

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ШКОЛА АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИМИ СИСТЕМАМИ»
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ;
ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «АСОЦІАЦІЯ З РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ
ТА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ;
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ІМЕНІ
В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО;
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ;
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ
ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»;
УНІВЕРСИТЕТ КОСТЯНТИНА ФІЛОСОФА В НІТРІ (М. НІТРА, СЛОВАЧЧИНА);
ПОМОРСЬКА АКАДЕМІЯ, М. СЛУПСЬК, ПОЛЬЩА
ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ПОРТАЛЕГРЕ, ПОРТУГАЛІЯ



ПРОГРАМА

ДРУГОГО МІЖНАРОДНОГО НАУКОВОГО ФОРУМУ

АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ

Київ, Харків, Запоріжжя
2023

Центр організації і проведення: м. Харків, вул. Університетська, 16, Українська інженерно-педагогічна академія

Робочі мови: українська, англійська, польська.

Online-канал форуму:

<https://us02web.zoom.us/j/83451388843?pwd=QUhxbSt0Z0xxRmVjOGdTVWJFUW1jQ T09>

Місія форуму: з'ясування суті та розповсюдження технологій адаптивних процесів в освіті в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення України.

Аудиторія: науковці, викладачі, аспіранти, докторанти, здобувачі наукових ступенів, управлінці та всі працівники освіти, які сприяють розповсюдженню ідей адаптивного менеджменту.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

СЛЬНИКОВА Галина Василівна / Halyna YELNYKOVA (голова) – доктор педагогічних наук, професор, голова Ради Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», професор Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна;

РЯБОВА Зоя Вікторівна / Zoya RYABOVA (заст. голови) – доктор педагогічних наук, професор, заступник голови Ради Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», завідувач кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти НАПН України», м. Київ, Україна;

КУПРІЯНОВ Олександр Володимирович / Oleksandr KUPRIYANOV (співголова) – доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна;

КРЕТОВИЧ Світлана Сергіївна / Svitlana KRETOVICH – кандидат педагогічних наук, завідувач відділом освіти та науки Департаменту з питань внутрішньої та гуманітарної політики Офісу Президента України, м. Київ, Україна;

АНУФРІЄВА Оксана Леонідівна / Oksana ANYFRIEVA – кандидат педагогічних наук, завідувач аспірантурою і докторантурою ДЗВО «Університет менеджменту освіти НАПН України», м. Київ, Україна;

БАЧІЄВА Лариса Олександрівна / Larysa BACHIEVA – кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії; м. Харків, Україна;

БЄЛЯЄВ Сергій Борисович / Serhii BIELIAIEV – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна;

БОДНАР Оксана Степанівна / Oksana BODNAR – доктор педагогічних наук, професор; професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна;

БОНДАРЕНКО Тетяна Сергіївна / Tetiana BONDARENKO – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних комп'ютерних технологій і математики Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна;

БРЕСКА Петер / Peter Brecka, PhD in Pedagogical Sciences, університет Костянтина Філософа в Нітрі (м. Нітра, Словаччина);

ВЕРБОВСЬКИЙ Ігор Андрійович / Igor VERBOVSKIY – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник навчального відділу, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка;

ГЛАДКОВА Валентина Миколаївна / Valentyna Hladkova – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти НАПН України», м. Київ, Україна;

ГОУ КВАНДЕНГ / Gou Quandeng – заступник директора Нормальний університет Нейцзян, Центр інформаційного будівництва та обслуговування, [Neijiang Normal University, Information Construction and Service Centre, Deputy Director] Китайська Народна Республіка; здобувач PhD, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця м. Харків, Україна;

ДЖУРИЛО Аліна Петрівна / Dzhurylo Alina – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ, Україна;

ЖУК Михайло Васильович / Zhuk Mykhaylo, КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», м. Суми, Україна.

КАРДОСО Луїс Мігель / Luis Miguel CARDOSO – кандидат сучасних мов і літератур, професор Політехнічного інституту Порталегре, Португалія [Prof. Luis Miguel Cardoso Ph.D in Modern Languages and Literatures, Polytechnic Institute of Portalegre, Portugal];

КИРИЧЕНКО Микола Олексійович / Mykola KYRYCHENKO – доктор філософії, член-кореспондент Національної академії наук вищої освіти України, ректор ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна;

КРАВЧЕНКО Ганна Юріївна / Hanna KRAVCHENKO – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, член Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», м. Харків

КРИЖКО Василь Васильович / Vasil KRYZHKO – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету, м. Бердянськ, Україна;

КУБИЦЬКИЙ Сергій Олегович / Sergii KUBITSKIY – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри управління та освітніх

технологій Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Україна;

ЛАЗАРЄВ Микола Іванович / Mykola LAZARIEV – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна;

ЛУЗАН Людмила Олександрівна / Liudmyla LUZAN – кандидат педагогічних наук, проректор з навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», член Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», м. Харків, Україна;

ПОКРОЄВА Любов Денисівна / Lyubov POKROYEVA – кандидат педагогічних наук, доцент, ректор КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», м. Харків, Україна;

ПОЛЯКОВА Ганна Анатоліївна / Hanna POLIAKOVA – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, м. Харків, Україна;

РОСТОКА Марина Львівна / Marina ROSTOKA – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О.Сухомлинського, докторант Національного авіаційного університету, м. Київ, Україна;

САВЧЕНКО Ірина Миколаївна / Iryna SAVCHENKO – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ, Україна;

СОРОЧАН Тамара Михайлівна / Tamara SOROCHAN – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, директор Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти НАПН України», м. Київ, Україна;

СТРЕЛЬЦОВ Володимир / Volodymyr STRELTSOV – доктор наук з державного управління, професор Поморської академії, м. Слупськ, Польща. Prof., Pomorska Akademia, Slupsk, Poland;

ТЕЛОВАТА Марія Теодозіївна / Mariia TELOVATA – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ, Україна.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ФОРУМУ

Наукова панель 1: АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

Модератор: доктор педагогічних наук, професор ЄЛЬНИКОВА Галина Василівна.

Наукова панель 2: АДАПТАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В МІНЛИВИХ УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Модератори: кандидат педагогічних наук, доцент БАЧІЄВА Лариса Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент ПОЛЯКОВА Ганна Анатоліївна.

Наукова панель 3: АДАПТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ОСВІТИ

Модератор: доктор педагогічних наук, професор БЄЛЯЄВ Сергій Борисович.

Наукова панель 4: АДАПТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОСВІТІ

Модератори: доктор педагогічних наук, професор БОДНАР Оксана Степанівна; кандидат педагогічних наук, професор КРИЖКО Василь Васильович.

Наукова панель 5: АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ

Модератор: кандидат педагогічних наук, старший дослідник РОСТОКА Марина Львівна.

Наукова панель 6: ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА АДАПТИВНИХ ЗАСАДАХ

Модератор: кандидат педагогічних наук, доцент АНУФРІЄВА Оксана Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор РЯБОВА Зоя Вікторівна.

Наукова панель 7: АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІТЧИЗНЯНИХ І ЗАРУБІЖНИХ ВИШІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Модератори: доктор педагогічних наук, професор БОНДАРЕНКО Тетяна Сергіївна, аспірант СУХОВЕРХОВА Олена Петрівна.

Наукова панель 8: АДАПТИВНА МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ КЕРІВНИХ КАДРІВ ОСВІТИ, ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВІДКРИТОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Модератори: доктор педагогічних наук, професор ГЛАДКОВА Валентина Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент СУПРУН В'ячеслав Васильович.

ПРОГРАМНИЙ РЕГЛАМЕНТ

<p><u>1-й день</u></p> <p>07.02.2023</p> <p>11.00-15.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відкриття Форуму. Вітальні слова учасникам. 2. Online-презентація наукових панелей (виступи за програмою Форуму). 3. Offline-обговорення виступів (поради, побажання, пропозиції, рекомендації, представлення ідей тощо) в науково-просвітницькому середовищі Форуму.
<p><u>2-й день</u></p> <p>08.02.2023</p> <p>11.00-15.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Online-презентація наукових панелей (виступи за програмою Форуму). 2. Online-дискурс: доповіді наукової школи «Адаптивні процеси в освіті». 3. Offline обговорення проблематики наукових панелей в науково-просвітницькому середовищі Форуму. 4. Позиціювання роботи Форуму на сайтах установ-організаторів. 5. Наукова толока «Калейдоскоп вражень» в online-режимі. 6. Узгодження підсумків, завершення роботи Форуму: оголошення і прийняття рекомендацій Форуму. Наукове портфоліо Форуму. 7. Робоча нарада організаційного комітету щодо узагальнення і систематизації рекомендацій учасників Форуму.

ПРОГРАМА

ДРУГОГО МІЖНАРОДНОГО НАУКОВОГО ФОРУМУ

АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ

(7-8 лютого 2023 року)

День перший

07.02.2023

Час 11.⁰⁰-15.⁰⁰

Регламент:

Привітання – до 2 хвилин

Доповідь на пленарному засіданні – до 10 хвилин

Виступ з інформацією у колі наукових панелей – до 7 хвилин

Повідомлення – до 3 хвилин

ОФІЦІЙНЕ ВІДКРИТТЯ ФОРУМУ

Час 11.⁰⁰-11.³⁰

ДО ВІТАННЯ / Greeting:

Галина ЄЛЬНИКОВА / Halyna YELNYKOVA, доктор педагогічних наук, професор Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна.

Олександр КУПРІЯНОВ / Oleksandr KUPRIYANOV, доктор технічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна.

Світлана КРЕТОВИЧ / Svitlana KRETOVICH, кандидат педагогічних наук, завідувач відділом освіти та науки Департаменту з питань внутрішньої та гуманітарної політики Офісу Президента України.

Микола КИРИЧЕНКО / Mykola KYRYCHENKO, доктор філософії, член-кореспондент Національної академії наук вищої освіти України, ректор ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна;

ГОУ КВАНДЕНГ / Gou QUANDENG, заступник директора Нормальний університет Нейцзян, Центр інформаційного будівництва та обслуговування, [Neijiang Normal University, Information Construction and Service Centre, Deputy Director] Китайська Народна Республіка; здобувач PhD, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця м. Харків, Україна

Ігор ВЕРБОВСЬКИЙ / Igor VERBOVSKYI, кандидат педагогічних наук, начальник навчального відділу, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, доцент, Житомирський державний університет імені Івана Франка; Житомир, Україна.

Марія ТЕЛОВАТА / Mariia TELOVATA, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ, Україна.

Тамара ПУШКАРЬОВА / Tamara PUSHKAROVA, начальник відділу проєктної діяльності державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти та науки України, керівник Академії інноваційного розвитку освіти, м. Київ, Україна.

КОНТЕНТ НАУКОВИХ ПАНЕЛЕЙ

Наукова панель 1 / Scientific Panel 1
(час 11.³⁰-12.¹⁵)

АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

Adaptive Processes in Education in Conditions of Uncertainty

Модератор / Moderator:
доктор педагогічних наук, професор / Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Галина Єльнікова / Halyna YELNYKOVA

ДОПОВІДІ / Reports:

Інтеграційні процеси в освіті як адаптивні [Integration Processes in Education as Adaptive]

Галина ЄЛЬНИКОВА, доктор педагогічних наук, професор, професор Української інженерно-педагогічної академії, Харків, Україна.

Halyna YELNYKOVA, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Ukrainian Academy of Engineering and Pedagogy, Kharkiv, Ukraine.

Модель дослідження міжкультурної професійної компетентності викладачів китайських університетів [A Research Model of Intercultural Professional Competence of Chinese University Teachers]

Ганна КРАВЧЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу Харківського національного економічного університету імені Семе́на Кузне́ця, м. Харків, Україна.

Hanna KRAVCHENKO, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Pedagogy, Foreign Philology and Translation of Semyon Kuznets Kharkiv National University of Economics, Kharkiv, Ukraine.

Радіальна діаграма як метод візуалізації адаптивної моделі саморозвитку педагога (Мапа бажань) [Radial Diagram Method of Visualizing the Adaptive Model of Teacher Self-Development (Desire Map)]

Ірина ЛАПШИНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики навчання Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна.

Iryna LAPSHYNA, Candidate of Pedagogical Sciences, Assistant Professor at the Department of Pedagogy and Teaching Methods, Khortytsia National Academy, Zaporizhzhia, Ukraine.

Роль куратора студентської групи у процесах адаптації першокурсників до навчального процесу [The role of the student's group supervisor in the adaptation of freshmen to the educational process]

Тетяна ЛАЗАРЄВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри харчових технологій, легкої промисловості і дизайну Української інженерно-педагогічної академії, Харків, Україна.

Tetiana LAZARIEVA, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Department of Food and Chemical Technology Ukrainian Engineering-Pedagogics Academy, Kharkiv, Ukraine.

Компоненти проєктної культури педагогів професійного навчання [Components of the project culture of vocational training teachers]

Світлана КРАВЕЦЬ, Інститут професійної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання, м. Київ, Україна.

Svitlana KRAVETS, Institute of Vocational Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Researcher, Senior Researcher of the Laboratory of Foreign Systems of Vocational Education and Training, Kyiv, Ukraine.

Досвід скандинавських країн з питань публічно-приватного партнерства у сфері професійної освіти для України в умовах невизначеності та воєнного часу [Scandinavian countries' experience in public-private partnerships in VET for Ukraine in conditions of uncertainty and wartime]

Аліна ДЖУРИЛО, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання, Інститут професійної освіти НАПН України, Київ, Україна.

Alina DZHURYLO, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Researcher, Head of the Laboratory of Foreign Systems of Vocational Education and Training Institute of Vocational Education of the National Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

Застосування моделі учня першого класу для супроводу адаптації першокласників з особливими освітніми потребами до навчання [Application of the first-grade student model to support the adaptation of first-grade students with special educational needs to study]

Світлана ЛУПІНОВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та методик навчання Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна.

Svitlana LUPINOVYCH, Candidate of pedagogical sciences, associate professor, head of the Department of Pedagogy and Teaching Methods Khortytsia National Academy, Zaporizhzhia, Ukraine.

Адаптивна науково-педагогічна діяльність викладача вищої школи як зовнішньо тимчасово переселеної особи [Adaptive scientific and pedagogical activity of a higher school teacher as a temporarily displaced person]

Ольга ЛУЧАНІНОВА, д-р пед. н., професор кафедри інженерної педагогіки ННІ «Інститут промислових і бізнес технологій» Українського державного університету науки і технологій, м. Дніпро, Україна.

Olha LUCHANINOVA, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Engineering Pedagogy Ukrainian state university of science and technology (Educational and scientific institute «Institute of industrial and business technologies»), Dnipro, Ukraine.

Адаптація першокурсників в закладах фахової передвищої освіти до мінливих умов сучасності [Adaptation of first-year students in professional higher education institutions to the changing conditions of modernity]

Ірина СКОРОХОДОВА, аспірантка Української інженерно-педагогічної академії, викладач Липкуватівського аграрного коледжу, м. Липкуватівка, Україна.

Iryna SKOROKHODOVA, first-year postgraduate student of the Ukrainian Academy of Engineering and Pedagogy, Kharkiv, Ukraine.

Особливості функціонування тимчасово переміщених закладів освіти в умовах війни [Peculiarities of functioning of temporarily displaced educational institution in wartime conditions]

Світлана КРЕТОВИЧ, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу освіти та науки Головного управління внутрішньої та гуманітарної політики Директорату з питань внутрішньої та гуманітарної політики, Офіс Президента України, м. Київ.

Svitlana KRETOVYCH, PhD of Pedagogical, Head of the Department of education and science of the Main department of internal and humanitarian policy of the Directorate for internal and humanitarian policy, Office of the President of Ukraine, Kyiv.

Адаптивні процеси при трансформації освітньої діяльності фахових коледжів в умовах воєнного часу [Adaptive processes in the transformation of educational activities of professional colleges in wartime conditions]

Тетяна САВЕЛЬЄВА, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи, Харківський машинобудівний фаховий коледж, м. Харків, Україна.

Tetiana SAVIELIEVA, PhD of Pedagogical, deputy director of educational work, Kharkiv Applied College of Mechanical Engineering, Kharkiv, Ukraine.

Можливості адаптивного менеджменту в пошуку та реалізації нових напрямів проєктів в умовах військового стану [Opportunities for adaptive management in finding and implementing new project]

areas under martial law]

Михайло ЖУК, КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», м. Суми, Україна.

Mykhailo ZHUK, PhD in Philosophy, Associate Professor, Sumy Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Sumy, Ukraine.

Інноваційні практики: адаптація до потреб Нової української школи [Innovative practices: adaptation to the needs of the New Ukrainian School]

Тетяна ГАВЛІТІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки й освітніх інновацій, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Рівне, Україна.

Tetyana GAVLITINA, PhD in Pedagogy, Associate Professor, Head of the Department of Pedagogy and Educational Innovations, Rivne Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Ukraine.

Інноваційні технології компетентісно орієнтованої підготовки майбутніх керівників закладів освіти до цифровізації освітнього процесу [Innovative technologies for competence-oriented training of future heads of educational institutions for digitalization of the educational process]

Ігор ВЕРБОВСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, начальник навчального відділу, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Igor VERBOVSKYI, Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor of Department of Professional and Pedagogical, Special Education, Andragogy and Management, Head of Education Division, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

Впровадження інноваційних технологій у процес магістерської підготовки майбутніх керівників закладів освіти [Implementation of innovative technologies in the process of master's training of future heads of educational institutions]

Інеса НОВИЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу аспірантури та докторантури, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Inesa NOVITSKA, Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor of Department of Professional and Pedagogical, Special Education, Andragogy and Management, Head of Postgraduate and Doctoral Studies Department, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

Професійна готовність майбутніх бакалаврів з професійної освіти (Цифрові технології) до технологізації освітнього процесу закладу професійної (професійно-технічної) освіти [Professional readiness of future bachelors in vocational education (Digital technologies) for technologicalization of the educational process of the institution of vocational (vocational and technical) education]

Анна МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Anna MELNYK, Candidate of Pedagogic Sciences, Senior Lecturer of the Department of Computer Sciences and Information Technologies, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

Використання новітніх технологій навчання іноземної мови для підготовки майбутніх фахівців [Use of the latest foreign language learning technologies for the training of future specialists]

Владислав КУЛАК, викладач кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Vladyslav KULAK, Teacher of the English language department with teaching methods in preschool and primary education, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

Особливості розвитку культури професійного спілкування керівника закладу дошкільної освіти [Features of the development of the culture of professional communication of the head of a preschool education institution]

Людмила БРУСІНСЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна.

Ludmila BRUSINSKA, graduate of the second (master's) level of higher education, specialty «073 Management» of the educational program «Educational Institution Management» of Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

Основні етапи управління закладом загальної середньої освіти на засадах акмеологічного підходу [The main stages of managing an institution of general secondary education based on the acmeological approach]

Катерина ГОЛОВЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна.

Kateryna HOLOVENKO, graduate of the second (master's) level of higher education, specialty «073 Management» of the educational program «Educational Institution Management» of Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

Реалізація ситуаційного підходу при формуванні стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти [Implementation of the situational approach in the formation of the development strategy of the institution of general secondary education]

Тетяна КАТАНАХА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна.

Tetiana KATANAKHA, graduate of the second (master's) level of higher education, specialty «073 Management» of the educational program «Educational Institution Management» of Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

Основні етапи розвитку професійної самосвідомості керівника закладу освіти [The main stages of the development of the professional self-awareness of the head of an educational institution]

Ольга КИСЛА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Olha KYSLA, graduate of the second (master's) level of higher education, specialty «073 Management» of the educational program «Educational Institution Management» of Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

Шляхи вдосконалення професійних умінь керівників закладів дошкільної освіти [Ways of improving the professional skills of heads of preschool education institutions]

Тетяна ЛЕВЧЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна.

Tetiana LEVCHENKO, graduate of the second (master's) level of higher education, specialty «073 Management» of the educational program «Educational Institution Management» of Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

Особливості розвитку управлінського потенціалу керівників закладів загальної середньої освіти [Peculiarities of development of managerial potential of heads of general secondary education institutions]

Ірина НАЗАРЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, Ліцей №8 міста Житомира, старший вчитель, вищої категорії, заступник директора з навчально-виховної роботи, Україна.

Irina NAZARCHUK, Graduate of the second (master's) level of higher education, specialty «073 Management» of the educational program «Educational Institution Management» of Zhytomyr Ivan Franko State University. Lyceum №8 of the city of Zhytomyr, senior teacher of the highest category, deputy director of educational work, Zhytomyr, Ukraine.

Інноваційний підхід у формуванні професійних умінь керівників закладів загальної середньої освіти [An innovative approach in the formation of professional skills of managers of general secondary education institutions]

Валентина НОЩЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Valya NOSCHENKO, Graduate of the second (master's) level of higher education, specialty «073 Management» of the educational program «Educational Institution Management» of Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

Сучасний стан управління закладом професійної (професійно-технічної) освіти на засадах інноваційних технологій [The current state of management of the institution of professional (vocational and technical) education on the basis of innovative technologies]

Тетяна ОМЕЦІНСЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Tanya OMETSINKA, graduate of the second (master's) level of higher education, specialty «073 Management» of the educational program «Educational Institution Management» of Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

Особливості розвитку творчих якостей керівників закладів дошкільної освіти у системі професійної самореалізації [Peculiarities of the development of creative qualities of heads of preschool education institutions in the system of professional self-realization]

Наталія СКУРАТИВСЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Natalia SKURATIVSKA, graduate of the second (master's) level of higher education, specialty «073 Management» of the educational program «Educational Institution Management» of Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

Сучасний стан управління закладом фахової передвищої освіти на засадах інноваційного підходу [The current state of management of the institution of vocational pre-higher education on the basis of an innovative approach]

Василь ШПІКЛІРНИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Vasyl SHPIKLIRNYI, graduate of the second (master's) level of higher education, specialty «073 Management» of the educational program «Educational Institution Management» of Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

Волонтерський рух як фундамент громадянського суспільства [Volunteer movement as the foundation of the civil society]

Тетяна МАЛЬЦЕВА, Харківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів N134 Харківської міської ради Харківської області, директор, м. Харків, Україна.

Tetiana MALTSEVA, Kharkiv Specialized School 134, headmaster, Kharkiv, Ukraine.

Ольга БІЛОВОЛ, КЗ "ДНЗ №108", вчене звання магістр, посада завідувач дошкільним закладом, м. Харків, Україна.

Olha BILOVOL, KZ "DNZ No. 108", academic title: master, position: head of a preschool institution, Kharkiv, Ukraine.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА АДАПТИВНИХ ЗАСАДАХ

Organization of Scientific and Research Activities on Adaptive Basis

Модератори / Moderators:

доктор педагогічних наук, професор / Professor, Doctor in Education (Pedagogy),

Зоя РЯБОВА / Zoya RYABOVA

кандидат педагогічних наук, доцент /

Ph.D in Education (Pedagogy), Associate Professor

Оксана АНУФРІЄВА / Oksana ANYFRIIEVA

ДОПОВІДІ / Reports:

Професійне залучення цифрових технологій педагогами закладів загальної середньої освіти
[Professional Involvement of Digital Technologies by Teachers of General Secondary Education Institutions]

Галина ГЕРМАНСОН, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Halyna HERMANSON, graduate student of the State Institution of Higher Education "University of Education Management", Kyiv, Ukraine.

Трансформації управління загальною середньою освітою в умовах євроінтеграційних прагнень України
[Transformations of general secondary education management in the context of Ukraine's European integration aspirations]

Юрій ДЕМЕДЮК, кандидат історичних наук, в.о. директора державної установи «Український інститут розвитку освіти», докторант ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна.
Yrii DEMEDIUK, Doctoral student, University of educational management, PhD in History, Kyiv,

Організація експериментальної перевірки розробленої моделі управління розвитком творчого потенціалу вчителів української мови і літератури
[Organization of a pilot test of the developed model of development management of creative potential of teachers of the Ukrainian language and literature]

Тетяна КОРОІД, аспірант кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Tetiana KOROID, Graduate student of the Department of Pedagogy, Administration and special education Educational and Scientific Institute of Management and Psychology SIHE «University of Educational Management», Kyiv, Ukraine.

Особливості формування професійних компетентностей викладачів предметів духовно-морального спрямування у закладах освіти
[Peculiarities of the formation of professional competences of teachers of spiritual and moral subjects in educational institutions]

Олександр КРИВЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» освітньо-професійної програми «Християнська педагогіка» ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Oleksandr KRYVENKO, student of higher education of the second (master's) level of specialty 011 "Educational and pedagogical sciences" of the educational and professional program "Christian pedagogy" of the Educational and Scientific Institute of Management and Psychology of the State institution of higher education "University of Educational Management" of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

Відповідальне вчительство як адаптивний процес професійного розвитку
[Respsibel teaches how to proses profesional deyelopment]

Андрій ЛОГІНОВ, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Andrii LOHINOV, post-gradyate snbdent of Postgradute Education School of Business Administration Universite of Management Educftion, Kyiv, Ukraine.

Адаптивний вибір моделі навчання у загальноосвітніх навчальних закладах з поглибленим вивченням предметів природничого циклу в умовах невизначеності [Adaptive choice of learning model in general educational institutions of natural science orientation in conditions of uncertainty]

Тетяна ЛУК'ЯНЧИКОВА, вчитель інформатики Природничо-науковий ліцей №145, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна.

Tetiana LUKIANCHUKOVA, The Natural Science Lyceum №145, a teacher of computer science, Kyiv,

Адаптивні системи управління в освіті в умовах воєнного стану [Adaptive Management systems in der Ausbildung unter Kriegsrecht]

Лариса МАРУСІНА, доктор філософії з публічного управління та адміністрування, завідувач сектору Золотоніської районної державної адміністрації, с. Золотоноша, Черкаська область, Україна.

Larysa MARUSINA, Staatliche Verwaltung des Bezirks Zolotoniska, Doktor der Philosophie in öffentlicher Verwaltung und Verwaltung, Leiter des Sektors, Ukraine.

Механізми адаптації інформаційно-освітнього середовища установи післядипломної освіти до умов воєнного стану [Mechanisms of adaptation of the informational and educational environment of the institution of postgraduate education to the conditions of martial law]

Олександра СОЛОГУБ, доктор філософії з освітніх, педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Україна.

Oleksandra SOLOHUB, Doctor of Philosophy in Educational and Pedagogical Sciences, Senior Lecturer of the Department of Theory and Methods of Natural and Mathematical Disciplines and Technologies, Khmelnytsky Regional Institute of Postgraduate Teacher Education, Ph.D, Senior lecturer of Department of Theory and Methods of Natural Mathematical Disciplines and Technologies, Ukraine.

Полікультурна освіта в Україні: психологічні виклики міжкультурної взаємодії [Multicultural education in Ukraine: psychological challenges of intercultural interaction]

Інна ТЕСЛЕНКО, магістр психології, психолог-супервізор «Гаряча лінія» психологічної підтримки Українського ветеранського Фонду, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Inna TESLENKO, Postgraduate studies at UMO (psychology); "Hotline" of psychological support of the Ukrainian Veterans Fund, Master of Psychology, Supervisor psychologist, Kyiv, Ukraine.

Педагогічні умови формування патріотичної свідомості здобувачів базової середньої освіти у процесі вивчення суспільствознавчих дисциплін [pedagogical conditions for the formation of patriotic awareness of students of basic secondary education in the process of studying social sciences]

Андрій БОРОВИК, викладач історії і культури України Початкової школи № 18 імені М.Ратая у м. Люблін, Республіка Польща.

Andrzej BOROWIK, teacher of history and culture of Ukraine SP 18 im. M. Rataja w Lublinie, Poland.

Системна адаптованість сучасного вчителя в умовах глобальної невизначеності: вища педагогічна освіта –державі [system adaptability of a modern teacher in conditions of global uncertainty: higher pedagogical education – to the state]

Ольга ВИГОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, головний і науковий редактор Всеукраїнського науково-практичного журналу «Директор школи, ліцею, гімназії», м. Київ.

Olha VYHOVSKA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Editor-in-chief of the All-Ukrainian scientific-practical journal "Principal of school, lyceum, gymnasium", Kyiv, Ukraine.

Ключові компетентності вчителя в надзвичайних умовах [Key competences of a teacher in emergency conditions]

Емілія ВОРОНЦОВА, Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти", науковий співробітник, м. Київ, Україна.

Emilia VORONTSOVA, State scientific institution "Institute of education content modernization", Kyiv, Ukraine.

АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ

Adaptive Processes of Information and Analytical Supply Digital Transformation of Education and Pedagogy

Модератор / Moderator:

кандидат педагогічних наук, старший дослідник / Ph.D in Education (Pedagogy), Senior Researcher
Марина РОСТОКА / Marina ROSTOKA

ВСТУПНЕ СЛОВО / Introduction:

Цифрові важелі інформаційно-аналітичного забезпечення підготовки наукових кадрів [Digital Levers of Information and Analytical Supporting for the Training of Scientific Staff]

Марина РОСТОКА, старший дослідник, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України, докторантка Національного авіаційного університету, м. Київ, Україна.

Marina ROSTOKA, Senior Researcher, Ph.D in Education (Pedagogy), Senior Researcher of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Doctoral Researcher at the National Aviation University, Kyiv, Ukraine.

Цифрова педагогіка як галузь педагогічної науки [Digital Pedagogy as a Field of Pedagogical Science]

Світлана ЛАПАЄНКО, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, НАПН України, м. Київ, Україна.

Svitlana LAPAENKO, Senior Researcher, Ph.D in Education (Pedagogy), Head of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of V. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

ДОПОВІДІ / Reports:

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ У НАУКОВІЙ ТА ВИЩІЙ ОСВІТІ

Digital Transformation in Science and Higher Education

Психологічні чинники адаптації науково-освітнього процесу вищої школи до умов цифрової трансформації [Psychological Factors of Adaptation of the Scientific and Educational Process of the Higher School to the Conditions of Digital Transformation]

Яна РАЄВСЬКА, професор, доктор психологічних наук, директор Навчально- наукового інституту психології та соціальних наук, Міжрегіональна академія управління персоналом, м. Київ, Україна.

Yana RAIEVSKA, Professor, Doctor of Psychology, Director of the Educational and Scientific Institute of Psychology and Social Sciences, Interregional Academy of Personnel Management, a Valid Member of the Scientific Organization «Center of Ukrainian-European Scientific Cooperation», Kyiv, Ukraine.

Реалії цифрової трансформації у вищій школі в умовах війни [Realities of Digital Transformation in a Higher School in the Conditions of War]

Ольга ЛУЧАНІНОВА, професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри інженерної педагогіки ННІ «Інститут промислово-ділових технологій», Український державний науково-технічний університет, м. Дніпро, Україна.

Olga LUCHANINOVA, Professor, Doctor in Education (Pedagogy), Professor of the Department of Engineering Pedagogy, Ukrainian State University of Science and Technology (Educational and Scientific Institute «Institute of Industrial and Business Technologies»), Dnipro, Ukraine.

Цифрові освітні технології в умовах війни з РФ [Digital Educational Technologies in the Conditions of the War with the Russian Federation]

Андрій ГУРАЛЮК, старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України, м. Київ, Україна.

Andrii GURALIUK, Senior Researcher, Ph.D in Education (Pedagogy), Head of the Department of Digital Technologies and Computer Support of V. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

Цифрова трансформація в економічній освіті: форсмажорні реалії [Digital Transformation in Economic Education: Force Majeure Realities]

Людмила ПЕТРИШИН, доцент, доктор економічних наук, доцент кафедри обліку, аналізу і контролю, Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів.

Lyudmyla PETRYSHYN, Associate Professor, Doctor in Economy, Associate Professor of Department of Accounting, Analysis and Control, Ivan Franko National University of Lviv, Lviv, Ukraine.

Інформаційно-аналітичне забезпечення управління підвищенням кваліфікації педагогів у закладах післядипломної педагогічної освіти [Informational and Analytical Support for the Management of the Professional Development of Teachers in Institutions of Postgraduate Pedagogical Education]

Людмила ЛУЗАН, кандидат педагогічних наук, проректор з навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», м. Харків, Україна.

Liudmyla LUZAN, Ph.D in Education (Pedagogy), Vice-Rector for Educational Work of Kharkiv Academy of Continuing Education, Kharkiv, Ukraine.

Цифрова трансформація освітнього процесу з підготовки майбутніх учителів-істориків за програмою «Середня освіта» [Digital Transformation of the Educational Process for the Training of Future Teachers- Historians Under the Program «Middle Education»]

Андрій ПИЖИК, доцент, кандидат історичних наук, завідувач кафедри новітньої історії України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна.

Andriy PYZHUK, Associate Professor, Ph.D in History, Head of the Department of Contemporary History of Ukraine, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, Ukraine.

Цифрова адаптація освітнього процесу з підготовки майбутніх учителів історії в університетах України та Республіки Польща: компаративний аналіз [Digital Adaptation of the Educational Process for the Training of Future Teachers of History at the Universities of Ukraine and the Republic of Poland: a Comparative Analysis]

Геннадій ЧЕРЕВИЧНИЙ, доцент, кандидат історичних наук, доцент кафедри новітньої історії України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, докторант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна.

Gennadii CHEREVYCHNYI, Associate Professor, Ph.D in History, Associate Professor of the Department of Contemporary History of Ukraine, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Doctoral Researcher at Ivan Zyzun Institute of Pedagogical Education and Adult Education of the NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

Право на приватність учасників освітнього процесу в закладах вищої освіти України та країн Європейського Союзу: порівняльний аналіз [The Right to Privacy of Participants In the Educational Process in Higher Education Institutions of Ukraine and the Countries of the European Union: a Comparative Analysis]

Олексій ВЕРБОВИЙ, доцент, кандидат історичних наук, доцент кафедри новітньої історії України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, докторант Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, м. Київ, Україна.

Olexij VERBOVYJ, Associate Professor Ph.D in History, Associate Professor of the Department of Contemporary History of Ukraine, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Doctoral Researcher at Yaroslav the Wise National University of Law, Kyiv, Ukraine.

Політика національної пам'яті у закладах вищої освіти України та країн Європейського Союзу: порівняльний аналіз [The Policy of National Memory in Higher Education Institutions of Ukraine and the Countries of the European Union: a Qualitative Analysis]

Світлана ВЛАСЕНКО, кандидат історичних наук, старший викладач Київського національного університету культури і мистецтв, докторантка Навчально-наукового інституту публічного

управління та державної служби КНУ ім. Т. Шевченка, Україна.

Svitlana VLASENKO, Ph.D in History, Kyiv National University, Senior Lecturer of the Kyiv National University of Culture and Arts, Doctoral Researcher at of the Educational and Scientific Institute Public Administration and Civil Service of the Taras Shevchenko, Kyiv, Ukraine.

Підтримка розвитку цифрової компетентності учасників освітнього процесу у викликах часу [Supporting the Development of Digital Competence of Participants in the Educational Process in the Challenge of Time]

Інна АГАЛЕЦЬ, доцент, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, ДНПБ України ім.В.О. Сухомлинського, НАПН України, м. Київ, Україна.

Inna AHALETS, Associate Professor, Ph.D in Education (Pedagogy), Senior Researcher of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

Особливості цифрової трансформації освітнього процесу у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання в умовах воєнного стану [Peculiarities of the Digital Transformation of the Educational Process in Higher Education Institutions with Specific Learning Conditions Under Martial Law]

Тетяна ПАВЛИШ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальних дисциплін та професійної підготовки, Криворізький навчально-науковий інститут Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кривий Ріг, Україна.

Tetiana PAVLYSH, Ph.D in Education (Pedagogy), Associate Professor of the Department of Special Disciplines and Professional Training at Kryvyi Rih Educational and Scientific Institute of the Donetsk State University of Internal Affairs, Kryvyi Rih, Ukraine.

Технології доповненої реальності як ефективний інструмент навчання [Technologies of Augmented Reality as an Effective Teaching Tool]

Наталія ВАРАКСІНА, науковий співробітник відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення, ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського, НАПН України, м.Київ, Україна. *Natalia VARAKSINA, Research of the Department of Digital Technologies and Computer Support of V. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.*

Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти в контексті адаптивного підходу [Informational and Analytical Support of the Digital Transformation of Education in the Context of an Adaptive Approach]

Тетяна ГОДЕЦЬКА, науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, м. Київ, Україна.

Tatiana GODETSKA, Researcher of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of V. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

Освітнянські бібліотеки: усталеність використання поняття у руслі адаптивних трансформаційних змін у змісті, формах і методах їх діяльності [Educational Libraries: Stability of the Use of the Concept in the Course of Adaptive Transformational Changes in the Content, Forms and Methods of Their Activity]

Наталія КРОПОЧЕВА, науковий співробітник відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, м. Київ, Україна.

Nataliia KROPOCHEVA, Researcher of the Department of Scientific and Educational Information Resources, V.Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

Впровадження баз знань у діяльність наукової установи на засадах адаптивного підходу [Implementation of Knowledge Bases in the Activity of a Scientific Institution on the Basis of an Adaptive Approach]

Христина СЕРЕДА, науковий співробітник відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, НАПН України, м. Київ, Україна.

Khrystyna SEREDA, Research of the Department of Digital Technologies and Computer Support of V.Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

Адаптивні можливості в умовах дистанційного навчання [Adaptive Possibilities in Conditions of Distant Learning]

Ірина БІЛОЦЕРКІВЕЦЬ, молодший науковий співробітник відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, НАПН України, м. Київ, Україна.

Iryna BILOTSEKIVETS, Junior Research Fellow of the Department of Digital Technologies and Computer Support of V. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

Суть цифрової трансформації освіти [The Essence of Digital Transformation of Education]

Вікторія КУШНІР, молодший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України, м. Київ.

Viktoriia KUSHNIR, Junior Research Fellow of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of V. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Digital Transformation in Professional Education

Використання ресурсів інформаційного освітнього середовища закладу професійної освіти для розвитку кар'єри та професійного зростання здобувачів освіти [Using the Resources of the Informational Educational Environment of the Professional Education Institution for the Career Development and Professional Growth of the Students]

Олександр ГУМЕННИЙ, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів, Інститут професійної освіти НАПН України, м. Київ, Україна.

Oleksandr HUMENNYI, Ph.D in Education (Pedagogy), Senior Researcher of the Laboratory of Electronic Educational Resources, Institute of Professional Education of the NAES of Ukraine, Kyiv.

Особливості використання мобільного навчання у підготовці майбутніх бакалаврів професійної освіти [Peculiarities of the Use of Mobile Learning in the Preparation of Future Bachelors of Professional Education]

Світлана ІЩЕНКО, доктор філософії, доцент кафедри теорії і методики професійної підготовки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ.

Svitlana ISHCHENKO, Ph.D in Education (Pedagogy), Associate Professor of the Department of Theory and Methodology of Professional Training, Ukrainian State University named after Mykhailo Drahomanov, Kyiv, Ukraine.

Цифрова адаптація електронних освітніх ресурсів в системі інформаційно-аналітичного забезпечення професійної підготовки робітничих кадрів [Digital Adaptation of Electronic Educational Resources in the System of Information and Analytical Provision of Professional Training of Workers]

Ольга ГЕРМАК, кандидат педагогічних наук, викладач-методист, викладач електротехнічних дисциплін, Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська область.

Olga HERMAK, Ph.D in Education (Pedagogy), Teacher-Methodologist, Teacher of Special Disciplines of Energy Profile at the Kryvyi Rih Center for Vocational Education in Metallurgy and Mechanical Engineering, Kryvyi Rih.

Адаптація інформаційно-аналітичного забезпечення ІТ-підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах цифрової трансформації освіти [Adaptation of Information and Analytical Support for IT Training of Future Skilled Workers in Conditions of Digital Transformation of Education]

Ольга БАСАНЬКО, викладач-методист, викладач спецдисциплін, Вище професійне училище № 25, м. Київ, Україна.

Olga BASANKO, Teacher-Methodologist, Teacher of Special Disciplines, Higher Vocational School № 25, Kyiv.

Інформаційно-аналітичне забезпечення цифрового простору професійної (професійно-технічної) освіти [Information and Analytical Support of the Digital Space of Professional of Education]

Лілія ПІТУХ, голова методичної комісії класних керівників, викладач професійно-теоретичної підготовки, Вище професійне училище № 13 м. Івано-Франківська, Україна.

Liliya PITUKH, Chairman of the Methodical Commission of Class Teachers, teacher of Professional and Theoretical Training of the Higher Vocational School № 13 in Ivano-Frankivsk, Ukraine

ВИСТУПИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / Speeches by Higher Education Seekers:

Медійна та інформаційна грамотність як чинники успішної професійної підготовки майбутніх фахівців ресторанної справи [Media and Information Literacy as Factors of Successful Professional Training of Future Restaurant Specialists]

Світлана ГОДИНА, магістрантка кафедри інженерії та технологій виробництва, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Науковий керівник: доктор філософії, доцент **Світлана ІЩЕНКО**), м. Київ, Україна.

Svitlana HODYNA, Master Student of the Department of Engineering and Production Technologies, Ukrainian State University named after Mykhailo Drahomanov (Research Supervisor – Ph.D in Education (Pedagogy), Associate Professor Svitlana ISHCENKO), Kyiv, Ukraine.

Шляхи підвищення ефективності підготовки фахівців готельно-ресторанної справи у закладах вищої освіти України в умовах дистанційного навчання [Ways to Improve Efficiency Training of Hotel and Restaurant Specialists in Higher Education Institutions of Ukraine in Distance Learning Conditions]

Євген ЗІНЕВИЧ, магістрант кафедри інженерії та технологій виробництва, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Науковий керівник: доктор філософії, доцент **Світлана ІЩЕНКО**), м. Київ, Україна.

Eugene ZINEVICH, Master Student of the Department of Engineering and Production Technologies, Ukrainian State University named after Mykhailo Drahomanov (Research Supervisor – Ph.D in Education (Pedagogy), Associate Professor Svitlana ISHCENKO), Kyiv, Ukraine.

Інформаційний аналіз цифрового контенту з нормативно-правового забезпечення процесу декомунізації в Україні [Informational Analysis of Digital Content on the Normative-Legal Support of the Decommunization Process in Ukraine]

Максим ЗИМОВЕЦЬ, магістрант кафедри новітньої історії України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Науковий керівник: кандидат історичних наук, доцент **Геннадій ЧЕРЕВИЧНИЙ**), м. Київ, Україна.

Maxym ZIMOVETS, Master's Student of the Department of Contemporary History of Ukraine, Faculty of History at Taras Shevchenko National University of Kyiv (Research Supervisor – Ph.D in History, Associate Professor Gennadii CHEREVYCHNYI), Kyiv, Ukraine.

Засоби телекомунікацій при вивченні іміджблдингових технологій в туристичній галузі [Means of Telecommunications in the Study of Image-Building Technologies in the Tourism Industry]

Дмитро КОСТЕРІН, магістрант кафедри інженерії та технологій виробництва, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Науковий керівник: доктор філософії, доцент **Світлана ІЩЕНКО**), м. Київ, Україна.

Dmytro KOSTERIN, Master Student of the Department of Engineering and Production Technologies, Ukrainian State University named after Mykhailo Drahomanov (Research Supervisor – Ph.D in Education (Pedagogy), Associate Professor Svitlana ISHCENKO), Kyiv, Ukraine.

Інформаційний аналіз цифрових ресурсів з вивчення проблеми «Німецька окупація 1941–1942 рр.» [Information Analysis of Digital Resources for the Study of the Problem «German Occupation 1941–1942»]

Антон ОРНСТ, магістрант кафедри новітньої історії України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Науковий керівник: кандидат історичних наук, доцент **Геннадій ЧЕРЕВИЧНИЙ**), м. Київ, Україна.

Anton ORNST, Master's Student of the Department of Contemporary History of Ukraine, Faculty of History at Taras Shevchenko National University of Kyiv (Research Supervisor – Ph.D of Historical Sciences, Associate Professor Gennadii CHEREVYCHNYI), Kyiv, Ukraine.

Психологічний вплив цифрової трансформації освіти на розвиток особистості здобувача освіти [The Psychological Impact of the Digital Transformation of Education on the Development of the Personality of the Student of Education]

Микола РАЄВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти кафедри психології Навчально-наукового інституту психології та соціальних наук, Міжрегіональна академія управління персоналом, м. Київ, Україна.

Mykola RAIEVSKYI, Student of Higher Education, Department of Psychology of the Educational and Scientific Institute of Psychology and Social Sciences, Interregional Academy of Personnel Management Kyiv, Ukraine.

АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІТЧИЗНЯНИХ І ЗАРУБІЖНИХ ВИШІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Adaptive Processes in the Educational Activities of Domestic and Foreign Universities in the Conditions of European Integration

Модератори / Moderators:

доктор педагогічних наук, професор / Professor, Doctor in Education (Pedagogy),

Тетяна БОНДАРЕНКО / Tetiana BONDARENKO

аспірантка / Postgraduate Student

Олена СУХОВЕРХОВА / Olena SUKHOVERKHOVA

ДОПОВІДІ / Reports:

Підходи та технології розробки та застосування адаптивних засобів гейміфікації в навчальному процесі [Approaches and technologies for the development and application of gamification adaptive tools in the educational process]

Тетяна БОНДАРЕНКО, Українська інженерно-педагогічна академія, доцент, д.пед.н., професор, м. Харків, Україна.

Tetiana BONDARENKO, Ukrainian Engineering-Pedagogics Academy, associate professor, doctor of pedagogy, professor, Kharkiv, Ukraine.

Персоналізоване адаптивне навчання на робочому місці [Personalized adaptive learning in the workplace]

Віктор БОЖКО, Українська інженерно-педагогічна академія, аспірант, Харків, Україна.

Viktor BOZHKO, Ukrainian Engineering Pedagogics Academy, postgraduate, Kharkiv, Ukraine.

Програми підтримки українських студентів та викладачів [Support programs for Ukrainian students and teachers]

Володимир СТРЕЛЬЦОВ, Поморська академія, професор, доктор наук з державного управління, м. Слупськ, Польща.

Volodymyr STRELTSOV, Pomorska Akademia, professor, doctor of sciences in public administration, professor, Slupsk, Poland.

Освіта та технології: обговорення викликів Edtech у XXI столітті [Education and technology: debating Edtech challenges in the XXI Century]

ЛУІС МІГЕЛЬ КАРДОСО, Політехнічний інститут Порталегре, Португалія, кандидат наук із сучасних мов та літератури, професор, Португалія.

Luis Miguel CARDOSO, Polytechnic Institute of Portalegre, Portugal, Ph.D in Modern Languages and Literatures, Professor, Portugal.

Адаптаційні процеси в освітній діяльності вітчизняних та зарубіжних університетів в умовах євроінтеграції [Adaptive Processes in the Educational Activities of Domestic and Foreign Universities in the Conditions of European Integration]

Юрген КОБЕРЛЯЙН-КЕРЛЕР, Ph.D., генеральний директор ІБК Інженерного бюро GmbH & Co. KG, Вюрцбург, Німеччина.

Juergen Koeberlein-Kerler, Ph.D. cand., CEO, IBK Ingenieurbuero Koeberlein GmbH & Co. KG, Wuerzburg, Germany.

Інтернаціоналізація під час війни: виклики та можливості [Internationalization in Wartime: Challenges and Opportunities]

Роман НЕСТЕРЕНКО, Українська інженерно-педагогічна академія, старший викладач, керівник Центру інноваційних освітніх технологій, міжнародних зв'язків та

академічної мобільності, м. Харків, Україна.

Roman NESTERENKO, *Ukrainian Engineering Pedagogic Academy, senior lecturer, head of the Center for Innovative Educational Technologies, International Relations and Academic Mobility, Kharkiv, Ukraine.*

Розвиток освітніх екосистем в умовах інтернаціоналізації закладу вищої освіти [Development of educational ecosystems in the conditions of internationalization of the higher education institution]

Олексій ПРОЦЕНКО, Українська інженерно-педагогічна академія, аспірант, м.Харків, Україна.

Oleksiy PROTSENKO, *Ukrainian Engineering-Pedagogics Academy, postgraduate, Kharkiv, Ukraine.*

Модель дослідження міжкультурної професійної компетентності викладачів китайських університетів [A research model of intercultural professional competence of Chinese university teachers]

Liu YANSHI, магістр мистецтв з англійської мови та літератури, професор Сичуанського університету мистецтв і науки, Китайська Народна Республіка.

Liu YANSHI, *Prof. Master of Arts in English Language and Literature, Sichuan University of Arts and Science, the People's Republic of China.*

Тенденції управління розвитком організаційної культури на прикладі університетів провінції сичуань, КНР [Management trends of the development of organizational culture on the example of universities szechuan province, China]

Дзін ЛАНЬ, випускник кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця; заступник секретаря Головного партійного осередку Школи архітектури та інженерії, Сичуанський університет мистецтв і наук, Китай.

Jin DOE, *graduate student Department of Pedagogy, Foreign Philology and Translation Kharkov National Economic University named after Semyon Kuznets; Deputy Secretary of the General Party Branch Schools of Architecture and Engineering, Sichuan University of Arts and Sciences, China.*

Регламент:

Привітання – до 2 хвилин

Доповідь на пленарному засіданні – до 10 хвилин

Виступ з інформацією у колі наукових панелей – до 7 хвилин

Повідомлення – до 3 хвилин

КОНТЕНТ НАУКОВИХ ПАНЕЛЕЙ

Наукова панель 4 / Scientific Panel 4

(час 11.⁰⁰-12.⁴⁵)

АДАПТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОСВІТІ

Adaptive Management in Education

Модератори / Moderators:

доктор педагогічних наук, професор / Professor, Doctor in Education (Pedagogy),

Оксана БОДНАР / Oksana Bodnar

кандидат педагогічних наук, професор / Doctor in Education (Pedagogy),

Василь Крижко / Vasyl Kryzhko

ДОПОВІДІ / Reports:

Концепт "Адаптація" в теорії провідництва [The concept of "Adaptation" in leadership theory]

Василь КРИЖКО, директор науково-дослідного інституту провідництва Бердянського державного педагогічного університету, м.Запоріжжя, Україна.

Vasyl KRYZHKO, Director of the Research Institute of Leadership, Berdyansk State Pedagogical University, Zaporizhia, Ukraine.

Адаптація системи менеджменту закладу позашкільної освіти в умовах війни та тимчасової окупації [Adaptation of the management system of an out-of-school education institution in the conditions of war and temporary occupation]

Олег БАЛАБАН, директор ІДЮТ ім. Є.Рудневої, аспірант БДПУ, м.Запоріжжя, Україна.

Oleh BALABAN, Director of the State Technical University named after Ye.Rudnevoi, Berdyansk, graduate student of the BSPU, Zaporizhia, Ukraine.

Проблеми адаптування освітнього середовища в умовах воєнного стану [Problems of adaptation of the educational environment in the conditions of the state of war]

Наталія ДАНИЛОВА, директорка Бердянської багатопрофільної гімназії №2, м.Запоріжжя, Україна.

Nataliya DANILOVA, Director of Berdyansk Multidisciplinary Gymnasium No. 2, Zaporizhia, Ukraine.

Адаптивне управління закладом освіти у поліпарадигмальному середовищі [Adaptive management of an educational institution in a polyparadigm environment]

Ольга СТАРОКОЖКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету, м.Запоріжжя/

Olga STAROKOZHKO, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Management and Administration of Berdyansk State Pedagogical University, Zaporizhia, Ukraine.

Адаптивні основи педагогічної фасилітації в сучасному освітньому процесі [Adaptive fundamentals of pedagogical facilitation in the modern educational process]

Ольга КОРОБОВА, заступник директора Бердянської спеціалізованої школи №16 з поглибленим вивченням іноземних мов, м. Запоріжжя, Україна.

Olha KOROBova, Deputy Director of Berdyansk specialized school No. 16 with in-depth study of foreign languages, Zaporizhia, Ukraine.

Структура побудови адаптивного менеджменту у закладі освіти [Structure of building adaptive management in an educational institution]

Оксана БОДНАР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти; **Олег ВИННИЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Oksana BODNAR, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Pedagogy and Education Management; Oleg VYNNYCHUK, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Education Management. Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

Алгоритм адаптивного періоду новопризначеного керівника закладу загальної середньої освіти [Algorithm of the adaptation period of the head of the educational institution]

Андрій РУЧАКОВСЬКИЙ, директор комунального закладу навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад с. Грабовець" Великогаївської сільської ради Тернопільської області, Україна.

Andrii RUCHAKOVSKYI, Director of the Communal Institution Educational Complex «General Education School of the I-II degrees - Preschool Educational Institution of the Village of Grabovets» of the Velyki Hai village council of the Ternopil Region, Ukraine.

Проблеми адаптування нормативно-правового забезпечення до специфіки функціонування закладу освіти [Legal aspect of adaptive management of education in today's conditions]

Алла ГІРСЬКА, магістр менеджменту, помічник судді Тернопільського міськрайонного суду Тернопільської області, Україна.

Alla GIRSKA, Master of Management, Assistant Judge of the Ternopil City-district Court of the Ternopil region, Ukraine.

Механізми адаптування інформаційного середовища закладу освіти до умов воєнного стану [Mechanisms of adaptation of the informational and educational environment of the institution of postgraduate education to the conditions of martial law]

Олександра СОЛОГУБ, старший викладач кафедри теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор філософії, м. Хмельницький, Україна.

Oleksandra SOLOHUB, Senior lecturer of Department of Theory and Methods of Natural Mathematical Disciplines and Technologies, Khmelnytsky Regional Institute of Postgraduate Teacher Education, Ph.D., Khmelnytskyi, Ukraine.

Практичні аспекти врахування адаптивного підходу у формуванні інклюзивного середовища закладу освіти [Practical aspects of taking into account the adaptive approach in the formation of an inclusive environment of an educational institution]

Оксана ГОРІШНА, заступник директора ЗЗСО №14 імені Богдана Лепкого м. Тернопіль.

Oksana HORISHNA, Deputy Director of Ternopil Secondary School named after B. Lepkyi, Ukraine.

Створення адаптивного середовища для п'ятикласників як актуальна проблема професійного розвитку вчителів-словесників [Creating an adaptive environment for fifth-grader students as an actual problem of the professional development of speech teachers]

Леся ГАПОН, кандидат філологічних наук, викладачка кафедри української мови та методики її викладання. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Lesya GAPON, Candidate of Philological Sciences, Assistant at the Department of the Ukrainian Language and Methods of Its Teaching. Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

Адаптивний підхід до проектування виховного середовища закладу освіти [An adaptive approach to designing an educational environment in an institution of general secondary education]

Анастасія ХОМАЩУК, магістр менеджменту, заступник директора з виховної роботи. Чернівецький ліцей № 16 імені Ю.Федьковича, м. Чернівці, Україна.

Anastasiia KHOMASHCHUK, Master of Management, Deputy Director for Educational work at Yuri Fedkovich Chernivtsi Lyceum # 16, Chernivtsi, Ukraine.

АДАПТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ОСВІТИ

Adaptive management of the process of formation of professional competences in future specialists in the field of education

Модератор / Moderator:

доктор педагогічних наук, професор / Professor, Doctor in Education (Pedagogy),

Сергій БЕЛЯЄВ/ Serhii BIELIAIEV

ДОПОВІДІ / Reports:

Управлінська деонтологія як чинник адаптивності процесу професійної підготовки магістрів галузі знань Освіта/ педагогіка [Management deontology as a factor in the adaptability of the process of professional training of masters in the field of knowledge Education/pedagogy]

Олена АКИМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Україна.

Olena AKIMOVA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Pedagogics, Psychology, Primary Education and Education Management, the Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy», of the Kharkiv Regional Council, Ukraine.

Адаптивне управління науково-дослідною роботою здобувачів освіти педагогічних спеціальностей [Adaptive management of scientific and research work of students of pedagogical specialties]

Сергій БЕЛЯЄВ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Україна.

Serhii BIELIAIEV, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy, Psychology and Education Management Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy» of Kharkiv regional Council, Ukraine.

Адаптивна підготовка магістрів до експертної діяльності в галузі освіти [Adaptive training of masters for expert activities in the field of education]

Ольга ЄРЬОМЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Україна.

Olha YEROMENKO, Dr. pedagogical sciences, associate professor, Associate Professor at the Department of Pedagogy, Psychology, Primary Education and Education Management Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy» of The Kharkiv Regional Council, Ukraine.

Адаптивність процесу підготовки конкурентоспроможних фахівців сфери освіти в умовах військового стану засобами дистанційного навчання [Adaptability of the process of training competitive specialists in the field of education under martial law by means of distance learning]

Вероніка ОДАРЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Україна.

Veronika ODARCHENKO, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Pedagogy, Psychology, Primary Education and Educational Management, Municipal

Управління креативністю педагогічних працівників як прояв адаптивності в освіті [Management of creativity of pedagogical workers as a manifestation of adaptability in education]

Катерина КОРСІКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна.

Kateryna KORSIKOVA, Ph.D of Pedagogical Science, Associate Professor, Senior Lecturer of Pedagogy, Psychology, Primary Education and Educational Management Municipal Establishment "Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy" of Kharkiv Regional Council, Ukraine..

Адаптивне управління формуванням науково-методичної компетентності майбутніх менеджерів сфери освіти [Adaptive management of the formation of scientific and methodical competence of future managers in the field of education]

Оксана КУЗНЕЦОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна.

Oksana KUZNETSOVA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Pedagogy, Psychology, Primary Education and Educational Management, Municipal Establishment "Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy" of Kharkiv Regional Council, Ukraine.

Адаптивне управління процесом формування дослідницької компетентності у здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки [Adaptive management of the process of forming research competence in applicants for master's degree in specialty 011 "Educational, pedagogical sciences"]

Ірина ТОЛМАЧОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Україна.

Iryna TOLMACHOVA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Pedagogy, Psychology, Primary Education and Educational Management, Municipal Establishment "Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy" of the Kharkiv Regional Council, Ukraine.

Дискурс: виклики, реалії та персональний бренд освітян в умовах воєнного стану в Україні [Discourse: Challenges, Realities and Personal Brand of Educators under the Conditions of Military Situation in Ukraine]

Наталія БАЦУЛА, аспірантка кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно – педагогічної академії, м. Харків, Україна.

Nataliia BATSULA, Postgraduate student of Pedagogy, methods and management education of Ukrainian Engineering and Pedagogics Academy, Kharkiv, Ukraine.

Створення умов для розуміння морального орієнтиру народної казки дітьми дошкільного віку [Creating conditions for understanding the moral orientation of a folk tale by children of preschool age]

Наталія БОЙКО, аспірантка Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, м. Київ, Україна.

Nataliia BOYKO, Postgraduate of the Institute of Psychology named after H.S.Kostiuk, National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

Проектування театралізованої діяльності дитини у взаємодії з батьками [Designing the child's theatrical activity in interaction with parents]

Надія ВАХНЯК, Комунальний заклад "Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Україна.

Nadiia VAKHNIAK, Municipal institution "Zaporizhsky Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Preschool Education, Zaporizhia, Ukraine.

АДАПТАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В МІНЛИВИХ УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Adaptation of the Activities of Teaching and Scientific Pedagogical Employees and Educators in Today's Changing Conditions

Модератори / Moderators:

кандидат педагогічних наук, доцент / Ph.D in Education (Pedagogy), Associate Professor

Ганна ПОЛЯКОВА / Hanna POLIAKOVA

кандидат педагогічних наук / Ph.D in Education (Pedagogy)

Лариса БАЧІЄВА / Larysa BACHIEVA

ДОПОВІДІ / Reports:

Автономне навчання та неформальна освіта як ресурси адаптації учасників освітнього процесу в системі вищої освіти [Autonomous learning and non-formal education as resources for adapting the activities of participants in the educational process in the higher education system]

Ганна ПОЛЯКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, м. Харків, Україна.

Hanna PLIAKOVA, Candidate Degree in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Pedagogy, Foreign Philology and Translation, Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics, Kharkiv, Ukraine.

Розвиток резильєнтності майбутніх фахівців соціальної галузі як умова адаптації до нових соціальних викликів [Development of resilience of future specialists in the social sector as a condition for adaptation to new social challenges]

Валентина КОСТИНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, м. Харків, Україна.

Valentyana KOSTINA, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Social Work and Social Pedagogy of H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Kharkiv, Ukraine.

Адаптивні технології в організації і проведенні краєзнавчо-туристичної практики [Adaptive technologies in the organization and implementation of local history and tourism practice]

Лариса ЮДА, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства, кандидат педагогічних наук, м. Чернігів, Україна.

Larysa YUDA, T.H. Shevchenko National University «Chernihiv Colehium», Department of History of Ukraine, Archeology and Local History, Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Chernihiv, Ukraine.

Роль професійно-особистісних якостей викладача у втіленні дистанційної освіти [The role of professional and personal qualities of a teacher in the implementation of distance education]

Наталя ШЕМИГОН, кандидат педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків, Україна.

Natalya SHEMYHON, Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor, Doctoral Student, Department of Pedagogy, Methods and Management of Education, Ukrainian Engineering Pedagogics Academy, Kharkiv, Ukraine.

Рекомендації Комітету Ради Європи для розвитку добродісної освіти [Recommendations of the Committee of the Council of Europe for the development of virtuous education]

Юлія ЧЕРНЕНКО, кандидат економічних наук, доцент кафедри краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна.

Yuliia CHERNENKO, PhD in Economics, Associate Professor of the Department of Local Studies, Social Sciences and Humanities, Ukrainian Engineering Pedagogics Academy, Kharkiv, Ukraine.

Реалізація ітеративного підходу до управління дослідницьким проєктом [Implementation of an iterative approach to research project management]

Лариса БАЧІЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна.

Larysa BACHIEVA, Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor, Doctoral Student, Department of Pedagogy, Methods and Management of Education, Ukrainian Engineering Pedagogics Academy, Kharkiv, Ukraine.

Прокрастинація молодих вчителів середньої школи як адаптивний процес [Procrastination of young secondary school teachers as an adaptive process]

Олег РЯБОВ, аспірант Української інженерно-педагогічної академії першого року навчання, Kharkiv, Ukraine.

Oleh RIABOV, first-year postgraduate student of the Ukrainian Academy of Engineering and Pedagogy, Kharkiv, Ukraine.

Складнощі адаптації здобувачів освіти в період мінливості [Difficulties of adaptation of secondary education students in a period of change]

Олена СУХОБЕРХОВА, аспірантка Української інженерно-педагогічної академії, Kharkiv, Ukraine.

Olena SUKHOVERKHOVA, postgraduate student of the Ukrainian Academy of Engineering and Pedagogy, Kharkiv, Ukraine.

Адаптація українських дітей у школах Німеччини [Adaptation of Ukrainian children in German schools]

Алла БРАЦЛАВСЬКА, середня школа, Байєрсдорф, Німеччина.

Alla BRATSLAVSKA, Baeirrsdorf Mittleschule, Germany.

Перехід до адаптивної моделі навчання під впливом складного та мінливого зовнішнього середовища [Transition to an adaptive learning model under the influence of a complex and changing external environment]

Гоу КВАНДЕНГ, здобувач PhD, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, м. Харків, Україна.

Gou QUANDENG, PhD candidate, Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics, Kharkiv, Ukraine.

Створення професійного освітнього середовища: крок у майбутнє [Creating a professional educational environment: a step into the future]

Чжан ЛІАН, здобувач PhD, Харківський Національний економічний університет імені Семена Кузнеця, м. Харків, Україна.

Zhang LIANG, PhD candidate, , Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics, Kharkiv, Ukraine.

Управління формуванням духовної культури майбутніх вчителів ВНЗ (на прикладі Китайської народної республіки) [Management of the formation of spiritual culture of future teachers in higher education institutions (on the example of the people's republic of China)]

Лю МЕЙХУАНЬ, доцент кафедри музики та виконавства, Університет мистецтв і науки Сичуань, Китай.

Liu MEIHUANG, associate professor of the department of music and performance, Sichuan University of Arts and Sciences, China.

Адаптивне навчання в системі післядипломної педагогічної освіти в Україні [Adaptive learning in the system of postgraduate pedagogical education in Ukraine]

Ірина СОСНОВА, методист Центру цифрової освіти. Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. 1 курс аспірантури Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Слов'янськ, Україна.

Irina SOSNOVA, Methodist of the Digital Education Center. Donetsk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. 1st year of post-graduate studies, Specialty 011 Educational, pedagogical sciences of the Donbas State Pedagogical University, Kharkiv, Ukraine.

Значення категорії "управлінські кадри: становлення наукового змісту діяльності [The meaning of the category "management personnel: formation of the scientific content of activity]

Марина ІОТКОВСЬКА, ДВНЗ ДДПУ, аспірант; ліцей 9 вчитель англійської мови, Слов'янськ, Україна.

Maryna IOTKOVSKA, SHEI DSPU, PhD student; lyceum 9 teacher of English, Kharkiv, Ukraine.

Адаптивні методи діяльності дистанційного навчання здобувачів закладів вищої освіти сьогодення [Adaptive methods of distance learning of students of today's higher education institutions]

Олена КОЛЯДА, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет", старший лаборант кафедри педагогіки вищої школи, Слов'янськ, Україна.

Koliada OLENA, State Higher Educational Institution "Donbas State Pedagogical University", senior laboratory assistant of the department of pedagogy of the higher school, Kharkiv, Ukraine.

Адаптивне управління розвитком творчого потенціалу майбутнього викладача вищої школи в умовах неформальної освіти [Adaptive management of the development of the creative potential of the future teacher of a higher school in the conditions of informal education]

Олена КОРКІШКО, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет", кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи, Слов'янськ, Україна.

Olena KORKISHKO, SHEI "Donbas State Pedagogical University", Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Pedagogy of Higher School, Sloviansk, Ukraine.

Тренінг як адаптивна технологія у підготовці майбутніх викладачів закладу вищої освіти [Training as an adaptive technology in the training of future teachers of a higher education institution]

Артем КОРКІШКО, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет", кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи, Слов'янськ, Україна.

Artem KORKISHKO, SHEI "Donbas State Pedagogical University", Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Chair of Pedagogy of Higher School, Sloviansk, Ukraine.

Формування цифрової компетентності здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти в умовах сьогодення [Formation of digital competence of the third educational and scientific level of higher education in the present conditions]

Ольга СИПЧЕНКО, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет", кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи, Слов'янськ, Україна.

Olha SYPCHENKO, SHEI "Donbas state pedagogical university", Ph.D in Pedagogy, Associate Professor of Higher School Pedagogy Department, Sloviansk, Ukraine.

Формування професійних компетентностей у майбутніх фахівців освітньої галузі [Formation of professional competencies among future specialists in the educational field]

Наталія ГАРАНЬ, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи, Слов'янськ, Україна.

Nataliia HARAN, SHEI "Donbas State Pedagogical University", PhD in Pedagogy, Associate Professor of Higher School Pedagogy Department, Sloviansk, Ukraine.

АДАПТИВНА МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ КЕРІВНИХ КАДРІВ ОСВІТИ, ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВІДКРИТОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

**Adaptive model of professional development of education managers, teachers and
scientific pedagogical employees in the conditions of the open university
of postgraduate education**

Модератори / Moderators:

доктор педагогічних наук, професор / Professor, Doctor in Education (Pedagogy),

Валентина ГЛАДКОВА / Valentyna Hladkova

кандидат економічних наук, доцент / Ph.D in economic sciences, Associate Professor

В'ячеслав СУПРУН / Viacheslav Suprun

ДОПОВІДІ / Reports:

**Право на освіту у практиці Європейського суду з прав людини [The right to education in the
practice of the European Court of Human Rights]**

Іван БОЙЧЕНЮК, старший викладач кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО
«Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

*Ivan BOICHENIUK, Senior lecturer, State Institution of Higher Education "University of Education
Management" TSIPO Department of Education Management and Law, Kyiv, Ukraine.*

**Адаптивна модель формування акмеологічної компетентності суб'єктів освітнього процесу
[Adaptive model of formation of acmeological competence of subjects of the educational process]**

Валентина ГЛАДКОВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри
менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України,
м. Київ, Україна.

*Valentyna HLADKOVA, State Institution of Higher Education "University of Education Management"
TSIPO Department of Education Management and Law, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
Professor of the Department, Kyiv, Ukraine.*

**Інституційні механізми забезпечення розвитку консалтингової діяльності в закладі вищої освіти в
умовах невизначеності [Institutional mechanisms for ensuring the development of consulting
activities in a higher education institution in conditions of uncertainty]**

Віра ДРАГУНОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту
освіти і права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ,
Україна.

*Vira DRAHUNOVA, Associate Professor of the Department of Education Management and Law of the
Central Institute of Postgraduate Education "University of Education Management" National Academy
of Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.*

**Принципи кластерної моделі професійного розвитку керівників закладів загальної середньої
освіти [Principles of the cluster model of professional development of heads of general secondary
education institutions]**

Надія ЛЮБЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту
освіти і права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна
*Nadiia LIUBCHENKO, SIHE «University of Management Education», Associate Professor, Candidate
of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Public Administration and
Management Education, Kyiv, Ukraine.*

Адаптивна модель професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників в умовах відкритого університету післядипломної освіти [Adaptive model of professional development of pedagogical and research-pedagogical workers in the conditions of an open university of postgraduate education]

Вікторія МАРШИЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна

Viktoriia MARSHYTSKA, University of Management of Education, associate professor, candidate of pedagogical sciences, associate professor of the department of philosophy and adult education, Kyiv, Ukraine.

Спеціальний курс "Адаптивне управління наставництвом у системі педагогічного новаторства" як засіб професійного розвитку в умовах відкритого університету післядипломної освіти [Special course "Adaptive management of mentoring in the system of pedagogical innovation" as a means of professional development in the conditions of an open university of postgraduate education]

Олена ОСТРЯНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти і права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна

Olena OSTRIANSKA, PhD of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Education and Law Management, State Institution of Higher Education «University of Educational Management», Kyiv, Ukraine.

Технологія використання моделі державно-приватного партнерства в освіті [The technology of using the public-private partnership model in education]

Зоя РЯБОВА, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Zoya RYABOVA, Dr. hab. of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Management Education and Law of the State Higher Educational Institution «University of Educational Management» of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

Адаптивне управління інноваційним розвитком системи національної освіти [Adaptive management of innovative development of the national education system]

В'ячеслав СУПРУН, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту освіти і права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Viacheslav SUPRUN, State institution of higher education "University of Education Management", Central Institute of Postgraduate Education, Ph.D. of economics, associate professor, Professor of the Department of Education Management and Law, Kyiv, Ukraine.

Адаптивні процеси в освітньому просторі підготовки кваліфікованого виробничого персоналу [Adaptive processes in the educational space of training qualified production personnel]

Костянтин СУПРУН, доктор філософії, старший науковий співробітник Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ, Україна

Suprun KOSTIANTYN, Doctor of Philosophy in Public Administration, Senior Research Fellow Institute of Professional Education of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

Професійна адаптація освітян в умовах війни [Professional adaptation of educators in war conditions]

Ірина КРИНИЧНА, Тамара ШКОЖ, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри менеджменту та права, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти, Національна академія педагогічних наук України, м. Київ, Україна.

Iryna KRYNYCHNA, Tamara PICOZH, Doctor of sciences in public administration, Professor, Professor of the Education Management and Law, Kyiv, Central Institute of Postgraduate Education State higher educational institution "University of Education management" of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

Публічне управління в сфері освіти [Public administration in the field of education]

Олена КОВРИГА, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри управління освітою та права, Університет менеджменту освіти, м. Київ, Україна.

Olena KOVRIHA, Candidate of Science in Public Administration, Docent of Management Education and Law department, The University of Educational Management, Kyiv, Ukraine.

Особистісний потенціал резильєнтності в освітньому процесі в умовах війни [Personal resilience potential in the educational process in the conditions of war]

Ірина КУРІННА, НУБіП України, провідний фахівець відділу виховної роботи та студентських справ ННЦ ВР і СР, м. Київ, Україна.

Iryna KURINNA, NUBiP of Ukraine, leading specialist of the department of educational work and student affairs of the NSC of the VR and SR, Kyiv, Ukraine.

Поняття «адаптація» та визначення ролі сучасного викладача в адаптаційному менеджменті [The concept of adaptation and role of modern teacher in adaptation management]

Людмила ШАНАЄВА-ЦИМБАЛ, Ірина РОЗГОН, НУБіП України, доцент кафедри англійської філології, старший викладач, кафедри англійської філології, м. Київ, Україна.

Lyudmila SHANAIEVA-TSYMBAL, Iryna ROZGHON, associate professors, senior lecturer, of ZDU named after I. Franko, Kyiv, Ukraine.

Естетична підготовка майбутніх викладачів-філологів в процесі вивчення іноземної мови [Aesthetic training of future philologist teachers in the process of learning a foreign language]

Людмила ШАНАЄВА-ЦИМБАЛ, Ірина РОЗГОН, НУБіП України, доцент кафедри англійської філології, старший викладач, кафедри англійської філології, м. Київ, Україна.

Lyudmila SHANAIEVA-TSYMBAL, Iryna ROZGHON, associate professors, senior lecturer, of ZDU named after I. Franko, Kyiv, Ukraine.

08 лютого 2023 року з 14:45 до 15.00 год

ЗАКРИТТЯ ФОРУМУ. ОГОЛОШЕННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ. НАУКОВЕ ПОРТФОЛІО

Галина ЄЛЬНИКОВА (голова), доктор педагогічних наук, професор, голова Ради Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», професор Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна;

Зоя РЯБОВА (заст. голови), доктор педагогічних наук, професор, заступник голови Ради Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», завідувач кафедри менеджменту освіти та права Центрального інститут післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти НАПН України», м. Київ, Україна.

МОДЕРАТОРИ ПАНЕЛЕЙ:

Ганна ПОЛЯКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, м. Харків, Україна.

Сергій БЄЛЯЄВ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Василь КРИЖКО, кандидат педагогічних наук, професор, директор науково-дослідного інституту провідництва Бердянського державного педагогічного університету, м. Бердянськ, Україна.

Оксана БОДНАР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Марина РОСТОКА, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України, докторант Національного авіаційного університету, м. Київ, Україна.

Тетяна БОНДАРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних комп'ютерних технологій і математики Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна.

Валентина ГЛАДКОВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна

МЕНЕДЖЕР-ОРГАНІЗАТОР

Лариса БАЧІЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна