



ПРОГРАМА VI ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ВІДКРИТОГО НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО ОНЛАЙН- ФОРУМУ «ІННОВАЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ, РЕАЛІЇ, СТРАТЕГІЇ»

12.11.2024

ПРЕЗИДІЯ ФОРУМУ:

ДОВГИЙ Станіслав Олексійович — голова Форуму, президент Центру ЮНЕСКО з наукової освіти «Мала академія наук України», академік НАН України, академік НАПН України, доктор фізико-математичних наук, професор, м. Київ;

СТРИЖАК Олександр Євгенійович — співголова Форуму, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України», доктор технічних наук, професор, м. Київ;

САВЧЕНКО Ірина Миколаївна — голова науково-організаційного комітету Форуму, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України», старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук, м. Київ;

ШАПОВАЛОВ Євгеній Вікторович — IT-організація і відеопідтримка Форуму, старший науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України», кандидат технічних наук, м. Київ;

ЄМЕЦЬ Вікторія Василівна — комунікація з учасниками Форуму щодо виступів, публікацій, сертифікатів, наукова співробітниця Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ.

НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ ФОРУМУ:

LEVIN Ilya — doctor of technical sciences, professor, head of the department Science Education, faculty «Humanities», Tel Aviv University, Tel Aviv, Israel;

ANTONENKO Pavlo — doctor of science, professor at the University of Florida, Director of the NeurAL Lab in the School of Teaching and Learning, Gainesville, Florida;

АНИЩЕНКО Олена Валеріївна — завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ;

БИКОВСЬКА Олена Володимирівна — президент Міжнародної асоціації позашкільної освіти, завідувач кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, голова Громадської ради при Державній службі якості освіти України, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ;

ВІТВИЦЬКИЙ Сергій Сергійович — ректор Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, м. Кропивницький;

ВОЛЯРСЬКА Олена Станіславівна, професор кафедри психології Київського інституту бізнесу і технологій, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент, м. Київ;

ГАЛЬЧЕНКО Максим Сергійович — директор Інституту обдарованої дитини НАПН України, доктор філософських наук, м. Київ;

ГОЛІЯД Ірина Семенівна — старший науковий співробітник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук доцент, м. Київ;

ДЕМ'ЯНЕНКО Валентина Борисівна — завідувач відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, старший дослідник, м. Київ;

СЛЬНИКОВА Галина Василівна — професор кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доктор педагогічних наук, професор, м. Харків;

ЖУК Михайло Васильович — доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат філософських наук, доцент, м. Суми;

ЗАВАЛЕВСЬКИЙ Юрій Іванович перший заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», доктор педагогічних наук, професор, м. Київ;

КАРИЧКОВСЬКИЙ Василь Дмитрович — професор кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ;

КОВАЛЬОВА Оксана Анатоліївна — завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, кандидат психологічних наук, м. Київ;

КОЛЕБОШИН Валерій Якович — співголова Форуму, директор Комунального закладу «З ліцей», вчитель фізики, кандидат фізико-математичних наук, доцент, м. Одеса;

КОТЕНКО Тетяна Миколаївна — голова громадських організацій «Спілка жінок України», «Стратегія майбутнього», експерт Українського фонду стартапів, тренерка з бізнес-консалтингу та фандрейзингу, підприємниця, м. Кропивницький;

КУЗЬМЕНКО Ольга Степанівна — учений секретар секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор педагогічних наук, професор, м. Кропивницький;

КУЛІШОВ Володимир Сергійович, заступник директора з навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Біла Церква;

ЛОЗОВА Оксана Володимирівна — начальник відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ;

ЛУК'ЯНОВА Лариса Борисівна — директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, м. Київ;

НАЗИМКО Єгор Сергійович — перший проректор Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, майор поліції, м. Кропивницький;

ПІНЧУК Ольга Павлівна — заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту цифровізації освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ;

РЯБОВА Зоя Вікторівна — професор кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ;

СВИРИДЕНКО Денис Борисович — завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор філософських наук, професор, м. Київ;

СЕРГЕСВА Лариса Миколаївна — завідувач кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, професор кафедри НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ;

СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна — директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Біла Церква;

СЛІПУХІНА Ірина Андріївна — головний науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», доктор педагогічних наук, професор, м. Київ;

СМУЛЬСОН Марина Лазарівна — завідувач лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор, академік НАПН України, м. Київ;

СПРІН Олег Михайлович — директор Інституту цифровізації освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, м. Київ;

ЧЕРНЕЦЬКИЙ Ігор Станіславович — завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, м. Київ;

ШИРОКОВ Володимир Анатолійович — директор Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, доктор технічних наук, академік НАН України, м. Київ;

ЯКОВЕНКО Олександр Євгенович — директор Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський політехнічний фаховий коледж» Національного університету «Одеська політехніка», кандидат технічних наук, доцент, м. Херсон;
ЯКОВЛЄВА Олена Вячеславівна — доктор філософських наук, професор, директор Київського інституту бізнесу і технологій, м. Київ.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

10.00-13.00

Модератори пленарного засідання:

СТРИЖАК Олександр Євгенійович, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України», доктор технічних наук, професор
+380674072664, sae953@gmail.com

СЛІПУХІНА Ірина Андріївна, головний науковий співробітник відділу створення і використання навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», доктор педагогічних наук, професор
+380672444896, slipukhina2015@gmail.com

Керівник онлайн забезпечення пленарного засідання ШАПОВАЛОВ Євгеній Борисович, старший науковий співробітник відділу створення і використання навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», кандидат технічних наук, старший дослідник
+380689011575, evgeniusgod@gmail.com

Посилання на пленарне засідання:

<https://zoom.us/j/93302903197?pwd=F3hXXaZUJyzzVZuPXntkIzuzI9iPtU.1>

ВІДКРИТТЯ ФОРУМУ

10.00-10.30

1. ЛІСОВИЙ Оксен Васильович, міністр освіти і науки України, м. Київ

Офіційна тратуляція учасникам форуму

2. ДОВГИЙ Станіслав Олексійович — голова Форуму, президент Центру ЮНЕСКО з наукової освіти «Мала академія наук України», академік НАН України, академік НАПН України, доктор фізико-математичних наук, професор, м. Київ

Вітальна промова

3. КОЛЕБОШИН Сергій Валерійович, Народний депутат України, заступник голови Комітету з питань освіти, науки та інновацій, м. Одеса

Настановне слово учасникам Форуму

4. НЕСТЕРЧУК Алла Олексіївна, в.о. директора Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ

Привітання учасникам Форуму

5. ВІТВИЦЬКИЙ Сергій Сергійович, ректор Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, полковник поліції, м. Кропивницький

Вітальна промова

6. ТОРБІН Григорій Мирославович, проректор з наукової роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор фізико-математичних наук, професор, м. Київ

Вітальна промова

7. ВІХЛЯЄВ Михайло Юрійович, директор Центру українсько-європейського наукового співробітництва, професор кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права Ужгородського національного університету, доктор юридичних наук, професор, м. Ужгород

Привітання учасникам від Центру українсько-європейського наукового співробітництва

ПЛЕНАРНІ ДОПОВІДІ

10.30-13.00

1. ШИРОКОВ Володимир Анатолійович, директор Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, доктор технічних наук, академік НАН України, м. Київ
Культурно-антропологічний етюд «Роль мови перед, під час і після Грт-революції»
2. ГАЛБЧЕНКО Максим Сергійович, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України, доктор філософських наук, м. Київ
Науково-методичне забезпечення спеціалізованої освіти наукового спрямування
3. ANTONENKO Pavlo, doctor of science, professor at the University of Florida, Director of the NeurAL Lab in the School of Teaching and Learning, Gainesville, Florida
Штучний інтелект в школах поза межами ChatGPT
4. LEVIN Ilya, doctor of technical sciences, professor, Holon Institute of Technology, Israel
A Cultural Studies on Computer Science and Artificial Intelligence: Analysis through a Three-Dimensional Model of Culture
5. АНДРУШКЕВИЧ Фабіан, професор Опольського університету, завідувач кафедри Дошкільної та початкової педагогіки Інституту педагогічних наук Опольського університету, доктор габілітований, Польща
Співпраця Опольського університету та Малої академії наук України в сфері STEM в умовах воєнних дій
6. СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Біла Церква
Кваліфікаційний розрив (SKILLS GAP) на ринку праці України: стан та механізми його подолання
7. ЛІСОВА Наталія Іванівна, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту КНЗ «Черкаський ОПОПП Черкаської обласної ради», доктор педагогічних наук, м. Черкаси
Основні напрями трансформаційних процесів в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників
8. СПІРІН Олег Михайлович, директор Інституту цифровізації освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, м. Київ
Цифровізація науково-освітніх середовищ: ключові напрями та завдання
9. ПОЛЩУК Ірина Юріївна, директор КЗПО «Київська Мала академія наук учнівської молоді», кандидат хімічних наук, м. Київ
Київська МАН: розумних робимо успішними. Практичні кейси для роботи з обдарованою учнівською молоддю
10. КАРАМАНОВ Олексій Владиславович, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, завідувач Науково-навчальної лабораторії музейної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, м. Львів
Музейна педагогіка у контексті сучасних трансформацій в освіті: від сторітелінгу до цифровізації

11. ПАЛАГІН Олександр Васильович, заступник директора Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, доктор технічних наук, професор, академік НАН України, член-кореспондент НАН України, м. Київ

Проблеми створення індустрії знань

12. НАЗАР Максим Миколайович, завідувач лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, м. Київ

Засади розробки чат-бота для психологічної підтримки постраждалих від війни

13. СТРИЖАК Олександр Євгенійович, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України», доктор технічних наук, професор, м. Київ

Цифровий формат особистісного науково-освітнього середовища учня

14. ШЕВЧЕНКО Максим Вікторович, директор Березівського вищого професійного училища Національного університету «Одеська політехніка», м. Березівка; САВЧЕНКО Ірина Миколаївна, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Робота з обдарованою молоддю: співпраця Малої академії наук України з закладами професійно-технічної освіти – реалізація проєктів «Створення STEAM-центру на базі Криворізького навчально-виробничого центру» та «Збереження ментального здоров'я молоді у Березівському вищому професійному училищі Національного університету «Одеська політехніка»

15. ШАПОВАЛОВ Євгеній Борисович, старший науковий співробітник відділу створення і використання навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», кандидат технічних наук, старший дослідник, м. Київ

Практичні аспекти застосування штучного інтелекту та сучасних онтологічних технологій в освіті

16. ЖУК Михайло Васильович, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат філософських наук, доцент, м. Суми

Трансформаційна освіта: можливі напрями проєктів в умовах воєнного стану та змішаного навчання

Завершальне слово пленарного засідання, побажання учасникам форуму

1 НАУКОВА ПАНЕЛЬ

АКТИВИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСВІТИ: ТЕХНОЛОГІЇ, МЕТОДИКИ, РЕСУРСИ

Модератор: **Дем'яненко Валентина Борисівна**, завідувач відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, старший дослідник, м. Київ, valentyyna.demianenko@gmail.com

Час проведення 14.00-17.20

Регламент 10 хв

Малишев Віктор Володимирович, професор кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін ПЗВО «Міжнародний Європейський Університет», доктор технічних наук, професор, м. Київ

Курси підвищення кваліфікації вчителів загальноосвітніх природничих дисциплін «Навчаємо з використанням нанотехнологій»

Гримашевич Галина Іванівна, завідувач кафедри української мови та методики її навчання Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат філологічних наук, доцент, м. Житомир

Підготовка філологів і вчителів-словесників у контексті Візії майбутнього освіти і науки України

Протопопов Валентин Володимирович, завідувач Навчально-практичного Центру відновлювальної енергетики Київського професійного коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою, м. Київ

Впровадження системи професійної підготовки фахівців з управління дистанційно керованими апаратами в сфері радіоелектронних систем

Атамась Артем Іванович, старший науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України» кандидат технічних наук, м. Київ

Навчальна програма «Основи електроніки» як актив інноваційного розвитку освіти

Чаговець Борис Миколайович, науковий консультант Криворізького природничо-наукового ліцею, кандидат педагогічних наук, м. Кривий Ріг

Інтерактивні музейні комунікації освітнього проєкту «Велич Наполеона»

Сасенко Ніна Іванівна, вчитель початкових класів Охтирського ліцею № 1 Охтирської міської ради, м. Охтирка

Застосування ефективних технологій в початковій школі для формування ключових та предметних компетентностей учнів

Засць Людмила Павлівна, вчитель початкових класів Сумської початкової школи № 11 Сумської міської ради, м. Суми

Всі знання починаються з досліду

Кузнецов Олександр Володимирович, здобувач 1 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Освітні, педагогічні науки» кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Дніпро – м. Слов'янськ

Основні підходи до визначення інформаційно-комунікаційної компетентності у філософії освіти

Білик Жанна Іванівна, старший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», кандидат біологічних наук, старший дослідник, м. Київ

Літні наукові біологічні школи як актив інноваційного розвитку освіти

Ларіна Оксана Василівна, аспірантка II року навчання УМО НАПНУ, заступник директора видавництва «Літера ЛТД», м. Київ

Професійний розвиток педагогів засобами соцмереж: досвід авторів навчальної літератури

Горборуков Вячеслав Вікторович, науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України», кандидат технічних наук, м. Київ

Підхід до створення освітніх онтологій та їх інтерактивного використання в рамках освітнього процесу

Надутенко Маргарита Володимирівна, старший науковий співробітник відділу лінгвістики Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, старший науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», кандидат філологічних наук, м. Київ

Електронні словники та віртуальні лабораторії у професійній комунікації вчителя-словесника у загальноукраїнському та європейському просторі

Надутенко Максим Вікторович, завідувач відділу інформатики Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, провідний науковий співробітник відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України», кандидат технічних наук, м. Київ

Онтології довідкового видання «Шевченківська енциклопедія» трансдисциплінарної платформи управління цифровими образами об'єктів історико-культурної спадщини: загальноукраїнська та європейська взаємодія

Кальной Сергій Прокопович, старший науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ

Алгоритм побудови трансдисциплінарних сценаріїв візуалізації об'єктів історико-культурної спадщини

Стрижак Олександр Євгенійович, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України», доктор технічних наук, професор, м. Київ

Яременко Андрій Анатолійович, аспірант Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», м. Київ

Онтологічні засади моніторингу досягнень учнів у конкурсах Малої академії наук України

Дискурс

Горюнова Інна Іванівна, науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», кандидатка біологічних наук, м. Київ

Літні наукові біологічні школи як актив інноваційного розвитку освіти

Блажко Владислав Олександрович, здобувач ступеня доктора філософії Міжнародного гуманітарного університету, м. Одеса

Методи навчання студентів з кліповим мисленням

Бортун Каріна Олександрівна, доцент кафедри мовної підготовки навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ, кандидат філологічних наук, доцент, м. Київ

Цифрові інструменти «G Suite for Education» як важливий вектор організації навчального процесу у ЗВО

Герун Марія Іванівна, вчитель математики Криворізького природничо-наукового ліцею, м. Кривий Ріг

Реалізація наскрізної лінії «Підприємливість та фінансова грамотність» під час вивчення математики

Приходнюк Віталій Валерійович, завідувач відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України», кандидат технічних наук, м. Київ

Підхід до створення освітніх онтологій та їх інтерактивного використання в рамках освітнього процесу

Грицай Жанна Михайлівна, вчитель історії ліцею № 1 Охтирської міської ради Сумської області, м. Охтирка

Формування у здобувачів освіти критичного мислення під час дистанційного навчання на уроках історії

Грицай Людмила Іванівна, вчитель біології ліцею № 1 Охтирської міської ради Сумської області, м. Охтирка
Використання інноваційних технологій під час уроків біології

Губчик Вероніка Григорівна, вчитель інформатики спеціалізованої школи № 271 з поглибленим вивченням інформаційних технологій, м. Київ
Використання гейміфікованих платформ на уроках інформатики для підвищення мотивації учнів

Дем'яненко Валентина Борисівна, завідувач відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, старший дослідник, м. Київ

Дем'яненко Віктор Михайлович, старший науковий співробітник Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Савченко Ірина Миколаївна, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ
Алгоритм побудови трансдисциплінарних сценаріїв візуалізації об'єктів історико-культурної спадщини

Денисюк Владислав Олександрович, аспірант Київського національного лінгвістичного університету, м. Київ
Можливості і виклики використання великих мовних моделей та генеративного штучного інтелекту для розвитку аудитивної компетентності

Дерека Катерина Олександрівна, викладач вищої категорії Київського фахового коледжу зв'язку, аспірант кафедри філософії і освіти дорослих ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ
Проектне навчання в процесі викладання іноземної мови в закладах фахової передвищої освіти

Каракуркчі Ганна Володимирівна, начальник науково-методичного відділу науково-методичного центру організації та провадження освітньої діяльності Національного університету оборони України, доктор технічних наук, старший дослідник, м. Київ

Осауленко Віталій Миколайович, старший науковий співробітник науково-методичного відділу науково-методичного центру організації та провадження освітньої діяльності Національного університету оборони України, м. Київ

Шутов Олександр Олександрович, старший науковий співробітник науково-методичного відділу науково-методичного центру організації та провадження освітньої діяльності Національного університету оборони України, м. Київ
Впровадження професійної військової освіти у підготовку фахівців сектору безпеки і оборони: виклики і перспективи

Комліченко Оксана Олександрівна, викладач відокремленого структурного підрозділу «Херсонський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», кандидат економічних наук, доцент, м. Херсон
Інноваційні технології в освітньому процесі підготовки фахових молодших бакалаврів з обліку і оподаткування

Корольов В'ячеслав Валерійович, здобувач 4 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Освітні, педагогічні науки» кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Дніпро – м. Слов'янськ
Цифрові інструменти підготовки майбутніх вчителів історії

Лакоса Наталія Василівна, науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», кандидатка педагогічних наук, м. Київ
Організація допрофільної підготовки природничого напрямку учнів ліцею

Макаренко Марина Борисівна, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж інформаційних систем і технологій Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана», кандидат педагогічних наук, м. Київ
Сучасні підходи оцінювання результатів навчання здобувачів

Габ Ангеліна Іванівна, доцент кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін ПЗВО «Міжнародний Європейський Університет», кандидатка хімічних наук, м. Київ

Бойченко Валентин Валентинович, заступник директора Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, v.boychenko@kubg.edu.ua

Войцехівський Михайло Федорович, директор Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, м. Київ

Курси підвищення кваліфікації вчителів загальноосвітніх природничих дисциплін «Навчаємо з використанням нанотехнологій»

Надутенко Максим Вікторович, завідувач відділу інформатики Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, провідний науковий співробітник відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України», кандидат технічних наук, м. Київ

Семенов Олена Миколаївна, завідувач кафедри української мови та літератури Сумського університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор, м. Суми

Електронні словники та віртуальні лабораторії у професійній комунікації вчителя-словесника у загальноукраїнському та європейському просторі

Надутенко Маргарита Володимирівна, старший науковий співробітник відділу лінгвістики Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, старший науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», кандидат філологічних наук, м. Київ

Старишко Юлія Володимирівна, науковий співробітник відділу лінгвістики Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, м. Київ

Загнітко Анатолій Панасович, професор кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології Донецького національного університету імені Василя Стуса, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАН України, м. Вінниця

Белан Тетяна Ігорівна, провідний інженер відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ

Онтології довідкового видання «Шевченківська енциклопедія» трансдисциплінарної платформи управління цифровими образами об'єктів історико-культурної спадщини: загальноукраїнська та європейська взаємодія

Савіна Ольга Іванівна, вчитель біології вищої категорії Криворізького природничо-наукового ліцею, м. Кривий ріг

Формування загальнобіологічних понять та наукової картини світу в курсі біології старшої школи

Сліпухіна Ірина Андріївна, головний науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», доктор педагогічних наук, м. Київ

Чернецький Ігор Станіславович, завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, м. Київ

Трансдисциплінарний підхід до формування природничих глосаріїв

Стребна Ольга Володимирівна, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» ХОР, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Херсон

Діяльнісний підхід як засіб подолання освітніх втрат у молодших школярів

Ткачук Наталія Анатоліївна, вчитель початкових класів Судилківського ліцею Шепетівського району Хмельницької області, с. Судилків

Активи інноваційного розвитку освіти: технології, методики, ресурси

Толстих Олена Олександрівна, учитель української мови та літератури Криворізького природничо-наукового ліцею, м. Кривий Ріг

Сучасний урок української мови та літератури в умовах воєнного стану

Топольник Яна Володимирівна, завідувач кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктор педагогічних наук, професор, м. Дніпро – м. Слов'янськ

Тенденції розвитку університетської освіти в Україні

Фадєєва Олена Валеріївна, вчитель англійської мови Криворізького природничо-наукового ліцею, м. Кривий Ріг

Впровадження цифрових технологій на уроках англійської мови: переваги та недоліки

Хіноцька Олена Григорівна, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист Криворізького природничо-наукового ліцею, м. Кривий ріг

Вебквест як сучасний ефективний інструмент у реалізації освітньої проектної діяльності на уроках літератури

Шевченко Максим Григорович, директор відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка», м. Березівка

Ліщинська Алла Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка», м. Березівка

Гасюк Тетяна Миколаївна, соціальний педагог відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка», м. Березівка

Савченко Ірина Миколаївна, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Стратегії емоційної регуляції в контексті збереження ментального і фізичного здоров'я підлітків у Березівському ВПУ Одеської політехніки під час Російського вторгнення

2 НАУКОВА ПАНЕЛЬ

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ STEM В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Модератори: **Кузьменко Ольга Степанівна**, учений секретар Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», доктор педагогічних наук, професор, м. Кропивницький – м. Київ, kuzimenko12@gmail.com;
Лозова Оксана Володимирівна, начальник відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ, o.lozova18@gmail.com

Час проведення 14.00-17.20

Регламент 10 хв

Лозова Оксана Володимирівна, начальник відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ

Особистісна готовність вчителів до впровадження STEM-освіти: сучасні виклики та можливості

Василяшко Ірина Павлівна, завідувач сектору із STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ

Ресурси для розвитку STEM-освіти

Пономарьова Наталія Олександрівна, декан фізико-математичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор, м. Харків

Проекти Сковорода-хаб для школярів: перший досвід та перспективи

Бутурліна Оксана Василівна, завідувач кафедри управління інформаційно-освітніми проєктами Дніпровської академії неперервної освіти, кандидат філософських наук, доцент, м. Дніпропетровськ

Цифровізація STEM-освіти в Україні

Мястковська Марина Олександрівна, старший викладач кафедри комп'ютерних наук Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, м. Кам'янець-Подільський

STEM-освіта в контексті цифровізації: роль програмування для Arduino у підготовці фахівців з комп'ютерних наук

Бойко Світлана Миколаївна, завідувач сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Створення STEM-центрів як інноваційних освітніх середовищ (кращі практики експериментальної діяльності)

Савченко Ярослав Володимирович, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, м. Київ

STEM підхід в освітніх середовищах ІМН

Герасимчук Олена Вікторівна, здобувач вищої освіти групи ПО-246 Вінницького національного технічного університету, м. Вінниця

Штучний інтелект як інструмент для індивідуалізації навчання у ЗВО

Бузько Вікторія Леонідівна, вчитель фізики Комунального закладу «Ліцей «Максимум» Кропивницької міської ради», кандидат педагогічних наук, м. Кропивницький

Волошанюк Олександр В'ячеславович, учень 10-А класу Комунального закладу «Ліцей «Максимум» Кропивницької міської ради», м. Кропивницький

Особливості цифровізації у процесі вивчення фізики в умовах STEM-освіти в загальноосвітній школі

Міронєць Людмила Петрівна, доцент Інституту вищої освіти НАПН України, докторант, кандидат педагогічних наук, м. Київ
Підготовка вчителя біології на засадах STEM в умовах євроінтеграції

Дзюбенко Світлана Олександрівна, викладач-методист Таращанського технічного та економіко-правового фахового коледжу, викладач вищої категорії, м. Тараща
Цифрова компетентність педагогів: основні напрями та етапи розвитку

Медведєва Світлана Валеріївна, вчитель інформатики Криворізького природничо-наукового ліцею, м. Кривий Ріг
Використання VOID-технологій в змішаній формі навчання

Сушкова Світлана Анатоліївна, вчитель біології та хімії Стецьківського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Сумської міської ради, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, с. Стецьківка
STEM освіта на уроках хімії

Єрмоєнко Олена Григорівна, заступник директора з навчальної роботи, вчитель початкових класів Комунального закладу «Ліцей імені Тараса Шевченка Кропивницької міської ради», м. Кропивницький
Цифровізація освіти в початковій школі на засадах STEM в умовах євроінтеграції на прикладі проєктів «Global Pixel Art» та «Coding for climate»

Марченко Ірина Борисівна, вчитель Ліцею № 1 Охтирської міської ради Сумської області, м. Охтирка
Використання елементів STEM освіти на уроках природничого циклу

Трубчаніна Олена Михайлівна, вчитель хімії Загальноосвітньої школи I-III ступенів № 9 Покровської міської ради Донецької області, м. Покровськ
Шоурум лайфхаків експериментів на youtube каналі «Олена Трубчаніна зрозуміти хімію»

Олізько Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, м. Черкаси
STEM прорив системи професійної освіти

Кузьменко Ольга Степанівна, учений секретар Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», доктор педагогічних наук, професор, м. Кропивницький – м. Київ
STEM-центр – інноваційна платформа розвитку soft skills в суб'єктів навчання в реаліях війни

Шевченко Максим Вікторович, директор Березівського вищого професійного училища Національного університету «Одеська політехніка», м. Березівка

Савченко Ірина Миколаївна, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ
Робота з обдарованою молоддю: співпраця МАН з закладами професійно-технічної освіти щодо реалізації проєктів «Створення STEAM-центру на базі Криворізького навчально-виробничого центру» та «Збереження ментального здоров'я молоді у Березівському вищому професійному училищі Національного університету «Одеська політехніка»

Дискурс

Воєвода Катерина Валентинівна, старший науковий співробітник відділу організації наукової роботи Донецького Державного університету внутрішніх справ, кандидат педагогічних наук, м. Кропивницький
Використання інноваційних технологій в навчанні здобувачів професійної освіти

Калюжна Таїсія Миколаївна, доцент кафедри нафтогазової інженерії та буріння НТУ «Дніпровська політехніка», кандидатка педагогічних наук, м. Дніпро

Хоменко Володимир Львович, доцент кафедри нафтогазової інженерії та буріння НТУ «Дніпровська політехніка», кандидат технічних наук, м. Дніпро

Пашенко Олександр Анатолійович, директор МІБО, доцент кафедри нафтогазової інженерії та буріння НТУ «Дніпровська політехніка», кандидат технічних наук, м. Дніпро

Коровяка Євгеній Анатолійович, завідувач кафедри нафтогазової інженерії та буріння НТУ «Дніпровська політехніка», кандидат технічних наук, м. Дніпро

Вплив євроінтеграції на впровадження STEM-освіти в Україні

Кисельова Олеся Борисівна, доцент кафедри інформатики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Харків

Інноваційні можливості використання AR-технології для організації STEM-освіти

Кужева Вікторія Володимирівна, вчитель математики Криворізького природничо-наукового ліцею, м. Кривий Ріг

Використання VOID-технологій в змішаній формі навчання

Кузьменко Ольга Степанівна, учений секретар Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», доктор педагогічних наук, професор, м. Кропивницький – м. Київ

Методологічні підходи міждисциплінарності до дослідження проблем реалізації інновацій на засадах STEM-освіти

Кузьменко Ольга Степанівна, учений секретар Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», доктор педагогічних наук, професор, м. Кропивницький – м. Київ

Савченко Ірина Миколаївна, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Дем'яненко Валентина Борисівна, завідувач відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, старший дослідник, м. Київ

STEM-центр – інноваційна платформа розвитку SOFT SKILLS в суб'єктів навчання в реаліях війни

Луценко Галина Василівна, професор кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, м. Черкаси

Кадуха Віталій Миколайович, вчитель робототехніки Черкаського фізико-математичного ліцею, здобувач першого рівня освіти спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси

Робототехнічні проєкти як інструмент залучення школярів до опанування STEM-дисциплін

Постова Катерина Григорівна, науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», кандидат психологічних наук, м. Київ

Використання інформаційних ресурсів STEM-центру в науково-освітньому просторі

Савченко Ярослав Володимирович, аспірант, науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України, молодший науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ

Кузьменко Ольга Степанівна, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», учений секретар секретаріату вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, докт. пед. наук, проф., м. Кропивницький

Чернецький Ігор Станіславович, завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», канд. пед.наук, м. Київ

Ємець Вікторія Василівна, науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ

STEM підхід в освітніх середовищах інтерактивних музеїв науки

Северина Любов Миколаївна, методист обласного науково-методичного центру інформатизації освіти комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя
Цифровізація STEM-освіти як стратегічний напрям в умовах євроінтеграції

3 НАУКОВА ПАНЕЛЬ

ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВІ СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ: ТРАНСФОРМАЦІЯ, БЕЗПЕКА, ВПЛИВ AI

Модератор: **Пінчук Ольга Павлівна**, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту цифровізації освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ, opinchuk100@gmail.com

Час проведення 14.00-17.00

Регламент 10 хв

Грובהва Наталія Олександрівна, вчитель початкових класів Люботинської загальноосвітньої школа І-ІІІ ступенів № 3 Люботинської міської ради Харківської області, м. Люботин

Штучний інтелект: Нові інтелектуальні технології

Іванькова Наталя Анатоліївна, доцент кафедри клінічної фармації, фармакотерапії, фармакогнозії та фармацевтичної хімії Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Запоріжжя

Особливості Інформаційно-цифрового середовища медичного ЗВО: сучасний стан і перспективи розвитку

Кирій Анастасія Сергіївна, викладач англійської мови, аспірант Київського національного лінгвістичного університету, м. Київ

Характеристика електронних засобів навчання на базі AI для формування англійськомовної фонетичної компетентності майбутніх вчителів

Жеваго Оксана Кімівна, директор закладу Часовоярського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 15 Часовоярської міської ради Донецької області, м.Часів Яр

Гутник Юлія Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Часовоярського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 15 Часовоярської міської ради Донецької області, м.Часів Яр

Google Workspace for Education як інструмент формування моделі цифрового освітнього середовища закладу освіти в трансформаційних реаліях сьогодення

Черваньов Роман Володимирович, директор Компанії plus1s, м. Київ

Супервчитель – розквіт освіти та скорочення видатків на основі ШІ

Пінчук Ольга Павлівна, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ

Вплив електронних енциклопедій на доступ до знань в умовах цифрової трансформації освітніх середовищ

Рижов Олексій Анатолійович, завідувач кафедри медичної та фармацевтичної інформатики і новітніх технологій Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, доктор фармацевтичних наук, професор, м. Запоріжжя

Реалізація принципів когнітивної теорії навантаження в середовищі персональної системи управління знаннями Obsidian в системі освіти медичного університету

Дискурс

Ботвинюк Оксана Василівна, викладач гуманітарних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», м.Одеса

Ботвинюк Алла Василівна, викладач української мови Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії», м.Одеса

Формування медіаграмотності на заняттях української мови та літератури в закладах фахової передвищої освіти

Гайдамака Іван Андрійович, аспірант Волинського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк

Етичні питання застосування штучного інтелекту в освітньому процесі

Гатеж Тетяна Володимирівна, вчитель української мови та літератури Костянтинівської ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 16 Костянтинівської міської ради Донецької області, м. Костянтинівка

Від класної дошки до цифрового громадянина: виховання в епоху штучного інтелекту

Здоровець Олексій Федорович, завідувач обласного науково-методичного центру інформатизації освіти, комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Інтеграція штучного інтелекту та цифрових платформ у сучасній освіті: персоналізація, кібербезпека та виклики етичного характеру

Крайнюк Олена Володимирівна, доцент кафедри метрології та безпеки життєдіяльності Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, кандидат технічних наук, м. Харків

Буц Юрій Васильович, завідувач кафедри охорони праці та навколишнього середовища Українського державного університету залізничного транспорту, доктор технічних наук, професор, м. Харків

Використання штучного інтелекту в навчальному процесі: нові можливості для технічної освіти

Кудляк Віктор Михайлович, старший науковий співробітник відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ

Пархоменко Олексій Олександрович, старший науковий співробітник відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ

Створення зображень для учнів з теми «фізика» за допомогою штучної нейромережі Kling

Слободянюк Ірина Юріївна, завідувач кафедри інформаційно-цифрових технологій та природничих дисциплін КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж ім. М. Грушевського», кандидат педагогічних наук, м. Бар

Мисліцька Наталія Анатоліївна, завідувач кафедри науково-природничих та математичних дисциплін КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», доктор педагогічних наук, м. Вінниця

Заболотний Володимир Федорович, завідувач кафедри фізики та методики навчання фізики, астрономії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор педагогічних наук, м. Вінниця

Кирилюк Вікторія Василівна, здобувач вищої освіти бакалавр КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», м. Вінниця

Цифрова компетентність освітян: дидактичний потенціал платформи «Дія. Освіта»

Черненко Олександр Сергійович, керівник центру дистанційної освіти Одеської області, доктор фізико-математичних наук, професор, м. Одеса

Катц Андрій Михайлович, кандидат фізико-математичних наук, вчитель КЗ «Рішельєвський науковий ліцей», м. Одеса

Колебошин Валерій Якович, директор КЗ «Рішельєвський науковий ліцей», кандидат фізико-математичних наук, доцент, заслужений вчитель України, м. Одеса

Формування освітнього середовища індивідуального навчання в умовах інформаційного суспільства під час воєнного стану

Шаповал Олексій Валерійович, аспірант Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку Національної академії України, м. Харків

Вплив та практичні перспективи використання великих мовних моделей у модернізації навчального процесу вищих навчальних закладів

Шаповалов Євгеній Борисович, старший науковий співробітник відділу створення і використання навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», кандидат технічних наук, старший дослідник, м. Київ

Шаповалов Віктор Блрисович, старший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ

Білик Жанна Іванівна, старший науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», кандидат біологічних наук, старший дослідник, м. Київ

Шаповалова Ірина Миколаївна, вчитель-методист вищої категорії СЗШ № 69, м. Київ

Advancements in educational methodologies through AI integration

Кохан Олександр Валерійович, науковий співробітник відділу цифрової трансформації НАПН України Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ

Електронні енциклопедії як інтелектуальні інформаційні системи в освітньому середовищі: огляд закордонного досвіду

Соколюк Олександра Миколаївна, вчений секретар Інституту цифровізації освіти НАПН України Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ

Імерсивні технології в освітянській практиці: трансформація шкільного фізичного експерименту

Кондратова Людмила Григорівна, завідувач відділу цифрової трансформації НАПН України Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ

Підвищення цифрової компетентності наукових працівників у процесі використання веборієнтованих автоматизованих інформаційних систем

Полященко Ірина Миколаївна, старший науковий співробітник відділу цифрової трансформації НАПН України Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ

Роль веборієнтованих автоматизованих інформаційних систем у формуванні вітчизняного поняттєво-термінологічного апарату педагогіки і психології

4 НАУКОВА ПАНЕЛЬ

SOFT SKILLS - НАВИЧКИ XXI СТОЛІТТЯ: ЩО НАЙБІЛЬШ ЗА ВСЕ ЦІНЮЮТЬ РОБОТОДАВЦІ

Модератор: **Сергєєва Лариса Миколаївна**, завідувач кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ, lase2508@gmail.com

Час проведення 14.00-18.00

Регламент 7 хв

Сергєєва Лариса Миколаївна, завідувач кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ
Інноваційні методики формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих фахівців

Корсікова Катерина Геннадіївна, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Харків

М'які навички як суперпотужний інструмент покоління майбутнього у досягненні професійних успіхів

Краснощок Інна Петрівна, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Кропивницький

Практичні аспекти розвитку soft skills здобувачів освіти: використання інноваційних методик

Ваніна Ірина Миколаївна, заступник директора з навчально-виробничої роботи ЗП(ПТ)О «Регіональний центр професійної освіти залізничного транспорту та агротехнічного сервісу», м. Люботин

Soft skills як ключ до професійного зростання та сталого розвитку аграрної галузі: очікування роботодавців та виклики майбутнього

Іллїна Оксана Миколаївна, викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну», м. Суми

Soft та hard skills: що найбільше цінять роботодавці

Ткаченко Ніна Григорівна, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області, м. Харків

Ефективні методи впровадження інноваційних технологій навчання для формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників

Откидач Ганна Іванівна, старший майстер КЗП(ПТ)О «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу», м. Київ

Досвід партнерства: розвиток soft skills у підготовці кваліфікованих фахівців сфери послуг

Торяник Катерина Юрїївна, заступник директора з навчально-виховної роботи ЗП(ПТ)О Чугуївський регіональний центр професійної освіти Харківської області», м. Чугуїв

Проектні технології як інструментарій розвитку м'яких навичок (soft skills)

Кундій Наталія В'ячеславівна, викладач української мови та літератури, викладач-методист Вищого професійного училища № 3 м. Чернівці, м. Чернівці

Інтеграція інноваційних методів навчання для розвитку критичного мислення у здобувачів освіти

Корсіков Дмитро Олексійович, викладач ДНЗ «Слобожанський регіональний центр професійної освіти», аспірант кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків

Необхідність декомпозиції м'яких навичок для їх ефективного запровадження в освітній процес

Руденко Богдан Олександрович, майстер виробничого навчання ДНЗ «Черкаське вище професійне училище, м. Черкаси
Вплив комунікаційних процесів на формування soft skills майбутніх фахівців ресторанного сервісу

Семениш Наталія Станіславівна, методист ДНЗ «Корсунь-Шевченківський професійний ліцей», м. Корсунь-Шевченківський
Міжпредметна інтеграція як інноваційний метод підготовки майбутніх кваліфікованих фахівців харчового напрямку

Горбачова Тетяна Вікторівна, директор ДНЗ «Одеський професійний ліцей сфери послуг Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського», м. Одеса
Гейміфікація в освітньому середовищі як дієвий засіб розвитку м'яких навичок у майбутніх кваліфікованих робітників

Гагач Інна Леонідівна, викладач ДНЗ «Богуславський центр професійно-технічної освіти», м. Богуслав
Створення мультифункціональної медіатеки для проведення віртуальних занять при дистанційному навчанні

Софійчук Одарка Василівна, практичний психолог Вищого професійного училища № 3 м. Чернівці, м. Чернівці
Психологічні аспекти розвитку м'яких навичок – основа успішності майбутніх кваліфікованих робітників

Купрієвич Вікторія Олександрівна, доцент кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ
Розвиток soft skills як складова успішного лідерства в умовах невизначеності та змін

Галіцька Марина Сергіївна, викладач української мови та літератури ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі», м. Кропивницький
Лідерські якості як запорука досягнення успішності в процесі підготовки фахівців у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Задорожна Оксана Олександрівна, викладач загальноосвітніх дисциплін ДНЗ «Одеський центр професійно-технічної освіти», м. Одеса
Мотиваційні інструменти формування «м'яких» навичок (soft skills)

Слиш Тетяна Юріївна, методист ДНЗ «Слобожанський регіональний центр професійної освіти», с-ще Одноробівка
Проектні технології як компонент соціально-виховного середовища ЗП(ПТ)О, спрямованого на життєву успішність особистості

Силка Світлана Петрівна, соціальний педагог ДНЗ «Черкаське вище професійне училище», м. Черкаси
Формування soft skills – запорука культури праці майбутніх фахівців

Широбокова Ольга Олександрівна, доцент кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи Запорізького національного університету, кандидат філософських наук, доцент, м. Запоріжжя
Перспективи соціального підприємництва у вищій освіті України

Івацко Тетяна Сергіївна, викладач Державного навчального закладу «Вище професійне училище 7 м. Вінниці», доктор філософії з публічного управління та адміністрування, м. Вінниця
Методика використання проектної технології при викладанні предмета «Технологія»

Щербина Вікторія Миколаївна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат політичних наук, м. Київ
Школа як майданчик формування успішної людини в умовах швидкоплинних змін

Совкова Тетяна Сократівна, доцент Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського, кандидат фізико-математичних наук, доцент, м. Одеса
Роль демонстраційного фізичного експерименту у формуванні в студентів жорстких та м'яких навичок

Дискурс

Александров Владислав Ігорович, аспірант кафедри романо-германської філології та методики викладання іноземних мов Міжнародного гуманітарного університету, м. Одеса

Концептуальні ідеї модернізації підготовки майбутніх учителів до реалізації технологій громадянської освіти і виховання учнів

Баштовенко Оксана Анатоліївна, завідувачка кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидатка біологічних наук, м. Ізмаїл

Soft Skills у професійній діяльності фахівців фізичної культури і спорту

Качур Артем Дмитрович, аспірант кафедри інформатики і кібернетики Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя

Методики дослідження професійної ідентичності майбутніх IT-фахівців у процесі професійної підготовки в закладах вищої освіти

Пашенко Олександр Анатолійович, директор МІБО, доцент кафедри нафтогазової інженерії та буріння НТУ «Дніпровська політехніка», кандидат технічних наук, м. Дніпро

Хоменко Володимир Львович, доцент кафедри нафтогазової інженерії та буріння НТУ «Дніпровська політехніка», кандидат технічних наук, м. Дніпро

Комунікативні навички як ключовий елемент успіху в сучасному бізнесі

Погоріла Марина Володимирівна, учитель інформатики Гімназії № 18 Полтавської міської ради, м. Полтава

Soft skills – навички XXI століття: що найбільш за все цінять роботодавці

Тінькова Дар'я Сергіївна, старший викладач кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій ЧНУ ім. Б. Хмельницького, доктор філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, м. Черкаси

Васюра Людмила Михайлівна, викладач кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій ЧНУ ім. Б. Хмельницького, м. Черкаси

Подольян Оксана Миколаївна, доцент кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій ЧНУ ім. Б. Хмельницького, кандидатка фізико-математичних наук, м. Черкаси

Підвищення рівня навичок командної роботи студентів інженерних спеціальностей через вивчення цифрових комунікаційних інструментів

Цуканов Сергій Олегович, молодший науковий співробітник відділу створення і використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ

Важливість soft skills в 21 столітті

5 НАУКОВА ПАНЕЛЬ

ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР: ЗАРУБІЖНИЙ І ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ

Модератор: **Ковальова Оксана Анатоліївна**, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, кандидат психологічних наук, м. Київ, kerivnyk1@i.ua

Час проведення 14.00-17.20

Регламент 10 хв

Гуменюк Тетяна Костянтинівна, проректор з науково-педагогічної роботи, інноваційно-методичного забезпечення освітнього та наукового процесів КМАМ ім. Р. М. Глієра, доктор філософських наук, професор, м. Київ

Інноваційні тенденції в організації сучасної мистецької освіти

Шевченко Ірина Миколаївна, методист, науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України», Інституту обдарованої дитини НАПН України, м. Київ

Формування наукового мовлення в учнів молодшої школи: зарубіжний досвід

Яценко Олена Юріївна, аспірант Національний університет біоресурсів і природокористування України, викладач історії Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж», м. Київ

Вплив ЗМІ на формування національної свідомості студентської молоді

Яцишин Анна Володимирівна, завідувач сектору ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Інститут цифровізації освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Портали наукових даних & відкрита наука: зарубіжні практики

Харитоновна Таїсія Іванівна, заступник директора з науково-методичної роботи Криворізького природничо-наукового ліцею, м. Кривий Ріг

Профільна освіта за кордоном і в Україні: виклики та можливості адаптації старшокласника

Бурласенко Тетяна Іванівна, старший науковий співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Менторська модель в освіті як шлях до розвитку дослідницької компетентності обдарованої молоді

Дубініна Оксана Володимирівна, старший співробітник Відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Перспективи реалізації моделі наукового навчання 5E на уроках математики

Кочарян Артур Борисович, старший співробітник відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, кандидат педагогічних наук, м. Київ

Досвід впровадження моделі розвитку публікаційної діяльності учнів

Демченко Олена Петрівна, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини Академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Особливості впровадження освітньої моделі «Філософський діалог» у контексті наукової освіти

Ковальова Оксана Анатоліївна, методист II категорії відділу регіональної співпраці Національного центру «Мала академія наук України», кандидат психологічних наук, м. Київ

Розвиток впровадження наукової освіти в США

Дискурс

Добров Владислав Ярославович, аспірант кафедри романо-германської філології та методики викладання іноземних мов Міжнародного гуманітарного університету, м. Одеса

Наукова освіта як чинник вдосконалення підготовки майбутніх викладачів іноземної мови до впровадження студентоцентрованого навчання

Іванюк Віталій Анатолійович, завідувач кафедри комп'ютерних наук Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор технічних наук, м. Кам'янець-Подільський

Смалько Олена Аркадіївна, доцент кафедри комп'ютерних наук Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, м. Кам'янець-Подільський

Наукова освіта як фундамент інноваційного розвитку

6 НАУКОВА ПАНЕЛЬ

ТРЕНДВОТЧІНГ РИНКУ ПРАЦІ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ І ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Модератор: **Кулішов Володимир Сергійович**, заступник директора з навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ, kulishov_04@ukr.net

Час проведення 14.00-17.20

Регламент 10 хв

Кучеренко Ірина Анатоліївна, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Умань

Трансфер технологій і сучасні навички для розвитку людського капіталу

Коссова-Сіліна Галина Олександрівна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Харків

Сучасні технології навчання в системі кон'юнктурних досліджень ринку праці: прикладні здобутки та інновації

Рибалка Валентин Васильович, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, головний науковий співробітник лабораторії прикладної психології освіти УНМЦПКСР НАПН України, доктор психологічних наук, професор, м. Київ

Збереження професіоналізму робітника у повоєнний час засобами відновлення в нього психологічно повноцінної діяльності особистості

Отич Олена Миколаївна, головний науковий співробітник Інституту вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

Розвиток інноваційної інфраструктури ЗВО як передумова успішності повоєнного відновлення України

Ніколаєва Ольга Борисівна, здобувач II курсу освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, майстер виробничого навчання, викладач Рівненського професійного ліцею, м. Рівне

Роль навчально-практичних центрів при підготовці та перекваліфікації незайнятого населення в умовах воєнного стану

Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор економічних наук, доцент, м. Біла Церква

Соціально-економічні виклики після війни: перспективи відновлення ринку праці в Україні

Фурсикова Тетяна Володимирівна, доцент Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», доктор педагогічних наук, доцент, м. Кропивницький

Універсальний дизайн навчання як стратегія професійного розвитку вчителів

Жук Михайло Васильович, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат філософських наук, доцент, м. Суми

Фактор інноваційності в адаптації закладів П(ПТО) до ринку праці

Кулішов Володимир Сергійович, заступник директора з навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Біла Церква

Забезпечення академічної доброчесності при підготовці фахівців у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти

Гусєва Людмила Анатоліївна, здобувач II курсу освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, заступник директора з навчально-виховної роботи Херсонського ліцею № 1 Херсонської міської ради Херсонської області, м. Херсон

Роль керівника в організації діяльності закладу освіти в умовах повоєнного відновлення

Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Біла Церква

Забезпечення повоєнних потреб ринку праці України

Семенова Яна Іванівна, здобувач II курсу освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, майстер виробничого навчання Новокаховського вищого професійного училища, м. Чернівці

Ринок праці робітничих професій в умовах повоєнного відновлення України

Дискурс

Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор економічних наук, доцент, м. Біла Церква

Прогнозування потреб ринку праці під час відновлення економіки України

Головко Дар'я Юріївна, старший викладач Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Біла Церква

Роль штучного інтелекту в підготовці фахівців для ринку праці: нові можливості та виклики

Грибовська Юлія Миколаївна, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат економічних наук, м. Біла Церква

Управлінці освітніх закладів на ринку праці в умовах повоєнного відновлення України

Лебідь Ольга Миколаївна, старший викладач Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Буцький політехнічний професійний ліцей», смт. Буки

Проблема невідповідності кваліфікацій потребам ринку праці, яка посилиться у повоєнну відбудову

Пахомова Інна Андріївна, здобувачка вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, завідувачка еколого-натуралістичного відділу КЗ КОР «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини», м. Біла Церква

Роль брендингу у створенні позитивного іміджу закладу позашкільної освіти

Торба Наталія Григорівна, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидатка психологічних наук, м. Біла церква

Сутність профорієнтаційної роботи в умовах сучасного ринку праці

Фурс Олег Йосипович, доцент кафедри Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат психологічних наук, м. Біла Церква

Шляхи подолання внутрішньоособистісних конфліктів здобувачами закладів професійної (професійно-технічної) освіти

7 НАУКОВА ПАНЕЛЬ

УПРАВЛІННЯ АДАПТИВНИМИ ПРОЦЕСАМИ В ОСВІТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Модератори: **Сльникова Галина Василівна**, професор кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доктор педагогічних наук, професор, м. Харків;
Рябова Зоя Вікторівна, професор кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, заступник голови ради ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», доктор педагогічних наук, професор, м. Київ, ryabova69@gmail.com

Час проведення 14.00-15.30

Регламент 10 хв

Сльникова Галина Василівна, професор кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доктор педагогічних наук, професор, м. Харків

Управління адаптивними процесами в освіті в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення
Бобренко Інна Всеволодівна, науковий співробітник ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, м. Київ

Адаптивне фізичне виховання підлітків з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах воєнного стану

Бойченко Іван Васильович, доцент кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор філософії у галузі права, доцент, м. Київ

Проблемні аспекти забезпечення академічної доброчесності у проекті Закону України «Про академічну доброчесність»

Германсон Галина Олегівна, аспірант кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

Цифрова грамотність 2:0. Як розвивати критичне мислення в епоху штучного інтелекту?

Гладкова Валентина Миколаївна, професор кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

Служба акмесинергетичного забезпечення професійного самовдосконалення педагогічних і науково-педагогічних працівників освітніх закладів в умовах ризику та невизначеності: адаптивні аспекти

Гусаренко Денис Маратович, аспірант кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

Сучасні підходи до освітньої трансформації у кризових умовах

Жук Михайло Васильович, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат філософських наук, доцент, м. Київ

Використання англомовних ресурсів як нові можливості формування партнерства в освіті

Казначесва Тетяна Олександрівна, аспірант кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

Стан комунікаційного середовища закладів позашкільної освіти

Козенко Роман Володимирович, доцент кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат наук з державного управління, доцент, м. Київ

Безбар'єрність та інклюзивність як загальні підходи до адаптації та модифікації освітнього процесу у закладах освіти

Кравченко Ганна Юріївна, завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент, м. Київ

Адаптивне управління розвитком наукової компетентності НПП закладу вищої освіти

Кравченко Олена Іванівна, завідувач кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

Стратегічне управління в закладі загальної середньої освіти в умовах воєнного часу

Лаврінченко Олександр Андрійович, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

«Педагогіка зраненого серця»: нові реалії професійної підготовки вчителів в цифровому освітньому середовищі

Лапшина Ірина Сергіївна, доцент Хортицької національної академії, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Запоріжжя

Налагодження адаптивного освітнього середовища закладу вищої освіти в умовах пост-пандемічного періоду та війни

Острянська Олена Анатоліївна, доцент кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Події заходи (івеннти) Ради молодих учених Міністерства освіти і науки України як засіб полімодельного професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних в умовах невизначеності

Рябова Зоя Вікторівна, професор кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

Менеджмент якості в адаптивному управлінні закладом освіти

Скрипка Катерина Сергіївна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук, м. Харків

Управління якістю організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану

Савченко Ірина Миколаївна, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Робота з обдарованою молоддю: співпраця МАН з закладами професійно-технічної освіти

Дискурс

Зуй Віталій Валентинович, вчитель історії Криворізького природничо-наукового ліцею Криворізької міської ради Дніпропетровської області, м. Кривий Ріг

Аналіз концепції реформування історичної освіти в умовах воєнного стану

Кузякіна Ольга Володимирівна, викладач Херсонського політехнічного фахового коледжу Національного університету «Одеська політехніка», м. Херсон

Воронова Наталя Володимирівна, викладач Херсонського політехнічного фахового коледжу Національного університету «Одеська політехніка», м. Херсон

Організація освітнього процесу з математики в умовах дистанційного навчання та сьогодення

Скрипка Катерина Сергіївна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук, м. Харків

Управління готовністю керівника закладу загальної середньої освіти до організації інклюзивного навчання в системі методичної роботи

8, 9 НАУКОВІ ПАНЕЛІ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ В УКРАЇНІ;

РОЗВИВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВІРТУАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Модератори: **Волярська Олена Станіславівна**, професор кафедри психології Київського інституту бізнесу і технологій, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент, м. Київ, esvdoc@ukr.net; **Смольсон Марина Лазарівна**, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор, м. Київ, smulson@ukr.net

Час проведення 14.00-17.40

Регламент 10 хв

Пучина Ольга Віталіївна, доцент кафедри практичної психології Маріупольського державного університету, кандидат психологічних наук, м. Київ

Міжнародні протоколи психологічної допомоги дорослим

Шарон Максимов Дафна, автор методу Хібукі-терапія, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

Хібукі-терапія у відновленні психічного здоров'я дітей, які постраждали в умовах війни

Лановенко Юлія Іванівна, завідувач кафедри психології Київського інституту бізнесу і технологій, кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Екзистенціальна парадигма в зрізі реабілітаційної психології

Бондарчук Олена Іванівна, завідувач кафедри психології управління ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор психологічних наук, професор, м. Київ

Особливості психологічної підтримки вразливих груп населення у громаді в умовах воєнного часу

Кук Томаш, проректор з міжнародної співпраці Вищої Школи Лінгвістичної в Ченстохові, м. Ченстохова

Пінчук Наталія Іванівна, доцент кафедри психології управління ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Коучингові технології у підтримці психічного здоров'я осіб у складних життєвих обставинах

Лихолат Олена Анатоліївна, професор кафедри психології Університету митної справи та фінансів, доктор біологічних наук, професор, м. Дніпро

Характеристика страхів студентів з окупованих та неокупованих територій України

Шафорост Аліна Вікторівна, магістр соціальної роботи, магістр психології, викладач кафедри психології Київського інституту бізнесу і технологій, м. Київ

Емпіричні аспекти зв'язку емоційного інтелекту та ресурсів особистості

Тягур Любомира Миронівна, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат психологічних наук, м. Київ

Норми міжнародного гуманітарного права в забезпеченні психологічної реабілітації психотравмованих осіб

Кулаєва Тетяна Валеріївна, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор філософії (PhD) з психології, м. Київ

Сприяння конструктивному переживанню самотності дорослих осіб у процесі їх психологічної реабілітації

Волярська Олена Станіславівна, професорка кафедри психології Київського інституту бізнесу і технологій, доктор психологічних наук, доцент, м. Київ

Соціально-реабілітаційна діяльність психологів з людьми похилого віку

Наумчик Ніна Василівна, доцент кафедри психології Київського інституту бізнесу і технологій, кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Реабілітаційний потенціал терапевтичного спілкування

Горецька Лариса Іванівна, вчитель початкових класів Заводського ліцею № 2 Заводської міської ради Миргородського району Полтавської області, м. Заводське

Доступність реабілітаційних послуг

Шкребієнко Людмила Петрівна, доцент кафедри психології Київського інституту бізнесу та технологій, кандидат педагогічних наук, м. Київ

Вплив травматичних подій на мозок дитини

Ілляхова Марина Володимирівна, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат філософських наук, доцент, м. Київ

Рівні мотиваційної самодетермінації особистості

Харченко Вікторія Євгенівна, доцент кафедри психології Київського інституту бізнесу і технологій, кандидат психологічних наук, доцент, м. Київ

Толтекське коло як метод фасилітації

Алексєєва Світлана Сергіївна, здобувач PhD з психології, старший викладач кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти НАПН України», м. Київ

Особистісні чинники попередження адиктивної поведінки військовослужбовців

Маєвська Оксана Олександрівна, психолог БФ «Баварський дім», ДС «Барбариски», м. Одеса
Можливості застосування інтегративних арт-терапевтичних інструментів у роботі з травмою (на прикладі інтегративної моделі трансформації травматичного досвіду «Сяйво Аврори»)

Аніщенко Олена Валеріївна, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктора педагогічних наук, професор, м. Київ

Психолого-андрагогічний супровід професійного розвитку викладачів закладів вищої освіти педагогічного профілю

Пінчук Олександра Ігорівна, аспірант кафедри психології Державного торговельно-економічного університету, м. Київ

Здатність фахівців соціономічних професій до попередження та подолання інформаційного стресу: ціннісно-мотиваційний аспект

Іванова Наталія Михайлівна, вчитель української мови та літератури Ставницької філії Меджибізького ліцею Хмельницького району Хмельницької області, Хмельницька область, село Головчинці

Віртуальний освітній простір як складова успішного розвитку творчої та самостійної особистості у процесі навчання

Атаманчук Вікторія Петрівна, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», професор кафедри історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості Київського національного університету імені Тараса Шевченка, головний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України, доктор філологічних наук, доцент, м. Київ

Трансдисциплінарні онтології у віртуальному просторі

Дискурс

Зіненко Катерина Вікторівна, бакалавр кафедри психології Університету митної справи та фінансів, м. Дніпро

Характеристика страхів студентів з окупованих та неокупованих територій України

Муранова Наталія Петрівна, проректор ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

Гадалін Михайло Сергійович, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

Професійне вигорання персоналу закладів вищої освіти в умовах воєнного стану в Україні

Ботвинюк Оксана Василівна, викладач гуманітарних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», м.Одеса

Ботвинюк Алла Василівна, викладач української мови Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії», м. Одеса

Сучасні цифрові освітні інструменти на заняттях української мови та літератури

Дем'яненко Олена Олександрівна, доцент кафедри філології, педагогіки та методики викладання Білоцерківського національного аграрного університету, кандидат педагогічних наук, м. Біла Церква

Інтерактивні застосунки в освітньому процесі ЗВО як чинник мотивації навчання студентів

Дущенко Ольга Сергіївна, старший викладач кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, м. Ізмаїл

Віртуальний освітній простір

Кузнецова Тетяна Миколаївна, вихователь Закладу дошкільної освіти № 14, м. Коростень

Дистанційна дошкільна освіта через призму підготовки майбутніх педагогів

Петрова Ольга Борисівна, доцент кафедри іноземних мов Харківського національного медичного університету, кандидат філологічних наук, м. Харків

Корнейко Ірина Василівна, завідувач кафедри іноземних мов Харківського національного медичного університету, кандидат філологічних наук, м. Харків

Вплив віртуального освітнього середовища університету на розвиток особистості здобувачів освіти

Савченко Інна Миколаївна, вчитель хімії І категорії Великоновосілківської гімназії з загальноосвітньою школою І ступеня Великоновосілківської селищної ради, Донецької області, смт Велика Новосілка

Пантюхіна Ірина Миколаївна, заступник директора з виховної роботи Великоновосілківської гімназії з загальноосвітньою школою І ступеня Великоновосілківської селищної ради Донецької області, смт Велика Новосілка

Підсилення мотивації учнів через створення власних цифрових застосунків

Федоренко Наталія Олександрівна, вчитель фізики ЗЗСО Лиманський ліцею № 1 Лиманської міської ради Донецької області, м. Лиман

Розвивальний потенціал віртуального освітнього простору

Баніт Ольга Василівна, головний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, старший дослідник, м. Київ

Психологічний супровід науково-педагогічних працівників у процесі подолання наслідків психотравми

Піддячий Володимир Миколайович, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, кандидат педагогічних наук, м. Київ

Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників

Радомський Ігор Петрович, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Оптимізація викладання в інклюзивному освітньому середовищі закладу вищої освіти.

Калюжна Тетяна Григорівна, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Окремі аспекти реабілітаційної психології у професійній діяльності науково-педагогічних.

Самко Алла Миколаївна, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, кандидат педагогічних наук, м. Київ

Психологічні бар'єри та шляхи їх подолання в самоосвітній діяльності науково-педагогічних.

Котирло Тамара Володимирівна, науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Психологічний аспект професійного розвитку викладачів закладів вищої освіти

10 НАУКОВА ПАНЕЛЬ

БАГАТОРІВНЕВА СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ПРОФІЛЬНОГО І ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ОСВІТНЬО-НАУКОВО-ВИРОБНИЧОГО КЛАСТЕРУ

Модератор: **Голіяд Ірина Семенівна**, старший науковий співробітник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ, goliyad-ktnk@ukr.net

Час проведення 14.00-17.00

Регламент 10 хв

Павловський Сергій Анатолійович, директор КНДУ «Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста», доктор медичних наук, професор, м. Київ

Київський науково-інноваційний кластер як платформа для розробки конкурентоспроможних продуктів і послуг, які можуть зміцнити позиції Києва як провідного інноваційного центру

Копельчак Михайло Павлович, директор навчально-наукового центру професійної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, м. Львів

Модель освітньо-науково-виробничого кластера

Сліпчишин Лідія Василівна, професор кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

Багаторівнева система підготовки педагогів в умовах освітньо-науково-виробничого кластера

Дорохін Андрій Олександрович, аспірант факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ

Актуальність ступеневої підготовки педагогів професійного навчання будівельного профілю в умовах інноваційного кластеру

Нерода Тетяна Валентинівна, доцент кафедри комп'ютерних технологій у видавничо-поліграфічних процесах Навчально-наукового інституту поліграфії та медійних технологій Національного університету «Львівська політехніка», кандидат технічних наук, професор, м. Львів

Застосування освітньо-науково-виробничих кластерів для становлення педагогів інженерного профілю

Мелько Марина Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Державного професійного (професійно-технічний) заклад освіти «Самбірський професійний ліцей», кандидат педагогічних наук, м. Самбір

Інноваційні форми профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю

Денькович Наталія Андріївна, викладач Львівського професійного коледжу прикладного мистецтва та дизайну, доктор філософії, м. Львів

Компетентнісний підхід викладачів та майстрів виробничого навчання до здобувачів освіти професії «Живописець» в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в умовах інклюзивного навчання

Воронцова Ірина Валеріївна, заступник директора ВСП «Полтавський фаховий коледж нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кандидат педагогічних наук, м. Полтава

Роль і місце графічних дисциплін у професійній підготовці майбутніх фахівців

Рожкова Олена Євгеніївна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області, м. Рівне

Компетентнісний підхід до оцінювання освітніх результатів

Дискурс

Воронцова Ірина Валеріївна, заступник директора з навчальної роботи ВСП «Полтавський фаховий коледж нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кандидатка педагогічних наук, м. Полтава

Воронцов Олег Вікторович, доцент кафедри будівництва та цивільної інженерії Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кандидат технічних наук, доцент, м. Полтава

Навчальний посібник як інструмент формування графічної компетентності здобувачів освіти

Голіяд Ірина Семенівна, старший науковий співробітник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ

Модель індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в освітньо-науково-виробничому кластері

Голіяд Руслан Олександрович, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського», м. Київ

Роль освітньо-виробничих кластерів у підготовці фахівців хімічного профілю для вирішення соціально-економічних і оборонних завдань

Дубовик Оксана Вікторівна, викладач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Львів

Зарубіжний досвід підготовки педагогів профільного і професійного навчання

Колісник-Гуменюк Юлія, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Український державний університет імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, доцент, м. Київ

Інноваційні технології в багаторівневій системі підготовки педагогів профільного навчання

Копельчак Михайло Павлович, директор навчально-наукового центру професійної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, м. Львів

Забезпечення якості підготовки фахівців технологічної та професійної освіти в умовах інноваційного освітнього кластеру

Макогін Оксана Василівна, в. о. директора Львівського коледжу будівництва архітектури та дизайну, кандидат педагогічних наук, м. Львів

Професійно-практична підготовка в умовах навчально-науково-виробничого кластеру

Матійків Ірина Миколаївна, доцент кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Творче ставлення педагога до діяльності

Могилат Анастасія Вікторівна, аспірант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ

Компоненти інформаційно-графічної компетентності майбутніх учителів технологій

Ребрина Марина Василівна, аспірант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ

Синергія теоретичної освіти та практичної діяльності підготовки майбутніх учителів технологій в освітньо-науково-виробничому кластері

Тропіна Марія Андріївна, аспірант Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ

Формування емоційної стійкості через творчість в середовищі інноваційно-освітнього кластера

Чоповський Сергій Сергійович, викладач ІТ, фізики та астрономії ДНЗ «Вище професійне училище № 29», спеціаліст вищої категорії, м. Львів

Цифрові інструменти сучасного вчителя в контексті використання таксономії Блума: нові можливості для навчання

Якимович Ольга Несторівна, старший викладач кафедри філософії та педагогіки Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького, кандидат педагогічних наук, м. Львів

Багаторівневість процесу професійного самовизначення особистості

Якимович Тетяна Дмитрівна, доцент кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, м. Київ

Інтегративний підхід до розробки моделі сучасного педагога профільного і професійного навчання

Якімець Юрій Михайлович, викладач ВСП «Автомобільно-дорожній фаховий коледж НУ «Львівська політехніка», кандидат педагогічних наук, м. Львів

Актуальні проблеми підготовки педагогів профільного та професійного навчання

11 НАУКОВА ПАНЕЛЬ

ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, МЕТОДИКА

Модератори: **Биковська Олена Володимирівна**, президент Міжнародної асоціації позашкільної освіти, завідувач кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ, o.v.b@i.ua; **Каричковський Василь Дмитрович**, професор кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, м. Київ, vkarychkovskyi@udu.edu.ua

Час проведення 14.00-17.00

Регламент 10 хв

Шибка Ольга Сергіївна, керівник гуртка Комунального закладу позашкільної освіти «Центр розвитку дітей та молоді "СтартУм"» Дніпровської міської ради, м. Дніпро

Шибка Григорій Іванович, керівник гуртка Комунального закладу позашкільної освіти «Центр розвитку дітей та молоді "СтартУм"» Дніпровської міської ради, м. Дніпро

Ковальчук Ірина Олександрівна, викладач англійської мови Дніпровського фахового коледжу енергетичних та інформаційних технологій, м. Дніпро

Формування медіаграмотності засобами STREAM-освіти

Михайленко Олена Вікторівна, вчитель географії Димерського ліцею № 2 Димерської селищної ради, кандидат географічних наук, доцент, смт Димер

Спортивне орієнтування як інструмент всебічного розвитку особистості в позашкільній

Леськів-Бондарчук Ганна Володимирівна, керівник фізичного виховання Кременецького лісотехнічного фаховий коледж, с. Білокриниця

Позаурочні заняття з волейболу як засіб адаптації студентів першого курсу до умов навчання у коледжі

Биковська Олена Володимирівна, президент Міжнародної асоціації позашкільної освіти, завідувач кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор, м. Київ

Позашкільна освіта в умовах воєнного стану

Войтенко Мирослава Володимирівна, директор Бершадського центру позашкільної освіти, м. Бершадь

Реорганізація позашкілля громади в умовах реформи позашкільної освіти

Чурса Ірина Дмитрівна, директор закладу позашкільної освіти «Центр дитячої та юнацької творчості Шевченківського району» Запорізької міської ради, м. Запоріжжя

Міжнародна діяльність ЗПО – відкритий простір можливостей

Рибалко Ілля Васильович, аспірант кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки», м. Київ

Соціокультурна діяльність закладу позашкільної освіти «Будинок дитячої творчості Подільського району міста Києва»

Ткаченко Олександра Михайлівна, аспірантка кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки», м. Київ

Ефективність мобільних пристроїв та додатків у процесі засвоєння іноземних мов

Акопян Артем Артурович, аспірант кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки», м. Київ

Сучасні тенденції розвитку учнівського самоврядування у закладах позашкільної освіти

Шендеровська Любов Василівна, завідувач відділу інклюзивної освіти Київського державного будинку художньої та технічної творчості, м. Київ
Досвід роботи Київського державного будинку художньої та технічної творчості з впровадження довготривалих проєктів: «Обдарована дитина», «Мова на часі», «Місто професій»

Дискурс

Бондаренко Антон Володимирович, художній керівник Студії театрального мистецтва «АніКа» Комунального закладу позашкільної освіти Одеського будинку дитячої та юнацької творчості «Тоніка», м. Одеса

Патріотичне виховання, як складова частина становлення особистості майбутнього актора

Марченко Валентина Миколаївна, директор Центру дитячої та юнацької творчості, м. Добропілля

Єфремова Анна Петрівна, заступник директора з навчально-методичної роботи Центру дитячої та юнацької творчості, м. Добропілля

Оцінювання навчальних досягнень в позашкільній освіті

Оленяк Вікторія Сергіївна, керівник студії Закладу позашкільної освіти «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради, м. Запоріжжя

Чекулаєва Мілена Володимирівна, заступник директора Закладу позашкільної освіти «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради, м. Запоріжжя

Шрамко Наталія Миколаївна, заступник директора Закладу позашкільної освіти «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради, м. Запоріжжя

Український народний танець як засіб відродження національних цінностей у педагогіці

Поліщук Ірина Юріївна, директор КЗПО «Київська Мала академія наук учнівської молоді», кандидат хімічних наук, м. Київ

Розумних робимо успішними: практичні кейси для роботи з обдарованою учнівською молоддю

Радовенчик Анастасія Ігорівна, викладач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Сучасний стан та стратегія розвитку позашкільної освіти

Хортова-Мельчинська Ірина Петрівна, культорганізатор, керівник гуртка-методист Будинку дитячої творчості Подільського району міста Києва, м. Київ

Беляєва Карина Юріївна, науковий керівник, доцент кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат педагогічних наук, с. Безлюдівка

Соціокультурна діяльність закладу позашкільної освіти «Будинок дитячої творчості подільського району міста Києва»

Різниченко Яна Станіславівна, директор Закладу позашкільної освіти «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради, м. Запоріжжя

Чекулаєва Мілена Володимирівна, заступник директора Закладу позашкільної освіти «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради, м. Запоріжжя

Шрамко Наталія Миколаївна, заступник директора Закладу позашкільної освіти «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради, м. Запоріжжя

Ключові компетентності в позашкільній освіті: роль оцінювання та моніторингу

Чекулаєва Мілена Володимирівна, заступник директора Закладу позашкільної освіти «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради, м. Запоріжжя

Шрамко Наталія Миколаївна, заступник директора Закладу позашкільної освіти «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради, м. Запоріжжя

Інтерактивні оздоровчі заходи як інструмент підтримки рухової активності здобувачів позашкільної освіти в умовах дистанційного навчання