайн-проєктування індивідуальної освітньої траєкторії педагогічними працівниками ;

поглиблено та розширено уявлення про: темпоральні, інтелектуальні, стильові, мотиваційні, аспекти проєктування індивідуальної освітньої траєкторії та особистісного розвитку педагогічного працівника №

подальшого розвитку набуло положення про діалектичний взаємозв'язок внутрішніх умов та зовнішніх причин особистісного розвитку педагогічних працівників .

– назва наукового дослідження, реєстраційний номер, роки виконання:

«Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку організації в умовах цифрової трансформації», 0121U114199, 30.03.2021 р. – 30.03.2025 р.

– назва пріоритетного напрямку (тематика) наукових досліджень та актуальної проблеми:

13. Управління та економіка освіти. (відповідно до «Пріоритетних напрямів наукових досліджень НАПН України на 2018–2022 рр., затверджених Загальними зборами НАПН України від 17 листопада 2017 р., <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/1315/>)

– виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад):

Виконавцями наукового дослідження науково-педагогічні працівники кафедри економіки підприємництва та менеджменту у кількості **13 осіб**, а саме:

№ з/п	ПІБ	Посада, науковий ступінь, вчене звання
1	Бурлаєнко Тетяна Іванівна	завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент
2	Ануфрієва Оксана Леонідівна	професор, кандидат педагогічних наук, доцент
3	Брусенцева Ольга Анатоліївна	старший викладач, кандидат економічних наук
4	Іванилова Оксана Анатоліївна	доцент, кандидат економічних наук, доцент
5	Іванова Валентина Василівна	професор, доктор економічних наук, професор
6	Мельник Тетяна Валентинівна	старший викладач
7	Михайлов Анатолій Петрович	доцент, кандидат економічних наук, доцент
8	Морозова Марина Едуардівна	доцент, кандидат педагогічних наук, доцент
9	Мурашко Олександр Васильович	доцент, кандидат економічних наук, доцент
10	Постосва Ольга Георгіївна	доцент, кандидат педагогічних наук, доцент
11	Смутчак Зінаїда Василівна	професор, доктор економічних наук, професор
12	Сич Наталія Анатоліївна	доцент, кандидат економічних наук, доцент
13	Фещенко Олена Леонідівна	професор, кандидат економічних наук, доцент

– керівник наукового дослідження (прізвище та ініціали, його вчене звання і науковий ступінь):

Т. І. Бурлаєнко, канд. пед. наук, доцент.

– найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження

Висвітлено питання організації та підвищення ефективності діяльності мультикультурних колективів, її особливості в проектному менеджменті .

Визначено, що формування та управління міжнародною командою вимагає гармонізації компетенцій членів команди як у міжкультурному, так і професійному плані .

Проаналізовано об'єктивні процеси глобалізації, їх вплив на питання щодо визначення компетенцій керівника (менеджера) багатонаціональної компанії .

опрацьовано дидактичні методи навчання практичним навичкам з урахуванням векторів практичної складової профільного та проектного навчання, які найчастіше використовуються під час викладання предмету «Інформатика» вчителями шкіл України та Республіка Польща на основі теорії багатогранного навчання особистості Вінсента Оконея ;

обґрунтовано систему інформаційного забезпечення якості управління якістю освіти в закладах загальної середньої освіти ;

Удосконалено: джерела розвитку внутрішньої інформації у закладах загальної середньої освіти; форми обліку та зберігання зовнішньої інформації у закладах загальної середньої освіти; методи і засоби обробки зовнішньої управлінської інформації;

набуло подальшого розвитку: вивчення форм управлінських рішень, розроблених на основі зовнішньої соціально-педагогічної інформації; розуміння сутності поняття «інформаційне забезпечення управління якістю освіти закладів загальної середньої освіти»;

удосконалено, що професійно-педагогічна компетентність науково-педагогічного працівника є невід'ємною характеристикою його внутрішньоінтелектуальної та емоційної роботи, що розвивається і засвоюється нею, формуючи індивідуальний стиль навчально-виховної роботи. Перспективами подальших розвідок у даному напрямку, є визначення оптимальних характеристик професійної компетентності викладача на сучасному етапі розвитку суспільства .

у перше

- розроблено модель формування людського потенціалу підприємства та інформаційну технологію для інформаційного забезпечення організації та реалізації процесу формування людського потенціалу підприємства;

- модель інноваційної активності підприємств, яка показує підприємствам, що для її забезпечення вони повинні формувати людський потенціал, створювати умови для цього процесу, а також забезпечення постійної генерації ідей для розробки та швидкої реалізації інновацій; розроблено теоретико-множинну модель вибору інновацій, відповідно до якої він здійснюється на основі оцінки суті інновацій, їх генераторів (постачальників) та умов для впровадження;

- оптимізаційну модель оперативності процесу розробки інновацій;
- розроблено модель трансферу інновацій, у якій представлено основні процеси та учасники трансферу зовнішніх і внутрішніх інновацій ;
- визначено сутність інноваційного потенціалу інновацій ;
- методичний підхід до оцінки інноваційного потенціалу інновацій;
удосконалено
- визначення сутності людського потенціалу окремого працівника та підприємства в цілому;
- визначення категорії «трансфер інновацій» стосовно мікрорівня та визначено її відповідно до джерел інновацій;
- методичний підхід до управління інтелектуальної власністю підприємстві;
- методичний підхід до вибору інновацій та визначення найбільш суттєвих умов їх упровадження на підприємстві;
- методичні підходи до розробки кадрових і цифрових стратегій туристичних підприємств .

набуло подальшого розвитку методичні підходи до управління персоналом на підприємстві; теорія інновацій .

Назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій

Статті

У виданнях, що входять до наукометричних баз даних

Web Of Science Core Collection

1. Krystyna Chałas, Oksana Dubinina, Tetiana Burlaienko, Tetiana Kravchynska. Information Technology of Education in the Light of Vincent Ocon's Theory of Multi Sided Personality Learning. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22. No. 9. P. 657-665. URL:

http://ijcsns.org/07_book/2022_25.htm

http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220986.pdf

http://search.ijcsns.org/02_search/02_search_03.php?number=202209086

2. T. Kravchynska, O. Dubinina, K. Chałas, T. Burlaenko, A. Tymoshko, A. Vinichenko, O. Sholokh. The Usage of Automated Information Systems for Database Management in General Secondary Education Institutions of Ukraine. *International journal of computer science and network security*. 2022. Vol. 22. No. 5. P. 497-506. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.69>

3. Smutchak ,Z., Yankovska , L., Sopilnyk , L., Skupeiko , V., &Horbonos , F. (2022). THE ROLE OF LEADERS' EMOTIONAL FLEXIBILITY IN BANKS MANAGEMENT. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, 6(41), 66–77. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251399>

У виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus

1. Ivanova, V., Ivanov, O., &Ivanova, O.. Developmentofapproachestoinnovationtransferandintellectualpropertymanagement toensureenterprisecompetitiveness. *Eastern-EuropeanJournalofEnterprise*

Technologies. 2021. 6. 13(114), 94–105. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.249165>Scopus

2. Verbivska L., Lutsiv R., Dehtiarova I., Melnyk T., Domin M. Analysis of Current Trends in the Regional Smart Economy: Challenges and Prospects for Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. 1(42), pp. 351–360. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3718>

3. Valentina Ivanova, Oleg Ivanov, Olena Ivanova Formation of human potential of industrial enterprises: model and information technology International Journal of Business Performance Management. DOI: 10.1504/IJBPM.2023.10048652

4. Z. Smutchak, I. Fedun, O. Tyshchenko, V. Ilin, M. Apostol The Importance of Using Profiling Tools in Personnel Management. Lecture Notes in Networks and Systems 486, 2022.c. 527–536. *Conference on Business and Technology (ICBT 2021)* [Міжнародна наукова електронна база: **Scopus**]

5. Z. Smutchak, I. Fedun, O. Tyshchenko The impact of the war in Ukraine on the international migration of the workforce. *Conference on Business and Technology (ICBT 2022)* **Scopus** (прийнято до друку, конференція відбулась 12-13.11.2022)

У наукових фахових виданнях

1. Іванова В. Стратегія розвитку туристичних підприємств: роль персоналу та цифрової трансформації бізнесу. Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2022. Вип. 20(49) С. 103-117. DOI [https://doi.org/10.32405/252299312022-20\(49\)103117](https://doi.org/10.32405/252299312022-20(49)103117).

1. Морозова М.Е. Розвиток навчальної мотивації здобувачів вищої освіти / Морозова М.Е. // Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 10(12) 2022. 498 с. (С. 395-406)

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/2622>

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/2622/2629>

2. Морозова М. Особливості управління персоналом/ Морозова М.Е. // Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 3. 233 с. DOI: 10.35774/econ2022.03 (47-53)

Матеріали конференцій

1. Брусенцева О.А. Ринок праці в умовах війни: тренди, ризики та напрями стабілізації”. І Всеукраїнська науково-практична конференція присвячена пам’яті проф. Войнаренка Михайла Петровича «Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України» 27-28 жовтня 2022 року м. Хмельницький . 0,2 др. арк.

2. Брусенцева О.А. “Управління командою в мультикультурному середовищі: компетенції менеджера” 0,4 др.арк. ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку» - ПОДАНО ДО ДРУКУ

3. Бурлаєнко Т. І., Гненний А. В. Сценарії розвитку глобального енергетичного ринку. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. 551 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

4. Морозова М. Е. Мотивація як функція менеджменту / Морозова М. Е. // The 13 th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (June 19-21, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. 610 p (571-577)

II.4. Публікації.

Отримані результати наукових досліджень ННІМП представлено у формі наукової, виробничо-практичної, навчальної та інших видів продукції.

Загальна кількість публікацій, підготовлених ННІМП за звітний період **344 наукових праць**: з них **довідкова продукція – 1**; **наукова продукція – 17** (монографії – 13; збірники наукових праць, матеріали конференцій (у тому числі збірники тез доповідей) – 4); **виробничо-практична продукція – 6** (методичні рекомендації – 6.); **навчальна продукція – 114** (робочі програми – 6, цифрові програмно-методичні комплекси – 108); **наукові статті – 49** (у виданнях, що входять до наукометричних баз даних web of science core collection – 6, scopus – 11, у міжнародних виданнях – 3, у наукових фахових виданнях – 26, у нефахових виданнях – 3); **збірники наукових праць, матеріали конференцій (статті, тези) – 157**, у матеріалах міжнародних науково-практичних конференцій – 19, у матеріалах науково-практичних конференцій з міжнародною участю – 2, у матеріалах Міжнародних науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених – 128, у матеріалах всеукраїнських конференцій – 8).

За видами продукції:	Надруковано
	Всього
Офіційна продукція (всього):	
плани робіт	
стратегія	
положення	
стандарти	
інструкції	
нормативні, нормативно-інструктивні видання	
Довідкова продукція (всього):	1
енциклопедії (енциклопедичні словники)	
довідники	
каталоги	
бібліографічні покажчики	1

Наукова продукція (всього):	17
монографії	13
збірники наукових праць, матеріали конференцій (у тому числі збірники тез доповідей)	4
Виробничо-практична продукція (всього):	6
методичні рекомендації	6
практичні поради	
науково-методичний комплекс	
Навчальна продукція (всього):	114
підручники	
навчальні посібники	
навчально-методичні посібники	
практикуми	
робочі зошити	
хрестоматії	
освітньо-професійні програми	
робочі програми, силабуси	6
спецкурси	
навчальні програми	
електронні засоби навчального призначення	
цифрові програмно-методичні комплекси	108
Статті (всього):	49
у виданнях, що входять до наукометричних баз даних web of science core collection	6
scopus	11
у міжнародних виданнях	3
у наукових фахових виданнях	26
у нефахових виданнях	3
Збірники наукових праць, матеріали конференцій та інші (всього статей, тез):	157
у матеріалах міжнародних конференцій (вебінарів, форумів, семінарів)	19
у матеріалах Міжнародних науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених	128
у матеріалах науково-практичних конференцій з міжнародною участю	2
у матеріалах всеукраїнських конференцій (вебінарів, форумів, семінарів)	8
у матеріалах регіональних науково-практичних семінарів, вебінарів	
інші	
Всього наукових праць	344

II.5. Найвагоміші результати наукових досліджень та/або діяльності ННІМП

Найбільш вагомим результатом за виконанням НДР «Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» є:

1. Клиновий Д.В. Сталі фінанси: теорія, методологія, практика / за ред. д.е.н., проф. І.К. Бистрякова. К.: Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2022. 440 с. ISBN 978-966-02-9966-5.

2. Клиновий Д.В. Місце і роль фінансових механізмів в організації сталого господарювання у туристичній сфері. *Інноваційний розвиток туристичної галузі: актуальні виклики, механізми та регіональні аспекти*: монографія / [Безчасний О.У., Бистряков І.К., Клиновий Д.В. та ін.]; за ред. О.У. Безчасного. Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2022. С. 56-79. ISBN 978-617-7565-78-8.

3. Клиновий Д.В., Мороз В.В. Система сталих фінансів в забезпеченні сталого розвитку туристичної сфери. *Інноваційний розвиток туристичної галузі: актуальні виклики, механізми та регіональні аспекти*: монографія / [Безчасний О.У., Бистряков І.К., Клиновий Д.В. та ін.]; за ред. О. У. Безчасного. Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2022. С. 80-103. ISBN 978-617-7565-78-8.

Соціальним ефектом від упровадження результатів НДР є нові знання, вміння, навички щодо управління сталими фінансами та забезпечення їх сталого розвитку; корисні, соціально значимі зв'язки, ефективні фінансові механізми сталого господарювання, взаємодії, партнерства в сфері публічного управління та адміністрування.

Найбільш вагомим результатом за виконанням НДР «Проектне управління розвитком соціально-економічних та інформаційних систем в умовах діджиталізації» є:

1. T. Kravchynska, O. Dubinina, K. Chałas, T. Burlaenko, A. Tymoshko, A. Vinichenko, O. Sholokh. The Usage of Automated Information Systems for Database Management in General Secondary Education Institutions of Ukraine. *International journal of computer science and network security*. 2022. Vol. 22. No. 5. P. 497-506. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.69>

2. Krystyna Chałas, Oksana Dubinina, Tetiana Burlaienko, Tetiana Kravchynska. Information Technology of Education in the Light of Vincent Ocon's Theory of Multi Sided Personality Learning. *International Journal of Computer Science and Network Security*. 2022. Vol. 22. No. 9. P. 657-665. URL:

http://ijcsns.org/07_book/2022_25.htm

http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220986.pdf

http://search.ijcsns.org/02_search/02_search_03.php?number=202209086

Соціальним ефектом є нові знання, вміння, цифрові та управлінські навички; корисні, соціально значимі зв'язки, ефективні цифрові комунікації, взаємодії, партнерства, проекти в різних сферах.

За науково-дослідною темою «**Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти**» тривав перший етап дослідження. Наукова і науково-дослідна робота велася відповідно до пріоритетних напрямів розвитку освіти і науки. Наукові дослідження, які

виконуються науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти у межах робочого часу, спрямовані на:

- розв’язання фундаментальних і прикладних проблем психологічних, педагогічних та гуманітарних наук;
- створення наукового доробку та використання у процесі планування та виконання НДР;
- удосконалення системи вищої освіти.

Соціальна значущість дослідження полягає у тому, що питання професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти потребує змістовного методологічного обґрунтування. Розв’язання завдань, поставлених у науковому дослідженні, мають відповідати вимогам сучасних досліджень у галузі освіти і науки; системному підходу до наукових досліджень; містити новітні дані та нову інформацію, корисну і соціально значущу для магістрів; враховувати потреби формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в наукових установах НАПН України та вітчизняних закладах вищої освіти; базуватися на основі кращих практик і технологій формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в освітньо-науковому процесі.

Соціальний ефект поданого дослідження полягає у розширенні меж середовища для підвищення рівня професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти.

Соціальні результати: підвищення рівня професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти та рівня якості надання освітніх послуг, що надаються закладом освіти.

Розробка рекомендацій міжнародних і всеукраїнських конференцій, інших науково-практичних заходів:

1) рекомендації до Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2022: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін», м. Київ;

2) рекомендації до Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості», м. Київ.

Найбільш вагомим результатом за виконанням НДР **«Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти»** є:

Уточнення змісту основних понять. Здійснення аналізу вітчизняного і зарубіжного досвіду в контексті проблеми дослідження. Розроблення методики формування професійної мобільності учасників освітнього процесу. Результати: Наукові статті за тематикою етапу. Статті у провідних фахових та періодичних виданнях.

2 етап – проміжний, аналітичний

Розроблення моделі формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти й експериментальна

перевірка. Результати: Модель формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти.

- *уперше розроблено:* формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти.
- *удосконалено:* наукові підходи до формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти, сучасні підходи до формування лідерських якостей керівника закладу освіти, принципи підготовки керівників закладів освіти в умовах магістратури, теоретичні підходи до перформанс самоменеджменту керівника Нової української школи.
- *набуло подальшого розвитку:* теорія і методика розвитку формування професійної мобільності учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти.

Назва підготовленої продукції та найвагоміших публікацій

Інноваційна педагогічна діяльність як чинник формування життєтворчої компетентності здобувача освіти : моногр. / [Нічуговська Л. І., Ніколенко Л. М. та ін.]; уклад. : Криворотько А. О. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022.

Статті:

у виданнях, що входять до наукометричних баз даних *web of science core collection*

1. Lytvynov, A., Topolnyk, Y., Chumak, L., **Prykhodkina, N.**, Antoniuk, L., & Kramaska, S. (2022). E-Learning Technologies for Future Teachers: Introduction of Educational Innovations in Higher School Practice. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(1Sup1), 403-421.

DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/327>

2. **Prykhodkina, N.**, Tymoshko, H., Sholokh, O., Makhynia, T., Koroliuk, S., & Genkal, S. (2022). Peculiarities of Professional Training of Educational Managers in Conditions of Transformation Processes. *Postmodern Openings*, 13(2), 254-272.

DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.2/452>

3. Kravchynska T., Dubinina O., Chałas K., Burlaenko T., Tymoshko A., Sholokh O., Vinichenko A.

The Usage of Automated Information Systems for Database Management in General Secondary Education Institutions of Ukraine. *IJCSNS*

International Journal of Computer Science and Network Security, 22 (No.6. May)

у виданнях, що входять до наукометричних баз даних *scopus*

1. Kartashova, L., Prykhodkina, N., Makhynia, T., Tymoshko, H., Sholokh, O. and Zhuravlev, F. (2022). Social Media as a Strategic Tool in School Management: Experience of Ukraine and USA. In *Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. Volume 1: AET*. P. 196-210.

DOI: <https://doi.org/10.5220/0010922400003364>

у наукових фахових виданнях

1. Калініченко І.О. Діяльність інклюзивно-ресурсних центрів щодо підтримки дітей з освітніми труднощами. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): електрон. наук. фах. журн.* 2022. № 2 (7). С. 324–333.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-324-332](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-324-332)

2. Prykhodkina N. O. General development trends of the media education of students in developed english-language countries. *Наукові інновації та передові технології.* № 11(13) 2022. С. 241-254.

3. Сіданіч І.Л., Остряньська О.А., Бринь Л.І. Освітня виставка як засіб професійного розвитку фахівців громадських віросповідних організацій у системі неформальної освіти дорослих // *Moderní aspekty vědy: XV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Instituts.r.o., 2022. str. 435.*

4. Інтерактивні методи навчання - шлях до підвищення ефективності освітнього процесу у медичних закладах вищої освіти / Т. Є. Рожнова, С. Н. Вадзюк, С. С. Наконечна, О. М. Ратинська // *Медична освіта.* - 2022. - № 3. - С. 51-59.

У міжнародних виданнях – 1.

Tatiana Rozhnova. VZDELÁVANIE ODBORNÍKOV V OBLASTI INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA VO VYSOKOŠKOLSKÝCH INŠTITÚCIÁCH NA UKRAJINE // *Podpora inkluzívneho vzdelávania na Slovensku a zahraničí | PREŠOV 2022.*

IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

IV.1. Кількість упроваджених результатів наукових досліджень, отриманих упродовж звітнього та року, що передує звітньому, за видами продукції:

– **наукова:**

Упровадження результатів наукових досліджень у 2022 р. здійснювалося відповідно до положення «Про впровадження науково-дослідних робіт НАПН України», затвердженого постановою Президії № 1-7/6-159 від 19.05.2011 р.

Моніторинг упровадження здійснювався з використанням методів спостереження, аналізу, узагальнення, оцінювання й опрацювання інформації про стан упровадження наукової продукції. У процесі моніторингу упровадження результатів науково-дослідної роботи проведено оцінювання ефективності цього процесу з метою вдосконалення, коригування і прогнозування подальших досліджень.

У 2022 р. на кафедрі публічного управління і проектного менеджменту упроваджено результати комплексної науково-дослідної теми

«Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави», а саме: упроваджувалося 1 одиниця наукової продукції:

Монографії - 2

1. Клиновий Д.В. Сталі фінанси: теорія, методологія, практика/ за ред. д.е.н., проф. І.К. Бистрякова. К.: Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2022. 440 с. ISBN 978-966-02-9966-5.

Рецензенти:

Ібатуллін Ш.І., акад. НААН України, д.е.н., проф., заступник директора з наукової роботи Інституту землекористування Національної академії аграрних наук України;

Левковська Л.В., д.е.н., проф., завідувач відділу економічних проблем водокористування Державної установи «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України»;

Шостак Л.Б., д.е.н., проф., професор кафедри індустрії гостинності та сталого розвитку Навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування Таврійського Національного університету імені В.І. Вернадського.

Також, кафедрою було впроваджено результати НДР “Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами” (0119U000543), а саме: упроваджувалося **1 одиниця наукової продукції:**

2. Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами: кол. монографія / заг. ред. Є.Г. Карташова, О.В. Дубініної. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. 396 с. URL: [http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_proekt/material/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%AF_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%88%D0%BE%D0%B2_%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_2021_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0%20\(1\).pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_proekt/material/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%AF_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%88%D0%BE%D0%B2_%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_2021_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0%20(1).pdf)

Рецензенти:

Ничкало Н.Г., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України;

Кібальник Л.О., завідувач кафедри моделювання економіки і бізнесу Навчально-наукового інституту економіки і права Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького, доктор економічних наук, професор;

Кузьмінов Є.В., кандидат економічних наук, доцент, регіональний директор Faria Education Group.

IV.3. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (друковані видання).

Кількість об'єктів упровадження результатів наукових досліджень, зокрема: органів державної влади та місцевого самоврядування, закладів освіти, установ, підприємств, організацій, у тому числі підвідомчих установ НАПН України.

1. Клиновий Д.В. Сталі фінанси: теорія, методологія, практика / за ред. д.е.н., проф. І.К. Бистрякова. К.: Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2022. 440 с. упроваджено в освітню діяльність кафедри ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» при викладанні наступних дисциплін: «Регуляторна політика та розвиток підприємництва», «Економічне врядування та публічні фінанси», «Стратегічне планування та управління змінами в публічному управлінні».

Цільові групи користувачів результатів наукових досліджень: заклади вищої освіти, органи публічної влади та місцевого самоврядування; здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, аспіранти, державні службовці та службовці органів місцевого самоврядування, керівники державних підприємств та організацій.

Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проєктами: кол. монографія / заг. ред. Є.Г. Карташова, О.В. Дубініної. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. 396 с. URL: [http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_proekt/material/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%AF_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%88%D0%BE%D0%B2_%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_2021_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0%20\(1\).pdf](http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/struktura/kaf_upravl_proekt/material/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%AF_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%88%D0%BE%D0%B2_%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_2021_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0%20(1).pdf)

У монографії обґрунтовано концептуальні та методичні підходи щодо забезпечення сталості проєктів при вирішенні проблем місцевого розвитку з урахуванням вимог міжнародних донорських програм та проєктів, а також теоретичне підґрунтя для виявлення й оцінювання закономірностей трансформації інституту вищої освіти в умовах формування цифрової економіки, враховуючи тенденції розвитку ринкових відносин, зростаючу інтеграцію та глобалізацію освітнього простору. Авторами розроблено концептуальну модель взаємозв'язків між сталістю проєкту та його успіхом, що на відміну від існуючих надає можливість проєктному менеджеру більш чітко зрозуміти як різні виміри сталості проєкту можуть впливати на критерії його успішної реалізації; інтегральний показник структурних зрушень у системі вищої освіти щодо підготовки менеджерів, який побудований за правилами «золотого перерізу» за п'ятисекторною моделлю, що відповідає структурі ВВП постіндустріальної економіки та запитам роботодавців.

Розкрито підходи щодо системи управління проектами (цілі, принципи, функції, методи, організаційна структура, інформаційне забезпечення управління тощо) Окреслено історичну ретроспективу управління проектами; принципи взаємодії органів місцевого самоврядування і територіальних громад у контексті угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Охарактеризовано сучасні методи управління проектами, зокрема: класичний проектний менеджмент, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2; правові, організаційні, соціальні, мотиваційні, кадрові та механізми матеріально-технічного забезпечення формування спроможних територіальних громад.

Матеріали, які викладені у монографії «Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами» упроваджені в освітню діяльність кафедри ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» при викладанні наступних дисциплін: «Управління проектною командою», «Бізнес-планування проектно-орієнтованих організацій», «Планування і виконання проектних дій», «Методика та стандарти проектного менеджменту», «Інформаційні технології в управлінні проектами», «Управління міжнародними проектами та програмами», «Лідерство та комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування», «Комунікації в публічному управлінні».

Цільові групи користувачів результатів наукових досліджень: заклади вищої освіти, органи публічної влади та місцевого самоврядування; здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, аспіранти, державні службовці та службовці органів місцевого самоврядування, керівники державних (комерційних) підприємств та організацій, керівники проектів та проектні менеджери.

IV.4. Узагальнена інформація про впровадження результатів наукових досліджень (електронні видання).

Кількість розміщених у репозитарію Електронної бібліотеки НАПН України результатів наукових досліджень та розробок: всього – 236, за 2022 рік – 22.

Кількість завантажень результатів наукових досліджень та розробок з інших Інтернет-ресурсів: (Гугл Академія): всього 18635 – 23, за 2022 рік – 9466.

IV.5. Приклад успішної історії впровадження результатів наукових досліджень та розробок

За результатами роботи науково-педагогічних працівників кафедр керівництва студентськими науковими гуртками, проблемними групами за результатами наукових досліджень були підготовлені виступи здобувачів

вищої освіти другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти на:

II Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін», Київ, 17 травня 2022 р.

II Міжнародній науково-практичній конференції «Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія і практика», Полтава, 7 грудня 2022 р.

Всеукраїнській науково-практичній конференції «Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні», Київ, 15-28 квітня 2022 р.

III Міжнародній науково-практичній конференції «Авіація, промисловість, суспільство», Кременчук, 12 травня 2022 р.

13th International scientific and practical conference, Tokyo, Japan. 2022.

XXIII Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», 07 серпня 2022 р.

Міжнародній конференції «Інклюзивна школа - як справитися з культурним шоком», 28 вересня 2022 р.

VI Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Студенти та молодь – для майбутнього країни», 17 листопада 2022 р.

Результати наукових доробок здобувачів вищої освіти висвітлено в їх наукових публікаціях.

Публікації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти:

Тези доповідей на науково-практичних конференціях

ОПП «Публічне управління та адміністрування»

1. Дяденко М. Удосконалення механізмів співпраці органів влади з інститутами громадянського суспільства. *Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 349-352. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimpr>

2. Прокопова В. Лідерство та інновації в організації діяльності центрів надання адміністративних послуг. *Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 380-387. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimpr>

ОПП «Управління проектами»

1. Белоусова С. Технологія реалізації методу проєктів в освітній діяльності. *Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 335-342. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimpr>

2. Курилич Ю. Особливості проєктної діяльності благодійної організації (на прикладі благодійної організації «Благодійний фонд «Перлина Дністра»»). *Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 361-365. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimpr>

3. Майборода І. Особливості просування послуг б'юті-індустрії в умовах нової нормальності. *Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 366-370. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimpr>

4. Тригубенко М. Принципи «Agile» в управлінні ІТ-проєктами в сфері інтернет-продаж. *Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 388-391. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimpr>

Публікації здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:

Монографії

Васильєв М.А., Романуша Ю.В. Концептуальні засади удосконалення правового механізму державного управління у сфері контролю (нагляду) за використанням та охороною земель. *Moderní aspekty vědy: XVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Instituts.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Instituts.r.o., 2022. str. 37-79.*

Статті у наукових фахових виданнях України:

1. Гусарчук Л.Д., Алейнікова О.В. Сутність публічної політики трансформацій і розвитку методичного супроводу традиційної та цифрової освіти: закордонний досвід. *Наукові перспективи. (Серія «Державне управління»)*. 2022. Вип. №2(20). С. 68-83. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-2\(20\)-68-8](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-2(20)-68-8)

2. Гусарчук Л.Д., Алейнікова О.В. Етногенез якісного середовища національно-центричної освітньої системи за умов впливу війни на формування нових націє творчих смислів. *Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки»* (психол. 053, екон. 051, держ. управ. 281). 2022. Вип. 20(49). С. 169-187. DOI: [https://doi.org/10.32405/2522-9931-2022-20\(49\)-169-187](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2022-20(49)-169-187)

2. Васильєв М.А., Ковтун О.А. Теоретичне обґрунтування змісту категорії «перевірка» у сфері державного контролю за використанням та охороною земель сільськогосподарського призначення. *Наукові перспективи. Серія «Державне управління»*. 2022. Вип. 7(25). С. 43-60. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-43-60](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-43-60)

3. Васильєв М.А. Питання встановлення фактів набуття і посвідчення прав на земельні ділянки для цілей державного контролю за використанням та охороною земель сільськогосподарського призначення, що здійснюється шляхом проведення перевірки. *Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління* : електронне наукове видання : збірник. 2022. № 4 (22) серпень-вересень. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. С. 118-134. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2022-4\(22\)-118-134](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2022-4(22)-118-134)

4. Ковтун О.А., Віховський О.О. Теоретико-концептуальні підходи щодо визначення дефініції «Публічний контроль» в контексті сучасної парадигми публічного управління. *Публічне управління та адміністрування в Україні*. 2022. Вип. 30. С. 43-60. DOI <https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2022.30.8>

5. Ковтун О.А., Віховський О.О. Види публічного контролю у концепті сучасних тенденцій розвитку громадянського суспільства. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2022. № 9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.9.7>

Тези доповідей на науково-практичних конференціях

1. Гусарчук Л. Фундаментальні принципи глокалізації, як оптимізаційного інструменту технологій управління проєктами в умовах війни та поствоєнний період. *Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 420-424 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

2. Черевко О. Особливості трансформації української системи публічного управління та адміністрування у сфері управління земельними ресурсами у контексті глобалізації. *Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 392-397 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

3. Кулик І. Вплив міжнародної гуманітарної допомоги для забезпечення національної безпеки. *Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 439-444 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimr>

4. Чекшутріна А. Актуальні проблеми трансформації системи публічного управління у сфері захисту бізнесу в умовах війни. *Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 450-455 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimr>

5. Куракіна В. Розвиток іт-індустрії в Україні в умовах воєнного стану. *Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 358-360 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimr>

6. Куракіна В. Цифрова підтримка бізнесу в Україні у воєнний період. *Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 2. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 246 с. С. 55-59. URL:

https://lib.iitta.gov.ua/730934/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86%D0%86.pdf

7. Боголєпова А.В. Заходи органів державної влади щодо подолання корупції у поствоєнний період. *Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 3. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 246 с. С. 108-110. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730943/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86%D0%86%D0%86.pdf

8. Боголєпова А.В. Зміни системи публічного управління в умовах війни та поствоєнний період. *Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями*

глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 343-345 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

9. Васильєв М.А. Організаційні аспекти фіксації фактів заподіяння шкоди ґрунтовому покриву України у зв'язку зі збройною агресією російської федерації. *Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 2. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 246 с. С. 25-29. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730934/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86%D0%86.pdf

10. Васильєв М.А. Деякі організаційно-методичні аспекти фіксації фактів заподіяння шкоди ґрунтовому покриву на землях авіаційного транспорту у ході збройного конфлікту в Україні. *Авіація, промисловість, суспільство* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж., Наук. парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2022. С. 321-324. URL: <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12148>

11. Васильєв М.А. Категоріально-понятійні аспекти інформаційної діяльності у сфері державного контролю за використанням та охороною земель в Україні. *Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 13th International scientific and practical conference*. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 545-551. URL: <https://sci-conf.com.ua/xiii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-28-30-07-2022-tokio-yaponiya-arhiv/>

12. Васильєв М.А. Питання встановлення фактів дотримання власниками землі та землекористувачами меж земельних ділянок для цілей державного контролю за використанням та охороною земель сільськогосподарського призначення, що здійснюється шляхом проведення перевірки. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку*: матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Дікірх (Люксембург): ГО «ВАДНД», 07 серпня 2022 р. С. 142-148.

13. Васильєв М.А. Концептуальні ознаки керуючої системи державного управління у галузі регулювання земельних відносин в Україні. *Студенти та молодь – для майбутнього країни*: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (м. Бахмут, 17 листопада 2022 р.) / Навчально-науковий професійно-

педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) [упоряд. Г. Г. Михальченко] : у 3-х т. Т. 2. Бахмут: ННППІ УПА, 2022. С.33-35.

VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

VI.1. Інформація про проведення масових науково-практичних заходів, включених до Плану роботи НАПН України (у разі невиконання – вказати причини):

1. XI Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану»,

– дата і місце проведення: 20 травня 2022 р., м. Київ, ДЗВО УМО;

– чисельність вчених, які виступили з доповідями, взяли участь в обговоренні: 60 осіб;

– основні питання, які обговорювалися:

модерація Круглого столу «Інноваційні підходи до підготовки майбутніх психологів в умовах воєнного стану», питання для обговорення: організаційні форми навчання психологів в умовах воєнного стану; специфіка змісту і завдань підготовки майбутніх психологів в умовах воєнного стану; ресурсність освітнього середовища в сучасних умовах; міжкультурні виміри співпраці і взаємодії психологів під час війни в Україні, індивідуальні і колективні проекти професійного становлення та розвитку здобувачів вищої освіти в сучасних умовах.

– результативність заходу:

за результатами проведення заходу учасникам було видано сертифікати, підготовлено збірник матеріалів конференції, було проведено 12 виступів з доповідями під час пленарного засідання; відбулась робота чотирьох секцій конференції.

2. III Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості»,

– дата і місце проведення: 07 жовтня 2022 р., м. Київ, ННІМП ДЗВО УМО;

Конференція була організована на виконання Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України, Стратегії інтернаціоналізації НАПН України, Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України, Стратегії розвитку ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України на період до 2024 року.

Установами-організаторами конференції виступили: Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»,

Університет гуманітарних і природничих наук ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Католицький університет в Ружомберку (Словаччина), Пряшівський університет в Пряшеві (Словаччина), Хардінський Християнський університет (США), Інститут філософії імені Г.С. Сковороди

НАН України, Громадська рада з питань співпраці з церквами та релігійними організаціями при Міністерстві освіти і науки України, ВБФ «Східноєвропейська гуманітарна місія».

Мета конференції – узагальнити, презентувати та апробувати результати наукових досліджень і практичний досвід синергії освіти і духовності.

– *чисельність вчених, які виступили з доповідями, взяли участь в обговоренні*: науково-педагогічні й педагогічні працівники закладів освіти, наукові співробітники, докторанти, аспіранти, здобувачі вищої освіти різних рівнів, соціальні педагоги та соціальні працівники, тьютори, представники релігійних організацій, волонтери, активні члени територіальних громад у кількості 320 осіб.

– *основні питання, які обговорювалися*: синергії психології і духовності; синергії загальної середньої освіти і духовності; використання сучасних освітніх технологій у процесі розвитку освіти і духовності; роль та місце закладів вищої духовної освіти в системі вищої державної освіти; міжнародний досвід пошуку синергії освіти і духовності.

– *результативність заходу*:

Створення фахового і ефективного майданчика для вітчизняних і зарубіжних науковців, молодих учених та практико-орієнтованих освітян з метою ознайомлення з результатами наукових досліджень та емпіричним досвідом співіснування та синергії освіти і духовності.

VI.2. Кількісний і якісний аналіз інших масових заходів, організованих і проведених безпосередньо установою, за планом установи або позапланово:

1. II Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь – 2022: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін», 17 травня 2022 р. м. Київ, ННІМП, ДЗВО УМО. Кількість учасників 150 осіб.

– *основні питання, які обговорювалися*:

- Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку організації в умовах цифрової трансформації;

- Психологія нових можливостей: тренди наукової творчості сучасної молоді Трансформація систем публічного управління та адміністрування і управління проєктами;

- Пріоритетні напрями глобалізаційних змін у наукових дослідженнях молодих учених ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;

- Спеціальна освіта та інклюзивне навчання: виклики та перспективи;

- Управління закладами освіти та педагогіка вищої школи в умовах глобальних викликів.

– *результативність заходу*: Конференція стала можливістю для молоді з різних міст України та зарубіжжя зустрітися у колі однодумців,

колег з міжнародної наукової спільноти та з різних галузей знань та поділитися своїми науковими дослідженнями, ідеями, думками, а також презентувати власні відкриття, що пов'язані з пріоритетними напрямками глобалізаційних змін.

2. III Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту» – *дата і місце проведення:* 24 листопада 2022 року, м. Київ, ННІМП ДЗВО УМО;

– *дата і місце проведення:*

24 листопада 2022 року 12.00 – 15.00 у рамках XIII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» та XIV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті».

– *чисельність вчених, які виступили з доповідями, взяли участь в обговоренні:* науково-педагогічні, педагогічні працівники, керівники закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, здобувачі вищої освіти у кількості **142 осіб**.

– *основні питання, які обговорювалися:*

- презентація результатів наукових досліджень і обмін практичним досвідом у сфері управління сучасним закладом освіти в умовах воєнного стану та його позиціонування на ринку освітніх послуг;
- організація освітнього процесу в закладах освіти в умовах воєнного стану та практичні кейси щодо організації взаємодії учасників освітнього процесу в умовах війни;
- тренди, тенденції та технології позиціонування закладу освіти в умовах воєнного стану;

3. Всеукраїнська науково-практична конференція “Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні”, 15-28 квітня 2022 року (Дегтярьова І.О.). У конференції взяли участь близько 400 осіб з 18-ти регіонів України, з яких понад 200 мають науковий ступінь, у тому числі більше 120 осіб є докторами наук, докторами філософії та кандидатами наук в галузі знань публічного управління та адміністрування. *Результатом заходу є:* підготовка і надання пропозицій і рекомендацій органам публічної влади, закладам вищої освіти, науковим установам. Отримано відповідь від Міністерства культури та інформаційної політики України про їх врахування у діяльності міністерства (лист № 06/14/1035-22 від 21.07.22 р.)

4. Тренінг-коучинг «Живий проект – швидкий шлях до успіху» (18.11.2022 р.) для представників Гостомельської територіальної громади, носіїв проектних ідей, науковців, громадських активістів (Мороз В.В., Клиновий Д.В.). *Результатом заходу є* оволодіння навичками та інструментами конкретизації й критеріального опису проектної ідеї, цілей і результатів проекту; багатоаспектного проектного експрес-аналізу з метою знаходження власного місця й ролі в проекті. На тренінгу було визначено

місію і цілі проекту Арт-колекція «Стільник», ідентифіковано необхідні ресурси для його реалізації, встановлено учасників публічно-приватних відносин та механізм їх взаємодії для ефективної організації заходу;

5. Експертний онлайн круглий стіл “Актуальність наукового обґрунтування управлінських рішень в умовах війни” (04.10.2022 р.). Участь у заході взяли більше 60 учасників (дистанційно). В рамках заходу було висвітлено та обговорено підходи до наукового обґрунтування управлінських рішень в умовах війни (Дегтярьова І.О.). *Результатом заходу є:* вироблення рекомендацій щодо наукового обґрунтування прийняття управлінських рішень в публічній сфері в умовах воєнного стану.

6. Гостьова лекція «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ» (25.10.2022 р.), яку провела доцентка кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка Брижак Надія Юріївна. Лекція була реалізована в межах співпраці кафедр теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету й кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, за підтримки директора ННІМП канд. пед.наук. доцента Рожнової Т.Є. та професорки кафедри публічного управління і проектного менеджменту, канд. пед.наук. доцентки Дубініної О. В. Лекцію було проведено в межах програми дисципліни «Інформаційні технології в управлінні проектами». *Результатом заходу є:* набуття навичок управління діяльністю громадських організацій на основі інноваційних підходів.

7. Конкурс наукових учнівських проєктів і розробок всеукраїнська «УНІВЕРСІАДА-2022», 16 лютого 2022 р. *Результатом заходу є:* популяризація університету та ННІМП, залучення абітурієнтів до навчання в університеті, виявлення обдарованих дітей з метою залучення на навчання.

8. ZOOM-кав'ярня «Як не застрягти управлінцю в минулому в епоху змін: проєкти та EQ (емоційний інтелект)», 17 червня 2022 року (Євсюкова О.В., Мороз В.В.). *Результатом заходу є:* популяризація ОПП «Управління проектами», “Публічне управління та адміністрування”, університету серед потенційних абітурієнтів, налагодження партнерських зв'язків із іншими ВНЗ та громадськими організаціями.

9. Співорганізація VI Міжнародної науково-практичної конференції «Геноцид як зброя у боротьбі проти української нації в XX-XXI ст.: інтердисциплінарні підходи», 30 вересня 2022 року (Дегтярьова І.О., Мороз В.В.). *Результатом заходу є:* актуалізація питань голодомору-геноциду не лише в історичному контексті минулого, а й в розрізі сучасності, враховуючи геноцид рф щодо українського народу під час війни.

10. Організація та проведення спільної онлайн лекції для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» на тему «**Проекти соціальної дії в PPP**» в рамках дисципліни «Планування і виконання проектних дій» із проектною експерткою Марією Тищенко

(Бережна Г.В.), 14 лютого 2022 року. *Результатом заходу є:* набуття здобувачами навичок розробки та реалізації проєктів за такими напрямками, як підтримка місцевих громад і активістів, розвиток громадянського суспільства та соціальних інновацій, реалізація концепції сталого розвитку громад, волонтерство та співпраця з міжнародними партнерами.

11.Методологічний семінар наукового ком'юніті з публічного управління і адміністрування «Дисертація: зміст та новизна» (Дегтярьова І.О.), 11 лютого 2022 року. *Результатом заходу є:* підвищення рівня знань здобувачів вищої освіти та наукових керівників про чинні правові та методологічні вимоги до дисертацій.

12.Гостьова лекція Світлани Москаленко, кандидата наук з державного управління, доцента, доцента Києво-Могилянської школи врядування імені Андрія Мелешевича Національного університету «Києво-Могилянська академія» **на тему “Управління змінами та опір змінам”** в рамках дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами» для магістрантів першого курсу денної форми навчання (Дегтярьова І.О.), 21 листопада 2022 року. *Результатом заходу є:* розвиток навичок у здобувачів освіти щодо впровадження змін на рівні організацій, установ, компаній з метою досягнення стратегічних цілей .

13.Тренінг на тему: «Креативність на публічній службі» для працівників Святошинської районної державної адміністрації м. Київ (Дегтярьова І.О.), 12 липня 2022 року. *Результатом заходу є:* розвиток умінь, навичок в учасників тренінгу щодо розвитку та реалізації креативності, інноваційних підходів в умовах демократизації публічної служби в Україні.

14.Презентація на тему «Все про мотиваційний лист» в рамках Всеукраїнського дня відкритих дверей. Новації вступної кампанії – 2022» (Бережна Г.В.), 8 червня 2022 року. *Результатом заходу є:* розвиток умінь і навичок абітурієнтів у якісній підготовці мотиваційного листа.

15.Презентація кафедри на заході ДЗВО “УМО” «Ярмарок сучасних професій для молоді» (Бережна Г.В.), 19 травня 2022 р. *Результатом заходу є:* популяризація освітніх програм кафедри, залучення вступників на ОПП/ОНП кафедри.

16. Профорієнтаційні заходи у межах діяльності науково-практичної студії «Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагога в умовах трансформаційних змін суспільства» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права №93490 від 28.10.2019 р.)» (18-20 січня 2022 року, м. Суми науково-педагогічні працівники ННІМП, керівник науково-практичної студії к.п.н., доц. Оксана Дубініна). *Результат заходу:* під час заходів було представлено переваги навчання в Університеті, ознайомлено з освітньо-професійними програмами підготовки майбутніх фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, надано інформацію про програми академічної мобільності, які сьогодні популярні серед молоді та студентства УМО.

17.Науково-практична студія «Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагога в умовах трансформаційних змін суспільства» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права №93490 від 28.10.2019 р.)» (05-09 грудня 2022 року, м. Суми (онлайн) проф. О. Ковтун, доц. Г. Бережна, керівник науково-практичної студії проф. О. Дубініна). *Результат заходу:* представлення переваги навчання в ДЗВО “УМО”, ознайомлення з ОП підготовки майбутніх фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на базі кафедр ННІМП ДЗВО “УМО”, проведення тренінгу “Проектний менеджмент: міст у майбутнє”, Майстер-клас “Цифрові інструменти підготовки сучасних фахівців”.

18.Методичний івент на тему “Керівник гуртка нового покоління: який він?”, 14 грудня 2022 року, Київський Палац дітей та юнацтва, м. Київ. (проф. кафедри О. Дубініна). *Результат заходу:* ознайомлення учасників заходу з цифровими інструментами навчання, популяризація освітніх послуг ННІМП ДЗВО “УМО”.

19.Семінар «Wychowanie w szkole - klasie szkolnej - perspektywa personalistyczna» 02 червня 2022 року, м. Люблін, Республіка Польща (онлайн) (проф. О. Ковтун, проф. кафедри О. Дубініна). *Результат заходу:* підведення підсумків організації злагодженої співпраці кафедр з реалізації спільних проєктів, зокрема, «Знаки віри та пам’яті, як інтегруюча ланка культур польського і українського народів», метою якого було упровадження методу проєктів у процес підготовки здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей; проведення історичних та суспільних досліджень студентською молоддю Польщі та України; ознайомлення здобувачів освіти з каплицями як культурними надбанням країни; розуміння того, що культура пов’язує народи і є чинником розвитку.

20. Презентація результатів проєкту «Знаки віри та пам’яті, як інтегруюча ланка культур польського і українського народів» (Znaki wiary i pamięci ogniwem integrującym kulturę narodu Polskiego z Ukraińskim)” 10 травня 2022 року, м. Люблін, Республіка Польща (проф. кафедри О. Дубініна). *Результат заходу:* представлення результатів проєкту щодо упровадження методу проєктів в процес підготовки здобувачів вищої освіти; проведення історичних та суспільних досліджень студентською молоддю Польщі та України; ознайомлення учасників освітнього процесу обох країн із каплицями як культурними надбанням країн; розуміння того, що культура пов’язує народи і є чинником розвитку суспільства. На заході директором Інституту педагогіки Католицького університету імені Іоанна Павла II (Республіка Польща) Петром Магером було зачитано листи подяки від секретаріату президента Республіки Польща Анджея Дуди, секретаріату мерії міста Люблін, спілки бібліотек Республіки Польща. У листах було проголошено слова вдячності авторкам монографії Znaki wiary i pamięci, Том II, Христині Халас, Оксані Дубініної за ідею та ініціативу реалізації проєкту. Особлива увага, в листах-подяках була прикута до діяльності ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, зокрема Навчально-

наукового інституту менеджменту та психології за реалізацію українсько-польського проєкту, який присвячений інтеграції культур польського та українського народів.

21. Міжнародний дискусійний клуб «PsyDetox» (ДЗВО УМО, УАЕПД, організація, фасилітація, ZOOM, 21 зустріч у відкритому форматі). Модератори: д. психол. н., професор Лушин П.В., к. психол. н., доцент Сухенко Я.В. Тематичні орієнтири дискусій: як вижити у військовій реальності, як допомагати країні, собі, близьким і далеким, військово-психологічні феномени, особистісні та громадянські диспозиції, про соціально-психологічний імунітет, "щеплення" від страхів, жагу до перемоги та справедливості, у пошуках сенсів-рятівників, суб'єктивні перспективи та траєкторії, кроскультуральна, міжнародна ресурсність і підтримка). Учасники з США, Ізраїлю, Німеччини, Великобританії, Польщі, загальна кількість 345 осіб.

22. Проєкт для здобувачів психологічної освіти та психологів "Екофасилітативна підтримка професіонала (інтервізія, супервізія, індивідуалізована екопсихологічна допомога)" або "Eco-centered support group for professionals (intervision, supervision, individualized psychological support) (ESGP)" (ДЗВО УМО, УАЕПД, організація, фасилітація, консультування, ZOOM, 8 сесій, кількість учасників 50 осіб) (Сухенко Я. В.).

24. Всеукраїнський День відкритих дверей для вступників 2022 р. (08 червня 2022 р., ДЗВО «Університет менеджменту освіти»)

25. ВІДКРИТИЙ ОСВІТНІЙ МАРАФОН «НАВЧАННЯ І РОЗВИТОК В УМОВАХ ВІЙНИ. РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ!» (травень 2022 р.)

Місце проведення - м. Київ, ННІМП ДЗВО УМО

В рамках марафону проведені наступні заходи:

Лекція: «Публічна політика забезпечення стійкості економіки України в умовах воєнного стану» (3 травня 2022 р.)

Мороз В.В., кандидат наук з державного управління, доцент кафедри публічного управління і проєктного менеджменту ННІМП

Лекція: «Оцінка діяльності на основі кваліметричного підходу» (4 травня 2022 р.)

Ануфрієва О. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП.

Лекція: «Психологічна підтримка дітей в умова війни» (5 травня 2022 р.)

Калініченко І.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти ННІМП

Круглий стіл Міжнародного дискусійного клубу «PsyDetox: чергова

хвиля». *7 травня 2022 р.)

Тематичні орієнтири: *Як вижити у військовій реальності? Як допомагати країні, собі, близьким і далеким? Військово-психологічні феномени, особистісні та громадянські диспозиції. Про соціально-психологічний імунітет, "щеплення" від страхів, жагу до перемоги та справедливості. У пошуках сенсів-рятівників. Суб'єктивні перспективи та траєкторії. Кроскультуральна, міжнародна ресурсність і підтримка.* (7 травня 2022 р.)

Лушин П. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП

Лекція: «Інноваційне лідерство» (10 травня 2022 р.)

Дегтярьова І.О., доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління і проєктного менеджменту ННІМП

Круглий стіл: «Глобальні виклики російсько-української війни» (11 травня 2022 р.)

Брусенцева О.А., кандидат економічних наук, старший викладач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП

Лекція: «Духовні виміри освіти в умовах війни» (12 травня 2022 р.)

Сіданіч І.Л., доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти ННІМП

Грищук І.Д., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти ННІМП

Круглий стіл: «Екофасилітативна підтримка професіонала: інтервізія, супервізія, індивідуалізована психологічна допомога / Eco-centered support group for professionals: intervission, supervision, individualized psychological support (ESGP)» (13 травня 2022 р.)

Лушин П. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП

Сухенко Я. В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП

Хілько С. О., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП

Лекція: «Детермінанти розвитку післявоєнної економіки та управління персоналом» (18 травня 2022 р.)

Бурлаєнко Т. І., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП

Морозова М. Е., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП

ВІДКРИТИЙ ОСВІТНІЙ МАРАФОН «НАВЧАННЯ І РОЗВИТОК В УМОВАХ ВІЙНИ. РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ!»

Круглий стіл Міжнародного дискусійного клубу «PsyDetox: чергова хвиля».(21 травня 2022 р.)

Тематичні орієнтири: *Як вижити у військовій реальності? Як допомагати країні, собі, близьким і далеким? Військово-психологічні феномени, особистісні та громадянські диспозиції. Про соціально-психологічний імунітет, "щеплення" від страхів, жагу до перемоги та справедливості. У пошуках сенсів-рятівників. Суб'єктивні перспективи та траєкторії. Кроскультуральна, міжнародна ресурсність і підтримка.*(21 травня 2022 р.)

Лушин П. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП.

Лекція: *«Проектний менеджмент в умовах невизначеності: як діяти та мріяти»* (25 травня 2022 р.)

Бережна Г.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП

Лекція: *«Особливості організації освітнього процесу для українських дітей, евакуйованих з місця постійного проживання на територію Республіки Польща»* (26 травня 2022 р.)

Махия Т.А., кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП.

Круглий стіл: *«Професійні домінанти розвитку освітнього менеджменту в поствоєнний період»* (27 травня 2022 р.)

Тимошко Г.М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти ННІМП

Рожнова Т.Є., кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти, директор ННІМП.

Круглий стіл: *«Екофасилітативна підтримка професіонала: інтервізія, супервізія, індивідуалізована психологічна допомога / Eco-centered support group for professionals: intervission, supervision, individualized psychological support (ESGP)»* (27 травня 2022 р.)

Лушин П. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП

Сухенко Я. В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП

Хілько С. О., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП

26. Вебінар «Кіберграмотність для кіберпрофілактики»

Місце проведення - м. Київ, ННІМП ДЗВО УМО **24 травня 2022 р.**

Ведуча: професор кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП УМО, доктор економічних наук, професор Іванова В.В.

Основні питання:

Як знизити ризики перебування у цифровому світі (сайти, месенджери, соціальні мережі...)?

Як уникати кібершахрайства? Які плюси та мінуси соціальної інженерії?

27. «Кав'ярня педагогічних ідей» (13 червня 2022 р., 14:30, Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»).

28. Робоча зустріч партнерів-підписантів меморандуму з підтримки громадської ініціативи щодо відновлення та розвитку Гостомельської територіальної громади (03.11.2022 р.). Учасники сесії (Мороз В.В. Дегтярьова І.О., Ковтун О.А. та інші) обговорили потенційні напрямки співпраці та допомоги розвитку Гостомельської територіальної громади. *Результатом заходу є:* підготовлений уточнений план реалізації навчальних заходів, що проводитимуться науково-педагогічними працівниками ДЗВО «УМО» у листопаді – грудні 2022 року.

VI.4. Участь у щорічних виставках «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра»

1. В межах виставки «Інноватика в сучасній освіті» вебінар на тему «Проблема насильства в суспільстві та стосунках», м. Київ, ДЗВО УМО, платформа Zoom,

2. В межах XIII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» та XIV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» 23-25 листопада 2022, м. Київ):

24 листопада у рамках XIII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» та XIV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» кафедрою педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України у співпраці з Бориспільський академічний ліцей імені Анатолія Федорчука та активній партнерській участі Житомирського державного університету імені Івана Франка було проведено запланований на цей день IV Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану».

Модератори заходу: Рожнова Тетяна Євгенівна - директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук, доцент, професор

кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО УМО та Бердник Анна Іванівна - заступник директора з навчально-виховної роботи Бориспільського академічного ліцею ім. А. Федорчука, вчитель англійської та німецької мови, кандидат педагогічних наук.

Підключення було за посиланням у ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/96933645033?pwd=aUt0bURtV0dFeHpLdEVGUFV1cWJFdz09>

Метою заходу стала презентація результатів наукових досліджень і обмін практичним досвідом у сфері управління сучасним закладом освіти в умовах воєнного стану та його позиціонування на ринку освітніх послуг.

До роботи семінару планувало долучитися більше 140 учасників, проте в умовах обмеженого енергопостачання та Інтернет-зв'язку, обумовленого черговими масовими обстрілами країни російським агресором, їх число було значно меншим. Незважаючи на це, учасники семінару матимуть змогу ознайомитися із досвідом роботи колег, оприлюдненому у збірнику тез семінару, опублікованому найближчим часом на сайті ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Запис заходу розміщено: <https://www.youtube.com/watch?v=4qKPdNPhKyo> Під час семінару було обговорено важливі питання позиціонування закладів освіти в умовах воєнного стану: управління ЗВО в умовах змішаного навчання; духовні вектори розвитку професійної мобільності керівника закладу ЗСО; організаційна культура делегування повноважень в управлінській діяльності керівника закладу освіти; тренди та тенденції позиціонування учасників освітнього процесу у соціальних мережах у період військового стану; медіаграмотність; роль керівника загальної середньої освіти у створенні інклюзивного простору для дітей з особливими освітніми потребами; освітньо-виховна роль навчального закладу у житті територіальної громади за допомогою блогінгу; корекція і розвиток координації рухів учнів старших класів з інтелектуальними порушеннями; медіабрендинг закладу освіти; емоційна підтримка та професійне зростання вчителя; особливості психофізичного розвитку учнів з ДЦП; особливості формування професійної компетентності майбутніх менеджерів освіти.

3. 25 листопада 2022 року ННІМП проведений вебінар на тему «Проблема насильства в суспільстві та стосунка. Причини, наслідки та шляхи виходу з токсичних стосунків». Модератор заходу: Яна Сухенко, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

VI.5. Участь у масових науково-практичних заходах

Представники ННІМП взяли участь у багатьох масових науково-практичних заходах різного масштабу. Найбільш резонансними з них можна

вважати міжнародні та всеукраїнські науково-практичні конференції, семінари, вебінари, круглі столи:

Участь у конференціях:

1. Міжнародна конференція зі стратегії та політики у сфері вищої освіти: International Conference on Strategy and Policy in Higher Education – CZEDUCON-2022, 21-22 листопада 2022.
2. III Науково-практична конференція «ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА: СУЧАСНІ ТРЕНДИ», 10-11 листопада 2022, м. Київ.
3. XI Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті болонського процесу. Відновлення: виклики, підходи та інструменти», 8 листопада 2022
4. Міжнародна науково-практична конференція «Podporainkluzívneho vzdelávania na Slovensku a v zahraničí» (Підтримка інклюзивної освіти у Словаччині та за кордоном). 13 вересня 2022 року Педагогічний факультет Пряшівського університету в Пряшеві (Словаччина).
5. IV Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії», 27 жовтня 2022.
6. Третя міжнародна літня наукова online-школа «Адаптивні процеси в освіті», 07 липня 2022.
7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти», 05-06 липня 2022.
8. Всеукраїнський науково-практичний форум з міжнародною участю «Психологічна допомога: від кризи до стресу», 13-17 квітня 2022, м. Суми.
9. Всеукраїнська науково-практична конференція «Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні», 15–28 квітня 2022, м. Київ.
10. 10th International Conference «Monitoring, Modeling And Management Of Emergent Economy» (M3E2-2022), 17 листопада 2022.
11. Всеукраїнська науково-практична конференція «Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні», м. Київ, 15-28 квітня 2022 р., ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
12. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і здобувачів вищої освіти «Аеро-2022. Повітряне і космічне право», м. Київ, 25 листопада 2022 р.
13. VI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці», м. Черкаси, 23-25 червня 2022 р.
14. XI Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті болонського процесу. Відновлення: виклики, підходи та інструменти», м. Київ, 8 листопада 2022 р.

15. Перша міжнародна конференція “Відкрита наука та інновації в Україні”, м. Київ, 27-28 жовтня 2022 р.

16. Перша міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2022», МОНУ, ДНТБ України, 27-28 жовтня 2022 р.

17. Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція і транскордонне співробітництво» у межах реалізації проєкту «Кафедра Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми Європейського Союзу Еразмус+», ВНУ ім. Л. Українки, 14 жовтня 2022 р.

18. Конференції PMI UA Connect 2022, 1 жовтня 2022 р.

19. VI Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні», Київ, 25-26 листопада 2022 р.

20. II Міжнародна науково-практична конференція «Міське самоврядування в Україні та світі: теорія і практика», Полтава, 7 грудня 2022 р.

21. V науково-практична конференція з міжнародною участю на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича (1891–1937), засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при Харківському медичному інституті, Харків, 28 жовтня 2022 р.

22. V Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога» (Суми, 31 травня 2022 року, служба Microsoft Teams сервісу Office, 10:00) (Брюховецька О. В.). **Тема доповіді:** Професійне вдосконалення як чинник психологічного благополуччя науково-педагогічних працівників закладів вищої освіт. Підключення до конференції за посиланням: <https://bit.ly/3FIEA9R>

23. Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Соціально-психологічна допомога при ПТСР та інших психічних розладах. Актуальні проблеми», Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 4.11.2022 р., Кропивницький

24. V Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога» (Суми, 31 травня 2022 року, служба Microsoft Teams сервісу Office, 10:00)

25. XXII Всеукраїнська науково-практична конференція «Функціонування творчого мислення в умовах інформаційної невизначеності», 24 травня 2022 року.

26. Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-психологічні ресурси особистості в екстремальних умовах», м. Київ, 29–30 квітня 2022 р.

27. III Міжнародна викладацько-студентська науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм», 18 травня 2022 року - Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С.Макаренка.

28. Перший міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті» (7-8 лютого 2022 року, м. Харків).

Участь у семінарах:

1. Науково-практичний онлайн семінар «Обдарованість: методи діагностики та специфіка моніторингу», 30 травня 2022
2. Онлайн вебінар “Соціально-психологічна допомога дітям”. (OeAD - Австрійська служба міжнародної співпраці в галузі освіти і досліджень, Cooperation Office Ukraine), 30.05.2022.
3. Онлайн-вебінар «Інформаційна війна: перемогти не можна програти»! (Освітній центр Верховної Ради України), 20 квітня 2022.
4. Онлайн-панель «Війна в Україні» в Массачусетському університеті Лоуелл (США), 17 березня 2022.
5. Онлайн-лекція «Досвід ЄС в реалізації Industries 3.0, 4.0, 5.0 і практика України», 25 травня 2022.
6. Вебінар «Процедури підготовки та подання заявок на конкурси програми Горизонт Європа» (проект EU4USociety), 14 вересня 2022.
7. Методологічний семінар «Дисертація: зміст та новизна», 11 лютого 2022 року.
8. II Форум правових реформ для громадянського суспільства: нові виклики та досягнення в умовах війни, 15-16 вересня 2022 року.
9. Вебінар «Еразмус+ ІнфоДень: Жан Моне для новачків» в межах #ErasmusDays 2022, 14 жовтня 2022 року.
10. Вебінар «Як підготувати якісну рецензію для наукового рецензованого видання?» (Асоціація українських редакторів, ГО Агенція Європейських Інновацій), 17 червня 2022 року.
11. International Contact Webinar: Supporting Ukraine in Higher Education (National Erasmus+ Office in Ukraine), 7 липня 2022 року.
12. Вебінар «EdTech у вищій освіті – практичні поради» (Британська Рада), 17 лютого 2022 року.
13. Вебінар на тему: «Кваліфікаційні центри: організація та проведення процедури оцінювання. Оцінювачі кваліфікаційного центру» (Національне агентство кваліфікацій), 17 лютого 2022 року.
14. II Науково-практичний вебінар «Академічна доброчесність у науково-освітньому просторі: правові, технологічні, морально-етичні аспекти» за програмою Весняно-літньої школи з академічної доброчесності на підтримку акції «Переможні обрії освіти», 10 червня 2022 року.
15. Відкритий вебінар на тему «Гранти ЄІС на дослідження та інновації: інструменти «Pathfinder&Transition» (ГО Агенція Європейських Інновацій), 23 серпня 2022 року.
16. IV щорічна онлайн-зустріч до Всесвітнього дня психічного здоров'я «Збереження психічного здоров'я та розвиток резильєнтності в умовах війни», 24 жовтня 2022 р.

17. Вебінар «Розвиваємо резильєнтність: особистісний ресурс учасників освітнього процесу в умовах війни» (Україна-Польща, 30 травня 2022 року)

18. Семінар «Соціально-психологічна допомога дітям» (OeAD Cooperation Office Ukraine / on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD, Україна-Австрія, 30 травня 2022 року, 15:00-17:00). Референт: Барбара Прайтлер (кандидат психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізор)

19. Міжнародний дискусійний клуб «PsyDetox» (04.06.2022 року).

20. II науково-практичний вебінар «Академічна доброчесність у науково-освітньому просторі: правові, технологічні, морально-етичні аспекти» (10 червня 2022 р., ДЗВО «Університет менеджменту освіти»)

21. Семінар «Соціально-психологічна допомога дітям» (OeAD Cooperation Office Ukraine / on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD, Україна-Австрія, 14 вересня 2022 року, 15:00-17:00). Референт: Барбара Прайтлер (кандидат психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізор)

22. Діджитал-діалог, присвяченому Тижню освіти дорослих «Освіта і наука: разом до перемоги» (15 вересня 2022 року, ДЗВО «УМО», ЦІПО)

23. Серія вебінарів «Технології психологічної підтримки особистості та організації в умовах війни». Вебінар 1. «Психологічна робота з сім'ями та дітьми під час війни: досвід Ізраїлю» (6 жовтня 2022 р.)

24. Серія вебінарів «Технології психологічної підтримки особистості та організації в умовах війни». Вебінар 2. «Психологічна допомога українцям в Німеччині під час війни: шлях від травми до ресурсу» (13 жовтня 2022 р.).

25. Серія вебінарів «Технології психологічної підтримки особистості та організації в умовах війни». Вебінар 3. «Психологічна стабілізація та реабілітація військових (інтеграція індивідуального та групового досвіду)» (20 жовтня 2022 р.).

26. Серія вебінарів «Технології психологічної підтримки особистості та організації в умовах війни». Вебінар 4. «Психолог і війна: зміна парадигми психологічної допомоги та резильєнтність» (27 жовтня 2022 р.).

27. Вебінар «Реабілітація дитячої травми за допомогою іграшки Хібукі. міжнародний досвід» (Дафна Шарон-Максимов, освітній психолог, міжнародний експерт по роботі з кризами й травмою. Керівник Хібукі. 29 жовтня 2022 р.)

28. Міжнародний семінар «Кризове втручання» Референт: Барбара Прайтлер (кандидат психологічних наук, психотерапевт привіденському центрі допомоги жертвам катувань та війни, супервізор); (Україна, 28.04.2022р.)

29. Семінар «Соціально-психологічна допомога дітям» (OeAD Cooperation Office Ukraine / on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD, Україна-Австрія, 30 травня 2022 року, 15:00-17:00). Референт: Барбара Прайтлер (кандидат психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізор) Терапевтична група в межах діяльності психологічної служби УМО та УАЕПД з метою психологічної підтримки студентів в умовах війни в Україні (ДЗВО УМО, УАЕПД, організація, фасилітація, консультування, ZOOM, 15 сесій)
30. Вебінари «Психологічна підтримка особистості в умовах війни» (Україна-Польща, 06-27.04.2022р., 4 заходи)
31. Майстер-клас "Основи травми та гострої травми". Спікери - професорки університету Дюкейн Dr. Eva-Maria Simms та Dr. Jessie Goicoechea. 16 March 2022,
32. Вебінар "Самодопомога. Управління стресом. Стійкість". Захід відбувся за участі залученого Програмою USAID "Справедливість для всіх" британського експерта - доктора психіатрії та поведінки Салеха Думада (Saleh Dhumad). Дата проведення: 29.04.2022
33. Psy Support from Duquesne Colleagues (Military Group) April 13, 2022
34. Psy Support from Duquesne Colleagues (Military Group) April 20, 2022
35. Psychological Support to Ukraine from Duquesne Colleagues March 22, 2022. Psychological Support to Ukraine from Duquesne Colleagues March 25, 2022 Вебінар «Психологічна стійкість – горювання у важкі часи» 28.04.22 (Барбара Прайтлер)
36. Семінар «Соціально-психологічна допомога дітям» 30.05.2022, Барбара Прайтлер (кандидат психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізор)
37. Мирослава Грінберга «Стереотип, ідеал, типовий випадок: у чому різниця?» 08 лют. 2022 (
38. Ноам Морчі - "Східна філософія у медіації та тактичних переговорах" Час: 31 травня 2022 Київ
39. Ноам Морчі - "Східна філософія у медіації та тактичних переговорах", частина друга. Час: 3 черв. 2022 Київ
40. Ноам Морчі - "Східна філософія у медіації та тактичних переговорах", третя частина. Час: 7 черв. 2022 Київ
41. Серія вебінарів "Робота зі стресом та травмою. Мартін Штраубе. 14, 15, 22 та 23 червня 2022 р.
42. Вебінар Gerry O'Sullivan на тему: "Формулювання та постановка запитань у медіації", 20 вересня о 19.00 за Київським часом.
43. Лекція ізраїльського психолога Світлани Тарасів, фахівця з кризового реагування «Острая реакция на стресс, методы саморегуляции», 15 березня 2022р.

- 44.Лекція ізраїльського психолога Алекса Гершанова «Базовые навыки саморегуляции», 16 березня 2022р.
- 45.Лекція ізраїльського психолога Рут Дорум, фахівець по роботі з сексуальним насиллям «Основные принципы работе с пережившими сексуальное насилие», 12 березня 2022р.
- 46.Лекція ізраїльського психолога, міжнародного експерта по роботі з сім'ями у кризових ситуаціях Гіли Петрової «Подростки и война», 13 березня 2022р.
- 47.Лекція доктора психологічних наук, професора В.Дорожкіна "Війна та її психологічні наслідки", Київ, 30 березня 2022р.
- 48.Міжнародна online-лекція: Зберігання спокою та життєстійкості у часи кризи та небезпеки, 6 квітня 2022р.
49. Вебінар «ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ», Київ, 6 квітня 2022 року. (Виноградова В. Є., Брюховецька О.В.)
- 50.Другий вебінар «ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ», Київ, 13 квітня 2022 року.
- 51.Третій вебінар «ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ», Київ, 20 квітня 2022 року.
- 52.Вебінар «Робота з клієнтами, що пережили насильство» (Ізраїль,31.03.2022р.)
- 53.Вебінар «Робота із втратою» (Ізраїль, 10.04.2022р.)
- 54.Вебінар «Хібукі-проект. Клоун терапевт» (Ізраїль,11.04.2022р.).
- 55.Вебінар «Розвиваємо резильєнтність: особистісний ресурс учасників освітнього процесу в умовах війни» (Україна-Польща, 30 травня 2022 року)
63. II науково-практичний вебінар «Академічна доброчесність у науково-освітньому просторі: правові, технологічні, морально-етичні аспекти» (10 червня 2022 р., ДЗВО «Університет менеджменту освіти»)
64. Участь у Міжнародному проєкті «Військова травма, посттравматичний стресовий розлад та підвищення психічної стійкості», який відбувся у Республіці Польща (місто Варшава) 4-6 листопада 2022 року та 2-4 грудня 2022 року. Організаторами проєкту виступили Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської, CSPEC ISRAEL та ELNET-Poland. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України на міжнародному форумі представляли: завідувач кафедри психології та особистісного розвитку, доктор психологічних наук, професор кафедри Євгенія Виноградова; Галина Бевз, доктор психологічних наук, професор; Леся Інжиєвська, кандидат психологічних наук, доцент; Тетяна Чаусова, кандидат психологічних наук, доцент; Ольга Астахова, старший викладач кафедри. У заході взяли участь понад 160 українських та польських фахівців у галузях психології та соціальної роботи з різних освітніх та громадських організацій. Впродовж роботи відповідно до програми проєкту відбулися лекції, семінари, майстер-класи з травмо- та стресостійкості. Професор

MooliLahad, PhD, Founder and president of CSPS у своїх лекціях приділяв увагу аспектам роботи Ізраїльського центру, який має багаторічний досвід наукових досліджень і практику впровадження моделі ресурсів у кризових та надзвичайних ситуаціях. AlexMalyar, YaelFriedmanBenBashat та NiraKaplansky під час майстерень продемонстрували техніки роботи з різними верствами населення.

65. Інноваційне лідерство (10 травня 2022 р., м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»).

66. Духовні виміри освіти в умовах війни (12 травня 2022 р., м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»).

67. Технологічні аспекти академічної доброчесності у сучасному науково-освітньому просторі: єдність теорії і практики (17 травня 2022 р., м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»)

68. Професійні домінанти розвитку освітнього менеджменту в поствоєнний період (27 травня 2022 р., м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»).

69. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Гендер і стать: міфи та реальність» (29 квітня, Переяслав – 2022) «Духовні виміри освітньої діяльності в умовах загроз сучасного світу».

70. Третій семінар «Wychowanie w szkole - klasie szkolnej - perspektywa personalistyczna» з лінійки семінарів, які розпочалися 25 березня 2022 року. (2 червня 2022р. м. Люблін).

71. Вебінар «Науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера освіти» Тема: «Трансформація загальної середньої освіти: виклики воєнного стану та післявоєнного часу, відповіді та перспективи». 19.05.2022 р

Круглі столи:

1. Онлайн експертний круглий стіл “Актуальність наукового обґрунтування управлінських рішень в умовах війни”, 04.10.2022 р.

2. Круглий стіл «Процедура подання заявки на грант/гранти від великого зарубіжного партнера» .

VII. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

VII.2. Підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти

Навчально-науковий інститут менеджменту та психології(ННІМП)

VII.2.1. Проведення ліцензування (розширення провадження) освітньої діяльності та акредитація освітніх програм

Навчально-науковий інститут менеджменту та психології (далі ННІМП) є структурним підрозділом ДЗВО «Університет менеджменту освіти», який здійснює освітню діяльність відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (рішення МАК від 17.02.1994 р., протокол № 6 (уперше); наказ МОН Міністерства освіти і науки України від 15.11.2016, № 1492 л (переоформлено).

У ННІМП освітня діяльність здійснюється на випускових кафедрах:

- публічного управління і проєктного менеджменту;
- економіки, підприємництва та менеджменту;
- педагогіки, адміністрування та соціальної роботи;
- психології та особистісного розвитку.
-

У ННІМП успішно пройдено процедуру акредитації освітніх програм:

Освітній рівень	Код спеціальності/ назва ОП	Реквізити сертифікату/місяць акредитації					
		2018	2019	2020	2021	2022	заплановано на 2023
Магістр	016 Спеціальна освіта/ ОНП Спеціальна освіта (за нозологіями)			Рішення НАЗЯВ О №14(31). 1.36 від 23.07.20 20			
Магістр	011 Освітні, педагогічні науки/ ОПП Педагогіка вищої школи		Наказ МОН №535 від 23.04.2019				
Магістр	011 Освітні, педагогічні науки/ ОПП християнська педагогіка		Наказ МОН №535 від 23.04.2019				
Магістр	281 Публічне управління та адміністрування/ Публічне управління та адміністрування					23.02.2022 р. розпочато роботу акредитаційної комісії яка, не закінчена у зв'язку з початком війни. Отримано умовну акредитацію на рік	ОПП«Публічне управління та адміністрування» для ОР магістра

VII.2.2. Характеристика освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти: інновації в освітньому процесі, практична підготовка, навчання через дослідження тощо.

ОНП «Спеціальна освіта (за нозологіями)»

Особливість (унікальність) ОНП: професійна підготовка високо умотивованих педагогічних працівників, здатних до дитиноцетрованого навчання; усвідомлення особливостей психофізичного розвитку дітей; формування і розвиток фахових компетентностей через поєднання навчально-виховної діяльності та науково-дослідної роботи, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу; поглиблена практична підготовка (педагогічна практика, науково-дослідна практика) з апробацією ефективності корекційно-розвиткової програми наукового дослідження; запровадження системи ефективної мотивації творчої співпраці суб'єктів освітнього процесу; використання інноваційних технологій навчання (ділових ігор, кейсів, тренінгів, професійно-ситуаційного моделювання) з ІКТ підтримкою.

ОПП «Педагогіка вищої школи»

Особливістю програми є акцент на формування індивідуальної освітньої траєкторії сучасні цифрові технології навчання та систему дистанційної освіти, формування навичок вирішення складних психологічних ситуацій в освітньому просторі (мобінг, булінг тощо), критичного мислення, досконале володіння різними видами мовленнєвої діяльності; формування універсальних компетентностей(soft skills).

ОПП «Християнська педагогіка»

Особливістю програми: підготовка викладачів предметів духовно-морального спрямування, формування компетентностей, необхідних викладачу християнської педагогіки у вищому навчальному закладі для виконання його професійних обов'язків, науково-дослідницької роботи з педагогіки і психології на інноваційних засадах, відпрацювання вмінь самостійно проводити викладацьку та інноваційну пошукову діяльність з дотриманням норм наукової етики й академічної чесності

ОПП «Публічне управління та адміністрування»

Особливість (унікальність) ОПП:

- використання наукових, методичних здобутків Національної академії педагогічних наук України та УМО щодо андрагогіки, акмеології, педагогічної інноватики тощо у процесі реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування», екстраполяція цих їх надбань на процеси виховання, формування індивідуальної кар'єрної траєкторії публічних службовців у рамках даної ОП тощо;

- надання можливості здобувачам ВО обирати вибіркові освітні компоненти із загальноінститутського їх переліку, який щорічно переглядається Вченою радою ННІМП відповідно до сучасних наукових і

практичних тенденцій та побажань здобувачів ВО, науково-педагогічних працівників і стейкхолдерів;

- надання можливості здобувачам ВО проходити переддипломну практику в органах публічної влади, здійснювати на їх базі магістерські дослідження відповідно до професійних інтересів здобувачів ВО;

- універсальність компетентностей, набутих в процесі реалізації ОП, які є актуальними для усіх органів публічної влади та структур публічного сектору.

ОПП «Управління навчальним закладом»

Особливість (унікальність) ОПП: підготовка менеджерів освіти нового покоління, здатних ідентифікувати та вирішувати складні завдання у сфері управління закладами освіти та їх структурними підрозділами з метою задоволення потреб здобувачів освіти в умовах глобалізаційних змін розвитку суспільства.

ОПП «Управління персоналом та економіка праці»

Особливість (унікальність) ОПП: програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з системного управління персоналом організацій та підприємств. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання сучасних особистісно орієнтованих технологій навчання. Виконується в активному дослідницькому середовищі.

ОПП «Менеджмент (за видами економічної діяльності)»

Особливість (унікальність) ОПП: програма реалізує формування необхідних загальних та професійних компетентностей, необхідних керівнику установи (структурного підрозділу) із менеджменту для виконання його професійних обов'язків, розвинути критичний стиль мислення, інтелектуально-логічні здібності, сформувані відповідний рівень морально-етичних якостей особистості менеджера, програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Широкий перелік авторських, поглиблених навчальних дисциплін. Застосування тренінгів, сучасних активних, інтерактивних, інформаційно-комунікаційних технологій навчання. Управління освітнім процесом на основі системи моніторингу, самооцінки якості освіти.

ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Особливість (унікальність) ОПП: програма реалізує підготовку висококваліфікованих, професійних та перспективних менеджерів, які володіють фундаментальними знаннями, практичними навичками, вміннями здійснювати наукові дослідження та здатні реалізувати сучасні погляди й нестандартні способи мислення щодо управління та реалізації можливостей розвитку підприємств та організацій з урахуванням вимог динамічного та непрогнозованого середовища. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Широкий перелік авторських, поглиблених вибіркового навчальних дисциплін. Застосування тренінгів, сучасних активних, інтерактивних, інформаційно-комунікаційних технологій навчання.

ОПП «Управління проєктами»

Особливість (унікальність) ОПП: програма реалізує здобуття фундаментальних знань з теорії і практики проєктного менеджменту з акцентом на сучасних теоріях і підходах, що відносяться до управління проєктами та програмами у всіх сферах суспільних відносин; професійну підготовку висококваліфікованих, відповідальних фахівців, що здатні ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, які орієнтовані на дослідження й розв'язання складних задач проєктування для задоволення потреб освіти і науки, бізнесу та підприємств у різних галузях в умовах невизначеності; відпрацювання вмінь самостійно проводити пошукову діяльність з дотриманням норм наукової етики й академічної доброчесності

ОПП «Психологія»

Особливість (унікальність) ОПП: програма відповідає актуальному суспільному запиту на фахівців з психології. Програма включає в себе широкий перелік сучасних інноваційних, авторських вибіркового навчальних дисциплін. Зміст програми передбачає використання сучасних особистісно орієнтованих технологій навчання.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти

Організацію освітнього процесу в ННІМП УМО спрямовано не лише на забезпечення здобуття студентами необхідних професійних компетентностей, а й на формування особистості, що впевнено може претендувати на своє місце в соціально-економічній системі держави: у науці, на виробництві, у підприємництві, освіті шляхом поєднання освітнього процесу з практикою наукової, інноваційної та підприємницької діяльності. Зміст навчання в Інституті формується на основі освітніх програм підготовки фахівців, навчальних планів, індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, програм навчальних дисциплін та різних видів практик.

У Навчально-науковому інституті менеджменту та психології сформовано систему наскрізної практичної підготовки студентів з першого по останній курс. Університет менеджменту освіти має двосторонні довгострокові угоди про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Перелік баз практики наведений на сайті Університету за посиланням:

- **РЕЄСТР БАЗ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УМО» (2021-2022 навчальний рік)**

Кількість баз практик						
2018	2019	2019/ 2020 н.р.	2020/ 2021 н.р.	2021/ 2022 н.р.	Тенденції (до поперед. н.р.)	Планується у 2023
		49	35	42	+7 (120%)	45

Наука здобувачів вищої освіти.

Кількість студентських конференцій, конкурсів тощо.

Щороку в ННІМП спільно з ІМЗО МОН України проводиться традиційна Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і молодь: Пріоритетні напрями глобалізаційних змін», в якій беруть участь здобувачі вищої освіти всіх спеціальностей та освітніх програм.

З 2021 року в ННІМП започатковано конкурс кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Назва заходу	Кількість здобувачів, які приймали участь					
	2018	2019	2020	2021	2022	Тенденції (до попер. року)
Конференція «Наука і молодь»				156	174	+18
Конкурс кваліфікац. робіт				157	196	+39

Публікації здобувачів освіти

	Кількість здобувачів					
	2018	2019	2020	2021	2022	Тенденції (до попер. року)
Разом по ННІМП				131	134	+3

ВІІ.2.3. Кількісна і якісна характеристика здобувачів вищої освіти: чисельність, конкурс вступників, виконання планів прийому і випуску, плінність кадрів тощо

Загальна кількість здобувачів вищої освіти в ННІМП станом на 01.12. 2022 року становить **936** особи, з них на денній формі навчання – 319 осіб, на заочній 617 осіб. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра в ННІМП навчаються 369 осіб, з них на денній формі – 217 особи, на заочній – 152 особи, а слухачів вищої освіти за бакалаврськими програмами навчається – 15 осіб.

За магістерськими освітніми програмами навчається 567 осіб, з них 102 осіб – на денній формі навчання, 465 осіб – на заочній. Слухачів вищої освіти за магістерськими освітніми програмами навчається 10 осіб.

Загальна кількість здобувачів вищої освіти в ННІМП у 2022 році в порівнянні з 2020 роком складає 151%, тобто зросла на 51%. Не зважаючи на війну та зниження платоспроможності населення України ННІМП змогло провести вдалу прийомну компанію, як результат – збільшення контингенту.

В ННІМП ДЗВО «УМО», навчаються слухачі які отримують освітні послуги та є одночасно студентами польського ЗВО - Варшавського Університету менеджменту «COLLEGIUM HUMANUM» (Республіка Польща, м. Варшава), відповідно до спільних освітніх програм (вступ без ЗНО) в рамках УГОДИ між ДЗВО «Університет менеджменту освіти» і Варшавським Університетом менеджменту «COLLEGIUM HUMANUM» (Республіка Польща, м. Варшава).

Кількість здобувачів вищої освіти ННІМП освітнього рівня бакалавра

Код та назва ОПП	Кількість здобувачів вищої освіти/іноземні громадяни			
	2020	2021	2022	Тенденції, 2022/2020, %
073 Менеджмент/ Менеджмент	153/6	103/9	151/13	98/200
051 Економіка/Управління персоналом та економіка праці	29/1	30/6	39/6	66/600
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	63	67	41	65
053 Психологія/Психологія	173	136	138/1	79/100
Всього	418/7	336/15	369/20	88/285

Кількість здобувачів вищої освіти ННІМП освітнього рівня магістра

Код та назва ОПП	Кількість здобувачів вищої освіти/іноземні громадяни			
	2020	2021	2022	Тенденції, 2022/2020, %
073 Менеджмент/ Менеджмент	33/3	29/7	42/5	127/166
051 Економіка/Управління персоналом та економіка праці	1	6	6	600
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5	3	2	60
053 Психологія/Психологія	104/1	137/2	168/2	161/200
011 Освітні, педагогічні науки/Педагогіка вищої школи	29	20	39	134
011 Освітні, педагогічні науки/Християнська педагогіка	17	51	44	225
073 Менеджмент/Управління закладом освіти	43	83	90	209
016 Спеціальна освіта/Спеціальна освіти (за	63	59	31	49

нозологіями)				
073 Менеджмент/Управління проектами	15	14	44	290
281 Публічне управління та адміністрування/ Публічне управління та адміністрування	39	56	101	258
Всього	349/3	458/10	567/7	163/233

Кількість слухачів ННІМП освітнього рівня бакалавра

Код та назва ОПП	Кількість здобувачів вищої освіти/іноземні громадяни			
	2020	2021	2022	Тенденції 2022/2020%
073 Менеджмент/ Менеджмент	9	16	7	77
051 Економіка/Управління персоналом та економіка праці	1	1	3	300
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	1	0	0
053 Психологія/Психологія	7	18	5	71
Всього	17	36	15	78
Всього здобувачів та слухачів (бакалаврату)	386	390	384	99

Кількість слухачів ННІМП освітнього рівня магістра

Код та назва ОПП	Кількість здобувачів вищої освіти/іноземні громадяни			
	2020	2021	2022	Тенденції 2022/2020%
073 Менеджмент/ Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	1	17	1	100
051 Економіка/Управління персоналом та економіка праці	2	2		0
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	-		0
053 Психологія/Психологія	16	6	7	43
011 Освітні, педагогічні науки/Педагогіка вищої школи	-	4		0
011 Освітні, педагогічні науки/Християнська педагогіка	-	3		0

073 Менеджмент/Управління закладом освіти	-	4		0
016 Спеціальна освіта/Спеціальна освіти (за нозологіями)	-	2		0
073 Менеджмент/Управління проєктами	-	6		0
281 Публічне управління та адміністрування/ Публічне управління та адміністрування	1	8	2	200
Всього	20	52	10	50
Всього здобувачів та слухачів (магістратури)	386	529	579	150

**Кількість здобувачів вищої освіти ННІМП з урахування слухачів
польського ЗВО - Варшавського Університету менеджменту
«COLLEGIUM HUMANUM»**

	Кількість здобувачів вищої освіти та слухачів (бакалаври + магістри)			
	2020	2021	2022	Тенденції 2022/2020%
Всього здобувачів та слухачів (бакалаврату)	386	390	384	99
Всього здобувачів та слухачів (магістратури)	386	529	577	150
Всього	772	919	961	133

Значне відносне збільшення зарахованих на навчання, порівняно з минулим роком, спостерігається за програмою «Психологія», «Публічне управління та адміністрування», «Педагогіка вищої школи», «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)», «Управління проєктами».

У 2022 році за рік **92** особи були відраховані з різних причин (за порушення умов договору, за власним бажанням, за невиконання навчального плану). На збільшення кількості відрахованих має вплив війна та фінансові проблеми пов'язані з безробіттям під час військового стану.

У системі ЄДЕБО ДЗВО «УМО» в 2019 році зареєстровано 678 заяв вступників, у 2020 році – 859, у 2021 році – 826, у 2022 році – 667, що на 15,9% менше у порівнянні за 2021 рік. Детально аналіз представлено в таблиці.

Кількість поданих заяв (ЄДЕБО)

Форма навчання	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту				
Денна	149	402	292	111
Заочна	59	90	22	84

Форма навчання	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2022 р.
<i>Всього:</i>	208	492	314	195
Кафедра публічного управління і проєктного менеджменту				
Денна				37
Заочна	29	50	44	95
<i>Всього:</i>	29	50	44	132
Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти				
Денна				25
Заочна	36	94	126	78
<i>Всього:</i>	36	94	126	113
Кафедра психології та особистісного розвитку				
Денна	144	142	172	143
Заочна	81	88	125	84
<i>Всього:</i>	225	230	197	227
<i>Всього по ННІМП:</i>	678	859	826	667

У результаті організації та проведення у 2022 році 1-ої і 2-ої хвилі набору здобувачів вищої освіти за відкритими в ДЗВО «УМО» конкурсними пропозиціями зараховано 350 осіб, поновлено 51 особа.

На ОС бакалавра зараховано 80 осіб (денна форма навчання – 50 осіб, заочна форма навчання 30 осіб), на освітній ступінь магістр зараховано 270 осіб (денна форма навчання – 95 осіб, заочна – 175 осіб).

Отже, показник збільшення контингенту у 2022 році становить 5 % у порівнянні з 2021 роком.

Аналіз зарахованих здобувачів вищої освіти ННІМП (2019-2022 рр.)

Освітній ступінь	Назва ОП	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2022 р.
<i>Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту</i>					
ОС бакалавр	Управління персоналом та економіка праці	11	8	9	11
	Менеджмент	37	34	27	29
	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	11	11	7	9
ОС магістр	Управління персоналом та економіка праці	0	3	3	2
	Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	28	24	14	24
	Підприємництво, торгівля та	4	3	0	2

	біржова діяльність				
<i>Всього:</i>		91	83	60	77
<i>Кафедра публічного управління і проєктного менеджменту</i>					
ОС магістр	Управління проєктами	16	7	8	31
	Публічне управління та адміністрування	9	26	32	58
<i>Всього:</i>		25	33	41	89
<i>Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти</i>					
ОС магістр	Управління навчальним закладом (за типом)	32	28	56	30
	Педагогіка вищої школи	24	13	6	31
	Християнська педагогіка	14	14	41	7
	Спеціальна освіта (за нозологіями)	0	39	23	6
<i>Всього:</i>		70	94	126	74
<i>Кафедра психології та особистісного розвитку</i>					
ОС бакалавр	Психологія	35	21	66	31
ОС магістр	Психологія	75	52	89	79
<i>Всього:</i>		110	73	155	110
<i>Всього по ННІМП</i>		298	283	339	350

Протягом 2022 року здійснено набір на *ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*:

- менеджмент – 29 осіб (20 д. ф., 9 з. ф.);
- управління персоналом та економіка праці – 11 осіб (4 д. ф., 7 з. ф.);
- підприємство, торгівля та біржова діяльність – 9 осіб (9 д.ф.);
- психологія – 31 особа (17 д.ф., 14 з.ф.).

Набір на *ОНП другого (магістерського) рівня вищої освіти*:

- Спеціальна освіта (за нозологіями) – 6 осіб.

Набір на *ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти*:

- психологія – 79 осіб;
- управління проєктами – 31 особа;
- менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічними діяльності) – 24 особи;
- управління персоналом та економіка праці – 2 особи;
- управління навчальним закладом – 30 особа;
- підприємство, торгівля та біржова діяльність – 2 особи;
- педагогіка вищої школи- 31 осіб;

- християнська педагогіка – 7 осіб;
- публічне управління та адміністрування – 58 осіб.

Станом на 1 грудня 2022 року проведено набір слухачів ННІМП, – **25** осіб, які є одночасно студентами польського ЗВО – Варшавського Університету менеджменту «COLLEGIUM HUMANUM» (Республіка Польща, м. Варшава), відповідно до спільних освітніх програм в рамках Угоди між ДЗВО «УМО» і Варшавським Університетом менеджменту «COLLEGIUM HUMANUM» (Республіка Польща, м. Варшава).

Що стосується вступної кампанії 2022 року варто відзначити **позитивні сторони**, зокрема, серед них:

- своєчасне проведення засідань Приймальної комісії;
- оновлення сайту УМО, рубрика «Вступникам», здійснено переклад англійською мовою інформації для іноземних громадян;
- внесення змін до Привил прийому.
- проведення фахових вступних іспитів було проведено відповідно до графіку, який динамічно змінювався за потребою;
- оновлення форм договорів про навчання, проживання в гуртожитку;
- збільшення оплати за навчання здобувачів освіти;
- оновлення форм документів Приймальної комісії.

Разом з тим, поряд з позитивними моментами слід відзначити й слабкі сторони в роботі Приймальної комісії, а саме:

- слабка матеріально-технічна база (несправна оргтехніка, перебої в системі Інтернет, недостатнє забезпечення канцелярськими товарами);
- перебої в роботі системи ЄДЕБО;
- мале місце несвоєчасне заповнення договорів, що призвело до несвоєчасної оплати за надання освітніх послуг під час набору II хвилі.

Задля збільшення контингенту здобувачів вищої освіти у 2023 році вважаємо за необхідне приділити увагу наступному:

- удосконаленню планів профорієнтаційної роботи, цікавих інноваційних проєктів (заходів) для учнівської молоді ННІМП;
- консолідації зусиль всіх кафедр ННІМП, Приймальної комісії;
- залученню партнерів, здобувачів вищої освіти для організації профорієнтаційних проєктів (заходів);
- ефективному використанню мережі Фейсбук та інших популярних соціальних мереж: Інстаграм, Телеграм, Ютуб-канал тощо;
- продовженню формування позитивного іміджу ДЗВО «УМО»,

ННІМП в мережі Інтернет та соціальних мережах;

- врахуванню терміну роботи Приймальної комісії при плануванні графіка відпусток її членів;
- внесенню змін до освітньо-професійних програм кафедр;
- відкриттю нових сучасних освітньо-професійних програм із урахуванням тенденцій ринку праці.

Проведення атестації випускників ННІМП, які отримують освітні рівні бакалавра, магістра, здійснюється після завершення ними теоретичної та практичної частин навчання з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей, яких вимагає сучасне суспільство.

У 2022 році 268 здобувачів вищої освіти успішно закінчили навчання в ННІМП, з них: освітній ступінь бакалавра отримали – 96 осіб (денна форма навчання – 59 осіб, заочна – 37 осіб); освітній ступінь магістра отримали – 172 осіб (денна форма навчання – 8 осіб, заочна – 164 особи).

Випуск здобувачів вищої освіти ННІМП за освітнім рівнем бакалавра

Код та назва ОПП	Кількість випускників			
	2020	2021	2022	Тенденції 2022/2020, %
073 Менеджмент/ Менеджмент	58	46	9	15,5
051 Економіка/Управління персоналом та економіка праці	14	1	-	-
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	-	38	-
053 Психологія/Психологія	57	38	49	85,9
Всього	129	85	96	74,4

Випуск здобувачів вищої освіти ННІМП за освітнім рівнем магістра

Код та назва ОПП	Кількість випускників			
	2020	2021	2022	Тенденції 2022/2020, %
073 Менеджмент/ Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	20	20	12	60
051 Економіка/Управління персоналом та економіка праці	-	-	4	-
076 Підприємництво, торгівля	10	4	3	30

та біржова діяльність/ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність				
053 Психологія/Психологія	12	70	56	467
011 Освітні, педагогічні науки/Педагогіка вищої школи	10	23	13	130
011 Освітні, педагогічні науки/Християнська педагогіка	52	11	10	19,2
073 Менеджмент/Управління закладом освіти	50	29	27	54
016 Спеціальна освіта/Спеціальна освіти (за нозологіями)	44	—*	34	77,3
073 Менеджмент/Управління проєктами	20	14	5	25
281 Публічне управління та адміністрування/ Публічне управління та адміністрування	23	24	8	34,7
Всього	241	195	172	71,4

*Випуск за освітньою програмою Спеціальна освіти (за нозологіями) відбувається 1 раз на два роки

VII.2.5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти: моніторинг освітніх програм, залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців тощо

Система внутрішнього забезпечення якості освіти (СВЗЯО) в Університеті сфокусована на поширенні культури забезпечення якості в академічному середовищі. У процедурі прийняття рішень активно залучаються всі представники академічної спільноти (здобувачі, роботодавці, викладачі, адміністрація). Моніторинг, перегляд та удосконалення ОПП в процесі їх реалізації проводиться з метою відповідності до цілей діяльності та потреб здобувачів вищої освіти. Перегляд ОПП здійснюється не рідше одного разу на рік (у березні-квітні поточного навчального року): з урахуванням змін до державних, галузевих, міжнародних вимог з підготовки фахівців; з урахуванням пропозицій і рекомендацій всіх зацікавлених сторін (здобувачів, роботодавців, науково-педагогічних працівників, членів робочої групи, членів Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та освіти, інших зовнішніх стейкхолдерів); з урахуванням змін на ринку праці; за результатами моніторингу якості освіти та результатів опитувань зацікавлених сторін, а також за виявлення нових можливостей для забезпечення професійної підготовки майбутніх випускників. Упродовж поточного навчального року усі пропозиції щодо удосконалення, оновлення ОПП та зауваження щодо реалізації ОПП, які надходять від усіх зацікавлених сторін, реєструються і передаються гаранту ОПП.

У рамках удосконалення СВЗЯО систематично оновлюється нормативно-правова база Університету.

Назва документу	Кількість розроблених документів					тенденції
	2018	2019	2020	2021	2022	
Положення						
Рекомендації						
Інструкції						

У 2021 році створено Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Університету, створено Відділ моніторингу якості вищої освіти, Центр міжнародного співробітництва та освіти, консультаційний центр приймальної комісії.

Затверджено План-графік моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості.

Показники моніторингу ВСЗЯ

Результати навчання здобувачів вищої освіти ННІМП

Спеціальність / ОПП	Освітній рівень	Якість навчання/Абсолютна успішність, %		
		2020/2021 н.р.	2021/2022 н.р.	Тенденція (збільшення/ зменшення 2022 до 2020 р.)
073 Менеджмент/Менеджмент	Бакалавр	66,9/94,1	64,7/92,4	-2,2/-1,7
051 Економіка/Управління персоналом та економіка праці	Бакалавр	74,5/96,2	71,4/92,3	-0,1/-3,9
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Бакалавр	83,15/93,05	79,8/87,5	-3,35/-5,55
053 Психологія/Психологія	Бакалавр	74,85/89,5	71,9/85,4	-2,95/-4,10
073 Менеджмент/Менеджмент	Магістр	87,65/98,3	83,7/91,2	-3,95/-7,1
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Магістр	80,2/100	74,1/100	-6,1/0
053 Психологія/Психологія	Магістр	91,1/99,4	90,3/98,6	-0,80/+0,80
011 Освітні, педагогічні науки/Педагогіка вищої школи	Магістр	97,6/100	94,8/100	-2,8/0
011 Освітні, педагогічні науки/Християнська педагогіка	Магістр	100/100	100/100	0/0
073 Менеджмент/Управління закладом освіти	Магістр	98,1/100	97,3/100	-0,8/0
016 Спеціальна освіта/Спеціальна освіти (за нозологіями)	Магістр	100/100	100/100	0/0
073 Менеджмент/Управління проектами	Магістр	92,3/100	91,8/100	-0,5/0
281 Публічне управління та адміністрування/ Публічне управління та адміністрування	Магістр	97,45/100	97,1/100	+0,35/0

За даними моніторингу, серед здобувачів вищої освіти ННІМП спостерігається тенденція зниження якості освіти. Вважаємо, що така ситуація пов'язана з високим рівнем захворюваності на COVID на початку навчального року серед здобувачів вищої освіти, введенням воєнного стану в країні та відповідно з деякими складнощами навчання онлайн. Також на показники якості та успішності навчання має вплив психологічний стан здобувачів вищої освіти, пов'язаний з війною в країні.

- навчально-методичне забезпечення

Код та назва ОПП	Освітній ступінь	Відсоток розроблених НМК					
		2018	2019	2020	2021	2022	тенденція
ННІМП	Магістр			100	100	100	
ННІМП	бакалавр			100	100	100	

- інформаційні ресурси

Кафедра	Кількість розміщених НМК в репозитарії або на сайті					
	2018	2019	2020	2021	2022	тенденція
КПОР					62	
КЕПМ					28	
КПАСО					35	
КПУПМ					40	

- *рівень забезпечення публічності інформації*

Сайт ННІМП : <http://umo.edu.ua/institutes/imp>

- *рівень задоволеності потреб здобувачів*

АНКЕТА "ДО ПИТАННЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬОЮ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЮ, КОНСУЛЬТАТИВНОЮ ТА СОЦІАЛЬНОЮ ПІДТРИМКОЮ"

Інфорграфіка за посиланням:

<http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/ankety/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B09.pdf>

АНКЕТА "ВИКЛАДАЧ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ"

Інфорграфіка за посиланням:

<http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/ankety/%D0%90%D0%9D%D0%9A%D0%95%D0%A2%D0%90%D0%92%D0%98%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%94%D0%90%D0%A7%20%D0%9E%D0%A7%D0%98%D0%9C%D0%90%20%D0%97%D0%94%D0%9E%D0%91%D0%A3%D0%92%D0%90%D0%A7%D0%86%D0%92...pdf>

АНКЕТА "ОЦІНКА ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ"

Інфорграфіка за посиланням:

<http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/ankety/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81.pdf>

- випускники

АНКЕТА "ЩОДО ПИТАННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ"

Інфорграфіка за посиланням:

<http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/ankety/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B08.pdf>

АНКЕТА ВИПУСКНИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інфорграфіка за посиланням:

<http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/ankety/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%A3%D0%9C%D0%9E1212.pdf>

АНКЕТА "НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА ОЧИМА СТУДЕНТІВ"

Інфорграфіка за посиланням:

<http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/ankety/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%BD%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0.pdf>

- роботодавці

АНКЕТА "ОЦІНКА ОПП / ОНП СТЕЙКХОЛДЕРАМИ"

Інфорграфіка за посиланням:

<http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/ankety/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81.pdf>

АНКЕТА "ОЦІНКА ОПП / ОНП СТЕЙКХОЛДЕРАМИ"

Інфорграфіка за посиланням:

<http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/ankety/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0>

[%BA%D0%B0%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf](#)

Відгуки випускників

посилання на сайт: <http://umo.edu.ua/vidghuki-studentiv-vipusknikiv>)

Академічна мобільність.

Здобувачі вищої освіти ННІМП ДЗВО «УМО» беруть участь у програмі академічної мобільності в Університеті імені Яна Длугоша (Польща). У програмі академічної мобільності брали участь студенти 1-го, 2-го та 3-го курсів бакалаврату ННІМП спеціальності психологія та менеджмент, а також студенти 1-го та 2-го магістерських програм спеціальності менеджмент і державне управління та управління проєктами:

2021-2022 н.р. - 3 здобувача - ф-т. стажування: Соціальна робота;

2022-2023 н.р. - 3 здобувача, ф-т стажування: Економіка і право.

Програма академічної мобільності передбачає вивчення таких дисциплін в Університеті Яна Длугоша в Ченстохові: Спеціальна освіта, Посередництво у соціальній роботі, Методи соціальної роботи, Підготовка соціального проєкту, Соціальна діяльність, Психосоціальна геронтологія, Міжособистісне спілкування у соціальній роботі, Маргіналізація та соціальне виключення, Ринок праці, Макроекономіка, Економічний аналіз, Управлінський облік, Захист інтелектуальної власності, Податкова система тощо.

Академічна мобільність за програмами

Навчальний рік	Кількість здобувачів ННІМП	ЗВО/факультет	Термін програми
2018/2019	3	Університеті імені Яна Длугоша Соціальна робота	92 дні
2019/2020	3	Університеті імені Яна Длугоша Соціальна робота	92 дні
2020/2021	7	Університеті імені Яна Длугоша Економіка і право	92 дні
2021/2022	3	Університеті імені Яна Длугоша Соціальна робота	92 дні
2022/2023	3	Університеті імені Яна Длугоша Економіка і право	92 дні

Освітній процес в ННІМП забезпечують: 11 докторів наук, з них 10 - доктори наук, професори, 1 - доктори наук, доценти; 27 кандидати наук, з них 23 – кандидати наук, доценти, 4 - кандидати наук, ст. викл. – 4.

Кадровий склад ННІМП (відповідно до ліцензійних умов)

	Кількість НПП/з них сумісників			
	2020	2021	2022	Тенденції 2022/2020, %
Доктор наук, професор	8	8	10	125
Доктор наук, доцент	3	3	1	33
Кандидат наук, доцент	18	22	27	150
Кандидат наук	6	6	4	67
Ст. викладач	9	11	4	44

Результати рейтингу НПП

Рейтингові показники кафедр ННІМП

<i>Кафедри ННІМП ДЗВО "УМО"</i>	<i>2019/2020 н.р.</i>	<i>2020/2021н.р.</i>	<i>2021/2022н.р.</i>
кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти	1,94	2	1,49
кафедра психології та особистісного розвитку	1,61	1,71	1,47
кафедра економіки, підприємництва та менеджменту	1,26	1,5	1,29
кафедра публічного управління і проєктного менеджменту	1,52	1,56	1,27
<i>Середній показник по ННІМП</i>	<i>1,51</i>	<i>1,69</i>	<i>1,38</i>

Академічна доброчесність

АНКЕТА "ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ОЧИМА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ"

Інфографіка за посиланням:

http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/ankety/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0_dobroch_npp.pdf

АНКЕТА "ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ОЧИМА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ"

Інфографіка за посиланням:

http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/ankety/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0_dobroch_npp.pdf

Студентське самоврядування.

АНКЕТА "РОБОТА СТУДЕНТСЬКОЇ КОЛЕГІЇ ДЗВО «УМО» ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ"

Інфографіка за посиланням:

http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/ankety/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84_%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81_%D0%BA%D0%BE_%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B3.pdf

В ННІМП ДЗВО «УМО» разом зі Студентською колегією здійснюється організація виховної роботи зі здобувачами вищої освіти ННІМП.

Пріоритетними напрямками виховної роботи в ННІМП визначено:

- утвердження загальнолюдських та гуманістичних цінностей;
- створення умов для успадкування здобувачами вищої освіти духовних надбань українського народу, формування патріотичних почуттів;
- утвердження здорового способу життя, фізичного розвитку;
- виховання художньо-естетичної, правової, професійної культури;
- зміцнення ролі органів студентського самоврядування у створенні позитивного іміджу Інституту.

На базі зазначених напрямків виховної роботи ґрунтуються загальноуніверситетські й інститутські плани виховної роботи, а також плани виховної роботи кураторів академічних груп.

Організаційно-методичне забезпечення виховної роботи.

Протягом навчального року щомісячно проведено старостати та щомісячні наради з кураторами академічних груп.

Сформовано й оприлюднено плани роботи Студентської колегії УМО та кураторів академічних груп. Періодично поновлюються інформаційні матеріали про студентське життя розміщуються на сторінці «Студентам», сайті Університету та соціальних мережах.

Основні напрями виховної роботи зі студентами:

Патріотичне виховання

- вшанування пам'яті невинно розстріляних жертв Бабиного Яру (29-30.09);
- заходи до Дня українського козацтва (13.10.) та Дня захисника України (06.12.);
- флешмоби до Дня вшанування пам'яті жертв Голодоморів 1932-1933 рр. (19.11.);
- заходи до Дня Гідності та Свободи «З Україною в серці»(22.01.);
- заходи до Дня Героїв Небесної Сотні з покладанням квітів загиблим біля Меморіалу (18.02.);
- загальнонаціональна хвилина мовчання вшанування пам'яті загиблим внаслідок збройної агресії росії проти України;
- спільні із Студентською колегією благодійні проєкти для підтримки українським воїнам які захищають нашу Батьківщину;

- спільно з кафедрою тактико-спеціальної, вогневої та фізичної підготовки Одеського державного університету внутрішніх справ проводяться бесіди зі здобувачами вищої освіти ННІМП з питань уникнення враженням мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінки у надзвичайній ситуації.

Студенти та Студентська колегія УМО працюють над колективними музичними онлайн-проєктами.

Правове виховання

- щосеместрово організовуються та проводяться заходи щодо протидії хабарництву, зловживанням і корупції в закладах освіти;
- заходи щодо поширення ксенофобських і расистських проявів серед студентської молоді;
- індивідуальні виховні роботи зі студентами та розміщуються нормативно-правові документи стосовно виховної роботи на сайті Університету та Інституту.

Моральне виховання

- «Посвята у студенти» (01.09.);
- Студентською колегією УМО проводяться заходи для студентів першого курсу навчання;
- написання радіодиктанту національної єдності присвячений Дню української писемності та мови (09.11.), участь в Міжнародному Шевченківському конкурсі;
- благодійні акції «Подаруй дитині іграшку», благодійні ярмарки «ННІМН-Толока», виставки художніх робіт;
- студенти ННІМП відвідують Центри соціально-психологічної реабілітації дітей;
- психологічною службою ННІМП здійснюється психологічний супровід та консультування здобувачі вищої освіти.

Естетичне виховання

- фестивалі художньої самодіяльності «Дебют першокурсника», «Алло, ми шукаємо таланти»;
- виставка художніх та авторських виробів здобувачів ВО ННІП;
- спільно зі Студентською колегією УМО, працівниками Університету проводяться прибирання прилеглої території;
- спільно зі Студентською колегією готуються онлайн-вітання до свят, флешмоби до Дня вишиванки, Міжнародного Дня Миру;
- флешмоби до Дня закоханих «Пошта щастя» (14.02).

Професійне виховання

- проводяться Всеукраїнські Дні відкритих дверей, Ярмарки сучасних професій для молоді, «Кав'ярні педагогічних ідей»;

- кафедрами ННІМП організовуються практичні семінари, круглі столи, вебінари, щодо професійного спрямування здобувачів освіти;

В усіх моделях виховної роботи Навчально-наукового інституту менеджменту та психології слід підкреслити важливість співпраці органу студентського самоврядування та керівництва інституту. Студентська колегія є важливою ланкою національного виховання молоді, керуючись концептуальними засадами громадянського виховання студентів Інституту, зокрема патріотичного, морально-етичного, екологічного, фізичного, правового, політичного тощо.

VII.2.6. Виклики в умовах сьогодення та пріоритети подальшого розвитку

Воєнний стан в Україні повністю змінив підхід до організації освітнього процесу в Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «УМО». Науково-педагогічні працівники кафедр попри труднощі, які спровоковані війною в Україні, невтомно тримають науковий та освітянський фронт. Науково-педагогічні працівники ННІМП знаходять технічні засоби для проведення занять, розробляють нові методи навчання, підтримують здобувачів вищої освіти, проводять консультації тощо.

Згідно Положення «Про організацію навчального процесу в ННІМП» науково-педагогічні працівники ННІМП ДЗВО «УМО» з урахуванням вимог часу успішно та ефективно організовують освітній процес на різних онлайн платформах та використовують різні цифрові аксесуари, такі як: ZOOM, e-Front, Google Meet, Telegram-канали, Viber, Google Class Room, Google диски, Kahoot, авторські сайти, мобільні застосунки, соціальні мережі, електронні пошти тощо.

Сильні сторони:

- високий професійний рівень кадрового складу кафедр, що забезпечують освітній процес;
- поєднання освітнього процесу з науковою складовою роботи кафедр;
- спроможність забезпечення навчального процесу в умовах війни;
- можливість залучення професіональних фахівців-практиків до навчального процесу, як на національному, так й на міжнародному рівні.

Слабкі сторони, загрози:

- зовнішні:
 - залежність набору здобувачів вищої освіти від економічного стану в країні;
 - низька платоспроможність населення;
 - кризова економічна ситуація в країні та війна;
- внутрішні - слабка матеріально-технічна база забезпечення освітнього процесу в умовах застосування дистанційного навчання;
- недостатня мотивація праці науково-педагогічного персоналу.

На подальшу перспективу стратегія Інституту у галузі освітньої діяльності передбачає пошук оптимального співвідношення європейських цінностей в освіті та вітчизняних традицій підготовки спеціалістів вищої кваліфікації, реалізацію принципів відповідності міжнародним стандартам якості освіти в поєднанні з постійним процесом підвищення професійних компетенцій науково-педагогічних кадрів кафедр. Також актуальним перспективним напрямом є налагодження співпраці та участь як студентів, так і викладачів кафедр у проектах кредитної мобільності з університетами-партнерами, що буде сприяти розвитку інновацій та обміну успішними практиками у галузі вищої освіти.

VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю

Зав. кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, к.пед. н., доцент Бурлаєнко Т. І. єкореспондентом Radio Motyw (Polska). Щотижневі аудії польською мовою відбуваються щопонеділка (о 10.00) про наукове та суспільне життя в Україні. Режим доступу: <https://www.radio-motywu.eu>

Зв'язки з громадськістю працівників кафедри педагогіки і спеціальної освіти відбуваються основним чином через участь у роботі Громадської ради при МОН України з питань співпраці з Церквами та релігійними організаціями організація і проведення спільного засідання в УМО Громадської ради і кафедри педагогіки і спеціальної освіти (зав. кафедри, д. пед. н., професор Сіданіч І.Л.), членство в професійних асоціаціях педагогів-християн, асоціації корекційних педагогів, здійснення наукового консультування учасників Фейсбук «Університет без стін» на громадських засадах.

Участь у радіопередачах «Світле радіо» з метою популяризації освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка».

Участь у програмах підвищення кваліфікації:

«Використання можливостей хмарних сервісів в онлайні навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle» з м. Люблін (Республіка Польща), 16-23.05.2022 р. (Морозова М. Е.)

Курси підвищення кваліфікації для керівних та педагогічних кадрів для роботи у закладах освіти «Використання сервісів GoogleWorkspaceforEducation для організації дистанційного та змішаного навчання», 11.05.2022 - 17.06.2022 р., Кількість годин – 1 кредит ECTS / 30 годин (Ануфрієва О.Л., Морозова М. Е., Феценко О.Л., Брюховецька О.В.)

Міжнародне підвищення кваліфікації: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ ZOOM ТА MOODLE» 10-23.05.2022, сертифікат ESNº96063/2022 від 23.05.22 (Міжнародна фундація науковців та освітян, IBRLP Люблін) (Іванова В. В.)

«Creationanddevelopmentofinnovationsinuniversities» 19-21.01.22 (24 points)/ сертифікат від 21.01.2022 (Ізраїльсько-український ал'янс, Одеський національний медичний університет, Yissum)(Іванова В. В.)

Вебінар «Психологічна підтримка особистості в умовах війни» (Сертифікат 172/22Д) (06.04.2022р.). Кількість годин – 0,1 кредит ECTS / 3 години(Брюховецька О. В.)Навчальний курс «Наукова комунікація в цифрову епоху»(Сертифікат e3ffddbfa2f44f58651a562a8452da3) (10.04.2022р., Національний університет Києво-Могилянська академія», курс наданий викладачем через платформу масових відкритих онлайн-курсів

Prometheus). Форма навчання – дистанційна. Кількість годин – 90 годин (3 кредити ECTS)(Брюховецька О. В.)

Вебінар «Психологічна підтримка особистості в умовах війни. Як зберегти й підтримати психічне здоров'я в умовах війни» (Сертифікат 1163/22Д) (13.04.2022р.). Кількість годин – 0,1 кредит ECTS / 3 години(Брюховецька О. В.)

Вебінар «Психологічна підтримка особистості в умовах війни» (Сертифікат 1812/22Д) (20.04.2022р.). Кількість годин – 0,1 кредит ECTS / 3 години(Брюховецька О. В.)

Вебінар «Психологічна підтримка особистості в умовах війни» (Сертифікат 2210/22Д) (27.04.2022р.). Кількість годин – 0,1 кредит ECTS / 3 години.(Брюховецька О. В.)

Діджитал-діалог, присвячений Тиждню освіти дорослих «Освіта і наука: разом до перемоги» (Сертифікат №5902/22Д) (15 вересня 2022 року). Кількість годин – 0.2 кредита ECTS/6 годин і вдосконалив(-ла) андрагогічну компетентність(Брюховецька О. В.)

Програма «Технології психологічної підтримки особистості та організації в умовах війни». Модуль 1: Психологічна робота з сім'ями та дітьми під час війни: досвід Ізраїлю (6.10.22 р.); Модуль 2: Психологічна допомога українцям в Німеччині під час війни: шлях від травми до ресурсу (13.10.22 р.); Модуль 3: Психологічна стабілізація та реабілітація військових (інтеграція індивідуального та групового досвіду) (20.10.22 р.); Модуль 4: Психолог і війна: зміна парадигми психологічної допомоги та резильєнтність (27.10.22 р.); Модуль 5: Організація і війна: психологічна допомога організації та персоналу (3.11.22 р.). Кількість годин – 0,5 кредит ECTS / 15 годин(Брюховецька О. В.)

Членство в професійних об'єднаннях:

Лушин П. П. є Голова Правління ГО «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги» з 2011 р., член Північноамериканської асоціації «Спільнота дослідників» (2002 – теперішній час), членом Міжнародного американо-українського проекту з реабілітації ветеранів бойових дій спільно із «Combined Arms», США(з2017 р.).

Бевз Г. М. Є членом Київського товариства Символдрами (кататимно - імагінативна психотерапія) з 1998 року., товариства психологів України з 2000 року, Ліги соціальних працівників України з 2004 року, Київської асоціації психодрами з 2007р.

Брюховецька О. В. Є членом Всеукраїнської асоціації організаційної психології та психології праці (член асоціації з 2005 р., голова осередку ДВНЗ «УМО» з 2017 р.)

Сухенко Я. В. Є членом правління ГО «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги», з 2010 р.

Гусєв А. І. Є членом правління ГО «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги», керівник Київського філіалу Одеської обласної

групи медіації (ООГМ), член ГО «Національна Асоціація Медіаторів України»

Інжиєвська Л. А. Є членом Всеукраїнської громадської організації «Асоціація екологічної допомоги», Член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП), член ГО «Арт – терапевтична асоціація» (Київ). Член ГО «Асоціація фахівців з подолання наслідків психотравмуючих подій», а також член ESTSS European society for traumatic stress studies

Чаусова Т. В. Є членом Української асоціації організаційних психологів і психологів праці, з 2010 р.

Хілько С. О. Є членом ГО «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги», з 2010 р.

Мухіна Л. Я. Є член Громадської організації «Українська асоціація екологічної психологічної допомоги», з 2019 р.

VIII.2. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності Інституту

Освітній процес та науково-педагогічна діяльність ННІМП здійснюється з використанням інформаційно-комунікаційних технологій Інституту: мультимедійної системи, комп'ютерної техніки, наявного доступу до мережі Інтернет (локальна мережа, Wi-fi), платформ для організації відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Big Blu Button) та корпоративного акаунту, електронної пошти Google Workspace (зокрема, використання в освітньому процесі Coogle Class Room). Для організації та проведення конференцій: папки на Гугл Диску, Power Point, Google document; відеоконференція Zoom з використанням функції демонстрації екрана, YouTube трансляція, Telegram, Viber, Google forms.

Протягом року відбувається оновлення постійно діючої сторінки Інституту в соціальній мережі «Фейсбук» (<https://www.facebook.com/groups/1312507774673531/>) для висвітлення важливих подій діяльності. Впродовж 2022 р. було опубліковано більше 150 інформаційних повідомлень.

Доступ до Веб-ресурсів інституту здійснюється за посиланням на сайт – <http://umo.edu.ua/institutes/imp>

IX. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Підвищенню якості підготовки здобувачів освіти у ННІМП сприяє міжнародне співробітництво, яке спрямоване на розвиток співпраці з міжнародними організаціями й установами, зарубіжними освітянськими фондами і професійними організаціями, з профільними академіями та

навчальними закладами різних країн, на можливості ефективного використання ресурсів іноземних представництв в Україні, здійснення міжнародних проектів та запровадження їх результатів в освітній процес.

Завдяки спільній роботі кафедр з зарубіжними партнерами, а саме взаємна участь у міжнародних масових заходах, обмін науково-методичною літературою, досліджуються світові тенденції розвитку освіти, педагогічної та психологічної наук, та оцінюється рівень розвитку відповідної галузі в зарубіжних країнах.

Кафедрами Інституту здійснюється цілеспрямована робота щодо обміну друкованими виданнями з вищими навчальними закладами за кордоном, участі студентів у міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах. Викладачі ННІМП є активними учасниками міжнародних проектів, за результатами яких вносяться зміни до освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

Упродовж 2022 року викладачі ННІМП здійснювали міжнародні наукові дослідження, в результаті яких було підготовлено і зареєстровано участь у таких масових заходах:

IX Polsko-Ukraińskie/Ukraińsko-Polskie Forum Naukowe «DROGI I BEZDROŻA EDUKACJI W OKRESIE PANDEMII COVID-19» / IX Польсько-Український/Українсько-Польський науковий форум «ДОРОГИ І БЕЗДОРИЖЖЯ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19», 12 травня 2022 року.

На форумі відпрацьовано п'ять панельних дискусій з різних наукових проблем, а саме: Наукові, методологічні та навчальні задачі, викликані пандемією; Проблеми функціонування університетів та досвід студентів в умовах пандемії; Професійна освіта та освіта дорослих – можливості та обмеження, спричинені пандемією; Навчальна освіта та професійне функціонування вчителів в умовах пандемії; Дилеми освіти дітей та молоді в онлайн-системі під час пандемії.

Члени делегації ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України взяли участь в роботі панельних дискусій. Завідувачка кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології кандидатка педагогічних наук, доцентка Тетяна БУРЛАЄНКО (онлайн) та доцентка кафедри публічного управління і проєктного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології, кандидатка педагогічних наук, доцентка Оксана ДУБІНІНА представили результати своїх досліджень учасникам дискусійної панелі «Наукові, методологічні та навчальні задачі, викликані пандемією» за темою «Використання blended learning у підготовці майбутніх менеджерів в контексті глобалізації».

Участь в міжнародному семінарі (25 березня 2022 р.), який було організовано з метою підтримки педагогічної та наукової спільноти України Католицьким університетом Іоана Павла II у м. Люблін (Республіка Польща), НПП ННІМП Рожнової Т.Є., Дубініної О.В., Ковтун О.А. з питань

особливості виховного процесу у школі, особистісно-орієнтованого виховання, розвитку особистості учня та участь вчителя у цьому процесі.

Тренінг «Вдосконалення викладання і навчання. Забезпечення якості вищої освіти» в рамках Project EU «Reinventing displaced universities: enhancing competitiveness, serving communities» (Петроє О.М.), 20 жовтня – 28 листопада 2022 р.

Доцентка кафедри Вініченко А.А. пройшла міжнародне стажування “FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE” and has developed the educational project on the topic Fundraising and Organization of Project Activities of the Research and Testing Engineering Center in a Higher Education Institution. (180 hours / 6 ECTS credits), (Poland).

Професорка кафедри Дубініна О.В. пройшла міжнародне стажування “Розвиток м'яких навичок у професійній підготовці викладачів” / “Soft skills development in teaching professional training” (180 год (6 кредитів ECTS) аудиторних занять та самостійної роботи), (22.08-30.09.2022 р.) на базі Європейського ЗВО (Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйтінен (Фінляндія).

Професорка кафедри Дубініна О.В. пройшла підвищення кваліфікації за напрямом “Управління освітою / Zarządzanie oświatą” на базі Вищої школи суспільно-природничих наук імені Вінцента Поля в Любліні (WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA IM. WINCENTEGO POLA W LUBLINIE (Lublin, Polska).

Доцент кафедри психології та особистісного розвитку, к.псих.н., доцент Гусєв А.І. взяв участь у Міжнародному онлайн-семінарі на 8-му Міжнародному Лейпцизькому форумі з медіації – Днях Штайнбайса з 27 по 29 червня 2022 року «Транскордонне комерційне посередництво в ЄС: вислуховування учасників спору – зміна рамок; «Framing the Changes» з доктором Анною Ховард (2 години) «Міжкультурна компетентність» з Крістіанвоном Баумбахом (3 години) «ШІ – новий інструмент у ящику медіатора» з Гремом Россом (3 години) Загальна кількість годин: 8. Проф. habil. Gernot Barth Institutsleitung Leipzig, 29.06.2022.

13 вересня 2022 року Педагогічним факультетом Пряшівського університету в Пряшеві (Словаччина) було запрошено директора ННІМП Тетяну Рожнову взяти участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Podpora inkluzívneho vzdelávania a slovensku av zahraničí» (Підтримка інклюзивної освіти у Словаччині та за кордоном). Під час зустрічі були намічені подальші шляхи спільної співпраці.

Зав. кафедри психології та особистісного розвитку д. псих. н., доцент Виноградова В.Є. взяла участь у бліц навчанні СТІ по роботі з гострою травмою: Consonanse Therapy Institute (Польща) 1-16 березня 2022 р.; Травматерапія. Робота з гострою травмою та стресом (Ізраїль) 1 – 15 квітня 2022 р. I модуль. Сертифікат. (10 год); Травматерапія. Робота з гострою травмою та стресом (Ізраїль) 26 травня – 16 червня 2022 р. II модуль. Сертифікат. (10 год)

Професорка кафедри Дубініна О.В. від 08.08.2022 р. є експерткою міжнародного проєкту „Biblioteka dla wszystkich. Różni. Równi. Ważni.”, який реалізується для 120 бібліотек Республіки Польща. Дубініна О.В. здійснює експертну оцінку платформ для дистанційного навчання та надає едукативну підтримку українським вчителям та дітям, які під час війни в Україні тимчасово перебувають у республіці Польща. Даний проєкт реалізується у очно-дистанційному форматі (Довідка від 08.08.2022).

10 травня 2022 року в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України за ініціативою завідувача кафедри дидактики, шкільної освіти та педевтології Люблінського католицького університету імені Іоанна Павла II (Республіка Польща), доктора педагогічних наук, професора Христини Халас та доцента кафедри публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Університету Оксани Дубініної вперше стартував українсько-польський проєкт, присвячений інтеграції культур польського та українського народів: «Знаки віри та пам'яті, як інтегруюча ланка культур польського і українського народів» (*Znaki wiary i pamięci ogniwem integrującym kulturę narodu Polskiego z Ukraińskim*).

Метою проєкту було упровадження методу проєктів у процес підготовки здобувачів вищої освіти; проведення історичних та суспільних досліджень студентською молоддю Польщі та України; ознайомлення учасників освітнього процесу обох країн із каплицями як культурними надбанням країн; розуміння того, що культура пов'язує народи і є чинником розвитку.

Дослідження проєкту представляли собою опис історії каплиць на теренах України та Республіки Польща за наступною структурою: дата будівництва, контекст будівництва / обставини за яких було побудовано капличку, опис архітектури / матеріал який використано для побудови, форма, фотографія, функція, яку на даний момент виконує цей культурний об'єкт. Зі сторони Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» в проєкті взяли участь Ірина Сіданіч, Валентина Іванова, Тетяна Бурлаєнко, Світлана Білоусова, Оксана Дубініна, Любов Мухіна.

За результатами реалізації проєкту було підготовлено спільну польсько-українську монографію *Znaki wiary i pamięci, Tom II*, за загальною редакцією Христини Халас та Оксани Дубініної.

Рецензентами польсько-української монографії виступили ксьондз з Ватикану, доктор педагогічних наук, професор Академії спеціальної педагогіки Адам Солака та завідувач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Університету доцент Тетяна Бурлаєнко. У своїх рецензіях вони зазначили, що Монографія «*Znaki wiary i pamięci*» *o życiu ogniwem integrującym kulturę narodu Polskiego z Ukraińskim* та є продовженням відображення історії розвитку та світогляду українського й польського суспільств і сприяють інтеграції культур та народів двох країн. У проєкті були представлені

історичні пам'ятки України, які на сьогоднішній момент, за результатами війни в Україні, на жаль, зруйновані, що впевнено дає можливість визнати монографію історичним надбанням авторів.

Результати проєкту отримали схвальні відгуки, зокрема на адресу авторок проєкту надійшли листи-подяки від секретаріату президента Республіки Польща Анджея Дуди, секретаріату мерії міста Люблін, спілки бібліотек Республіки Польща. У листах було проголошено слова вдячності авторкам монографії *Znaki wiary i ramięsi*, Том II, Христині Халас, Оксані Дубініної за ідею та ініціативу реалізації проєкту. Особлива увага, в листах-подяках була прикута до діяльності ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, зокрема Навчально-наукового інституту менеджменту та психології за реалізацію українсько-польського проєкту, який присвячений інтеграції культур польського та українського народів.

Доцентка кафедри Бережна Г.В. є експерткою проєктів:

- «Солідарність громад Львівської, Волинської та Івано-Франківської областей: разом до перемоги», який реалізувався ГО «Гендерний креативний простір» за результатами конкурсу грантів «Швидка підтримка спроможностей громадянського суспільства України діяти в надзвичайних обставинах», що виконується в межах проєкту міжнародної технічної допомоги «Ініціатива секторальної підтримки громадянського суспільства» (квітень-червень 2022 р.);

- «Посилення спроможності місцевих органів влади та участі вразливих груп населення у плануванні та бюджетуванні, заснованому на принципах прав людини та гендерних аспектах» в громадах Донецької та Луганської областей, який реалізується ГО «Бюро гендерних стратегій та бюджетування» за підтримки ООН Жінки в рамках Програми ООН з відновлення та розбудови миру. (2021 р. – квітень 2022 р.).

Доцентка кафедри Бережна Г.В. є учасницею проєкту CSO Academy on Gender Mainstreaming and Gender Analysis / Академія з гендерного мейнстрімінгу та гендерного аналізу для експертів та експерток організацій громадянського суспільства (ОГС) // EU4GenderEquality Reform Helpdesk, листопад 2022 р. – квітень 2023 р.

Доцентка кафедри Бережна Г.В. є рецензенткою Аналітичного звіту із проведення фокус-групових дискусій на тему: «Кліматична освіта та гендер», підготовленого в межах проєкту «Через власний розвиток до позитивних екозмін у суспільстві», який реалізує ГО «Український екологічний клуб "Зелена Хвиля"» за фінансової підтримки Міжнародного фонду «Відродження» та Посольства Швеції в Україні в межах «Ініціативи з розвитку екологічної політики й адвокації в Україні», 2022 р.

У 2022 році здобувачка ОПП “Публічне управління та адміністрування” Нікіфорова М. пройшла міжнародне стажування в Інституті Професійного Розвитку Академії Освіти Університету Вітовта Великого (Литва) за програмою академічної мобільності ERASMUS+ TRAINEESHIP.

Здобувачі вищої освіти 2 курсу магістратури ОПП «Управління

проектами», групи УП21-Г1 Голик О. та Тригубенко М. навчаються за програмою подвійного диплому згідно до Угоди із Вищої школою управління охороною праці в Катовіце (Республіка Польща) за напрямом “Управління / Zarządzanie”, спеціальність: “Стратегічне управління підприємством / Strategiczne zarządzanie przedsiębiorstwem”. Координатор проєкту - професорка кафедри Ковтун О.А.

Професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент Наталія Приходькіна отримала грант на участь у нерезидентській програмі для іноземних дослідників в Індіанському Університеті (Indiana University Bloomington) у м. Блумінгтон, США. Як запрошений професор-дослідник отримала обліковий профіль Індіанського Університету, що включає доступ до цифрових ресурсів та право користуватись бібліотекою Індіанського Університету в онлайн режимі. У співпраці з проректором Медіашколи Коледжу мистецтв і наук (Media School of College of Arts+Sciences) Індіанського Університету, професоркою Бетсі Грабе (Betsi Grabe) Наталія Приходькіна працюватиме над проєктом, мета якого полягає в дослідженні американського досвіду щодо розвитку медіаграмотності здобувачів вищої освіти, а також педагогів у процесі підвищення кваліфікації. Очікуваними результатами проведеного дослідження є розроблення спецкурсу, навчального посібника та методичних матеріалів з метою подальшого їх упровадження в освітній процес Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України.

5 викладачів кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП (завідувачка кафедри Виноградова Вікторія Євгенівна, доцент Інжисєвська Леся Анатоліївна; професор Бевз Галина Михайлівна; доцент Чаусова Тетяна Володимирівна; старша викладачка Астахова Ольга Ігорівна) отримали індивідуальні гранти на навчання та сертифікацію в проєкті "Master Training" - Військова травма, ПТСР та підвищення психічної стійкості : навчання інструкторів" від Фонду Elnet-Poland у співпраці з Академією спеціальної педагогіки та The Stress Prevention Center. Проєкт стартував 2 грудня 2022 року, завершується у жовтні 2023 року.

Зав. кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, к.пед.н., доцент Бурлаєнко Т. І. є членом редакційної колегії наукового періодичного видання: Social Pedagogy / Pedagogika Społeczna. Kwartalnik Wydawnictwo: PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie Patronat: Zespół Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN URL: <http://pedagogikaspoeczna.com/pedagogika-spoeczna-zespol-redakcyjny-pedagogiki-spoecznej/> (1642-672X, Польща).

Також нею було здійснено літературне редагування польською мовою видання: Норберт Герард Пікула. Почесний доктор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / За ред. акад.

НАПН України Н. Г. Ничкало, проф. Н. І. Лазаренко Вінниця, 2021. — 60 с.
(надруковано у 2022 році.)

Х. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ

Х.1. Кількісний та якісний склад членів вченої ради

Вчена рада Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» виконує дорадчо-колегіальні функції шляхом демократичного, колективного обговорення і прийняття рішень з проблем, актуальних для поточної та перспективної діяльності Інституту, а також координує навчальну, навчально-методичну, науково-дослідну, виховну діяльність Інституту.

Голова вченої ради – кандидат педагогічних наук, доцент Рожнова Тетяна Євгенівна, учений секретар – доктор педагогічних наук, доцент Приходькіна Н.О.

За звітний період у складі вченої ради відбулися зміни у зв'язку із формуванням нової структури ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та оновлення кадрового складу.

У 2022 році було оновлено склад вченої ради Навчально-наукового інституту менеджменту та психології (далі ННІМП) ДЗВО «Університет менеджменту освіти». До складу вченої ради ННІМП УМО входить 20 осіб – з них: 6 докторів наук, 10 кандидатів наук, 2 представники профспілкової організації Університету та 2 - представники студентського самоврядування.

Персональний склад вченої ради представлено наступними членами вченої ради:

Рожнова Тетяна Євгенівна – директор Інституту, голова вченої ради.

Фещенко Олена Леонідівна – заступник директора з науково-педагогічної та навчальної роботи, член вченої ради.

1. Драгунова Віра Валентинівна – заступник директора з навчально-виховної роботи, член вченої ради.

2. Приходькіна Наталія Олексіївна – професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, учений секретар вченої ради.

3. Виноградова Вікторія Євгенівна – в. о. завідувача кафедри психології та особистісного розвитку, член вченої ради.

4. Сіданіч Ірина Леонідівна – завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, член вченої ради.

5. Мороз Володимир Васильович – в. о. завідувача кафедри публічного управління і проектного менеджменту, член вченої ради.

6. Бурлаєнко Тетяна Іванівна – завідувач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, член вченої ради.

7. Дегтярьова Ія Олександрівна – професор кафедри публічного управління і проектного менеджменту, член вченої ради.

8. Іванова Валентина Василівна – професор кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, член вченої ради.

9. Брюховецька Олександра Вікторівна – професор кафедри психології та особистісного розвитку, член вченої ради.
10. Махия Тетяна Анатоліївна – професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, член вченої ради.
11. Дубініна Оксана Володимирівна – доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту, член вченої ради.
12. Іванилова Оксана Анатоліївна – завідувач відділу навчальної роботи ННІМП, член вченої ради.
13. Ануфрієва Оксана Леонідівна – завідувач аспірантури УМО, член вченої ради.
14. Ковтун Оксана Анатоліївна – доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту, член вченої ради.
15. Бойко Олена Миколаївна – завідувач практики ННІМП УМО, член вченої ради.
16. Мельник Тетяна Валентинівна – методист вищої категорії відділу навчально-методичної роботи ННІМП УМО, член вченої ради.
17. Бендас Діана Олександрівна – здобувач вищої освіти освітнього рівня бакалавра денної форми навчання, групи МОБ-20-Д1, заступник голови з навчально-наукової роботи Студентської колегії УМО, член вченої ради.
18. Дейнека Олег Олегович – здобувач вищої освіти освітнього рівня бакалавра денної форми навчання, групи ПТБД-20-Д2, член вченої ради.

Х.2. Кількість запланованих і проведених засідань

За планом роботи вченої ради Навчально-наукового інституту менеджменту та психології на 2022 р. проведено 13 засідань вченої ради, 7 з яких позапланові – 5 січня 2022 р., 30 березня 2022 р., 10 травня 2022 р., 30 червня 2022 р., 19 вересня 2022 р., 29 вересня 2022 р., 29 листопада 2022..

Х.3. Перелік основних питань, що розглядалися на засіданнях

Упродовж звітнього періоду вченою радою ННІМП розглянуто та прийнято відповідні рішення щодо питань, пов'язаних з основними видами діяльності Навчально-наукового інституту менеджменту та психології.

Питання, що виносилися на засідання Вченої ради були присвячені результатам навчальної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної діяльності Інституту, науковим здобуткам співробітників Інституту (рекомендації про присвоєння вчених звань, рекомендації до друку монографій, збірників тез тощо), проведенню науково-практичних конференцій, семінарів тощо.

На вченій раді були розглянуті питання щодо особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, підготовки та забезпечення якості написання дипломних, курсових робіт здобувачами вищої освіти кафедрами ННІМП УМО.

Окрему увагу було приділено затвердженню тем дисертаційних досліджень на здобуття ступеня доктора філософії (PhD), програм фахових

вступних випробувань та співбесід для вступу на перший бакалаврський та другий магістерський рівні вищої освіти на 2022 р., переліку вибіркових дисциплін ННІМП на 2022/2023 н.р., планів роботи кафедр ННІМП УМО на 2022/2023 н. р., плану роботи Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО "Університет менеджменту освіти" на 2023 р., навчального навантаження науково-педагогічних працівників ННІМП УМО на 2022/2023 н. р., тем науково-дослідних робіт кафедр ННІМП.

У центрі уваги вченої ради знаходились питання щодо результатів виконання ректорських контрольних робіт здобувачами вищої освіти, проведення випускових атестацій та роботи екзаменаційних комісій, акредитації ОПП «Публічне управління та адміністрування» та підготовку до акредитації ОПП «Управління проєктами» для другого (магістерського) рівня, результати публікаційної активності та наукової роботи кафедр ННІМП, результати та перспективи міжнародної діяльності ННІМП, стажування здобувачів вищої освіти ННІМП.

Було заслухано та затверджено звіти про виконання навчального навантаження науково-педагогічними працівниками ННІМП УМО за 2021/2022 н. р., планування, про стан навчально-методичного забезпечення кафедр до освітнього процесу та оновлення робочих програм навчальних дисциплін кафедр ННІМП УМО, стан якості та успішності навчання здобувачів вищої освіти ННІМП за 2021/22 навч. Рік, про виконання Плану роботи ННІМП УМО за 2022 р., про виконання рішень вченої ради ННІМП УМО за 2022 р.

На вченій раді обговорювались питання щодо змін гарантів освітньо-професійних програм, виконавців та керівників науково-дослідних робіт кафедр ННІМП, а також питання оновлення складу вченої ради ННІМП, нагородження науково-педагогічних працівників ННІМП до Дня працівника освіти України.

Вчена рада Інституту здійснювала координацію діяльності підрозділів та кафедр ННІМП з метою вдосконалення навчальної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної діяльності Інституту, спрямовувала та стимулювала діяльність структурних підрозділів та науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Протягом звітного періоду вченою радою Інституту було виконано свої функції щодо координації навчальної, наукової та науково-організаційної діяльності Інституту відповідно до запланованого обсягу роботи на 2022 рік. Контроль за виконанням рішень здійснювався через звіти на засіданнях вченої ради та директорату Інституту.

XI. КАДРИ

Загальна кількість працівників Навчально–наукового інституту менеджменту та психології станом на **01.12.2022** р. становить **56** осіб, з них:

1. Штатних науково-педагогічних працівників- 48

за основним місцем роботи :

- доктори наук – професори - 6
- доктори наук – доценти - 1
- кандидати наук – доценти– 28
- кандидати наук –с.н.с- 2
- кандидати наук - 2
- старших викладачів без наукового ступеня - 4

за внутрішнім сумісництвом:

- доктор наук – професор -0
- кандидати наук – доценти - 1
- кандидат наук - 1
- старший викладач без наукового ступеня – 1

педагогічних працівників – 11 осіб

- кандидати наук – доценти - 1
- кандидат наук – 0
- без наукового ступеня – 10

2. Інших осіб -

3. Осіб, які працюють за зовнішнім сумісництвом – 8, з них

- науково-педагогічних працівників – 5(доктори наук – професори)
- кандидати наук – 3

Три кафедри ННІМП очолюють доктори наук, одну – кандидат наук.

XIII. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАПН УКРАЇНИ НА 2016-2022 РОКИ

Інформація про виконання Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2016-2022 р.р., відповідно до «Орієнтовних щорічних індикаторів розвитку НАПН України», представлених у додатку до Стратегії.

Індикатори розвитку НАПН України за 2022 рік

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
1. Якість досліджень і розробок та результативність їх упровадження		
1.1	Індекс цитувань (h-індекс) установи ¹	

¹Відповідно до створеного профілю установи у GoogleScholar.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
1.2	Середній індекс цитувань (h-індекс) учених ²	4,5
1.3	Кількість видань НАПН України, які входять до наукометричних баз даних ³	
1.4	Кількість інноваційних освітніх, педагогічних і психологічних технологій, розроблених ученими НАПН України	
1.5	Кількість організацій України, у яких відбулося фактичне впровадження результатів досліджень і розробок, що привело до конкретної інновації	
2. Вплив на державну освітню і наукову політику та громадську думку щодо вирішення актуальних проблем гуманітарної сфери суспільного життя		
2.1	Кількість нормативно-правових актів, прийнятих за ініціативи/участі експертів НАПН України	
2.2	Кількість програм, репортажів, виступів у ЗМІ про діяльність НАПН України	
2.3	Кількість публікацій про діяльність НАПН України у друкованих ЗМІ та мережі Інтернет	
2.4	Відсоток недержавного фінансування	
3. Дослідницький потенціал науковців		
3.1	Середній вік персоналу	47
3.2	Відсоток штатних наукових працівників за основним місцем роботи	86
3.3	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком до 45 років	
3.4	Відсоток керівників наукових підрозділів підвідомчих наукових установ та університету з науковим ступенем доктора наук віком 45-60 років	
3.5	Відсоток за основним місцем роботи докторів і кандидатів наук від кількості штатного за основним місцем роботи наукового персоналу	81
3.6	Відсоток здобувачів ступеня доктора філософії і доктора наук від загальної чисельності наукових працівників за основним місцем роботи	

² Відповідно до створених профілів вчених установи у GoogleScholar середній індекс визначається як середнє арифметичне: відношення суми всіх індексів учених установи до їх загальної чисельності.

³ Ураховуються наукові періодичні видання, монографії, матеріали конференцій, які індексуються наукометричними базами даних Web of Science Core Collection, Scopus, EBSCOdatabases, що підтримують Searchable Cited References (AcademicSearchComplete, AcademicSearchPremier, EducationResearchComplete, EducationSource та ін.), Index Copernicus International тощо.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
3.7	Середнє значення конкурсу на вступ в аспірантуру/докторантуру за державним замовленням ⁴	
3.8	Кількість захищених у звітному році аспірантів/докторантів установи, у тому числі з урахуванням випуску минулих років	
3.9	Кількість спеціалізованих учених рад і спеціальностей, за якими захищаються дисертації	
3.10	Кількість наукових шкіл	
4. Конкурентоспроможність, імідж у суспільстві та освітньо-науковому просторі		
4.1	Кількість публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій)	23
4.2	Відсоток публікацій у зарубіжних виданнях (включаючи, матеріали конференцій) із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	
4.3	Кількість публікацій англійською та іншими іноземними мовами	23
4.4	Відсоток публікацій англійською та іншими іноземними мовами із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	
4.5	Кількість публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних ⁵	17
4.6	Відсоток публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних із загальної кількості публікацій працівників НАПН України	
4.7	Кількість видань НАПН України, заснованих та/або виданих спільно з зарубіжними партнерами	
4.8	Кількість структурованих докторських програм з подвійними дипломами (спільно із зарубіжними партнерами)	
4.9	Кількість міжнародних освітніх та наукових проєктів	
4.10	Кількість учених – членів іноземних академій, міжнародних наукових товариств	
4.11	Кількість учених, які беруть участь у міжнародній експертній діяльності	

⁴ Зазначається кількість поданих заяв на 1 місце в аспірантурі/докторантурі за державним замовленням у звітному році.

⁵ Ураховуються монографії, статті у наукових періодичних виданнях, тези у матеріалах конференцій тощо, що індексуються наукометричними базами даних Web of Science Core Collection, Scopus, EBSCO databases, що підтримують Searchable Cited References (Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, Education Source та ін.), Index Copernicus International тощо.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
4.12	Кількість учених, які виїжджали за кордон з метою стажування, навчання, підвищення кваліфікації, викладацької роботи, проведення наукових досліджень	5
4.13	Кількість зарубіжних видань, у яких учені беруть участь як члени редколегій, рецензенти	
4.14	Кількість наукових заходів, організованих спільно із зарубіжними партнерами	3
4.15	Кількість членів НАН України та національних галузевих академій наук серед працівників НАПН України за основним місцем роботи	
4.16	Кількість лауреатів Державних премій в галузі науки і техніки, освіти та ін. серед працівників НАПН України	
4.17	Кількість отриманих державних стипендій видатним діячам науки	
4.18	Кількість отриманих іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених	
4.19	Кількість отриманих стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених	
4.20	Кількість отриманих премій Президента України для молодих учених	
4.21	Кількість отриманих премій Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок	
4.22	Кількість отриманих Державних премій України в галузі науки і техніки	
4.23	Кількість отриманих Державних премій України в галузі освіти	
5. Упровадження результатів наукових досліджень та експериментальних розробок		
5.1	Кількість опублікованої офіційної, наукової, виробничо-практичної, навчальної та довідкової продукції ⁶	268
5.2	Кількість продукції НАПН України з грифом МОН	
5.3	Кількість завантажень наукових праць, що розміщенні в електронній бібліотеці НАПН України та на сайтах підвідомчих установ ⁷	6944
5.4	Кількість експериментальних закладів, установ,	

⁶Наводяться дані з урахуванням продукції підготовленої за державні кошти та за рахунок інших джерел фінансування.

⁷Дані щодо кількості завантажень наукових праць, що розміщенні в електронній бібліотеці НАПН України та на сайтах підвідомчих установ подаються у відповідному порядку через ризик дробу.

<i>№</i>	<i>Назва індикатора розвитку</i>	<i>Значення індикатора</i>
	організацій	

XIV. ДІЯЛЬНІСТЬ НАПН УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Воєнний стан в Україні повністю змінив підхід до організації освітнього процесу. Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «УМО» Науково-педагогічні працівники кафедр попри труднощі, які спровоковані війною в Україні, невтомно тримають науковий та освітянський фронт. Науково-педагогічні працівники ННІМП знаходять технічні засоби для проведення занять, розробляють нові методи навчання, підтримують здобувачів вищої освіти, проводять консультації тощо.

Згідно Положення «Про організацію навчального процесу в ННІМП» науково-педагогічні працівники ННІМП ДЗВО «УМО» з урахуванням вимог часу успішно та ефективно організовують освітній процес на різних онлайн платформах та використовують різні цифрові аксесуари, такі як: ZOOM, e-Front, Google Meet, Telegram-канали, Viber, Google Class Room, Google диски, Kahoot, авторські сайти, мобільні застосунки, соціальні мережі, електронні пошти тощо.

Вагомим напрямом у забезпеченні освітньої діяльності Інституту є діяльність Центру психологічної підтримки здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Інституту PSY-2. Особливо велику допомогу надає центр в умовах воєнного стану.

ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ ФРОНТ

З 15 квітня 2022 року розпочала свою роботу Всеукраїнська науково-практична конференція «Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні», яка тривала до 28 квітня 2022 року шляхом послідовного проведення секційних засідань у вечірній час. Ініціатором заходу виступила професор Ія Дегтярьова.

Науково-педагогічні працівники ННІМП беруть активну участь у робочих групах МОНУ, зокрема, щодо питань організації освітнього процесу та надання корекційно-розвиткових послуг для внутрішньо переміщених осіб з особливими освітніми потребами у зв'язку із веденням військових дій на території України (доцент кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти ННІМП Ірина Калініченко).

В організації та роботі щосуботи Міжнародного дискусійного клубу психологів і педагогів «PsyDetox» (завідувач кафедри психології та особистісного розвитку, професор Павло Лушин, доцент Яна Сухенко).

Постійні (щопонеділка) зустрічі зі здобувачами вищої освіти в межах Психологічної служби ННІМП (доцент Яна Сухенко, доцент Світлана Хілько);

Доцент Леся Інжиєвська: проведення консультацій «Кризова інтервенція для журналістів та редакторів телеканалів»; психологічна допомога волонтерам, психологам, усім верстам населення; за запитом у телефонному режимі, зум режимі); участь в організації семінару «Психологічна допомога постраждалим від сексуального насильства» для

психологів з фахівцями з Ізраїлю (біля 500 учасників), психологічний супровід журналістів.

Ще одним напрямом бойових дій науковців є підписання звернень та петицій, оскільки на додачу до санкцій щодо агресора українські вчені вважають важливим припинення усіх форм наукової співпраці з російськими вченими: від грантового фінансування до публікації результатів досліджень у міжнародних виданнях.

Науковці ННІМП та УМО підписали петицію-звернення разом із міжнародною науковою спільнотою щодо визначення президента російської федерації Володимира Путіна воєнним злочинцем та посилення санкцій проти нього.

Науково-педагогічними та педагогічними працівниками ННІМП підписано Відкритий лист української академічної спільноти від Ради молодих науковців України щодо неможливості подальшої міжнародної співпраці з російськими державними установами та університетами у сфері освіти та наукових досліджень на системному та інституційному рівнях.

Ми вважаємо це грубим порушенням усіх фундаментальних академічних цінностей та свобод!!!

Підтримуючи заклик НАЗЯВО, науковці ННІМП підписали звернення до світової академічної та наукової спільноти щодо де-путінізації академічних кіл із чіткими пропозиціями.

17 березня 2022 року, доктор наук з державного управління, професор Ніна Діденко взяла участь в онлайн-панелі «Війна в Україні» в Массачусетському університеті Лоуелл (США).

Світова наукова спільнота підтримує Україну у визвольній боротьбі і готова до співпраці.

За ініціативи партнерів з Католицького Університету Іоана Павла II у м. Люблін (Республіка Польща), які солідарні з Україною в боротьбі проти окупантів, з метою підтримки педагогічної та наукової спільноти України було запроваджено лінійку семінарів, які розпочалися 25 березня 2022 р. та триватимуть до травня 2022 р..

25 березня 2022 р. науково-практичний захід в підтримку науковців України було організовано за підтримки професора Кристини Халас, завідувачки кафедри дидактики, шкільної освіти та педевтології Інституту педагогіки Католицького Університету Іоана Павла II у м. Люблін.

13 вересня 2022 року Педагогічним факультетом Пряшівського університету в Пряшеві (Словаччина) було запрошено директора ННІМП Тетяну Рожнову взяти участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Podpora inkluzívneho vzdelávania a Slovensku av zahraničí» (Підтримка інклюзивної освіти у Словаччині та за кордоном). Під час зустрічі були намічені подальші шляхи спільної співпраці в умовах війни та в поствоєнний період.

ННІМП було організовано та проведено відкритий **освітній марафон «Навчання і розвиток в умовах війни. Разом до перемоги!»**, у рамках якого були проведені наступні заходи:

Лекція: «Публічна політика забезпечення стійкості економіки України в умовах воєнного стану» (3 травня 2022 р.)

Мороз В.В., кандидат наук з державного управління, доцент кафедри публічного управління і проєктного менеджменту ННІМП

Лекція: «Оцінка діяльності на основі кваліметричного підходу» (4 травня 2022 р.)

Ануфрієва О. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП.

Лекція: «Психологічна підтримка дітей в умовах війни» (5 травня 2022 р.)

Калініченко І.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти ННІМП

Круглий стіл Міжнародного дискусійного клубу «PsyDetox: чергова хвиля». *7 травня 2022 р.)

Тематичні орієнтири: Як вижити у військовій реальності? Як допомагати країні, собі, близьким і далеким? Військово-психологічні феномени, особистісні та громадянські диспозиції. Про соціально-психологічний імунітет, "щеплення" від страхів, жагу до перемоги та справедливості. У пошуках сенсів-рятівників. Суб'єктивні перспективи та траєкторії. Кроскультуральна, міжнародна ресурсність і підтримка. (7 травня 2022 р.)

Лушин П. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП

Лекція: «Інноваційне лідерство» (10 травня 2022 р.)

Дегтярьова І.О., доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління і проєктного менеджменту ННІМП

Круглий стіл: «Глобальні виклики російсько-української війни» (11 травня 2022 р.)

Брусенцева О.А., кандидат економічних наук, старший викладач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП

Лекція: «Духовні виміри освіти в умовах війни» (12 травня 2022 р.)

Сіданіч І.Л., доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти ННІМП

Грищук І.Д., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти ННІМП

Круглий стіл: «Екофасилітативна підтримка професіонала: інтерв'їзія, суперв'їзія, індивідуалізована психологічна допомога / Eco-centered support group for professionals: intervision, supervision, individualized psychological support (ESGP)» (13 травня 2022 р.)

Лушин П. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП

Сухенко Я. В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП

Хілько С. О., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП

Лекція: «Детермінанти розвитку післявоєнної економіки та управління персоналом»(18 травня 2022 р.)

Бурлаєнко Т. І., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП

Морозова М. Е., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ННІМП

ВІДКРИТИЙ ОСВІТНІЙ МАРАФОН «НАВЧАННЯ І РОЗВИТОК В УМОВАХ ВІЙНИ. РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ!»

Круглий стіл Міжнародного дискусійного клубу «PsyDetox: чергова хвиля».(21 травня 2022 р.)

Тематичні орієнтири: Як вижити у військовій реальності? Як допомагати країні, собі, близьким і далеким? Військово-психологічні феномени, особистісні та громадянські диспозиції. Про соціально-психологічний імунітет, "щеплення" від страхів, жагу до перемоги та справедливості. У пошуках сенсів-рятівників. Суб'єктивні перспективи та траєкторії. Кроскультуральна, міжнародна ресурсність і підтримка.(21 травня 2022 р.)

Лушин П. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП.

Лекція: «Проектний менеджмент в умовах невизначеності: як діяти та мріяти» (25 травня 2022 р.)

Бережна Г.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління і проектного менеджменту ННІМП

Лекція: «Особливості організації освітнього процесу для українських дітей, евакуйованих з місця постійного проживання на територію Республіки Польща» (26 травня 2022 р.)

Махия Т.А., кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП.

Круглий стіл: «Професійні домінанти розвитку освітнього менеджменту в поствоєнний період» (27 травня 2022 р.)

Тимошко Г.М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти ННІМП

Рожнова Т.Є., кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти, директор ННІМП.

Круглий стіл: «Екофасилітативна підтримка професіонала: інтерв'їзія, суперв'їзія, індивідуалізована психологічна допомога / Eco-centered support group for professionals: intervsiion, supervision, individualized psychological support (ESGP)» (27 травня 2022 р.)

Лушин П. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП

Сухенко Я. В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП

Хілько С. О., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП.

ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ

Здобувачі вищої освіти активно долучаються до волонтерського руху, захищають Україну в ЗСУ, є учасниками територіальної оборони.

Серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 5 з них вступили до територіальної оборони:

1. Доля Сергій з групи ПТБД-20-Д1, ОПП «Підприємництво та біржова діяльність»;
2. Матвійчук Єгор з групи МОБ-20-Д1, ОПП «Менеджмент організації»;
3. Мельник Любомир ПБ-18-Д2, ОПП «Психологія»;
4. Скоренцова Анастасія МОБ-20-Д2, ОПП «Менеджмент організації»;
5. Сидоренко Марина ПБ-20-Д1, ОПП «Психологія».

здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня:

Юрій Чучко ОПП «Педагогіка вищої школи», група ПВШ – 21Г1;

Ян Малевський ОПП «Педагогіка вищої школи», група ПВШ – 21Г1, входить до ГО «Київська спілка ветеранів АТО Подільського району»;

Любов Мельник ОПП «Педагогіка вищої школи», група ПВШ – 20-Г1 та ОПП «Управління навчальним закладом», група УНЗ – 20Г-1;

Олександр Кривенко ОПП «Християнська педагогіка».

04 травня 2022 р. організовано благодійний внесок та гуманітарна допомога від ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» лікарняному закладу міста Запоріжжя, організатор - завідувач кафедри

публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології професор Карташов Є.Г.

16 листопада 2022 року голова Оболонської районної організації ТОВ Червоного Хреста України в місті Києві Алла Закревська спільно з волонтерами цієї організації з Університетом менеджменту освіти – завідувачем кафедри публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Володимиром Морозом та професором цієї ж кафедри Ією Дегтярьовою відвідали Гостомельський притулок для тварин (<https://www.gostomelshelter.com/>) й відвезли для собачок і котиків корм.

01 грудня 2022 року в Оболонському «VCENTRI HUB» було проведено Форум благодійників Оболонської районної організації Товариства Червоного Хреста України в місті Києві.

Модерувала на заході – Ія ДЕГТЯРЬОВА, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління і проектного менеджменту ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, волонтер Оболонської районної організації Товариства Червоного Хреста України в місті Києві.

У своєму виступі Наталія МУРАНОВА акцентувала увагу присутніх на надзвичайній важливості підтримки внутрішньо переміщених осіб, а також закладів освіти. Крім того, вона зупинилася на питаннях відновлення територіальних громад після російської окупації, ролі в цьому науки та освіти. Проректор подякувала всім присутнім за їх приклад служіння людям, а особливо Оболонській районній організації Товариства Червоного Хреста України в місті Києві, яка співпрацює з Університетом вже понад дев'ять місяців.

Серед відзначених організацій – ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України за вагомий внесок у розвиток благодійної діяльності, активну партнерську взаємодію у період воєнного часу в 2022 році з Оболонською районною організацією Товариства Червоного Хреста України в місті Києві щодо захисту життя та здоров'я людей, забезпечення поваги до людської особистості, поширення в суспільстві принципів гуманізму та соціальної відповідальності.

Подяки також були вручені професору Ії Дегтярьовій та доценту Володимирі Морозу за вагомий особистий внесок у справу суспільного служіння, приклад соціальної відповідальності та великої людяності під час волонтерської діяльності в Оболонській районній організації Товариства Червоного Хреста України в місті Києві щодо підтримки внутрішньо переміщених осіб унаслідок воєнних дій у 2022 році та з нагоди Міжнародного Дня волонтера.

ЗАХОДИ ЩОДО ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ КРАЇНИ

З 15 по 28 квітня 2022 року відбувалася **Всеукраїнська науково-практична конференція «Публічне управління та адміністрування в**

умовах війни і в поствоєнний період в Україні».

19 квітня 2022 року у рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Публічне управління та адміністрування в умовах війни та в поствоєнний період в Україні» організованої ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України спільно з партнерами, відбулося засідання секції 4 «Економічне врядування України в умовах війни та в поствоєнний період»

Участь у роботі секції 4 «Економічне врядування України в умовах війни та в поствоєнний період» прийняло понад 100 науковців зі всієї України, які представляли Науковий фронт України, громадські організації, органи державної влади та місцевого самоврядування, здобувачів вищої освіти, випускників ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Як член організаційного комітету та спікер професор кафедри публічного управління і проектного менеджменту, кандидат наук з державного управління, доцент Ковтун Оксана виступила із доповіддю «Організаційні механізми відновлення житлового фонду України у поствоєнний період».

9 липня 2022 р. було підписано меморандум про співпрацю УМО та ще 10-ти інституцій про сприяння відновленню та розвитку Гостомельської територіальної громади (Кафедра публічного управління і проектного менеджменту (Дегтярьова І.О., Мороз В.В. – професори кафедри).

Проведено стратегічна сесія експертів щодо визначення підходів до сприяння відновленню та розвитку Гостомельської територіальної громади

Результатом є пропозиції щодо концепції, програм і проєктів відновлення розвитку Результатом є пропозиції щодо концепції, програм і проєктів відновлення розвитку Гостомельської територіальної громади.

12 липня 2022 р. відбулась презентація освітніх програм УМО та зокрема кафедри публічного управління і проектного менеджменту для працівників управлінь, відділів, служб, комунальних підприємств, самостійних підрозділів Святошинської райдержадміністрації м.Києва, а також проведення просвітницької діяльності серед публічних службовців, а саме тренінгу на тему: "Креативність на публічній службі" для працівників управлінь, відділів, служб, комунальних підприємств, самостійних підрозділів Святошинської райдержадміністрації м.Києва. (Дегтярьова І.О. – професор, т.в.о. завідувача кафедри публічного управління і проектного менеджменту).

22 жовтня 2022 р. на виконання листа Міністерства освіти і науки України від 22 квітня 2022 року № 1-4408-22 «Про просвітницькі заходи з питань уникнення ураження мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінки у надзвичайній ситуації» було проведено зустріч здобувачів вищої освіти та працівників ННІМП із колегами Одеського державного

університету внутрішніх справ на тему «Уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами. Поведінка здобувачів освіти у надзвичайній ситуації» (Відповідальна - заступник директора з навчально-виховної роботи ННІМП Віра Драгунова).

Спікери заходу:

Залевська Ірина, - кандидат юридичних наук, доцент кафедри тактико-спеціальної, вогневої та фізичної підготовки, підполковник поліції;

Мосузенко Володимир, - викладач кафедри тактико-спеціальної, вогневої та фізичної підготовки, майор поліції.

26 жовтня 2022 р. зав. кафедри публічного управління та проектного менеджменту Мороз В.В. взяв участь у засіданні громадського комітету при Державному агентстві з енергоефективності та енергозбереження України

Громадський комітет затвердив план роботи на 2022-2023 роки, зокрема щодо громадської експертизи проектів законодавчих актів, що розробляються Держенергоефективності.

28 жовтня 2022 р. проведена лекція на педагогічному дискурсі «Проблеми розвитку загальної середньої освіти у воєнний і поствоєнний час» для педагогів Дніпрорудненської гімназії «Софія».(Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, зав кафедри проф Сіданіч І.Л.)

Мета - передача професійного досвіду. Лектор - професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Ганна Миколаївна Тимошко. За результатами проведення учасники дискурсу отримали мудрі життєві поради, обмінялися ідеями і запланували спільні науково-методичні заходи і зустрічі.

3 листопада 2022 р. відбулась робоча зустріч партнерів-підписантів меморандуму з громадської ініціативи щодо відновлення та розвитку Гостомельської територіальної громади (кафедра публічного управління і проектного менеджменту, Мороз В.В., Дегтярьова І.О., Ковтун О.А.)

Учасники сесії обговорили потенційні напрямки співпраці та допомоги розвитку Гостомельської територіальної громади. Підготовлено уточнений план реалізації навчальних заходів, що проводитимуться науково-педагогічними працівниками ДЗВО «УМО» у листопаді – грудні 2022 року.

4-6 листопада 2022 р. взято участь у міжнародному проекті «Військова травма, посттравматичний стресовий розлад та підвищення психічної стійкості» (Завідувачка кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології доктор психологічних наук, доцент Вікторія Виноградова. Викладачі кафедри: професор Галина Бевз, доцент Леся Інжиєвська, доцент Тетяна Чаусова, старший викладач Ольга Астахова)

Організаторами проекту виступили Академія спеціальної педагогіки ім.

Марії Гжегожевської, CSPC ISRAEL та ELNET-Poland.

У заході взяли участь понад 160 українських та польських фахівців у галузях психології та соціальної роботи з різних освітніх та громадських організацій. Під час проведення заходу відбулись лекції, семінари, майстер-класи з травмо- та стресостійкості. Професор Mooli Lahad, PhD, Founder and president of CSPS у своїх лекціях приділяв увагу аспектам роботи Ізраїльського центру, який має багатолітній досвід наукових досліджень та практику впровадження моделі ресурсів у кризових та надзвичайних ситуаціях. Alex Malyar, Yael Friedman Ben Bashat та Nira Kaplansky під час майстерень продемонстрували техніки роботи з різними верствами населення.

18 листопада 2022 р. проведено тренінг-коучинг «Живий проект – швидкий шлях до успіху» (Кафедра публічного управління і проектного менеджменту, зав. кафедри Мороз В.В., доц. Клиновий Д.В.)

Мета - оволодіння навичками управління проектами для представників Гостомельської громади проведено. Учасники тренінгу отримали навички ефективно опрацьовувати проектні ідеї за допомогою інструментів клієнт-центрованої роботи в коуч-стилі: онтологічних фігур, відкритих мета-модельних питань, інших інструментів стратегічного проектування.

Викладачі кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП взяли участь у Першій сесії міжнародного навчального проекту «Master training: Військова травма, посттравматичний стресовий розлад та підвищення психічної стійкості», яке відбулось у Варшаві 2 – 4 грудня 2022 року. Учасники заходу: завідувачка кафедри Вікторія Виноградова, професор Галина Бевз, доцент Леся Інжиєвська, доцент Тетяна Чаусова, старший викладач Ольга Астахова. Актуальність програми «Master training» полягає у тому, що допоможе фахівцям у роботі з людьми, які постраждали від травми війни. Сьогодні стикаючись із психологічними проблемами біженців внаслідок війни в Україні це навчання є однією з важливих допомог від колег з Польщі та Ізраїлю. Центр запобігання стресу в громаді Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Maria Grzegorzewska, CSPC ISRAEL та ELNET-Poland Foundation запровадили курс на рік.

XIV. ВИСНОВКИ

У 2022 р. Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» спрямовував свою діяльність на розв'язання стратегічних завдань розвитку освіти відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2010 р. № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 рр., Стратегії розвитку Національної академії педагогічних наук України на період 2016–2022 рр., Законів України «Про освіту» від 5 вересня 2017 р. № 38-39, ст.380, «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. № 1556-VII, «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. № 848-VIII.

Основними напрямками роботи ННІМП є проведення освітньої, науково-методичної та виховної роботи на належному професійному рівні з урахуванням воєнного стану в країні.

У ННІМП підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за 4 галузями знань: 01 «Освіта/Педагогіка», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 028 «Публічне управління та адміністрування», за 7 спеціальностями: 011 «Освітні, педагогічні науки», 016 «Спеціальна освіта», 051 «Економіка», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 281 «Публічне управління та адміністрування» за 14 освітньо-професійними програмами, з них для ОС бакалавр – за 4 ОПП: «Управління персоналом та економіка праці», «Психологія», «Менеджмент», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», для ОС Магістр – за 9 ОПП: «Управління персоналом та економіка праці», «Психологія», «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», «Управління навчальним закладом (за типом)», «Управління проектами», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Публічне управління та адміністрування», «Педагогіка вищої школи», «Християнська педагогіка», та за 1 ОНП «Спеціальна освіта (за нозологіями)».

Загальна кількість здобувачів вищої освіти та слухачів вищої освіти в ННІМП станом на 07.12. 2022 року становить **961** особи (у 2021 році – 919 ос., у 2020 році - **772 ос.**), з них здобувачів вищої освіти складає **936 осіб** (у 2021 році - **831 ос.**, у 2020 році – **735 ос.**), слухачів вищої освіти – **25 осіб**, (у 2021 році - **88 ос.**, у 2020 році – **37 ос.**). Для здобуття освітнього ступеня бакалавр в ННІМП навчаються **369** здобувачів вищої освіти (у 2021 році – **354 ос.**), з них на денній формі навчання – **217 осіб** (у 2021 році - **243 ос.**), на заочній – **152** особи (у 2021 році – **111 ос.**).

За магістерськими освітніми програмами навчається **567** здобувачів вищої освіти (у 2021 році - **477 осіб**; у 2020 році – **366 осіб**), з них **102** здобувача на денній формі навчання (у 2021 році - **18 осіб**), **467 осіб** - на заочній (у **2021 році** – **459 осіб**).

Станом на 01.11.2022 року **197** здобувачів вищої освіти успішно закінчили навчання в ННІМП, з них: освітній ступінь бакалавра отримали 59 осіб (денна форма навчання); освітній ступінь магістра отримали 138 особи (денна форма навчання – 8, заочна – 130). А також по закінченню 2022 року заплановано випуск 72 здобувачів вищої освіти, з них ОС бакалавра – 38 осіб (заочної форма навчання); ОС магістра – 34 особи (заочної форма навчання).

У результаті організації та проведення у 2022 році 1-ої і 2-ої хвилі набору здобувачів вищої освіти за відкритими в ДЗВО УМО конкурсними пропозиціями до Університету зараховано 350 осіб, поновлено 53 особи, а також зараховано 25 слухачів за програмою навчання у Варшавському університеті менеджменту.

На освітній рівень бакалавра зараховано 80 осіб (денна форма навчання – 50 осіб, заочна форма навчання 30 осіб), на освітній рівень магістра зараховано 271 особа (денна форма навчання – 96 осіб, заочна – 175 осіб).

Значне відносне збільшення зарахованих на навчання, порівняно з минулим роком, спостерігається за програмами: «Публічне управління та адміністрування», «Педагогіка вищої школи», «Управління навчальним закладом», «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)».

За результатами прийому іноземних громадян на навчання до ННІМП маємо значно покращені показники. Загальна кількість таких здобувачів освіти в 2022 році становить **25** осіб (2018 – 3 особи; 2019 – 5 осіб; 2020 – 11 осіб; 2021 – 24 особи).

В основу діяльності кафедр покладено принципи професіоналізму, відповідальності, інноваційності та креативності.

На подальшу перспективу стратегія кафедр у галузі освітньої діяльності передбачає пошук оптимального співвідношення європейських цінностей в освіті та вітчизняних традицій підготовки спеціалістів вищої кваліфікації, реалізацію принципів відповідності міжнародним стандартам якості освіти в поєднанні з постійним процесом підвищення професійних компетенцій науково-педагогічних кадрів кафедр. Також актуальним перспективним напрямом є налагодження співпраці та участь як студентів, так і викладачів кафедр у проектах кредитної мобільності з університетами-партнерами за програмою «Еразмус+», що буде сприяти розвитку інновацій та обміну успішними практиками у галузі вищої освіти.

Науково-педагогічні працівники ННІМП активно здійснюють міжнародну діяльність у сфері освіти та науки, а також значно залучені в освітню, організаційну та наукову діяльність в ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», постійно підвищують свою кваліфікацію, сприяють розв'язанню актуальних питань сучасного життя українського суспільства.

В результаті здійсненої науково-дослідної роботи науково-педагогічними працівниками було проаналізовано та узагальнено важливі теоретичні та прикладні аспекти в рамках досліджуваних тем НДР кафедр.

Участь викладачів ННІМП в наукових масових заходах сприяла популяризації результатів їх наукових досліджень та обміну думками з колегами щодо наукових тем, які досліджували кафедри.

Загальна кількість публікацій, підготовлених ННІМП за звітний період **344 наукових праці**: з них **довідкова продукція – 1; наукова продукція – 17** (монографії – 13; збірники наукових праць, матеріали конференцій (у тому числі збірники тез доповідей) – 4); **виробничо-практична продукція – 6** (методичні рекомендації – 6.); **навчальна продукція – 114** (робочі програми – 6, цифрові програмно-методичні комплекси – 108); **наукові статті – 49** (у виданнях, що входять до наукометричних баз даних web of science core collection – 6, scopus – 11, у міжнародних виданнях – 3, у наукових фахових виданнях – 26, у нефахових виданнях – 3); **збірники наукових праць, матеріали конференцій (статті, тези) – 157**, у матеріалах міжнародних науково-практичних конференцій – 19, у матеріалах науково-практичних конференцій з міжнародною участю – 2, у матеріалах Міжнародних науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених – 128, у матеріалах всеукраїнських конференцій – 8).

Воєнний стан в Україні повністю змінив підхід до організації освітнього процесу. Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «УМО» Науково-педагогічні працівники кафедр попри труднощі, які спровоковані війною в Україні, невтомно тримають науковий та освітянський фронт. Науково-педагогічні працівники ННІМП знаходять технічні засоби для проведення занять, розробляють нові методи навчання, підтримують здобувачів вищої освіти, проводять консультації тощо.

Згідно Положення «Про організацію навчального процесу в ННІМП» науково-педагогічні працівники ННІМП ДЗВО «УМО» з урахуванням вимог часу успішно та ефективно організовують освітній процес на різних онлайн платформах та використовують різні цифрові аксесуари, такі як: ZOOM, e-Front, Google Meet, Telegram-канали, Viber, Google Class Room, Google диски, Kahoot, авторські сайти, мобільні застосунки, соціальні мережі, електронні пошти тощо.

Вагомим напрямом у забезпеченні освітньої діяльності Інституту є діяльність Центру психологічної підтримки здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Інституту PSY-2. Особливо велику допомогу надає центр в умовах воєнного стану.

В освітньому процесі викладачами кафедр ННІМП все ширше застосовуються нові освітні технології та джерела інформаційного забезпечення. Окрім безпосереднього викладання для студентів низки предметів, спрямованих на освоєння інформаційних технологій, такі технології набувають все більш широкого застосування в роботі викладачів Інституту. Названі обставини є основними факторами, що впливають на подальший розвиток ННІМП, зміцнення його потенціалу шляхом удосконалення структурно-функціональної організації, підвищення кваліфікації співробітників, поглиблення наукової та науково-методичної роботи та оптимізації освітнього

процесу. Все це спрямоване на формування спеціалістів, які більш адекватно підготовлені до вирішення повсякденних завдань, управління поточними ризиками та реагування на сучасні виклики для забезпечення стійкого розвитку суспільства.

Таким чином, в сучасних умовах інформаційного суспільства основними пріоритетами розвитку ННІМП є:

1. Підготовка професіоналів, які володіють, як професійними, так і глобальними компетенціями, з метою формування конкурентоспроможного професіонала на світовому ринку праці.

2. Оновлення та постійне вдосконалення наукової компоненти діяльності ННІМП має стати запорукою стратегічної конкурентоспроможності фахівців нової генерації, що реалізується через інтегральну сукупність науки і практики, активізацію молодіжної науки та інтенсифікації міжнародного наукового співробітництва.

3. Пошук нових форм співпраці зі стейкхолдерами під якими слід розуміти не лише організації і підприємства, які працевлаштовують випускників ННІМП, але й замовників потенційних наукових продуктів Інституту, бізнес-партнерів у підготовці сучасних фахівців.

4. Вдосконалення кадрової політики Інституту шляхом інтенсифікації роботи з підготовки власних науково-педагогічних кадрів, посилення контролю щодо якості стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Інституту.

5. Створення умов для формування професійної компетентності випускників, зокрема: креативності, здатності аналізувати великі обсяги інформації, системності мислення, здатності до самонавчання тощо.

6. Розвиток міжнародної співпраці, можливостей реалізації спільних наукових проєктів, запровадження різних форм обміну досвідом з питань освіти і науки.

7. Удосконалення системи навчально-виховної роботи у напрямі підвищення мотивації студентів до відповідального навчання, формування у здобувачів вищої освіти індивідуального освітнього простору.

Перспективи розвитку ННІМП

1. Сприяти написанню і захисту кандидатських та докторських дисертаційних досліджень за спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки; 028 Публічне управління та адміністрування; забезпечити отримання вченого звання доцента та професора викладачами кафедр Інституту.

2. Посилити публікаційну активність професорсько-викладацького складу у фахових видання і у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science, та стимулювати написання методичних робіт з освітніх компонент, які забезпечуються ННІП.

3. Продовжувати розвивати міжнародний науковий обмін шляхом: стажування науково-педагогічних працівників, здобувачів та аспірантів у закордонних закладах вищої освіти; запрошення провідних зарубіжних учених для виступів та читання лекцій з перспективних і проблемних

напрямів педагогічних, економічних, психологічних наук та публічного управління та адміністрування; проводити міжнародні наукові конференції та конференцій з міжнародною участю.

4. Продовжити міжнародну співпрацю ННІМП з Католицьким університету в Ружомберку (Словачія), з Вищою школою управління охороною праці в місті Катовіце (Республіка Польща); Гуманітарно-Природничим Університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові, Каспійським університетом (CaspianUniversity), м. Алмати (Казахстан).

6. Заклучити угоду про співпрацю між ННІМП та Інститутом ЮраяПалеша. в ЛевочіКатолицького університету в Ружомберку (Словачія).

7. Започаткувати, відповідно до угоди, міжнародну співпрацю між ДЗВО «УМО» та „Вищою школою суспільно-природничих наук імені Вінцента Поля в Любліні (VINCENT POL UNIVERSITY IN LUBLIN)” (м. Люблін, Польща). (Нова програма двох дипломів. Вступ без ЗНО).

8. Активізувати співпрацю ННІМП з Італійським інститутом культури в Україні.

9. Вивчити питання щодо ліцензування спеціальності «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

10. Виробити механізми щодо вчасної ліквідації фінансової заборгованості студентів.

11. Переосмислення дієвих стратегій профорієнтаційної роботи з метою підвищення рівня академічної привабливості університету та інституту зокрема; покращити показники вступу випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до магістратури шляхом проведення профорієнтаційних бесід з дирекцією, кафедрами, здобувачами освіти.

11. Розробити цілісну систему підтримки науково-дослідницької роботи талановитої студентської молоді, всіляко сприяти їх участі у регіональних, всеукраїнських і міжнародних наукових заходах (науково-практичних семінарах, конкурсах, олімпіадах, конференціях, тощо).

12. Розвивати та вдосконалювати студентське самоврядування як рівноправного учасника освітнього процесу, поглиблювати співпрацю органів студентського самоврядування з дирекцією ННІМП, завідувачами кафедр, кураторами академічних груп.

XVI. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ

«Наукова продукція»

(монографії, препринти, збірники наукових праць тощо)

Монографії - 13

1. Брусенцева О.А. Глобальні виклики російсько-української війни/ TheRussian-Ukrainianwar (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, andlegalaspects : Scientificmonograph / <http://baltijapublishing.lv/omp/index.ph> / Издатель: “BaltijaPublishing”, 2022. 1421 p. TheRussian-Ukrainianwar (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, andlegalaspects : Scientificmonograph. Riga, Latvia : “BaltijaPublishing”, 2022. 1436 p. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/237/6322/13357-1>
2. ДОРОГИ ТА ДОРОГИ ОСВІТИ В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ COVID-19 /Монографія за ред. Ришарда Бери, Станіслава Бири та Неллі Ничкало. В зазначеному пабліку 39 статей науковців із різних академічних центрів Польщі та України (URL: <https://www.umcs.pl/pl/publikacje,24223.htm>), 2022 р.
3. Іванова В. В. Економічна політика держави та корпоративний патріотизм у стратегічному управлінні: воєнний та післявоєнний період. TheRussian-Ukrainianwar (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, andlegalaspects : Scientificmonograph. Riga, Latvia : “BaltijaPublishing”, 2022. 1436 p., 119-126
4. Казюк Я.М. Регулювання місцевих фінансів та питання розвитку місцевого самоврядування. *Законодавче забезпечення формування та реалізації державної політики України в умовах воєнного стану* : колективна монографія : у 4 т. / заг. ред. : Стефанчук Р. О., Мищак І. М., Савченко Л. А.; Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2022. ISBN 978-617-555-031-1 Т. 2 : Економічна безпека держави, стимулювання і підтримка економіки / відп. ред. Бершеда Є. Р.; Інститут законодавства Верховної Ради України. 2022. 350 с. ISBN 978-617-555-033-5
5. Клиновий Д.В. Сталі фінанси: теорія, методологія, практика/ за ред. д.е.н., проф. І.К. Бистрякова. К.: Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2022. 440 с. ISBN 978-966-02-9966-5.
6. Клиновий Д.В. Місце і роль фінансових механізмів в організації сталого господарювання у туристичній сфері. Інноваційний розвиток туристичної галузі: актуальні виклики, механізми та регіональні аспекти: монографія / [Безчасний О.У., Бистряков І.К., Клиновий Д.В. та ін.]; за ред. О.У. Безчасного. Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2022. С. 56-79. ISBN 978-617-7565-78-8.
7. Клиновий Д.В., Мороз В.В. Система сталих фінансів в забезпеченні сталого розвитку туристичної сфери. Інноваційний розвиток

туристичної галузі: актуальні виклики, механізми та регіональні аспекти: монографія / [Безчасний О.У., Бистряков І.К., Клиновий Д.В. та ін.]; за ред. О. У. Безчасного. Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2022. С. 80-103. ISBN 978-617-7565-78-8.

8. Петроє О.М., Федулова Л.І. Глобальні тренди регіонального розвитку: виклики для України. Механізми нової регіональної політики: досвід ЄС та уроки для України: монографія / За заг ред. В.С. Куйбіди, Л.І. Федулової, О.М. Петроє. К., 2022. С. 15-38. ISBN 978-618-8016-44-9.

9. Петроє О.М. Нова культурна політика ЄС. Механізми нової регіональної політики: досвід ЄС та уроки для України: монографія / За заг ред. В.С. Куйбіди, Л.І. Федулової, О.М. Петроє. К., 2022. ISBN 978-618-8016-44-9.

10. Сіданіч І.Л., Остряньська О.А., Бринь Л.І. Освітня виставка як засіб професійного розвитку фахівців громадських віросповідних організацій у системі неформальної освіти дорослих // *Moderní aspekty vědy: XV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 435.*

11. Федулова Л.І., Петроє О.М. Механізми реалізації принципів нової регіональної політики. Механізми нової регіональної політики: досвід ЄС та уроки для України: монографія / За заг ред. В.С. Куйбіди, Л.І. Федулової, О.М. Петроє. К., 2022. С. 217-332. ISBN 978-618-8016-44-9.

12. *Znaki wiary i pamięci, Tom II, Монографія / за заг. ред. Х. Халас та О. Дубініної. Lublin, 2022. 289 с.*

13. Ivanova V., Ivanova O. The intellectualization of entrepreneurship and business processes as the key characteristic of economic development. Security Management of the XXI Century:: National and Geopolitical Aspects. ISSUE 4: collective monograph / edited by D. Diachkov. Prague: Nemoross.r.o., 2022. 322 p. 36-42.

Збірники наукових праць - 4

1. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. – 562 с. – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.

2. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану» ((20 травня 2022 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2022. 187 с. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.

3. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості», Київ: ДЗВО «УМО», 2022. 71 с. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.

4. Збірник матеріалів IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану». – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. . – Електрон. опт. диск. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.

«Виробничо-практична продукція» - 6

(практичні посібники, методичні посібники, методичні рекомендації, практичні поради тощо)

1. Лушин П. В., Сухенко Я. В. Протокол екофасилітативної сесії як інструмент індивідуального професійного розвитку суб'єкта психологічної допомоги : методичні рекомендації до курсу «Психологічна допомога особистості: екофасилітативний підхід». Київ : ДЗВО «УМО», 2022. 24 с.

2. Орієнтири вибору та формулювання теми кваліфікаційної роботи : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів підготовки галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки», спеціальності «053 Психологія» / Автор-укладач : Сухенко Я.В. Київ : ДЗВО «УМО», 2022. 21 с.

3. Сухенко Я. В. Методичні рекомендації до курсу «Дизайн і практика тренінгової діяльності» освітньо-професійної програми «Психологія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Київ : ДЗВО «УМО», 2022. 17 с.

4. Сухенко Я. В. Методичні рекомендації до курсу «Прикладні проблеми експериментальної психології» освітньо-професійної програми «Психологія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Київ : ДЗВО «УМО», 2022. 22 с.

5. Сухенко Я. В. Методичні рекомендації до курсу «Проектування діяльності психологічної служби» освітньо-професійної програми «Психологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Київ : ДЗВО «УМО», 2022. 24 с.

6. RENE-світ: особистісно-професійний розвиток і психологічна допомога майбутніх психологів: методичні рекомендації / За заг. ред. П. Лушина, Я. Сухенко // П. Лушин, О. Брюховецька, А. Гусєв, М. Діденко, Л. Інжигєвська, Л. Мухіна, Я. Сухенко, В. Тимофіїв, С. Хілько, Т. Чаусова, С. Шевченко. – Полтава: ФОП Мирон І.А., 2021. – 176 с. (Серія «Жива книга» ; Т. 6). (Подається вперше)

«Навчальна продукція» - 114

(навчальні програми, підручники, навчальні посібники (навчально-методичні, навчальні наочні посібники, хрестоматії, практикуми, робочі зошити); засоби навчання (навчально-наочні ігрові посібники; атласи; навчальні карти; відео- та аудіовізуальні засоби навчання; електронні засоби навчального призначення; електронні засоби загального призначення тощо)

1. Лушин П.В., Сухенко Я.В. Робоча програма до курсу «Психологічна допомога: екофасилітативний підхід» освітньо-професійної програми «Психологія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Київ : ДЗВО «УМО», 2022.

2. Сухенко Я.В. Робоча програма до курсу «Дизайн і практика тренінгової діяльності» освітньо-професійної програми «Психологія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Київ : ДЗВО «УМО», 2022.

3. Сухенко Я.В. Робоча програма до курсу «Прикладні проблеми експериментальної психології» освітньо-професійної програм «Психологія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Київ : ДЗВО «УМО», 2022.

4. Сухенко Я.В. Робоча програма до курсу «Проектування діяльності психологічної служби» освітньо-професійної програми «Психологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Київ : ДЗВО «УМО», 2022.

5. Сухенко Я.В. Робоча програма до курсу «Експериментальна психологія» освітньо-професійної програми «Психологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Київ : ДЗВО «УМО», 2022.

6. Сухенко Я.В. Робоча програма до курсу «Теорія та практика психологічного тренінгу» освітньо-професійної програми «Психологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Київ : ДЗВО «УМО», 2022.

Курси з дисциплін у GoogleClassroom (кафедра психології та особистісного розвитку)

1. Вступ до спеціальності
<https://classroom.google.com/c/NTQ1NjUwNjk0Njk2?cjc=fgaoz7x>
2. Методика викладання психології
<https://classroom.google.com/c/NTQ1MTQ4OTAwMjQ1?cjc=jqmti4n>

3. Іміджологія
<https://classroom.google.com/c/NTQ1MTUyMTcyNjU0?cjc=kmrzqkw>
4. Психологія професійної кар'єри
<https://classroom.google.com/c/NTQ1MTU0MjAzNTE0?cjc=xke4d47>
5. Сучасні модальності психологічної допомоги та професійна толерантність
<https://classroom.google.com/c/NTQ1MTUxNzc3MTE3?cjc=tc6y7o4>
6. Психолого-педагогічна практика
<https://classroom.google.com/c/NDg5MjI4NTg5MDEw?cjc=pklvess>
7. Психологія толерантності
<https://classroom.google.com/c/NTQ1MTUyNDUzOTk3?cjc=yumu5jsc>
8. Організаційна психологія в умовах гіг-економіки
<https://classroom.google.com/c/NTQ1MTUzMjgwNTgx?cjc=lbedzhh>
9. Андрагогічні засади викладання психології у вищій школі
<https://classroom.google.com/c/NTQ1MTUxODYwOTU4?cjc=dvdhchit>
10. Психологія управління
<https://classroom.google.com/c/NTQ1MTQ1OTk0ODg1?cjc=2jygaf3>
11. Професійне спілкування психолога
<https://classroom.google.com/c/NTQ1ODM1NjU0NTYz?cjc=nujhv32>
12. Психологія сім'ї
<https://classroom.google.com/c/NTQ1ODMzMjk1MDIx?cjc=jkjqwjmm>
13. Психологія менеджменту
<https://classroom.google.com/c/NTQ1Njc1Nzg5MTg2?cjc=hdz6p4i>
14. Основи бізнес-тренінгу
<https://classroom.google.com/c/NTQ1Njc1NDY4NDM3?cjc=5i5zrox>
15. Психологія емоційного вигорання
<https://classroom.google.com/c/NTQ1Njc1MTM1NjM4?cjc=yq4k7cv>
16. Прикладні проблеми експериментальної психології :
<https://classroom.google.com/c/MTUxMTYyMzc4NTg4?cjc=pz4nzgm>
17. Виробнича практика:
<https://classroom.google.com/c/NTQ1NDQ1NTEzMjI3?cjc=4w55jpb>
18. Практика "Психологічна допомога особистості":
<https://classroom.google.com/c/MTUxMTYyMzc4NTg4?cjc=pz4nzg>
19. Основи наукових досліджень
<https://classroom.google.com/c/NTI3MTU2NzAyMjkx?cjc=jrxcx2j>
20. Психологія девіантної поведінки -
<https://classroom.google.com/c/NTQ1Njc3MTk1MzIz?cjc=gz2xgi2>
21. Політична психологія
<https://classroom.google.com/c/NTQ1NjY5Mzc2ODI1?cjc=a5zue4h>
22. Психологічний практикум
<https://classroom.google.com/c/NTQ1Njk2MjEzNTAz?cjc=ask6tpw>
23. Конфліктологія
<https://classroom.google.com/c/NTQ1NTY0MTgwNjQz?cjc=ov27r62>

24. Історія психології
<https://classroom.google.com/c/NTI3MTI3Mjc4MjU2?cjc=65rhv4>
25. Соціальна психологія <https://classroom.google.com/c/NTQ1NTYzNzg1MDQ5?cjc=uoxlf7j>
26. Психологічні теорії особистості <https://classroom.google.com/c/NDg5MzE3NjUyMzkz?cjc=6wgg6ge>
27. Мотивація поведінки та діяльності людини <https://classroom.google.com/c/NTI3MTI3MzQxNDA2?cjc=7i3k4ea>
28. Сучасні теорії та практики особистісних змін <https://classroom.google.com/c/NTI3MTI3NDg3NTg3?cjc=op3d2k3>
29. Актуальні проблеми соціальної психології <https://classroom.google.com/c/NTQ1NTY0MTI3NDk5?cjc=lb5uy76>
30. Соціальні та політичні конфлікти <https://classroom.google.com/c/NTQ1NTY1MDIyNTE1?cjc=gicxm7z>
31. Реабілітаційна психологія <https://classroom.google.com/c/NTM0Mjc3Mjk1Nzcy?cjc=btvebf>
32. Психологія здоров'я <https://classroom.google.com/c/NTQ1ODc1MTQ4ODY2?cjc=wh2ctca>
33. Психологія творчості <https://classroom.google.com/c/NTQ1ODc4MzQ4MTk1?cjc=uamwmutp>
34. Психофізіологія <https://classroom.google.com/c/NTQ1ODc4NDc0OTQx?cjc=y5lirmg>
35. Клінічна психологія <https://classroom.google.com/c/NTQ1ODc5MDI5MTAx?cjc=rzlxhn6>
36. Патопсихологія <https://classroom.google.com/c/NTQ1ODc5NjEzMjI1?cjc=sjp376r>
37. Загальна психологія <https://classroom.google.com/c/NTQ0ODI4NTc5NzIw?cjc=2t2jclc>
38. Практикум з групової психокорекції <https://classroom.google.com/c/NTQ0ODMwNDI0MDcw?cjc=rtqj74o>
39. Основи психологічного консультування та психокорекції <https://classroom.google.com/c/NTQ0ODI5NzM2Mzk3?cjc=mvndiqz>
40. Психодіагностика <https://classroom.google.com/c/NTQ0ODI5Mjg3MTkz?cjc=5iqdsb2>
41. Виробнича практика <https://classroom.google.com/c/NTI3MTc3NTY0NjQ0?cjc=3vnkdvm>
42. Профорієнтація та профдобрі <https://classroom.google.com/c/NTQ1Nzg3Nzc0NTE3?cjc=haaaokv>
43. Психологія праці <https://classroom.google.com/c/NTQ1Nzg5MDM5MTQ5?cjc=rrbj4ja>

44. Психологія духовного розвитку
<https://classroom.google.com/c/NTQ1Nzg5NTQ4MzA3?cjc=5unorpn>
45. Основихристиянськоїпсихології
<https://classroom.google.com/c/NTQ1Nzg5NjA1NzM2?cjc=muzjfwf>
46. Духовно-психологічнадопомогаособистості у перехіднийперіод
<https://classroom.google.com/c/NTQ1NzkwMjA3Mzk0?cjc=xc5cndi>
47. Психологічнеконсультування людей з християнськимсвітоглядом
<https://classroom.google.com/c/NTQ1NzkwMTI5NTQ3?cjc=fjriqwe>
48. Гендерна Психологія
GoogleClassroom<https://classroom.google.com/c/NTI3MTM4MjQ3NDYx?cjc=dfywlqv>
49. Зоопсихологія та порівняльнапсихологія ПБ-22-Д1 -
GoogleClassroom<https://classroom.google.com/c/NTQ1NTk5NjA5MzI5?cjc=qtbi7ey>

Курси з дисциплін у GoogleClassroom (кафедра економіки, підприємництва та менеджменту) -

1. Кадрове діловодство
<https://classroom.google.com/c/NTQ1NTg0MDIwNTY5?cjc=u6mozix>
2. Управління персоналом
<https://classroom.google.com/c/NTI3MTM0MjUyNTU2?cjc=rwtfkml>
3. Мотиваційний менеджмент
<https://classroom.google.com/c/NTQ1NTg1Mzg4Nzg1?cjc=bml3sdm>
4. Проєктний менеджмент -
<https://classroom.google.com/c/NTQ1NTg0NjM2Nzkw?cjc=wl2k5ty>
5. Теорія організацій/ Теорія управління організаційними системами
<https://classroom.google.com/c/NTQ1NDI1OTgwNzM0?cjc=uv2wzn>
6. Організація
праці<https://classroom.google.com/c/NTI3MDg4MzI3NTM5?cjc=lcdtbma>
7. Нормування
праці<https://classroom.google.com/c/NTQ1NDI2ODcxMjY1?cjc=tosksep>
8. Нормування
праці<https://classroom.google.com/c/NTQ1NDI2ODcxMjY1?cjc=tosksep>
9. Ринок
праці<https://classroom.google.com/c/NTQ1NDI2MDczNDQx?cjc=kgdvksw>
10. Управління зайнятістю та соціальна
політика<https://classroom.google.com/c/NTQ1NDI3ODkzMjc0?cjc=x7ed2sm>
11. Просторова
економіка<https://classroom.google.com/c/NTQ1NDI3MDU1MzE2?cjc=rjsovng>
12. Кроскультурний
менеджмент<https://classroom.google.com/c/NTQ1NDI2ODExMzE3?cjc=7jmn7jt>
13. Економічна
безпека<https://classroom.google.com/c/NTQ1NDI3ODE3NTA2?cjc=jdxgfbf>

14. Організація праці
менеджера <https://classroom.google.com/c/NTQ1ODg1NTE2MjEy?cjc=tg6jsnm>
15. Проектне
фінансування <https://classroom.google.com/c/NTQ1ODg3MjE5MDk5?cjc=c7iid3j>
16. Фінанси, гроші та кредит
<https://classroom.google.com/c/NTQ1OTAyNDI5NzMz?cjc=qxtvdk4>
17. Менеджмент якості
<https://classroom.google.com/c/NTQ1OTAyODc4Nzk0?cjc=c3kjfb3>
18. Ділове адміністрування
<https://classroom.google.com/c/NTQ1OTAyNzExNzEz?cjc=rww6rnf>
19. Публічне адміністрування
<https://classroom.google.com/c/NTQ1OTAzMzA0NDE3?cjc=q5xie>
20. Стартап «Від ідеї до власного
бізнесу» <https://classroom.google.com/c/MTc3NjI2ODk2NDIy?cjc=fwgvstk>
21. Макроекономіка <https://meet.google.com/sqs-yttid-itn>
22. Мікроекономіка <https://meet.google.com/pyd-qepe-axs>
23. Методи кваліметричної оцінки <https://meet.google.com/gfk-gmpy-ipd>
24. Бренд-менеджмент <https://meet.google.com/myf-cnec-ksg>
25. Основи наукових досліджень
<https://classroom.google.com/c/NTQ1MDg4OTkxODc5?cjc=fzgqujo>
26. Бізнес-
планування <https://classroom.google.com/c/NTQ1MDg3MjQ0NTgy?cjc=v6pds3j>
27. Бізнес-
планування <https://classroom.google.com/c/NTQ1MDgwMzEyMjA0?cjc=vvtwow4>
28. Адміністративний менеджмент
<https://classroom.google.com/c/NTQ1NjUyMzAwMTM5?cjc=e7redah>

***Курси з дисциплін у GoogleClassroom (кафедра педагогіки,
адміністрування та спеціальної освіти) - 31***

1. Психологія та етика ділового спілкування
<https://classroom.google.com/c/MzYzMjkzNTQ1OTc3?cjc=jlf3rn7>
2. Менеджмент системи спеціальної освіти
<https://classroom.google.com/c/NTMyNTM4MzQ3ODQ0?cjc=mmm3yfa>
3. Методологія і організація наукових досліджень
<https://classroom.google.com/c/NTMxNTc5NTg3Njcz?cjc=6howd3q>
4. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців
<https://classroom.google.com/c/NTMxNTc5NTg3Njcz?cjc=6howd3q>
5. Методика викладання предметів духовно-морального спрямування
https://drive.google.com/drive/folders/17sA5YT7eJNuLt6nyAjgy_9_leyHlkYH-?usp=sharing

6. Основи християнської педагогіки
https://drive.google.com/drive/folders/17sA5YT7eJNuLt6nyAjgy_9_leyHIkYH-?usp=sharing
7. Методологія і організація наукових досліджень
https://drive.google.com/drive/folders/17sA5YT7eJNuLt6nyAjgy_9_leyHIkYH-?usp=sharing
8. Дидактичні системи у вищій освіті
https://drive.google.com/drive/folders/17sA5YT7eJNuLt6nyAjgy_9_leyHIkYH-?usp=sharing
9. Освітні технології
https://drive.google.com/drive/folders/17sA5YT7eJNuLt6nyAjgy_9_leyHIkYH-?usp=sharing
10. Менеджмент освіти
<https://classroom.google.com/c/NTM0NTk5NDM1MzI1?cjc=3ma7rzi>
11. Керівник закладу освіти
<https://classroom.google.com/c/NTM0NTk5NDM1MzI1?cjc=3ma7rzi>
12. Організаційна діяльність керівника закладу освіти
<https://classroom.google.com/c/NTM0NTk5NDM1MzI1?cjc=3ma7rzi>
13. Техніка управлінської діяльності
<https://classroom.google.com/c/NTM0NTk5NDM1MzI1?cjc=3ma7rzi>
14. Основи медіаграмотності
<https://classroom.google.com/c/NDI5OTQ0OTUzMzQ0?cjc=ndzv3wk>) <https://meet.google.com/psa-nqhk-psi>
15. Теорія та практика вищої професійної освіти
<https://classroom.google.com/c/MTg1NzYwNjgxMzAy?cjc=xnd3hyb>) <https://meet.google.com/ioi-jfjp-vhc>
16. Педагогічна та професійна психологія
<https://classroom.google.com/c/MTg1OTE2MjY0Mzcy?cjc=q3xgmow>) <https://meet.google.com/soo-syci-qtg>
17. Управлінська практика
<https://classroom.google.com/c/NDQ4ODI3MDUwMTEy?cjc=dpjs4vi>
18. Теорія організації
<https://classroom.google.com/c/NDMxMTI4ODc0Njcy?cjc=f5t4hao>
19. Маркетингове управління закладом освіти
<https://classroom.google.com/c/NDY3NzgyNDc0MzYx?cjc=ga2hh7n>
20. Управління освітньою та виховною діяльністю
<https://classroom.google.com/c/NDgwNjAzMzIxMzM4?cjc=mg7l63l>
21. Управління інформаційними зв'язками
<https://classroom.google.com/c/NDgwNjA1MTUyMTE4?cjc=c4kahu7>
22. Маркетингові комунікації закладу вищої освіти
<https://classroom.google.com/c/NDYxNTk3Njc3NzI0?cjc=m4mkzi3>

23. Сучасні інформаційні технології навчання та досліджень в спеціальній освіті <https://classroom.google.com/c/NDgwNjAzMTc5NTg2?cjc=zd72ni5>
24. Сучасні підходи до підтримки дітей з ООП (F71, F72)
https://drive.google.com/drive/folders/19V1ag5oPf3CjPA_tq1PFaBild6B9ieM5?usp=sharing
25. Сучасні підходи до освіти х РАС
https://drive.google.com/drive/folders/19V1ag5oPf3CjPA_tq1PFaBild6B9ieM5?usp=sharing
26. Волонтерська діяльність в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами
https://drive.google.com/drive/folders/19V1ag5oPf3CjPA_tq1PFaBild6B9ieM5?usp=sharing
27. Сучасні психолого-педагогічні методики супроводу батьків дітей з ООП
https://drive.google.com/drive/folders/1gpyJPkE28tsPSAQT_MGe_KyoqhOgiRvq?usp=sharing
28. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців
https://drive.google.com/drive/folders/1gpyJPkE28tsPSAQT_MGe_KyoqhOgiRvq?usp=sharing
29. Спеціальна дидактика освітньої галузі "Побут і соціум"
https://drive.google.com/drive/folders/1gpyJPkE28tsPSAQT_MGe_KyoqhOgiRvq?usp=sharing
30. Нормативно-правові засади психолого педагогічного супроводу осіб з ОПП
https://drive.google.com/drive/folders/1gpyJPkE28tsPSAQT_MGe_KyoqhOgiRvq?usp=sharing
31. Спеціальна дидактика освітньої галузі "Математика і робота з інформацією"
https://drive.google.com/drive/folders/1gpyJPkE28tsPSAQT_MGe_KyoqhOgiRvq?usp=sharing

«Довідкова продукція»

(енциклопедії (енциклопедичні словники); мовні, лінгвістичні словники; довідники, каталоги тощо)

1. Лушин Павло Володимирович: бібліографічний покажчик. Упор. Я.В. Сухенко. Київ: ДЗВО «УМО», 2022. 77 с., іл.

Статті

У виданнях, що входять до наукометричних баз даних

Web Of Science Core Collection - 6

4. Ivan Lopushynskyi, Lidha Hryhorieva, Yanina Kazyuk, Roman Rushchenko, Volodymyr Yatsenko. MECHANISMS OF ADMINISTRATIVE AND TERRITORIAL REFORMS DURING THE POWER DECENTRALIZATION PROCESS IN UKRAINE. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022.Vol. 12. Issue 1. Pp. 95-100. URL: <http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxvi>

5. Krystyna Chałas, Oksana Dubinina, Tetiana Burlaienko, Tetiana Kravchynska. Information Technology of Education in the Light of Vincent Ocon's Theory of Multi Sided Personality Learning. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22. No. 9. P. 657-665. URL: http://ijcsns.org/07_book/2022_25.htm

http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220986.pdf

http://search.ijcsns.org/02_search/02_search_03.php?number=202209086

6. T. Kravchynska, O. Dubinina, K. Chałas, T. Burlaenko, A. Tymoshko, A. Vinichenko, O. Sholokh. The Usage of Automated Information Systems for Database Management in General Secondary Education Institutions of Ukraine. *International journal of computer science and network security*. 2022. Vol. 22. No. 5. P. 497-506. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.69>

7. Lytvynov, A., Topolnyk, Y., Chumak, L., Prykhodkina, N., Antoniuk, L., & Kramska, S. (2022). E-Learning Technologies for Future Teachers: Introduction of Educational Innovations in Higher School Practice. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(1Sup1), 403-421.

DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/327>

8. Prykhodkina, N., Tymoshko, H., Sholokh, O., Makhynia, T., Koroliuk, S., & Genkal, S. (2022). Peculiarities of Professional Training of Educational Managers in Conditions of Transformation Processes. *Postmodern Openings*, 13(2), 254-272.

DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.2/452>

9. Smutchak, Z., Yankovska, L., Sopilnyk, L., Skupeiko, V., & Horbonos, F. (2022). THE ROLE OF LEADERS' EMOTIONAL FLEXIBILITY IN BANKS MANAGEMENT. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, 6(41), 66–77. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251399>

У виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus - 11

6. Borodienko O., Drach I. Petroye O. Innovations in management as a prerequisite for the development of competitiveness of the Ukrainian economy during the post-war period. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. (Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice). Том

- 3 (44), 2022, c. 200-207. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3773/3589>
7. Demikhov O., Dehtyarova I., Motrechko V., Demikhova N., Kroitor V. Management aspects of children's health: dysplastic dependent pathology of the bronchopulmonary system and ecological heterogeneity of the environment. *AZƏRBAYCAN TİBB JURNALLI: Azerbaijan medical journal*. 2022. February. Volume 62. Issue 02. P. 1207-1210. URL: <https://www.azerbaijanmedicaljournal.com/volume/AMJ/62/02/management-aspects-of-childrens-health-dysplastic-dependent-pathology-of-the-bronchopulmonary-system-and-ecological-heterogeneity-of-the-environment-62a5ac50451e7.pdf>
8. Ivanova, V., Ivanov, O., & Ivanova, O.. Development of approaches to innovation transfer and intellectual property management to ensure enterprise competitiveness. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2021. 6. 13(114), 94–105. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.249165> Scopus
9. Korol, V., Dmytryk, O., Karpenko, O., Riadinska, V., Basiuk, O., Kobylnik, D., Moroz, V., Safronova, O., Alisov, E., & Mishchenko, T. Elaboration of recommendations on the development of the state internal audit system when applying the digital technologies. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2022. 1(13(115)). P. 39-48. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252424>
10. Kartashova, L., Prykhodkina, N., Makhynia, T., Tymoshko, H., Sholokh, O. and Zhuravlev, F. (2022). Social Media as a Strategic Tool in School Management: Experience of Ukraine and USA. In *Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology*. Volume 1: AET. P. 196-210. DOI: <https://doi.org/10.5220/0010922400003364>
11. Lushyn, P. V. & Sukhenko, Y. V. (2022). Reconsidering the Concept of Sustainability: Personal Adaptability Dynamics as Predictor of Positive Change. In: Anna Iatsyshyn (Ed.), *Book of Abstracts of the 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Ukraine*, (p.55). Kyiv, Ukraine: ICSF.
12. Ovdiyenko, I., Chausova, T., Brukhovetska, O., Verbytska, L., & Gorova, O. (2022). Impact of the COVID-19 pandemic on academic, social, emotional, and behavioral changes in university students. *International Journal of Health Sciences*, 6(2), 832–845. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n2.8392>
<http://ds.knu.edu.ua/jspui/handle/123456789/4218>
13. Verbivska L., Lutsiv R., Dehtiarova I., Melnyk T., Domin M. Analysis of Current Trends in the Regional Smart Economy: Challenges and Prospects for Ukraine. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*. 2022. 1(42), pp. 351–360. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3718>

14. Valentina Ivanova, Oleg Ivanov, Olena Ivanova Formation of human potential of industrial enterprises: model and information technology International Journal of Business Performance Management. DOI: 10.1504/IJBPM.2023.10048652

15. Z. Smutchak, I. Fedun, O. Tyshchenko, V. Ilin, M. Apostol The Importance of Using Profiling Tools in Personnel Management. Lecture Notes in Networks and Systems 486, 2022.с. 527–536. *Conference on Business and Technology (ICBT 2021)* [Міжнародна наукова конференція база: **Scopus**]

16. Z. Smutchak, I. Fedun, O. Tyshchenko The impact of the war in Ukraine on the international migration of the workforce. *Conference on Business and Technology (ICBT 2022)* **Scopus** (прийнято до друку, конференція відбулась 12-13.11.2022)

У міжнародних виданнях - 3

1. Петроє О.М. Роль науки у забезпеченні сталого розвитку: міжнародні імперативи та вітчизняні практики. *Science and education for sustainable development*. Monograph 50. Ed. by A. Ostenda and V. Smachyl. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. P. 572-582. URL: <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6ea021fc2983baf60afd42fd5d707a2.pdf>

2. Oleksandra Briukhovetska. Tetiana Chausova TOLERANT EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS A REQUIREMENT FOR THE FORMATION OF THE PROFESSIONALLY IMPORTANT SKILLS OF FUTURE SPECIALISTS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS / Briukhovetska Oleksandra., Chausova Tetiana // http://studiamsu.eu/nr-5145/?fbclid=IwAR3Bi3o9qu1a5i97rZPO5_aAwW54gx-448eXoM0JnjokSX6MKPDhhqwua8.

3. Tatiana Rozhnova. VZDELÁVANIE ODBORNÍKOV V OBLASTI INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA VO VYSOKOŠKOLSKÝCH INŠTITÚCIÁCH NA UKRAJINE // Podpora inkluzívneho vzdelávania na Slovensku a zahraničí | PREŠOV 2022.

У наукових фахових виданнях - 26

3. Бистряков І.К., Клиновий Д.В., Коржунова Н.В. Форсайт-підхід до організації та фінансування сталого господарювання. Економіка України. 2022. № 4. С. 3-27. DOI: <https://doi.org/10.15407/economyukr.2022.04.003>.

4. Бистряков І.К., Клиновий Д.В. Формування фінансового простору сталого господарювання. Економіка природокористування і сталий розвиток. 2022. №11 (30). С. 11-16.

5. Брюховецька О. В. Психологічні особливості формування етнічної толерантності персоналу освітніх організацій / О. В. Брюховецька // «Вісник післядипломної освіти»: зб. наук. праць / НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; гол. ред. І. Дунаєв; редкол. Л. Антонова [та ін.]. Київ: Юстон, 2022. Вип. 20 (49). 212 с. — С. 10–24.

[https://doi.org/10.32405/2522-9931-2022-20\(49\)-10-24](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2022-20(49)-10-24)

<http://umo.edu.ua/socialjni-ta-povedinkovi-nauki-vipuski/zbirnik-naukovikh-pracj-visnik-pisljadiplomnoji-osviti-serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki-vipusk-2049-2022>

http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/20_49_2022/social/Bulletin_20_49_Social_and_behavioral_sciences_Brukhovetska.pdf

6. Брюховецька О.В. Особливості особистісної тривожності як індикатор психологічного благополуччя у жінок / О.В. Брюховецька, Т.В. Чаусова, Л.А. Інжиєвська // Організаційна психологія. Економічна психологія. No 1 (25) / 2022. – 120 с. – С. 23-32. Фахове видання (наукометричне видання)

DOI (Issue): <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25>.

<http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/327/266>

7. Брюховецька Олександра, Гусєв Андрій, Чаусова Тетяна, Інжиєвська Леся. Психологічні особливості розвитку професійно важливих якостей майбутнього психолога у закладі вищої освіти. ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ "ВІСНИК ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ" СЕРІЯ «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ» ВИПУСК 22(51) 2022. [https://doi.org/10.32405/2522-9931-2022-22\(51\)-47-62](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2022-22(51)-47-62)

http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/22_51_2023/social/Bulletin_22_51_Social_and_behavioral_sciences_Brukhovetska_Gusiev_Chausova_Inzhyievska.pdf

8. Васильєв М.А., Ковтун О.А. Теоретичне обґрунтування змісту категорії «перевірка» у сфері державного контролю за використанням та охороною земель сільськогосподарського призначення. *Наукові перспективи. Серія «Державне управління»*. 2022. Вип. 7(25). С. 43-60. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-43-60](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-43-60)

9. Вахович І.М., Недопад Г.В., Казюк Я.М., Галушак В. До питання багаторівневості системи публічного управління в кризових умовах військового вторгнення. *Економічний форум. Наук. ж-л. Луцьк: РВВ ЛНТУ*, 2022. №3. С.45-54.

10. Вініченко А. Особливості патріотичного виховання молоді у викликах сьогодення. *Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки»* 20(49) 2022. С. 22-34. URL: <http://umo.edu.ua/pedagoghichni-nauki-vipuski/zbirnik-naukovikh-pracj-visnik-pisljadiplomnoji-osviti-serija-pedagoghichni-nauki-vipusk-2049-2022>

11. Віховський О.О., Ковтун О.А. Теоретико-концептуальні підходи щодо визначення дефініції «Публічний контроль» в контексті сучасної парадигми публічного управління. *Публічне управління та адміністрування в Україні*. 2022. Вип. 30. С. 49-53. DOI: <https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2022.30.8>

12. Гусєв, А. І., & Цибух, Л. М. (2022). Стабілізація психічного стану здобувачів вищої освіти в умовах війни. *Науковий вісник Ужгородського*

національного університету. Серія: Психологія, (2), 60-64.
<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.2.12>

<http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/article/view/123>

<http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/article/view/123/214>

13. Гусев, А., & Кондур, З. (2022). Використання мультидисциплінарного підходу до деконструювання стереотипів як компоненту тренінгових програм, спрямованих на налагодженні співпраці між співробітниками національної поліції та Ромами. Наукові студії із соціальної та політичної психології, (49(52)).
[https://doi.org/10.33120/sssppj.vi49\(52\).265](https://doi.org/10.33120/sssppj.vi49(52).265)

<https://sssppj.org/index.php/ssj/article/view/265>

<https://sssppj.org/index.php/ssj/article/view/265/270>.

14. Іванова В. Стратегія розвитку туристичних підприємств: роль персоналу та цифрової трансформації бізнесу. Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2022. Вип. 20(49) С. 103-117. DOI [https://doi.org/10.32405/252299312022-20\(49\)103117](https://doi.org/10.32405/252299312022-20(49)103117).

15. Калініченко І.О. Діяльність інклюзивно-ресурсних центрів щодо підтримки дітей з освітніми труднощами. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): електрон. наук. фах. журн. 2022. № 2 (7). С. 324–333.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-324-332](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-324-332)

16. Ковтун О.А., Віховський О.О. Види публічного контролю у концепті сучасних тенденцій розвитку громадянського суспільства. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.9.7>

17. Мороз В.В., Матвеев М.В. Формування інвестиційних механізмів управління природними ресурсами на рівні місцевого самоврядування в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. DOI: <https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.1/12>

18. Морозова М.Е. Розвиток навчальної мотивації здобувачів вищої освіти / Морозова М.Е. // Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 10(12) 2022. 498 с. (С. 395-406)

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/2622>

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/2622/2629>

19. Морозова М. Особливості управління персоналом/ Морозова М.Е. // Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 3. 233 с. DOI: 10.35774/econa2022.03 (47-53)

20. Рожнова Т.Є. Інтерактивні методи навчання - шлях до підвищення ефективності освітнього процесу у медичних закладах вищої освіти / Т. Є. Рожнова, С. Н. Вадзюк, С. С. Наконечна, О. М. Ратинська // Медична освіта. - 2022. - № 3. - С. 51-59.

21. Петроє О. Авторство в колективних наукових публікаціях: таксономія ролей, політика внесків та відповідальності. Університети і лідерство: міжнародний науковий журнал. 2022. №13. С. 141- 153. URL: <https://ul-journal.org/index.php/journal/article/download/188/171>
22. Петроє О. Університет як суб'єкт дослідницької діяльності: розробка та обґрунтування концептуальної моделі. Інноваційна педагогіка. Випуск 49. Том 2. 2022. С.156-161. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/49/part_2/31.pdf
23. Петроє О. М., Шутовська З. О. Зміст та структура соціокультурних компетентностей державних службовців. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 2. С. 127–133. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.2.127>
24. Розум І.О. Теоретико-правові засади організації і здійснення провадження у справах про адміністративні правопорушення, передбачені статтями 129 та 130 Кодексу України про адміністративні правопорушення: спектральний аналіз через призму правозастосовної практики. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2022. № 4(65). С. 89-97.
25. Шмагун А.В. Сучасний стан використання інформаційних технологій в реалізації державної політики соціальної сфери. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського: Серія «Публічне управління та адміністрування». 2022. Том 33 (72). № 5.
26. Шмагун А.В. Розвиток механізмів взаємодії органів публічної влади в системі електронного уряду. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського: Серія «Публічне управління та адміністрування» (Категорія Б). 2022. Том 33 (72). № 6.
27. Prykhodkina N. O. General development trends oft hemedia education of studentsin developed english-language countries. Наукові інновації та передові технології. № 11(13) 2022. С. 241-254.
28. Брюховецька О. В. Психологічні особливості професіоналізації фахівця із соціальної роботи / О. В. Брюховецька, Т. В. Чаусова // «Вісник післядипломної освіти»: зб. наук. праць / НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; гол. ред. І. Дунаєв; редкол. Л. Антонова [та ін.]. Київ: Юстон, 2022. Вип. 19 (48). 268 с. — С. 10-29.
<http://umo.edu.ua/socialjni-ta-povedinkovi-nauki-vipuski/zbirnik-naukovikh-pracj-visnik-pisljadiplomnoji-osviti-serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki-vipusk-1948-2022>
http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/19_48_2022/social/Bulletin_19_48_Social_and_behavioral_sciences_Brukhovetska_Chausova.pdf

Статті, що індексуються в інших наукометричних базах даних - 1

1. Івкін, В., Карамушка, Л., Креденцер, О., Терещенко, К., Лагодзінська, В., & Ковальчук, О. (2022). Особливості психічного здоров'я персоналу

освітніх та наукових організацій в умовах війни. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 1(25), 62-74. DOI: <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.7>

у нефахових виданнях - 2

1. Виноградова В.Є. Вплив життєстійкості на психологічне здоров'я особистості в кризових умовах. Соціально-психологічні ресурси особистості в екстремальних умовах: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 29–30 квітня 2022 р. С. 64-67.

2. Виноградова В.Є. Вплив університетського середовища на розвиток творчого мислення В.І. Вернадського. Психологічні проблеми творчості: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 23 липня 2022 р.

Матеріали конференцій - 29

5. . Адаптивні процеси в освіті : зб. матер. (тез доповідей) 3-ої Міжнародної наукової літньої онлайн-школи; [за заг. ред. Г. В. Єльнікової, М. Л. Ростоки; ред. кол.: Л. О. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, З. В. Рябова; упорядн. М. Л. Ростока]. Київ-Харків, 2022, Вип. 2(5), 93 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/732808/>

6. Бережна Г.В. Взаємодія громадського сектору та влади у період воєнного стану в Україні: реалії поточного часу та перспективи. *Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 3. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 155 с. С. 65–67. URL: https://pcal.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC-%D0%86%D0%86%D0%86-6.pdf

7. Бистряков І.К., Клиновий Д.В. Інтегрована модель управління сталим господарюванням. Євроінтеграція екологічної політики України: матеріали Четвертої Всеукраїнської науково-практичної конференції. Одеса: Одеський державний екологічний університет. 2022, 448 с. С. 300-304.

8. Брусенцева О.А. Ринок праці в умовах війни: тренди, ризики та напрями стабілізації”. І Всеукраїнська науково-практична конференція присвячена пам'яті проф. Войнаренка Михайла Петровича «Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України» 27-28 жовтня 2022 року м. Хмельницький . 0,2 др. арк.

9. Брусенцева О.А. “Управління командою в мультикультурному середовищі: компетенції менеджера” 0,4 др.арк. II Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку» - ПОДАНО ДО ДРУКУ

10. Брюховецька О.В. Формування психологічної готовності керівників освітніх організацій до управлінської діяльності / О.В. Брюховецька // Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану : Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2022 р., м. Київ) / Укладачі: О.В. Брюховецька, С.О. Хілько. Київ: ДЗВО «УМО», 2022. 187 с. С. 35-38.

URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

11. Бурлаєнко Т. І., Гненний А. В. Сценарії розвитку глобального енергетичного ринку. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. 551 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

12. Діденко Н.Г. Порушення прав і свобод громадян у війні росії проти України. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 2 К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 119-123.

13. Іванова В. В. Людський чинник у забезпеченні конкурентоспроможності України. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матер. конференції V-й Міжнародній науково-практичній конференції Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні (м. Вінниця, 25 лютого, 2022 р.) ВНТУ.URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/view/14788/0>.

14. Карамушка Л. М., Креденцер О. В., Терещенко К. В., Лагодзінська В. І., Ковальчук О. С., Івкін В. М. Зв'язок ставлення до психологічного здоров'я та особистісних характеристик персоналу освітніх організацій. Психологічні виклики сучасних організацій: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (3 березня 2022 року, м. Івано-Франківськ). С. 94-99.

https://ksp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/68/2022/06/КОНФЕРЕНЦІЯ_-2022.pdf

15. Карамушка Л. М., Креденцер О. В., Терещенко К. В., Лагодзінська В. І., Івкін В. М., Ковальчук О. С. Концептуальна модель забезпечення психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій в умовах соціальної напруженості. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології: Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 25 лютого 2022 року). С. 106–111. (0,15 д.а.). ISBN 978-966-918-040-7

16. Карташов Є.Г. Взаємодія між військовим керівництвом та цивільними органами влади в Україні під час та після війни. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 1. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 137-139.

URL:https://lib.iitta.gov.ua/730933/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86.pdf

URL:https://lib.iitta.gov.ua/730934/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86%D0%86.pdf

17. Клиновий Д.В., Петровська І.О. Фінанси сталого розвитку як основа для сталого господарювання. Географія та туризм: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (28 лютого 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Лоцмана П.І. Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2022. – 256 с. С. 55-65.

18. Клиновий Д.В., Петровська І.О. Сталі фінанси як інноваційна модель фінансування бізнес-процесів зеленої економіки. Соціоекономіка та менеджмент: стан, тенденції, управлінські рішення [Електронний ресурс]: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. Молодих вчених (Київ, 11 травня 2022 р.) у 2-х частинах. Частина 1. Київ : КНЕУ, 2022. 204 с. С. 105-109.

19. Клиновий Д.В., Петровська І.О. Перспективи формування системи сталих фінансів в Україні. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: збірка статей і тез доповідей за матеріалами IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. м. Кам'янське, смт. Петриківка 9-10 червня 2022 р. / відп. за випуск, професор К.Ю. Богомаз. Кам'янське : ДДТУ, 2022. С. 227-241.

20. Клиновий Д.В., Петровська І.О. Формування системи сталих фінансів в Україні. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса, 2022. С. 119-122.

21. Ковтун О.А. Організаційні механізми відновлення житлового фонду України у поствоєнний період. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 2. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 246 с. С. 38-41.

URL:https://lib.iitta.gov.ua/730934/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86%D0%86.pdf

22. Кройтор В.А., Дегтярьова І.О. Модернізація правових засад регулювання економічного розвитку України в умовах війни та поствоєнний період. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 2. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 52-55.

23. URL:https://lib.iitta.gov.ua/730934/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86%D0%86.pdf

24. Лушин П.В., Сухенко Я.В. Підготовка майбутніх психологів на початку війни в Україні: формат «живої психологічної лабораторії». *Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану* : Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2022 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2022. С. 14-

URL: http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/2022/Materials-XI-International-conf_20_05_2022.pdf

25. Мельниченко О. А., Макарова В. І., Дегтярьова І. О. Концептуальні засади стратегії вдосконалення кадрового менеджменту в органах публічного управління. Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю на вшанування пам'яті М.Г. Гуревича (1891–1937), засновника та керівника першої в Україні кафедри соціальної гігієни при Харківському медичному інституті, Харків, 28 жовтня 2022 р. / ред. кол. В.В. М'ясоєдов, В.А. Огнєв, Т.В. Пересипкіна та ін. Харків, 2022. С.164-167.

26. Морозова М. Е. Мотивація як функція менеджменту/ Морозова М.Е. // The 13 th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (June 19-21, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. 610 p (571-577)

27. Петроє О. Відповідальність і відкритість як детермінанти виходу вітчизняної науки з під впливу «російського світу» та прискорення її інтеграції у європейський дослідницький простір. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 2. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 165-170.

URL:https://lib.iitta.gov.ua/730934/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86%D0%86.pdf

28. Розум І.О. Військові адміністрації як суб'єкти реалізації публічно-владних управлінських функцій в умовах військового стану: окремі аспекти правового статусу : Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, 15-28 квітня 2022 р. / ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2022. Т. 1. С. 195-198. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730933/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86%D0%86.pdf

29. Шмагун А.В. Електронна демократія як атрибут захисту громадянами своїх інтересів і визначених форм співпраці з державою за допомогою технологій електронного урядування. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 25 - 26 листопада 2022 р. Київ, ТНУ, 2022. С.108-109.

30. Шмагун А.В. Е-урядування як спосіб взаємодії органів державної влади з громадянами та суб'єктами господарювання. Міське самоврядування в Україні та світі: теорія і практика: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 7 грудня 2022 р. Полтава, 2022.

31. Drach I. , Petroye O. , Bazeliuk N. , Borodiyenko O. , Slobodianiuk O. MODELING E-INFRASTRUCTURE OF UNIVERSITIES FOR THE DEVELOPMENT OF OPEN SCIENCE IN UKRAINE. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022), (Черкаси, 23-25 червня 2022 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2022. 2С.89-91.

https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4121/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%86%D0%A2%D0%9E%D0%9D%D0%A2-2022_%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_23_06.pdf

32. Petrovska I., Klynovyi D. Threats to the Information Security of Business Entities in the Context of Cyber Attacks in Ukraine. Information, disinformation, cybersecurity. (ed Chałubińska-Jentkiewicz K, Evsyukova O.) Warsaw. 2022. 102 p.

33. Lushyn, P. V. & Sukhenko, Y. V. (2022). Reconsidering the Concept of Sustainability: Personal Adaptability Dynamics as Predictor of Positive Change. In: Anna Iatsyshyn (Ed.), *Book of Abstracts of the 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters*, Ukraine, (p.55). Kyiv, Ukraine: ICSF. <http://ds.knu.edu.ua/jspui/handle/123456789/4218>

Публікації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти:

Тези доповідей на науково-практичних конференціях - 93

1. Антоненко Л. Особливості розвитку творчих здібностей педагогів навчально-реабілітаційних центрів у процесі неформальної освіти. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості», Київ.

2. Антоненко Н. Формування християнських цінностей на прикладі духовного гімну «Молитви за Україну» Олександра Кониського та Миколи Лисенка. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості», Київ.

3. Беженар І. Лідерство і організаційна культура в педагогічній і управлінській діяльності. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

4. Белоусова С. Технологія реалізації методу проєктів в освітній діяльності. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 335-342. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

5. Бобруйко О. Маркетингові комунікації у системі управління приватним закладом освіти. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

6. Вадзюк С. Пріоритетність інтерактивних методів навчання у вищих медичних закладах в умовах воєнного стану. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

7. Вихристюк О. Педагогічні умови управління співпрацею музеїв та закладів освіти. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

8. Гненний А. Сценарії розвитку глобального енергетичного ринку. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 10-12. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

9. Голик О. Підготовка фахівця до формування фінансової грамотності у здобувачів освіти. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості», Київ.

10. Дерискиба С. Роль стратегії у забезпеченні діяльності підприємства. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 18-22. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

11. Дяденко М. Удосконалення механізмів співпраці органів влади з інститутами громадянського суспільства. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 349-352. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

12. Касьяненко Є. Використання принципів сунь-дзи в стратегічному управлінні. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 23-27. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

13. Космачова А. Особливості управління процесом формування екологічної компетентності викладачів коледжу на засадах духовних цінностей. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості», Київ.

14. Кострикiна С. Нові орієнтири інклюзивної освіти в умовах воєнного стану. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

15. Кривенко О. Особливості використання подієвої комунікації у процесі викладання предметів духовно-морального спрямування в закладах освіти в умовах воєнного стану. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

16. Кричевська Ю. Інформатизація управлінської діяльності керівника закладу освіти. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

17. Курилич Ю. Особливості проєктної діяльності благодійної організації (на прикладі благодійної організації «Благодійний фонд «Перлина Дністра»»). Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 361-365. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimpr>

18. Кучер А. Організаційна культура закладу освіти та управління інноваційними процесами в умовах сьогодення. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

19. Кучерак І. Інвалідність та стигматизація: прості рішення складних проблем. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості», Київ.

20. Левченко Т. Педагогічні умови формування професійних умінь керівників закладів дошкільної освіти. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

21. Ляпка Т. Розвиток іміджу сучасного закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

22. Майборода І. Особливості просування послуг б'юті-індустрії в умовах нової нормальності. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 366-370. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimpr>

23. Маковецька С. Психологічний клімат педагогічного колективу під час війни. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

24. Минюк А. Управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти на засадах цифрових технологій. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

25. Мізіна Н. Стратегічне планування діяльності закладу загальної середньої освіти в сучасних умовах. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

26. Мініна Н. Особливості маркетингових комунікацій закладу загальної середньої освіти. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

27. Охрімівська К. Напрями вдосконалення управління персоналом підприємства (на прикладі ТОВ «Домінік». Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 13-18. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

28. Паскул А.Формування світогляду у підлітків на християнських цінностях. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості», Київ.

29. Прокопова В. Лідерство та інновації в організації діяльності центрів надання адміністративних послуг. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 380-387. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

30. Рокочук А.Якість освіти як головний пріоритет розвитку регіональної системи освіти. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

31. Рязанцева Н. Основні чинники формування професійної компетентності менеджера освіти. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості», Київ.

32. Рязанцева Н.Основні чинники формування професійної компетентності менеджера освіти. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

33. Семенцова К. Justification of measures to motivate the staff. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 28-33. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

34. Солонецька Н. Англійська мова як спосіб формування християнських цінностей у підлітків. Матеріали III Міжнародної науково-

практичної конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості», Київ.

35. Спицька В. Інноваційні форми організації уроків української мови під час дистанційного навчання. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

36. Торба А. Управління конфліктами в педагогічному колективі. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

37. Тригубенко М. Принципи «Agile» в управлінні ІТ-проектами в сфері інтернет-продаж. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 388-391. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

38. Туряк О. Особливості впровадження інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

39. Тямолова І. Акмеологічний підхід в управлінні закладами загальної середньої освіти. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

40. Цісар В. Формування іміджу закладу професійної (професійно-технічної) освіти. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

41. Яцишин Д. Управління закладом вищої освіти на засадах рг-технологій в умовах війни. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

42. Алексєєва С. Психологічні особливості мотиваційно-потребової сфери працівників реабілітаційних центрів для залежних. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 196-202. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

43. Алексєйчук В. Розвиток особистісної готовності майбутніх психологів до професійної діяльності. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної

конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 34-38 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

44. Башлик А. Психологічний супровід особистісного розвитку підприємців. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 146-151. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

45. Бережна Ю. Розвиток комунікативної культури особистості у підлітковому віці. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 38-44. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

46. Блажко О. Оптимізація соціально-психологічного клімату у закладі ресторанного бізнесу. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 202-208. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

47. Брант М. Психологічні особливості впливу самооцінки особистості на шлюб. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 44-48. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

48. Булах К. Професійне самовизначення молоді та діяльність психолога щодо її оптимізації. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 48-53. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

49. Васалатій С. Розвиток комунікабельності у підлітків з низьким груповим статусом. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО

«Університет менеджменту освіти», 2022. С. 53-56. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

50. Васильєва Т. Психологічні особливості синдрому «професійного вигорання» у педагогічних працівників. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 208-214. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

51. Віховська Л. Особливості тілесного самосприйняття на харчову поведінку дівчат в юнацькому віці. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 214-217. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

52. Войненко А. Психологічні особливості ставлення персоналу медичних організацій до інноваційних змін. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 217-231. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

53. Гаркава І. Психологічні особливості ціннісних орієнтацій студентів закладів вищої освіти (на прикладі студентів ЗВО IV ступеня акредитації в м. Києві). Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 231-236. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

54. Гега Ю. Психологічні особливості формування мотиваційної сфери підлітків в умовах сімейного виховання. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 56-60. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

55. Гороховська О. Психологічні особливості внутрішньоособистісних конфліктів у підлітковому віці під час навчання в школі інтернаті. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів

вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 236-243. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

56. Дебеляк К. Психологічні умови оптимізації міжособистісних стосунків молодших школярів. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С.60-72. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

57. Діхтяр К. Психологічні особливості ціннісно-потребнісної сфери у здобувачів вищої освіти. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 243-249. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

58. Забіяченко Н. Розвиток самооцінки як чинник розладів харчової поведінки жінок. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 72-77. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

59. Зігерт В. Чинники психологічної готовності вчителя до емоційної підтримки учнів в умовах війни. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 151-155. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

60. Зозуля А. Особливості консультування постпідлітків в умовах війни. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 77-81. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

61. Ілієва Т. Психологічні особливості особистісного розвитку майбутніх психологів в умовах воєнного стану. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих

учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 155-159. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

62. Кістеня О. Психологічні особливості нарцисичних проявів особистості юнацькому віці. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 81-86. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

63. Козачок І. Особливості розвитку творчої обдарованості дітей молодшого шкільного віку у процесі навчання. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 249-254. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

64. Копистира О. Психологічні особливості міжособистісних конфліктів середстуденської молоді. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 254-260. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

65. Кудринська Ю. Позитивне мислення як фактор психологічного здоров'я особистості у юнацькому віці. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 260-265. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

66. Кушнірук О. Психологічні особливості становлення ідентичності майбутнього психолога у закладі вищої освіти. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 159-164. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

67. Лашкова О. Особистісна тривожність як індикатор благополуччя у жінок. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої

освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 86-92. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

68. Левдик А. Самоактуалізація як чинник психічного здоров'я особистості зрілого віку. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 92-97. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

69. Логвин С. Врівноваженість особистості як чинник благополучності шлюбних стосунків. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 164-169. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

70. Мазур С. Сутність адаптації до навчання здобувачів вищої освіти. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 169-174. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

71. Мальченко С. Психологічні особливості самосприйняття жінок після розлучення. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 97-100. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

72. Мельниченко А. Психологічні особливості розвитку асертивності підлітків. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 265-269. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

73. Михайлова Г. Вплив дитячо-батьківських відносин на адаптацію дітей 3-4 років до дошкільної організації. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО

«Університет менеджменту освіти», 2022. С. 174-177. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

74. Онищенко Т. Психологічні особливості егоцентризму у дітей дошкільного віку. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 269-274. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

75. Охримовська К. Вплив тривожності на поведінку підлітків у конфліктній ситуації. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 100-107. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

76. Петров В. Психологічні особливості розвитку творчого мислення в юнацькому віці. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 107-112. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

77. Резнікова Х. Розвиток креативності особистості через засвоєння іноземної мови. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 112-115. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

78. Ріттмайер Ж. Емпіричне дослідження особливостей «я-концепції» у юнацькому віці. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 177-184. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

79. Самородченко Г. Психологічні особливості корекції агресивних проявів увійськовослужбовців за контрактом. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022.

С. 115-118. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

80. Сваток А. Криза ролі ідентичності як чинник емоційного вигорання у молодих матерів. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 274-280. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

81. Свідницька К. Особливості гендерних відмінностей прояву лідерських здібностей у студентів. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 280-285. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

82. Сорокін І. Особливості профілактики хімічної адикції у підлітків. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 285-289. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

83. Степаненко Н. Психологічні особливості самоактуалізації підлітка в умовах соціальних змін. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 289-293. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

84. Таранова В. Психологічні особливості становлення емоційного інтелекту учнів підліткового та юнацького віку. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 184-191. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

85. Таранова К. Розвиток тілесного усвідомлення (інтероцепції) як чинник життєстійкості дорослої людини. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО

«Університет менеджменту освіти», 2022. С. 118-121. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

86. Тітомир Ю. Умови оптимізації морально-психологічного клімату впедагогічному колективі кафедри закладу вищої освіти. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 121-125. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

87. Ткаченко Н. Особливості подружніх конфліктів в період адаптації до спільного життя. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 125-131. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

88. Туз О. Стресові ситуації як чинник формування адиктивної поведінки у молоді. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 131-135. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

89. Хьохнер О. Соціально-психологічні аспекти еміграційної ситуації та її впливи на розвиток внутрішньо-особистісного конфлікту. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 293-299. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

90. Чаусов І. А. Психологічні особливості формування «softskills» у майбутніх викладачів у сфері цифрових технологій // Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2022 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2022. С. 182-184. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

91. Чубова О. Психологічні особливості формування сприятливого соціально-психологічного клімату у студентській групі внз. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених(м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022.

С. 300-305. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimpr>

92. Шапошник І. Особливості прояву тривожності у підлітків та шляхи її корекції. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 135-139. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimpr>

93. Шульга А. Психологічні особливості задоволеності сімейнимистосунками у міжетнічному шлюбі. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 139-146. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimpr>

Публікації здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:

Монографії - 1

Васильєв М.А., Романуша Ю.В. Концептуальні засади удосконалення правового механізму державного управління у сфері контролю (нагляду) за використанням та охороною земель. *Moderní aspekty vědy: XVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Instituts.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Instituts.r.o., 2022. str. 37-79.*

Статті у наукових фахових виданнях України - 5

1. Гусарчук Л.Д., Алейнікова О.В. Сутність публічної політики трансформацій і розвитку методичного супроводу традиційної та цифрової освіти: закордонний досвід. *Наукові перспективи. (Серія «Державне управління»)*. 2022. Вип. №2(20). С. 68-83. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-2\(20\)-68-8](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-2(20)-68-8)

2. Гусарчук Л.Д., Алейнікова О.В. Етногенез якісного середовища національно-центричної освітньої системи за умов впливу війни на формування нових націєтворчих смислів. *Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки»* (психол. 053, екон. 051, держ. управ. 281). 2022. Вип. 20(49). С. 169-187. DOI: [https://doi.org/10.32405/2522-9931-2022-20\(49\)-169-187](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2022-20(49)-169-187)

2. Васильєв М.А., Ковтун О.А. Теоретичне обґрунтування змісту категорії «перевірка» у сфері державного контролю за використанням та охороною земель сільськогосподарського призначення. *Наукові перспективи. Серія «Державне управління»*. 2022. Вип. 7(25). С. 43-60. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-43-60](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-43-60)

3. Васильєв М.А. Питання встановлення фактів набуття і посвідчення прав на земельні ділянки для цілей державного контролю за використанням та охороною земель сільськогосподарського призначення, що здійснюється шляхом проведення перевірки. *Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління* : електронне наукове видання : збірник. 2022. № 4 (22) серпень-вересень. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. С. 118-134. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2022-4\(22\)-118-134](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2022-4(22)-118-134)

4. Ковтун О.А., Віховський О.О. Теоретико-концептуальні підходи щодо визначення дефініції «Публічний контроль» в контексті сучасної парадигми публічного управління. *Публічне управління та адміністрування в Україні*. 2022. Вип. 30. С. 43-60. DOI <https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2022.30.8>

5. Ковтун О.А., Віховський О.О. Види публічного контролю у концепті сучасних тенденцій розвитку громадянського суспільства. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2022. № 9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.9.7>

Тези доповідей на науково-практичних конференціях - 29

1. Астахова О.І. Теоретичні уявлення про психологічне благополуччя кіберспортсменів і геймерів в умовах війни // Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2022 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2022. С. 23-26. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

2. Боголепова А.В. Заходи органів державної влади щодо подолання корупції у поствоєнний період. *Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 3. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 246 с. С. 108-110. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730943/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86%D0%86%D0%86.pdf

3. Боголепова А.В. Зміни системи публічного управління в умовах війни та поствоєнний період. *Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 343-345 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

4. Васильєв М.А. Деякі організаційно-методичні аспекти фіксації фактів заподіяння шкоди ґрунтовому покриву на землях авіаційного транспорту у ході збройного конфлікту в Україні. *Авіація, промисловість, суспільство* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав.

2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж., Наук. парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2022. С. 321-324. URL: <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12148>

5. Васильєв М.А. Категоріально-понятійні аспекти інформаційної діяльності у сфері державного контролю за використанням та охороною земель в Україні. *Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 13th International scientific and practical conference.* CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 545-551. URL: <https://sci-conf.com.ua/xiii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-28-30-07-2022-tokio-yaponiya-arhiv/>

6. Васильєв М.А. Концептуальні ознаки керуючої системи державного управління у галузі регулювання земельних відносин в Україні. *Студенти та молодь – для майбутнього країни: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (м. Бахмут, 17 листопада 2022 р.)* / Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) [упоряд. Г. Г. Михальченко] : у 3-х т. Т. 2. Бахмут: ННППІ УПА, 2022. С.33-35.

7. Васильєв М.А. Організаційні аспекти фіксації фактів заподіяння шкоди ґрунтовому покриву України у зв'язку зі збройною агресією російської федерації. *Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 2. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 246 с. С. 25-29. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730934/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86%D0%86.pdf

8. Васильєв М.А. Питання встановлення фактів дотримання власниками землі та землекористувачами меж земельних ділянок для цілей державного контролю за використанням та охороною земель сільськогосподарського призначення, що здійснюється шляхом проведення перевірки. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку*: матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Дікірх (Люксембург): ГО «ВАДНД», 07 серпня 2022 р. С. 142-148.

9. Гусарчук Л. Фундаментальні принципи глокалізації, як оптимізаційного інструменту технологій управління проєктами в умовах війни та поствоєнний період. *Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО

«Університет менеджменту освіти», 2022. С. 420-424 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

10. Заєць Н. Роль професійної мобільності керівника закладу освіти в епоху VUCA-світу. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості», Київ.

11. Ковальчук О., Несправа М. Когнітивно-комунікативні стратегії при розробці дисципліни «Психологія невизначеності, ризику та прийняття рішень». Когнітивно-комунікативні стратегії розвитку здобувачів вищої освіти у процесі професійної підготовки [збірник тез всеукраїнської науково-практичної конференції]. Відп. ред. Коваль В.А.; укладачі О.С. Ковальчук, О.Т. Горіна. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. 2021. С. 160-163.

12. Кулик І. Вплив міжнародної гуманітарної допомоги для забезпечення національної безпеки. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 439-444 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

13. Куракіна В. Розвиток іт-індустрії в Україні в умовах воєнного стану. Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 358-360 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.

14. Куракіна В. Цифрова підтримка бізнесу в Україні у воєнний період. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 2. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 246 с. С. 55-59. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730934/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%20%D0%86%D0%86.pdf.

15. Любчак Н. Формування дослідницької компетентності майбутніх учителів української мови засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості», Київ.

16. Мухіна Л. Я. Освітнє середовище в умовах воєнного стану: погляд психолога-викладача. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects :

Scientificmonograph. Riga, Latvia : “BaltijaPublishing”, 2022. С. 766-770. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-93>. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/237>

17. Мухіна Л. Я. Прощення як чинник зцілення та розвитку української нації. Українська національна ідея: генеза, сутність та реалізація : матер. Всеукр. конфер. з міжнар. уч. (м. Острог, 28 черв. 2022 р.) / редкол.: І. Пасічник, Д. Шевчук, В. Жуковський та ін. Острог: Видво Національного університету «Острозька академія», 2022. С. 87-90.

18. Стешиць І. Готовність вчителів до змін в умовах реалізації засад педагогіки партнерства. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості», Київ.

19. Неграш О. І. Психологічні прояви прокрастинації особистості під час воєнного стану // Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2022 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2022. С. 11-113. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

20. Несправа М., Ковальчук О. Прояви індивідуально-психологічних особливостей людини в екстремальних ситуаціях. Психологічні ресурси особистості під час пандемії COVID-19: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції]. Відп. ред. В.Л. Зликов; укладачі С.О. Лукомська, Н.А. Харченко, О.В. Котух. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. 78 с. С.55-57.

21. Попович Я. О. Конструктивна копінг-поведінка, як головна умова долання складних життєвих обставин // Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.) – К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2022. – С. 448-451. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/konferencija-nauka-i-molodj--2022>

22. Попович Я. О. Психологічні проблеми вибору конструктивної копінг-поведінки жінок, постраждалих від домашнього насильства // Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2022 р., м. Київ). Київ: ДЗВО «УМО», 2022. С. 128-132. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

23. Стешиць І. Дієві форми залучення батьків до освітнього процесу в умовах реалізації педагогіки партнерства та сухомлиністики. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

24. Чекшутріна А. Актуальні проблеми трансформації системи публічного управління у сфері захисту бізнесу в умовах війни. *Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали II Міжнародної*

науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 450-455 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.

25. Черевко О. Особливості трансформації української системи публічного управління та адміністрування у сфері управління земельними ресурсами у контексті глобалізації. *Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 392-397 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>.

26. Чучко Ю. Теоретичні аспекти формування комунікативної культури учителів початкової школи у процесі фахової підготовки. Збірник праць IV Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладів освіти на ринку освітніх послуг в умовах воєнного стану», Київ.

27. Шевеленко В. Емпіричне дослідження особистісної тривожності тасаморегуляції особистості дорослого віку в ситуаціях невизначеності. *Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 191-196. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

28. Astakhova O. Theoretical approaches in the study of codependent relationship. *Наука і молодь – 2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 17 травня 2022 р.). К.: Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022. С. 323-326. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

29. Nesprava M., Kovalchuk O. Civil, law and moral consciousness in the modal of future lawyers' social responsibility. II Міжнародна науково-практична конференція «Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України». Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. 4 червня. 2020. С. 26-28.

ЧАСТИНА II

АНОТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК НАУКОВИХ РОЗРОБОК, РЕКОМЕНДОВАНИХ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИМ ІНСТИТУТОМ МЕНЕДЖЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ

НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ

Монографії-4

1. Клиновий Д.В. Сталі фінанси: теорія, методологія, практика/ за ред. д.е.н., проф. І.К. Бистрякова. К.: Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2022. 440 с. ISBN 978-966-02-9966-5.

У монографії обґрунтовано теоретико-методологічні засади та практичні механізми й інструменти формування сталих фінансів як складової системи сталого господарювання. Подано історико-праксеологічний нарис становлення світової системи сталих фінансів. Охарактеризовано відповідальне інвестування, сталий банкінг, стаке страхування та сталі фондові ринки. Показано роль сталих фінансів у забезпеченні гомеостазу господарської системи. Охарактеризовано фінансові механізми сталого господарювання. Розкрито роль полісуб'єктних управлінських підходів форсайт-проєктування та механізмів сек'юритизації у сталому фінансуванні просторового розвитку. Ідентифіковано можливості організації сталого фінансового простору в Україні. Охарактеризовано інституціональні аспекти становлення сталої фінансової системи. Сформульовано базові засади та алгоритм організації системи сталих фінансів в державі. Запропоновано практичні рекомендації з формування системи сталих фінансів для органів публічного управління економікою.

Монографія є науковим дослідженням у рамках науково-дослідної роботи «Трансформація публічного управління розвитком соціального, економічного, політичного та людського потенціалів суспільства і держави» (0120U105398) (2020–2025 рр.).

Монографію впроваджено в освітню діяльність кафедри при викладанні наступних дисциплін: «Регуляторна політика та розвиток підприємництва», «Економічне врядування та публічні фінанси», «Стратегічне планування та управління змінами в публічному управлінні».

Соціальним ефектом упровадження монографії є нові знання, вміння, навички щодо управління сталими фінансами та забезпечення їх сталого розвитку; корисні, соціально значимі зв'язки, ефективні фінансові механізми сталого господарювання, взаємодії, партнерства в сфері публічного управління та адміністрування.

Цільової групою користувачів є заклади вищої освіти, органи публічної влади та місцевого самоврядування; здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, аспіранти, державні службовці та службовці органів місцевого самоврядування, керівники державних підприємств та організацій.

Клиновий Д.В. Сталі фінанси: теорія, методологія, практика/ за ред. д.е.н., проф. І.К. Бистрякова. К.: Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2022. 440 с.

2. Інноваційна педагогічна діяльність як чинник формування життєтворчої компетентності здобувача освіти

Сіданіч І. Л., Рожнова Т. Є., Тимошко Г. М., Гладуш В. А., Приходькіна Н. О., Махия Т. А., Гришук Д. Г., Остряньська О.А.

Монографію присвячено проблемам інноваційної діяльності та виявленню тенденцій формування життєтворчої компетентності здобувача спеціальної освіти. Видання є спільним проєктом науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, виконаним у рамках науково-дослідної роботи «Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах освітніх змін» (0117U002378) (2017–2021 рр.).

Упровадження монографії сприятиме залученню фахівців, які працюють у сфері освіти, якнайповнішу інформацію про сучасні теоретичні та практичні аспекти щодо формування життєтворчої компетентності здобувачів освіти на основі структурно-функціональної моделі, принципів та умов інноваційної педагогічної діяльності, а також методів та засобів формування життєтворчої компетентності здобувача спеціальної освіти.

Адресована науковим працівникам, фахівцям у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, викладачам, здобувачам другого та третього освітніх рівнів, педагогічним, науково-педагогічним та керівним кадрам закладів освіти, соціальним працівникам, практичним психологам, представникам громадських організацій.

Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти

Інноваційна педагогічна діяльність як чинник формування життєтворчої компетентності здобувача освіти: моногр. / (Сіданіч І. Л., Рожнова Т. Є., Тимошко Г. М., Гладуш В. А., Приходькіна Н. О., Махия Т. А., Висоцька А. М., Гришук Д. Г., Дубовський С. О., та ін.); уклад.: Криворотько А.О. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2022. 484 с.

3. Moderní aspekty vědy: XV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický institut. r. o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut. r. o., Svazek XV mezinárodní kolektivní monografie obsahuje publikace

o:utváření a rozvoje teorie a historie veřejné správy; formování regionální správy a místní samosprávy; provádění ústavního a mezinárodního práva; finance, bankovníctví a pojišťovnictví; duševní rozvoj osobnosti; rysy lexikálních výrazových prostředků imperativní sémantiky atd.

Materiály jsou předkládány v autorském vydání. Autoři odpovídají za obsah a pravopis materiálů.

Міжнародну монографію MODERNÍ ASPEKTY VĚDY Svazek XV mezinárodní kolektivní monografie присвячено сучасним аспектам теорії і практики науки педагогіки, психології і права, проблемам та виявленню перспективних напрямів розвитку економіки як теорії і практики науки. Авторами висвітлюються тенденції культурної дипломатії ОСВІТНЯ ВИСТАВКА ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ ГРОМАДСЬКИХ ВІРОСПОВІДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У СИСТЕМІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ

Видання є спільним проєктом науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, виконаним у рамках науково-дослідної роботи «Професійна мобільність учасників освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти» (0117U002378) (2022–2024 рр.).

Упровадження монографії сприятиме залученню розробників освітньої політики, керівників закладів освіти, науково-педагогічних працівників і здобувачів другого та третього освітніх рівнів до застосування досвіду управління закладом освіти в умовах глобалізаційних змін, підготовки керівних та педагогічних кадрів для системи освіти в Україні та розвитку їх управлінської компетентності, упровадження сучасних технологій управління закладом освіти.

Адресована науковим працівникам, викладачам, здобувачам другого та третього освітніх рівнів, педагогічним, науково-педагогічним та керівним кадрам закладів освіти.

C91 Moderní aspekty vědy: XV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní ekonomický institut s.r.o.. *Česká republika: Mezinárodní ekonomický institut s.r.o., 2022. str. 435*

4. Znaki wiary i pamięci (Бурлаєнко Т., Іванова В., Мухіна Л.), Том II, Монографія / за заг. ред. Х. Халас та О. Дубініної. Lublin, 2022. 289 с.

У монографії відображено бачення історії розвитку та світогляду українського та польського суспільств та сприяють інтеграції культур та народів України та Польщі. Обґрунтовано вектори вибору релігії, яка є особистісним явищем, у якому поєднуються як зовнішні чинники, так і внутрішні мотиви молодшої людини в умовах сьогодення. У процесі релігійного самовизначення сучасної молоді провідну роль, на думку авторів, відіграє сім'я і духовна культура, яку успадковує особистість від народження. Подано історико-праксеологічний нарис повстання та побудови

сакральних релігійних міських в Україні та Польщі. Охарактеризовано доцільність використання проектного підходу у освітньому процесі. Показано роль, яку презентує використання проектного підходу в освітньому процесі, що в свою чергу дає змогу розкрити потенціал студентів різних спеціальностей та спонукає до саморозвитку особистості. Дослідницькі проекти здобувачів вищої освіти показують, як молоді люди можуть висловити свою думку щодо різних явищ в суспільстві і прекрасним прикладом того служить вище зазначена монографія. Сформульовано базові засади та алгоритм написання наукових та освітніх проектів.

Монографія є науковим дослідженням у рамках науково-дослідної роботи ««Тренди, ризики та детермінанти соціально-економічного розвитку організації в умовах цифрової трансформації» РК № 0121U114199(2020–2025 рр.).

Монографію впроваджено в освітню діяльність кафедри економіки, підприємництва та менеджменту при викладанні наступних дисциплін: «Корпоративна культура», «Етика бізнесу», «Кроскультурний менеджмент».

Соціальним ефектом впровадження монографії є нові знання, вміння, навички щодо використання методу проектів в освітній і науковій діяльності; корисні, соціально значимі зв'язки, ефективні соціально-етичні механізми сталого розвитку, взаємодії, партнерства в сфері інтеграції польської та української культур.

Цільовою групою користувачів є заклади вищої освіти, органи публічної влади та місцевого самоврядування; здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, аспіранти.

Znaki wiary i ratieści (Бурлаєнко Т., Іванова В., Мухіна Л.), Том II, Монографія / за заг. ред. Х. Халас та О. Дубініної. Lublin, 2022. 289 с.

ДОВІДКОВА ПРОДУКЦІЯ

(енциклопедії (енциклопедичні словники); мовні, лінгвістичні словники; довідники, каталоги тощо)

Видання

1. Лушин Павло Володимирович: бібліографічний покажчик. Упор. Я.В. Сухенко. Київ: ДЗВО «УМО», 2022. 77 с., іл.

Біобібліографічний покажчик висвітлює життя та діяльність Павла Володимировича Лушина, доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри психології та особистісного розвитку Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти». Представлено науковий доробок ученого впродовж 40 років науково-педагогічної діяльності (1981-2022 рр.) – монографії, навчально-методичні посібники, підручники, концепції, програми, статті, вміщені в наукових збірниках,

матеріали наукових конференцій та публікації в періодичній пресі з проблем психології.

Показчик адресовано науковим, науково-педагогічним та педагогічним працівникам, аспірантам, фахівцям у галузі психології, здобувачам вищої освіти, бібліотекарям.

ДОДАТКИ. ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ УСТАНОВИ
(у таблицях)