

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ШКОЛА АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-
ПЕДАГОГІЧНИМИ СИСТЕМАМИ»
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ; ГРОМАДСЬКА СПІЛКА
«АСОЦІАЦІЯ З РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ;
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ІМЕНІ
В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО; НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ;
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА ХАРКІВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ
ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
«МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»;
ГУМАНІТАРНО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЯНА ДЛУГОША
В ЧЕНСТОХОВІ, ПОЛЬЩА
UKRAINIAN-AMERICAN ASSOCIATION OF COLLEGE EDUCATORS, USA
COMMUNITY COLLEGES OF SPOKANE, STATE WASHINGTON, USA
INFORMATION AND ANALYTICAL PUBLICATION OF DUBAI EMIRATES TODAY;
SOPHIA UKRAINIAN SCHOOL – UNITED ARAB EMIRATES
ІБК ІНЖЕНЕРНОГО БЮРО GMBH & CO. KG, ВЮРЦБУРГ, НІМЕЧЧИНА



ПРОГРАМА

ТРЕТЬОГО МІЖНАРОДНОГО НАУКОВОГО ФОРУМУ

АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ

Київ, Харків
2024

Центр організації і проведення: м. Харків, вул. Університетська, 16, Українська інженерно- педагогічна академія

Робочі мови: українська, англійська, польська.

Online-канал форуму:

I день:

Дата та час: 7 лютого 2024р. о 10:00 за Київським часом

Лінк: <https://us02web.zoom.us/j/89270884366>

II день:

Дата та час: 8 лютого 2024р. о 10:00 за Київським часом

Лінк: <https://us02web.zoom.us/j/84160914179>

Місія форуму: з'ясування суті та розповсюдження технологій адаптивних процесів в освіті в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення України.

Аудиторія: науковці, викладачі, аспіранти, докторанти, здобувачі наукових ступенів, управлінці та всі працівники освіти, які сприяють розповсюдженню ідей адаптивного менеджменту.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

ЕЛЬНИКОВА Галина Василівна / Halyna YELNYKOVA (голова) – доктор педагогічних наук, професор, голова Ради Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», професор Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна;

РЯБОВА Зоя Вікторівна / Zoia RYABOVA (заст. голови) – доктор педагогічних наук, професор, заступник голови Ради Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», професор кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти НАПН України», м. Київ, Україна;

КУПРІЯНОВ Олександр Володимирович / Oleksandr KUPRIYANOV (співголова) – доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна;

КРЕТОВИЧ Світлана Сергіївна / Svitlana KRETOVICH – кандидат педагогічних наук, завідувач відділом освіти та науки Департаменту з питань внутрішньої та гуманітарної політики Офісу Президента України, м. Київ, Україна;

АНУФРІЄВА Оксана Леонідівна / Oksana ANYFRIIEVA – кандидат педагогічних наук, завідувач аспірантурою і докторантурою ДЗВО «Університет менеджменту освіти НАПН України», м. Київ, Україна;

БАЧІЄВА Лариса Олександрівна / Larysa BACHIEVA – кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії; м. Харків, Україна;

БОДНАР Оксана Степанівна / Oksana BODNAR – доктор педагогічних наук, професор; професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна;

БОНДАРЕНКО Тетяна Сергіївна / Tetiana BONDARENKO – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних комп'ютерних технологій і математики Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна;

ВЕРБОВСЬКИЙ Ігор Андрійович / Igor VERBOVSKYI – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник навчального відділу, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

ГЛАДКОВА Валентина Миколаївна / Valentyna HLADKOVA – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти НАПН України», м. Київ, Україна;

ЖУК Михайло Васильович / Zhuk MYKHAYLO, КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», м. Суми, Україна;

КИРИЧЕНКО Микола Олексійович / Mykola KYRYCHENKO – доктор філософії, член-кореспондент Національної академії наук вищої освіти України, ректор ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна;

КОБЕРЛЯЙН-КЕРЛЕР Юрген / Juergen KOEBERLEIN-KERLER, Ph.D., генеральний директор ІБК Інженерного бюро GmbH & Co. KG, Вюрцбург, Німеччина;

КРАВЕЦЬ Світлана Григорівна / Svitlana KRAVETS – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, докторант Інституту професійної освіти НАПН України, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання, м. Київ, Україна;

КРАВЧЕНКО Ганна Юріївна / Hanna KRAVCHENKO – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, член Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», м. Харків, Україна;

КРИЖКО Василь Васильович / Vasil KRYZHKO – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету, м. Запоріжжя, Україна;

ЛАЗАРЄВ Микола Іванович / Mykola LAZARIEV – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна;

ЛАПШИНА Ірина Сергіївна / Iryna LAPSHYNA, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики навчання Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна.

ЛУЗАН Людмила Олександрівна / Liudmyla LUZAN – кандидат педагогічних наук, проректор з навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», член Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», м. Харків, Україна;

ЛЮБЧЕНКО Надія Василівна / Nadiia LIUBCHENKO, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту освіти та права Центрального

інституту післядипломної освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України, м. Київ, Україна;

МІРОВСЬКА Маріола / Mariola MIROVSKA – завідувач кафедри соціальної політики, соціальної роботи та туризму факультету соціальних наук Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові, доктор педагогічних наук (габілітований), професор (Республіка Польща) (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie);

НОВИЦЬКА Інеса Василівна / Inesa NOVITSKA – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу аспірантури та докторантури Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна;

ПОКРОЄВА Любов Денисівна / Lyubov POKROYEVA – кандидат педагогічних наук, доцент, ректор КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», м. Харків, Україна;

ПОЛЯКОВА Ганна Анатоліївна / Hanna POLIAKOVA – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, м. Харків, Україна;

РОСТОКА Марина Львівна / Marina ROSTOKA – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, докторант Національного авіаційного університету, м. Київ, Україна;

САВЧЕНКО Ірина Миколаївна / Iryna SAVCHENKO – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ, Україна;

САЙТЗ Олена / Olena SAITZ – міжнародний освітній консультант, засновник і віце-президент Міжнародної культурно-освітньої асоціації (ICEA), віце-президент Українсько-американської асоціації працівників вищої школи (UAACE) (США); International educational consultant, founder and vice-president of the International Cultural Education Association (ICEA), vice-president of the Ukrainian-American Association of College Educators (UAACE) (USA);

СОРОЧАН Тамара Михайлівна / Tamara SOROCHAN – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, директор Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти НАПН України», м. Київ, Україна;

СУПРУН В'ячеслав Васильович / Viacheslav SUPRUN – кандидат економічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» м. Київ, Україна;

СУХОВЕРХОВА Олена Петрівна / Olena SUKHOVERKHNOVA – здобувач наукового ступеня PhD з педагогіки Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ФОРУМУ

Наукова панель 1. АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

Модератори: доктор педагогічних наук, професор **ЄЛЬНИКОВА Галина Василівна**, доктор педагогічних наук, професор **ГЛАДКОВА Валентина Миколаївна**.

Наукова панель 2. АДАПТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОСВІТІ

Модератори: доктор педагогічних наук, професор **БОДНАР Оксана Степанівна**; кандидат педагогічних наук, професор **КРИЖКО Василь Васильович**.

Наукова панель 3. АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ДІЯЛЬНОСТІ ІНОЗЕМНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ; АДАПТАЦІЯ ТИМЧАСОВО ПЕРЕСЕЛЕНИХ ОСВІТЯН УКРАЇНИ ДО ЄВРОПИ, США ТА ОБ'ЄДНАНИХ АРАБСЬКИХ ЕМІРАТІВ

Модератори: співзасновник та віце-президент Українсько-Американської асоціації працівників вищої школи (УААПВШ) **Олена САЙТЗ**; здобувачка наукового ступеня PhD з педагогіки Української інженерно-педагогічної академії **СУХОВЕРХОВА Олена Петрівна**.

Наукова панель 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА АДАПТИВНИХ ЗАСАДАХ

Модератори: кандидат педагогічних наук, доцент **АНУФРІЄВА Оксана Леонідівна**, доктор педагогічних наук, професор **РЯБОВА Зоя Вікторівна**.

Наукова панель 5. АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ

Модератор: кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України **РОСТОКА Марина Львівна**.

Наукова панель 6. АДАПТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН

Модератори: кандидат економічних наук, доцент **СУПРУН В'ячеслав Васильович**, кандидат педагогічних наук **ХАРЧЕНКО Олена Вікторівна**.

Наукова панель 7. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК КЕРІВНИКІВ І ПЕДАГОГІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА АДАПТИВНИХ ЗАСАДАХ: ВИКЛИКИ ТА СТРАТЕГІЇ.

Модератори: кандидат педагогічних наук, доцент **ЛЮБЧЕНКО Надія Василівна**, кандидат педагогічних наук **КОЛОСОВА Людмила Миколаївна**.

Наукова панель 8. ТЕХНОЛОГІЇ АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯМИ

Модератори: кандидат педагогічних наук, доцент **ВЕРБОВСЬКИЙ Ігор Андрійович**, кандидат педагогічних наук, доцент **НОВІЦЬКА Інеса Василівна**.

ПРОГРАМНИЙ РЕГЛАМЕНТ

1-й день 07.02.2024 10 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	1. Відкриття Форуму. Вітальні слова учасникам. 2. Online-презентація наукових панелей (виступи за програмою Форуму). 3. Offline-обговорення виступів (поради, побажання, пропозиції, рекомендації, представлення ідей тощо) в науково-просвітницькому середовищі Форуму.
2-й день 08.02.2024 10 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	1. Online-презентація наукових панелей (виступи за програмою Форуму). 2. Наукова толока «Калейдоскоп вражень» в online-режимі 3. Узгодження підсумків, завершення роботи Форуму: оголошення і прийняття рекомендацій Форуму. Наукове портфоліо Форуму 4. Робоча нарада організаційного комітету щодо узагальнення і систематизації рекомендацій учасників Форуму

ПРОГРАМА

ТРЕТЬОГО МІЖНАРОДНОГО НАУКОВОГО ФОРУМУ

АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ

(7-8 лютого 2024 року)

День перший

07.02.2024

Час 10.⁰⁰-14.⁰⁰

Регламент:

Привітання – до 2 хвилин

Доповідь на пленарному засіданні – до 7 хвилин

Виступ з інформацією у колі наукових панелей – до 5 хвилин

Повідомлення – до 3 хвилин

ОФІЦІЙНЕ ВІДКРИТТЯ ФОРУМУ

Час 10.⁰⁰-10.³⁰

ДО ВІТАННЯ / Greeting:

Галина ЕЛЬНИКОВА / Halyna YELNYKOVA, доктор педагогічних наук, професор Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна.

Олександр КУПРІЯНОВ / Oleksandr KUPRIYANOV, доктор технічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна.

Світлана КРЕТОВИЧ / Svitlana KRETOVICH, кандидат педагогічних наук, завідувач відділом освіти та науки Департаменту з питань внутрішньої та гуманітарної політики Офісу Президента України.

Микола КИРИЧЕНКО / Mykola KYRYCHENKO, доктор філософії, член-кореспондент Національної академії наук вищої освіти України, ректор ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна.

Микола ЛАЗАРЄВ / Mykola LAZARIEV – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна.

Василь КРИЖКО / Vasil KRYZHKO – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету, м. Запоріжжя, Україна;

Інеса НОВИЦЬКА / Inesa NOVITSKA – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу аспірантури та докторантури Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна;

Юрген КОБЕРЛЯЙН-КЕРЛЕР / Juergen KOEBERLEIN-KERLER, Ph.D., генеральний директор ІБК Інженерного бюро GmbH & Co. KG, Вюрцбург, Німеччина.

КОНТЕНТ НАУКОВИХ ПАНЕЛЕЙ

Наукова панель 1 / Scientific Panel 1
(час 10.³⁰-12.⁰⁰)

АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

Adaptive Processes in Education in Conditions of Uncertainty

Модератор / Moderator:

доктор педагогічних наук, професор / Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Галина ЄЛЬНИКОВА / Halyna YELNYKOVA

доктор педагогічних наук, професор / Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Валентина ГЛАДКОВА / Valentyna HLADKOVA

ДОПОВІДІ / Reports:

1. Дидактичний аспект організації адаптивного освітнього середовища в умовах невизначеності [The didactic aspect of organizing an adaptive educational environment in conditions of uncertainty]

Галина ЄЛЬНИКОВА, доктор педагогічних наук, професор Української інженерно-педагогічної академії; м. Харків, Україна.

Halyna YELNYKOVA, doctor of pedagogical sciences, professor of the Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy; Kharkiv, Ukraine.

2. Навички XXI ст., як фактор успішної професійної адаптації [Skills of the XXI century as a factor of successful professional adaptation]

Наталя ШЕМИГОН, кандидат педагогічних наук, доцент Української інженерно-педагогічної академії; м. Харків, Україна.

Natalia SHEMYHON, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy; Kharkiv, Ukraine.

3. Сучасні підходи щодо наукового обґрунтування функціонування державної молодіжної політики [Modern approaches to the scientific substantiation of the functioning of the state youth policy]

Олена КОВРИГА, кандидат наук з державного управління, доцент; доцент ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; м.Київ, Україна.

Olena KOVRIHA, candidate of sciences in public administration, associate professor; associate professor of the University of Educational Management of the National Academy of Sciences of Ukraine; Kyiv, Ukraine.

4. Організаційний розвиток та управління змінами в закладі загальної середньої освіти в нових вимірах освітньої реформи [Organizational development and management of changes in the institution of general secondary education in new dimensions of educational reform]

Тетяна ГАВЛІТИНА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної

освіти, м. Рівне, Україна.

Tetiana HAVLITINA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Pedagogy and Educational Innovations of the Rivne Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Rivne, Ukraine.

5. Розвиток партнерства у сфері професійної освіти на засадах проєктної діяльності [Development of partnerships in the field of vocational education on the basis of project activities]

Світлана КРАВЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший дослідник Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна.

Svitlana KRAVETS, Candidate of Pedagogical Sciences, senior researcher of the Institute of Professional Education of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

6. Bootcamp як форма адаптаційної діяльності викладача в умовах трансформаційних процесів у вищій школі [Bootcamp as a form of teacher's adaptation activity in the context of transformation processes in higher education]

Ольга ЛУЧАНІНОВА, доктор педагогічних наук, професор, професор Українського державного університету науки і технологій, м. Дніпро, Україна.

Olha LUCHANINOVA, doctor of pedagogical sciences, professor, professor of the Ukrainian State University of Science and Technology, Dnipro, Ukraine.

7. Хмаро орієнтовані технології навчання у процесі професійної перепідготовки сучасних фахівців [Cloud-oriented learning technologies in the process of professional retraining of modern specialists]

Валентина ГЛАДКОВА, доктор педагогічних наук, професор; професор ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна.

Valentyna HLADKOVA, doctor of pedagogical sciences, professor; professor of the University of Educational Management of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

8. Розбудова освіти 4.0 в Україні як адаптація до невизначеності та пошуку ефективних транзитів і практик [Development of the education 4.0 in Ukraine as adaptation to uncertainties and search for effective transitives and practices]

Михайло ЖУК, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна.

Mykhaylo ZHUK, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Vocational Education Methodology and Social and Humanitarian Disciplines of the Belotserkiv Institute of Continuing Professional Education, DZVO "University of Education Management", National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

9. Адаптивні процеси при використанні Інтернет-ресурсів в освітній діяльності ЗВО [Adaptive processes when using Internet resources in the educational activities of higher education institutions]

Олег РЯБОВ, здобувач наукового ступеня PhD з педагогіки Української інженерно-педагогічної академії; м. Харків, Україна.

Oleh Riabov, recipient of a PhD in pedagogy of the Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy Kharkiv, Ukraine.

10. Проєктне управління освітнім процесом засобами цифрових технологій [Project management of the educational process by means of digital technologies]

Валерій КИРИЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; Київ, Україна.

Valery KYRICHUK, candidate of Pedagogical Sciences, associate professor of the University of Educational Management of the National Academy of Sciences of Ukraine; Kyiv, Ukraine.

11. Інтеграція стратегічного планування в адаптивне управління закладом вищої освіти: оптимальний шлях до досягнення успіху у вищій освіті [Integration of Strategic Planning into Adaptive Management of Higher Education Institution: Optimal Path to Achieving Success in Higher Education]

Олена КРАВЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та права ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; м. Київ, Україна.

Olena KRAVCHENKO, doctor of pedagogical sciences, professor; Head of the Department of Education Management and Law of the University of Educational Management of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

12. Адаптивні процеси у формуванні життєвої успішності учнів [Adaptive processes in the formation of life successfulness of pupils]

Валентина КИРИЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України; м. Київ, Україна.

Valentyna KYRYCHENKO, Candidate of Pedagogical Sciences, senior researcher, head of the physical development and healthy lifestyle laboratory of the Institute of Educational Problems of the National Academy of Sciences of Ukraine; Kyiv, Ukraine.

13. Особливості соціальної адаптації сучасних старшокласників [Peculiarities of social adaptation of modern high school pupils]

Валерія НЕЧЕРДА, завідувач відділу аспірантури та докторантури, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Київ, Україна.

Valeriia NECHERDA, Head of Postgraduate and Doctorate Studies, Associate Professor of Department of Professional and Pedagogical, Special Education, Andragogy and Management, Zhytomyr Ivan Franko State University Candidate of Pedagogic Sciences, Docent, Kyiv, Ukraine.

14. Духовно-моральні цінності студентів закладів вищої освіти в умовах війни [Spiritual and moral values of students of higher education institutions in the conditions of war]

Олександр КРИВЕНКО, здобувач наукового ступеня PhD з педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України; м. Київ, Україна.

Oleksandr KRYVENKO, recipient of a PhD in pedagogy of the Institute of Problems on Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine; Kyiv, Ukraine.

15. Адаптивне навчання в умовах воєнного стану України: цифровізація, євроінтеграційні аспекти [Adaptive training in the conditions of martial law in Ukraine: digitalization, European integration aspects]

Інна ОТАМАСЬ, кандидат історичних наук, доцент; проректор з наукової роботи та цифровізації, доцент кафедри професійної та вищої освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України; м. Київ, Україна.

Inna OTAMAS, candidate of historical sciences, associate professor; vice-rector for scientific work and digitization, associate professor of the department of professional and higher education of the University of Education Management of the National Academy of Sciences of Ukraine; Kyiv, Ukraine.

16. Проєктування професійного розвитку педагогічних працівників в нових умовах [Designing the professional development of pedagogical workers in new conditions]

Людмила ЛУЗАН, кандидат педагогічних наук, проректор з навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; м. Харків, Україна.

Liudmyla LUZAN, Candidate of Pedagogical Sciences, vice-rector for educational work of KVNZ "Kharkiv Academy of Continuing Education"; Kharkiv, Ukraine.

17. Адаптивні процеси в інклюзивному середовищі закладу загальної середньої освіти [Adaptive processes in the inclusive environment of a general secondary education institution]

Ольга ЄРЬОМЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна.

Olha YEROMENKO, Dr. pedagogical sciences, associate professor, Associate Professor at the Department of Pedagogy, Psychology, Primary Education and Education Management Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy» of The Kharkiv Regional Council, Kharkiv, Ukraine.

18. "Інноваційні можливості менеджерів освіти в умовах сучасного реформування середньої освіти" [Innovative possibilities of education managers in the conditions of modern secondary education reform]

Геннадій БЕСАРАБЧУК, кандидат педагогічних наук, керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна.

Hennadii BESARABCHUK, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Educational Methodological Center for Quality Assurance of Education of Ivan Ohienko Kamianets-Podilskyi National University, Kamianets-Podilskyi, Ukraine.

19. Штучний інтелект у вищій освіті: реалії та можливості [Artificial intelligence in higher education: realities and opportunities]

Тетяна БОНДАРЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри інформаційних комп'ютерних технологій і математики Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна.

Tetiana BONDARENKO, doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Information Computer Technologies and Mathematics of the Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy, Kharkiv, Ukraine.

20. Перехід до адаптивного освітнього середовища закладу вищої освіти в умовах невизначеності [The transition to the adaptive educational environment of the higher institution in conditions of uncertainty]

Ганна ПОЛЯКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, м. Харків, Україна.

Hanna POLIAKOVA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Semyon Kuznets Kharkiv National University of Economics, Kharkiv, Ukraine.

21. Системна адаптованість сучасного вчителя в умовах глобальної невизначеності: пріоритетні завдання [System adaptability of a modern teacher in conditions of global uncertainty: priority tasks]

Ольга ВИГОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, головний і науковий редактор Всеукраїнського науково-практичного журналу «Директор школи, ліцею, гімназії», м. Київ, Україна.

Olha VYHOVSKA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Editor-in-chief of the All-Ukrainian scientific-practical journal "Principal of school, lyceum, gymnasium", Kyiv, Ukraine.

ЗАРЕЄСТРОВАНІ БЕЗ ВИСТУПУ / REGISTER WITHOUT PERFORMING:

Алла РОМАНЕЦЬ / Alla RONANETS, вчитель початкових класів, Новенський ЗЗСО Токмацької міської ради, Запорізька область, Україна.

Антон СОШНИКОВ / Anton SOSHNYKOV, кандидат юридичних наук, Державна установа "Інститут економіко-правових досліджень імені В.К.Мамутова НАН України", м. Київ, Україна.

Віталій ВИСОЧІН / Vitaliy VYSOCHIN, аспірант, Державна установа "Інститут економіко-правових досліджень імені В.К.Мамутова НАН України", м. Київ, Україна.

Євгенія ЛАВЕЙКІНА / Eugenia LAVEIKINA, кандидат економічних наук, доцент, викладач, відокремлений структурний підрозділ "Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування", м. Львів, Україна.

Людмила ПОНЦІР / Lyuda PONCIR, вчителька української мови та літератури, Загальноосвітня школа I-III ступенів №5 імені Валерія Доценка Мирноградської міської ради, м. Мирноград, Донецька область, Україна.

Оксана ВИТКОВИЧ / Oksana VYTKOVYCH, викладач, відокремлений структурний підрозділ "Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування", м. Львів, Україна.

Тетяна САВЕЛЬЄВА / Tetiana SAVIELIEVA кандидат педагогічних наук, Харківський машинобудівний фаховий коледж, м. Харків, Україна.

Юлія ЄРШОВА / Juliia YERSHOVA, Державна установа "Інститут економіко-правових досліджень імені В.К.Мамутова НАН України", м. Київ, Україна.

Юлія ЗАХАРЧЕНКО / Yuliia ZAKHARCHENKO, вчитель біології, Заклад загальної середньої освіти №1 Токмацької міської ради, Запорізька область, Україна.

Наукова панель 2 / Scientific Panel 2

(час 12.⁰⁰-13.¹⁰)

АДАПТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОСВІТІ

Adaptive Management in Education

Модератори / Moderators:

доктор педагогічних наук, професор / Professor, Doctor in Education (Pedagogy),

Оксана БОДНАР / Oksana Bodnar

кандидат педагогічних наук, професор / Doctor in Education (Pedagogy),

Василь Крижко / Vasyl Kryzhko

ДОПОВІДІ / Reports:

1. Критичний антименеджмент національної системи освіти [Critical anti-management of the national education system]

Василь КРИЖКО, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, Україна.

Vasyl KRYZHKO, Cand. Sc. (Pedag.), Professor, Berdiansk state pedagogical university, Berdiansk, Ukraine.

2. Адаптивне управління в умовах поліпарадигмального освітнього середовища [Adaptive management in a polyparadigmatic educational environment]

Ольга СТАРОКОЖКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, Україна.

Olha STAROKOZHKO, Cand. Sc. (Pedag.), Assoc. Prof., Berdiansk state pedagogical university, Berdiansk, Ukraine.

3. Адаптація від окупації: досвід формування менеджменту закладу позашкільної освіти в особливий період або як побудувати «ЦДЮТ без стін» [Adaptation from occupation: Formation of extracurricular education institution management during a special period or how to build a “Youth Center without walls”]

Олег БАЛАБАН, директор Центра дитячо-юнацької творчості імені Євгенії Максимівни Рудневої, відділу освіти виконавчого комітету Бердянської міської ради Запорізької області, м. Бердянськ, Україна.

Oleh BALABAN, director of the Yevgenia Maksimivna Rudneva Center for Children's and Youth Creativity, Department of Education of the Executive Committee of the Berdyansk City Council of the Zaporizhzhya Region, Berdyansk, Ukraine.

4. Використання елементів адаптивного менеджменту у процесі організації моніторингу об'єктивності оцінювання [Use of adaptive management elements in the organisation process monitoring the objectivity of the assessment]

Оксана БОДНАР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Oksana BODNAR, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor at the Department of Pedagogy and Education Management, Volodymyr Hnatiuk Ternopil National Pedagogical University. Ternopil, Ukraine.

Андрій ОСТАПЧУК, аспірант кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Andrii OSTAPCHUK, PhD student at the Department of Pedagogy and Education Management, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

5. Адаптивні засади співпраці з соціальними інституціями у сфері післядипломної освіти [Adaptive principles of cooperation with social institutions in the field of postgraduate education]

Світлана КАЛАУР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності. Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Svitlana KALAUUR, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Social Work and Management of Socio-Cultural Activities. Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

6. Адаптивні аспекти тайм-менеджменту [Adaptive aspects of time management]

Ольга СОРОКА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Olha SOROKA, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Social Work and Management of Socio-Cultural Activities, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

7. Адаптивний менеджмент освітніх послуг в регіональному контексті: підходи до підвищення якості [Adaptive management of educational services in the regional context: approaches to quality improvement]

Ганна ЗВАРИЧ, доктор філософії, заступник начальника департаменту освіти і науки Тернопільської воєнної адміністрації, м. Тернопіль, Україна.

Hanna ZVARYCH, PhD, Deputy Head of the Department of Education and Science of the Ternopil Military Administration. Ternopil, Ukraine.

8. Адаптивний підхід до аналізу результатів оцінювання освітнього процесу в умовах воєнного стану у закладі загальної середньої освіти [An adaptive approach to the analysis of the results of the evaluation of the educational process under martial law in a general secondary education institution]

Оксана ГОРІШНА, доктор філософії, заступник директора ЗЗСО №14 імені Богдана Лепкого, м. Тернопіль, Україна.

Oksana GORISHNA, PhD, Deputy Director of Bohdan Lepkyi Secondary School No. 14, Ternopil, Ukraine.

9. Адаптивні механізми формування культури мовлення педагогів в Тернопільському регіоні [Adaptive Mechanisms for the Formation of Teachers' Speech Culture in the Ternopil Region]

Леся ГАПОН, кандидат філологічних наук, консультант Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій і моніторингу, м. Тернопіль, Україна.

Lesia Gapon, PhD in Philology, Consultant at the Ternopil Municipal Methodological Centre for Scientific and Educational Innovation and Monitoring, Ternopil, Ukraine.

10. Зміст адаптивного компоненту самоменеджменту вчителя іноземної мови [The content of the adaptive component of a foreign language teacher's self-management]

Марина ШКОДА, аспірантка кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Maryna SHKODA, PhD student at the Department of Pedagogy and Education Management, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

11. Адаптація та проблеми оцінювання управлінської культури керівника в сучасних організаціях [Adaptation and problems of assessing managerial culture of a leader in modern organisations]

Сергій СЕРБІНОВ, магістрант спеціальності 073 Менеджмент. Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Serhii SERBINOV, Master's student of speciality 073 Management. Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

12. Структура і зміст оцінювання як функції менеджменту у адаптивному аспекті [Structure and content of evaluation as a management function in the adaptive aspect]

Наталія ПАРФЕНЮК, магістрант спеціальності 073 Менеджмент. Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Nataliia PARFENIUK, Master's student of speciality 073 Management. Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

13. Врахування адаптивних організаційно-педагогічних умов воєнного стану у формуванні управлінської компетентності майбутніх менеджерів [Consideration of Adaptive Organisational and Pedagogical Conditions of War in the Formation of Managerial Competence of Future Managers]

Богдан ШЕВЧИК, аспірант кафедри педагогіки та менеджменту освіти.

Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Bohdan SHEVCHUK, PhD student at the Department of Pedagogy and Management of Education. Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

14. Development of coaching technologies in the adaptive and developmental environment of an educational institution [Розвиток технологій коучингу в адаптивно-розвивальному середовищі закладу освіти]

Чжан ЮВЕЙ, магістрант спеціальності 073 Менеджмент Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Zhang YUWEI, Master's student majoring in 073 Management at Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

15. Use of adaptive mechanisms for assessing the managerial culture of heads of educational institutions [Використання адаптивних механізмів для оцінювання управлінської культури керівників закладів освіти]

Гао ЮАНЬ, магістрант спеціальності 073 Менеджмент Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Gao YUAN, Master's student of speciality 073 Management, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine.

Наукова панель 3 / Scientific Panel 3

(час 13.¹⁰-14.¹⁰)

АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ В ДІЯЛЬНОСТІ ІНОЗЕМНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ; АДАПТАЦІЯ ТИМЧАСОВО ПЕРЕСЕЛЕНИХ ОСВІТЯН УКРАЇНИ ДО ЄВРОПИ, США ТА ОБ'ЄДНАНИХ АРАБСЬКИХ ЕМІРАТІВ

Adaptive Processes In The Activities Of Foreign Educational Institutions In The Conditions Of Eurointegration; Adaptation Of Temporarily Resettled Educators Of Ukraine To Europe, USA And United Arab Emirates

Модератори / Moderators:

міжнародний освітній консультант / international educational consultant

Олена Сайдтз / Elena Saitz

аспірантка / Postgraduate Student

Олена СУХОВЕРХОВА / Olena SUKHOVERKHOVA

ДОПОВІДІ / Reports:

1. Адаптація тимчасово переселених освітян України до Європи, США та Об'єднаних Арабських Еміратів [Adaptation of temporarily resettled educators of Ukraine to Europe, USA and United Arab Emirates]

Олена САЙТЗ, магістр державного управління, закінчила аспірантур по педагогіці, співзасновник та віце-президент Українсько-Американської асоціації працівників вищої школи, місто Тампа, штат Флорида, Сполучені Штати Америки.

Elena SEITZ, MPA, completed postgraduate studies in pedagogy, co-founder, and vice-president of the Ukrainian-American association of college educators (UAACE), Tampa, State of Florida, United States of America .

2. Шляхи і можливості українських професіоналів щодо успішної кар'єри; Можливості української молоді в сфері міжнародного бізнесу [Ways and opportunities of Ukrainian professionals for a successful career; Opportunities for Ukrainian youth in the field of international business]

Ольга Олена ЄЛЬЧЕНКО, магістр в бізнес адмініструванні, виконавчий директор Нью-Йоркського офісу Американсько-Української Ділової Ради (АУДР), авторизований партнер Торгово-промислової палати України в США; засновник і президент Фонду Ольги Єльченко в США, місто Нью-Йорк, Сполучені Штати Америки.

Olga Olena YELCHENKO, MBA, executive director of the New York office of the American-Ukrainian Business Council (USUBC), an authorized partner of the Chamber of Commerce and Industry of Ukraine in the USA; founder and president of the Olga Yelchenko Foundation in the USA, New York, United States of America.

3. Досвід роботи в Україні та Швейцарії. Підтримка проектами Швейцарії українських біженців через адаптацію, провідні освітні програми, школи Цюриха [Work experience in Ukraine and Switzerland. Swiss projects support Ukrainian refugees through adoption, leading educational programs, Zurich schools]

Ольга Стефані ВЕПРЕК, магістр в бізнес адмініструванні, керівник проектів Швейцарської фінансово-технологічної асоціації (SFTA), представник Австралійської федерації українських організацій, працювала з різними неурядовими організаціями та бізнесами в Україні для розробки стратегічних соціальних, економічних та освітніх проектів, Цюрих, Швейцарія.

Olga Stefani VEPREK, MBA, project manager for Swiss Financial Technology Association (SFTA), represent the Australian Federation of Ukrainian Organizations, worked with various NGOs and businesses in Ukraine to develop strategic social, economic and educational projects, Zurich, Switzerland.

4. Українці в контексті освітнього простору Об'єднаних Арабських Еміратів [Ukrainians in the context of the educational field in the United Arab Emirates]

Тетяна СПИВАКОВСЬКА, кандидат економічних наук, доцент, головний редактор інформаційно-аналітичного видання в Дубаї «Емірати сьогодні», завідувач учбовим процесом в Українській школі «Софія», Дубай, Об'єднані Арабські Емірати.

Tetyana SPIVAKOVSKA, Ph. D in economic sciences, associate professor, editor-in-chief of the information and analytical publication in Dubai "Emirates Today", head of the educational process at the Ukrainian School "Sofia", Dubai, United Arab Emirates.

5. Викладання англійської мови для іноземців. Мовна адаптація українців за кордоном [Teaching English to foreigners. Language adaptation of Ukrainians abroad]

Марина МАРИНЮК, магістр освіти, координатор програми LEP для Spokane Community College (SCC), Спокане, штат Вашингтон, Сполучені Штати Америки.

Maryna MARYNIUK, Master of Education, LEP Program Coordinator for Spokane Community College (SCC), Spokane, Washington State, United States of America.

День другий

08.02.2024

Час 10.⁰⁰-15.⁰⁰**Регламент:**

Привітання – до 2 хвилин
 Доповідь на пленарному засіданні – до 7 хвилин
 Виступ з інформацією у колі наукових панелей – до 5 хвилин
 Повідомлення – до 3 хвилин

КОНТЕНТ НАУКОВИХ ПАНЕЛЕЙ

Наукова панель 4 / Scientific Panel 4
 (час 10.⁰⁰-11.¹⁵)

ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА АДАПТИВНИХ ЗАСАДАХ**Organization Of Scientific And Research Activities On Adaptive Basis**

Модератори / Moderators:

доктор педагогічних наук, професор / Professor, Doctor in Education (Pedagogy),

Зоя РЯБОВА / Zoya RYABOVA

кандидат педагогічних наук, доцент / Ph.D in Education (Pedagogy), Associate Professor

Оксана АНУФРІЄВА / Oksana ANYFRIIEVA**ДОПОВІДІ / Reports:****1. Оптимізація трансформаційних процесів через адаптивні системи навчання для стажування іноземних студентів у компаніях [Optimization of transformation processes through adaptive learning systems for internships of foreign students in companies]**

Юрген КОБЕРЛЯЙН-КЕРЛЕР, професор, доктор філософії, Генеральний директор IBK Ingenieurbuero Koeberlein GmbH & Co. KG, Вюрцбург, Німеччина.

Juergen KOEBERLEIN-KERLER, professor, doctor of philosophy, General Director of the IBK Ingenieurbuero Koeberlein GmbH & Co. KG, Wuerzburg, Germany.

2. Науково-дослідної діяльності на адаптивних засадах [Research activities on an adaptive basis]

Оксана АНУФРІЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач аспірантурою та докторантурою ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Oksana ANUFRIIEVA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of Postgraduate and Doctoral Studies at the State Higher Educational Institution «University of Educational Management» of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

3. Освітні, психолого-адаптаційні програми для дітей та молоді з інвалідністю під час військової агресії РФ та кризових ситуацій [Educational, psychologo-adaptation programs for children and youth with disabilities during the military aggression of the Russian Federation and crisis situations]

Тетяна БАРАНЦОВА, аспірантка ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Tetiana BARANTSOVA, postgraduate State Higher Educational Institution «University of Educational Management» of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

4. Адаптація професійної діяльності педагогічних працівників закладів освіти в умовах реалізації реформи «Нова українська школа» та розвитку STEAM-освіти [Adaptation of the professional activity of pedagogical workers of educational institutions in the context of the implementation of the "New Ukrainian School" reform and the development of STEAM education]

Юрій ДЕМЕДЮК, кандидат історичних наук, заступник директора Український державний центр позашкільної освіти, м. Київ, Україна.

Iurii DEMEDIUK, candidate of historical sciences, deputy director of the Ukrainian State Center for Extracurricular Education, Kyiv, Ukraine.

5. Особливості управління комунікаціями закладу позашкільної освіти [Specifics of communication management in out of school institutions]

Тетяна КАЗНАЧЕЄВА, аспірантка ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Tetiana KAZNACHEIEVA, postgraduate State Higher Educational Institution «University of Educational Management» of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

6. Від аналізу до дії: кейс професійного розвитку через дослідження залученості до роботи [From analysis to action: a case of professional development through engagement research]

Ольга КЛЕСМАН, аспірантка ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Olga KLIESMAN, postgraduate State Higher Educational Institution «University of Educational Management» of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

7. Адаптивне управління розвитком івент-менеджменту в закладах освіти [Adaptive management of the development of event management in educational institutions]

Олена ОСТРЯНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Olena OSTRIANSKA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Education Management and Law State Higher Educational Institution «University of Educational Management» of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

8. Освітній маркетинг в наукових дослідженнях [Educational marketing in scientific research]

Зоя РЯБОВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Zoya RYABOVA, Dr. hab. of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Management Education and Law of the State Higher Educational Institution «University of Educational Management» of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

9. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності науково-педагогічних працівників в процесі неформальної освіти [Development of information and digital competence of scientific and pedagogical workers in the process of non-formal education]

Віталій АНУФРІЄВ, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Vitaly ANUFRIEV, postgraduate State Higher Educational Institution «University of Educational Management» of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

10. Формування готовності майбутніх викладачів закладів вищої освіти до науково-дослідницької діяльності в умовах змішаного навчання [Formation of the readiness of future teachers of higher education institutions for scientific and research activities in the conditions of mixed education]

Олександр ГРИЦАН, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Oleksandr HRYTSAN, postgraduate State Higher Educational Institution «University of Educational Management» of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

11. Педагогічний дизайн в освітньому процесі сучасного ЗВО [Pedagogical design in the educational process of a modern Institution of Higher Education]

Наталія ЗАЄЦЬ, PhD в галузі педагогіки, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти ФЛСК НАУ, м. Київ, Україна.

Nataliia ZAIJETS, PhD in the field of pedagogy, associate professor of the department of pedagogy and psychology of professional education, FLSK of the NAU, Kyiv, Ukraine.

12. Розвиток маркетингової компетентності майбутніх менеджерів організацій в системі неформальної освіти [Development of marketing competence of future managers of organizations in the system of informal education]

Олександр КРАМАРЕНКО, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Oleksandr KRAMARENKO, postgraduate State Higher Educational Institution «University of Educational Management» of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

13. Використання елементів адаптивного менеджменту у процесі організації моніторингу об'єктивності оцінювання [Use of adaptive management elements in the organisation process monitoring the objectivity of the assessment]

Андрій ОСТАПЧУК, аспірант Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Andrii OSTAPCHUK, postgraduate of Ternopil National Pedagogical University named after Volodymyr Hnatyuk, Ternopil, Ukraine.

14. Актуальні напрямки управління якістю фахової підготовки артистів цирку [Current directions of quality management of professional training of circus artists]

Андрій ПИР, Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтв, викладач циклових комісій циркових жанрів; аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Andriy PIR, Kyiv Municipal Academy of Variety and Circus Arts, teacher of cyclic commissions of circus genres, postgraduate State Higher Educational Institution «University of Educational Management» of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

15. Формування у учасників освітнього процесу нульової толерантності до домашнього насильства. Аспект самоставлення [Formation of zero tolerance to domestic violence in educational process participants. Aspect of self-estival]

Ярослава ПОПОВИЧ, Центр стресостійкості Києва, психологиня, тренерка, аспірантка ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Yaroslava Popovych, postgraduate State Higher Educational Institution «University of Educational Management» of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

16. Управління професійним розвитком працівників банку в умовах неперервної освіти [Management of professional development of bank employees in the conditions of continuous education]

Вадим ЧИХУН, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Vadym CHYKHUN, postgraduate State Higher Educational Institution «University of Educational

Management» of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

17. Кластерний підхід до забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти [A cluster approach to ensuring the quality of professional training of future specialists in educational and practical centers of vocational (vocational and technical) education institutions]

Катерина МАРТИНЕНКО, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Kateryna MARTYNENKO, graduate student of the State Institution of Higher

ЗАРЕЄСТРОВАНІ БЕЗ ВИСТУПУ / REGISTER WITHOUT PERFORMING:

Алла ДАНИЛЮК / Alla DANYLYUK, методист, учитель біології Обласного наукового ліцею Рівненської обласної ради, м. Рівне, Україна.

Олександр БОНДАРЕЦЬ / Oleksandr BONDARETS, Обласний науковий ліцей Рівненської обласної ради, м. Рівне, Україна.

Тимур БОДНАРЧУК / Timur BODNARCUK, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Наукова панель 5 / Scientific Panel 5

(час 11.15-12.15)

АДАПТИВНІ ПРОЦЕСИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ

**Adaptive Processes Of Information And Analytical Supply Digital
Transformation Of Education And Pedagogy**

Модератор / Moderator:

кандидат педагогічних наук, старший дослідник / Ph.D in Education (Pedagogy), Senior Researcher
Марина РОСТОКА/ Marina ROSTOKA

ДОПОВІДІ / Reports:

1. Адаптивне середовище інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології (досвід ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського) [Adaptive Environment of Information and Analytical Support for the Digital Transformation of Education, Pedagogy and Psychology (Experience of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine)]

Марина РОСТОКА, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України, м. Київ, Україна.

Marina ROSTOKA, Ph.D in Education (Pedagogy), Senior Researcher, Head of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

2. Інформаційно-аналітичний супровід підготовки фахівців з підтримки ментального здоров'я населення [Informational and Analytical Support for the Training of Specialists in Supporting the Mental Health of the Population]

Інна КОВАЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України, м. Київ, Україна.

Inna KOVALENKO, Ph.D in Education (Pedagogy), Associate Professor, Leading Researcher of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

3. Джерельна база забезпечення діяльності військових психологів в ЗСУ [The Resource Base for Ensuring the Activities of Military Psychologists in the Armed Forces of Ukraine]

Наталія ТЕРЕНТЬЄВА, доктор педагогічних наук, професор, в. о. директора Навчально-наукового медичного інституту Чорноморського національного університету імені Петра Могили, м. Миколаїв, Україна.

Nataliia TARENTIEVA, DrSci in Education (Pedagogy), Professor, Acting Director of the Educational and Scientific Medical Institute of the Petro Mohyla National University of Ukraine, Mykolaiv, Ukraine.

10. Інтегральна технологія побудови електронних ресурсів [Integral Technology of Building Electronic Resources]

Ярослав ПИЛИПЧУК, доктор історичних наук, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України, м. Київ, Україна.

Yaroslav PYLYPCHUK, DrSci (in History) Ukraine, Senior Researcher of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

4. Психологічні аспекти у структурі професійної компетентності бібліотечного фахівця [Psychological Aspects in the Structure of the Librarian Professional Competencies]

Лариса ПОНОМАРЕНКО, кандидат наук із соціальних комунікацій, завідувач відділу наукових інформаційно-освітніх ресурсів, науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України, м. Київ, Україна.

Larysa PONOMARENKO, Ph.D (in Social Communications), Researcher of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

5. Практика використання штучного інтелекту у закладах вищої освіти [The Practice of Using Artificial Intelligence in Higher Education]

Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна.

Nataliia BAKHMAT, DrSci in Education (Pedagogy), Professor, Head of the Department of Theory and Methods of Primary Education of the Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University, Kamenets-Podolsk, Ukraine.

6. Цифрова педагогіка у вищій школі як новий напрям адаптаційних і трансформаційних процесів в освіті [Digital Pedagogy in Higher Education as a New Direction of Adaptation and Transformation Processes in Education]

Ольга ЛУЧАНІНОВА, доктор педагогічних наук, професор, професор Українського державного університету науки і технологій, м. Дніпро, Україна.

Olha LUCHANINOVA, DrSci in Education (Pedagogy), Professor, Professor of the Ukrainian State University of Science and Technology, Dnipro, Ukraine.

7. Критерії оцінювання цифрових платформ для професійної підготовки майбутніх фахівців [Criteria for Evaluating Digital Platforms for Professional Training of Future Specialists]

Олександр ГУМЕННИЙ, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ, Україна.

Oleksandr HUMENNYI, Ph.D in Education (Pedagogy), Head of the Laboratory of Electronic Learning Resources of the Institute of Professional Education of the NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

8. Особливості організації цифрового простору закладу професійної (професійно-технічної) освіти та його інформаційно-аналітичного забезпечення [Features of the Organization of the Digital Space of the Institution of Professional (Vocational and Technical) Education and its Information and Analytical Support]

Лілія ПІТУХ, викладач Вищого професійного училища №13 м. Івано-Франківська, Україна.

Liliia PITUKH, Teacher of Higher Vocational School No. 13, Ivano-Frankivsk, Ukraine.

Повідомлення, виступи / Messages, speeches:

9. Інформаційне забезпечення підготовки фахівців галузі «Охорона здоров'я» [Information Support for the Training of Specialists in the Field of Health Care]

Андрій ГУРАЛЮК, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України, м. Київ, Україна.

Andrii GURALIUK, Ph.D in Education (Pedagogy), Senior Researcher, Head of the Department of Digital Technologies and Computer Support of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

11. Екстраполяція досвіду Республіки Польща у систему формування національної ідентичності майбутніх учителів історії в університетах України: адаптивний підхід [Extrapolation of the Experience of the Republic of Poland into the System of Forming the National Identity of Future History Teachers in Ukrainian Universities: an Adaptive Approach]

Геннадій ЧЕРЕВИЧНИЙ, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри новітньої історії України історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, докторант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна.

Gennadii CHEREVYCHNYI, Ph.D (in History), Associate Professor, Associate Professor of the Department of Contemporary History of Ukraine at Taras Shevchenko National University of Kyiv, Doctoral Researcher (in Education) of Ivan Zyazyun Institute of Pedagogical Education and Adult Education of the NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

12. Адаптивний підхід до аналізу результатів оцінювання освітнього процесу в умовах воєнного стану у закладі загальної середньої освіти [Adaptive Approach to the Analysis of the Results of Assessment of the Educational Process Under the Conditions of the Marital State in the Institution of General Secondary Education]

Оксана ГОРІШНА, доктор філософії, заступник директора Тернопільської загальноосвітньої школи № 14 ім. Б. Лепкого, м. Тернопіль, Україна.

Oksana HORISHNA, Doctor of Philosophy, Deputy Director of Ternopil Secondary School No. 14 named after B. Lepkogo, Ternopil, Ukraine.

13. Штучний інтелект в системі інформаційно-аналітичного супроводу освіти: елементи адаптивного впровадження [Artificial Intelligence in the System of Informational and Analytical Support of Education: Elements of Adaptive Implementation]

Тетяна ГОДЕЦЬКА, науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України, м. Київ, Україна.

Tetiana GODETSKA, Researcher of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

14. Цифрова педагогіка як інструмент розвитку комунікативної культури у закладах освіти [Digital Pedagogy as a Tool for Developing Communicative Culture in Educational Institutions]

Олена ПИЩИК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна.

Olena PYSHCHUK, Ph.D in Education (Pedagogy), Associate Professor of the Department of Pedagogy and Methods of Teaching History and Social Sciences, T.G. Shevchenko Chernihiv Collegium National University, Chernihiv, Ukraine.

15. Формування баз знань цифрових освітніх ресурсів на засадах юзабіліті-підходу [Formation of Knowledge Bases of Digital Educational Resources Based on the Usability Approach]

Христина СЕРЕДА, науковий співробітник Державної науково- педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України, м. Київ, Україна.

Khrystyna SEREDA, Researcher of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

16. Адаптивні процеси у контексті цифрової трансформації професійної освіти [Adaptive Processes in the Context of Digital Transformation of Professional Education]

Юлія КРАВЧЕНКО, молодший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково- педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України, м. Київ, Україна.

Julia KRAVCHENKO, Junior Researcher of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

17. Цифровізація освіти: адаптивний аспект [Digitalization of Education: an Adaptivity Aspect]

Ірина БіЛОЦЕРКІВЕЦЬ, молодший науковий співробітник відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України, м. Київ, Україна.

Iryna BILOTSEKIVETS, Junior Researcher of the Department of Digital Technologies and Computer Support of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

18. Забезпечення інформаційних потреб працівників сфери освіти і науки шляхом формування електронного ресурсу «Вчені НАПН України» [Ensuring the Information Needs of Employees in the Field of Education and Science Through the Creation of the Electronic Resource «Scientists of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine»]

Олеся ДРОНШКЕВИЧ, молодший науковий співробітник відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України, м. Київ, Україна.

Olesia DRONSHKEVYCH, Junior Researcher of the Department of Digital Technologies and Computer Support of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

19. Педагогічна майстерність та шляхи його розвитку [Pedagogical Skill and Ways of its Development]

Алла БЕЛІМЕНКО, здобувач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, Білоцерківський інститут неперервної післядипломної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України; науковий керівник **Ганна КРАВЧЕНКО**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри, м. Біла Церква, Україна.

Alla BELIMENKO, Applicant at the Department of Learning Technologies, Labor Protection and Design, Belotserkiv Institute of Continuing Postgraduate Education of the State Institution of Higher Education «University of Education Management» of the NAES of Ukraine; Academic Supervisor Hanna KRAVCHENKO, DrSci in Education (Pedagogy), Associate Professor, Head of Department, Bila Tserkva, Ukraine.

20. Застосування платформи дистанційної освіти eddy в цифровому освітньому середовищі [Application of the Eddy Distance Education Platform in a Digital Educational Environment]

Яна ГРИЦАЙ, аспірантка кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця; науковий керівник: **Ольга ПОЧУЄВА**, кандидат педагогічних наук, м. Харків, Україна.

Yana HRYTSAI, Graduate Student of the Department of Pedagogy, Foreign Philology and Translation of Semyon Kuznets Kharkiv National University of Economics; Supervisor: Olha POCHUEVA, Ph.D in Education (Pedagogy), Kharkiv, Ukraine.

21. Цифровий освітній простір сучасного закладу загальної середньої освіти [The Digital Educational Environment of a Modern Secondary School]

Галина ГЕРМАНСОН, аспірантка Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», НАПН України, м. Київ, Україна.

Halyna HERMANSON, Graduate Student of the State Institution of Higher Education «University of Education Management», NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

Наукова панель 6 / Scientific Panel 6

(час 12.15-13.15)

АДАПТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН

Adaptive Technologies Of The Training Of A Competitive Promotion Specialist In The Conditions Of Transformational Changes

Модератори / Moderators:

кандидат економічних наук, доцент / Ph.D in economic sciences, Associate Professor

В'ячеслав СУПРУН / Viacheslav SUPRUN

кандидат педагогічних наук, доцент / Ph.D in Education (Pedagogy), Associate Professor

Олена ХАРЧЕНКО / Olena KHARCHENKO

ДОПОВІДІ / Reports:

1. Кіберзагрози в умовах воєнного стану в Україні [Cyber threats in the conditions of martial law in Ukraine]

Катерина КУЗЬМЕНКОВА, доктор наук державного управління, Центральна виборча комісія, головний консультант відділу забезпечення діяльності членів Комісії, м. Київ, Україна.

Katerina KUZMENKOVA, doctor of public administration, Central Election Commission, chief consultant of the department of ensuring the activities of Commission members, Kyiv, Ukraine.

2. Зарубіжний досвід професійної підготовки майбутніх андрагогів засобами адаптивних технологій [Foreign experience of the professional training of future andragogues by means of adaptive technologies]

Марія ДЯЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, Україна.

Mariia DIACHENKO, doctor of pedagogical sciences, professor, Classical Private University, Zaporizhzhia, Ukraine.

3. Багатоконтурна адаптація у цифровому освітньому просторі закладу вищої освіти [Multi-contour adaptation in the digital educational space of the higher education institution]

Олександр ПУШКАР, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних систем і технологій Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, м. Харків, Україна.

Oleksandr PUSHKAR, doctor of economic sciences, professor, head of the department of computer systems and technologies Kharkiv National University of Economics named after S. Kuznetsa, Kharkiv, Ukraine.

4. Адаптаційні можливості навчальних СМАРТ-систем в організації професійного навчання [Adaptive capabilities of study SMART systems in the organization of professional training]

Олена ЛАВРЕНТЬЄВА, доктор педагогічних наук, професор, ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», професор кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, м. Дніпро, Україна / **Olena LAVRENTIEVA**, doctor of pedagogical sciences, professor, professor of the department of innovative technologies in pedagogy, psychology and social work, «Alfred Nobel university», Dnipro, Ukraine.

Тетяна ФІЛАТЕНКО, викладач хімії, КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР, м. Кривий Ріг, Україна / **Tatiana FILATENKO**, chemistry teacher, Kryvyi Rih Professional Medical College, Kryvyi Rih, Ukraine.

5. Підготовка викладача вищої школи в умовах магістратури: андрагогічний підхід [High school teacher training under the conditions of a master's degree: andragogic approach]

Наталія ПРИХОДЬКІНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна.

Nataliia PRYKHODKINA, doctor of pedagogical sciences, professor, professor of the department of pedagogy, administration and special education of the National Institute of Educational Management of the University of Educational Management, Kyiv, Ukraine.

6. Розвиток креативності для підготовки конкурентоспроможних фахівців [Developing creativity to prepare competitive specialists]

Валентина ІВАНОВА, доктор економічних наук, професор, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна.

Valentyna IVANOVA, doctor of economic sciences, professor, DZVO "University of Education Management", Kyiv, Ukraine.

7. Психологічні аспекти професійного самовизначення особистості [Psychological aspects of professional self-determination of personality]

Євгенія КАЛЮЖНА, кандидат психологічних наук, доцент, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, доцент кафедри практичної психології факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, м. Київ, Україна.

Yevheniia KALIUZHNA, candidate of psychological sciences, associate professor, Kyiv Capital University named after Boris Grinchenko, associate professor of the Department of Practical Psychology, Faculty of Psychology, Social Work and Special Education, Kyiv, Ukraine.

8. STEM-ОСВІТА як інноваційна науково-технічна система навчання: досвід, перспективи [STEM EDUCATION as an innovative scientific and technical education system: experience, prospects]

Галина ЮЗБАШЕВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти", м. Херсон, Україна.

Galina YUZBASHEVA, candidate of pedagogical sciences, associate professor, associate professor of the department of Theory and Methods of Teaching Educational Disciplines of Kherson Academy of Continuing Education, Kherson, Ukraine.

9. Розроблення адаптивної системи навчання та поетапне її впровадження в навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти [Development of an adaptive system of education and its gradual introduction into the educational process of training students of higher education]

В'ячеслав СУПРУН, кандидат економічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Viacheslav SUPRUN, candidate of economic sciences, associate professor, director of the Educational and Scientific Institute of Management and Psychology, DZVO "University of Management of Education" National Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

10. Проведення адаптивної системи навчання в умовах трансформаційних змін [Implementation of an adaptive system of education in the conditions of transformational changes]

Костянтин СУПРУН, доктор філософії з публічного управління та адміністрування.

Kostiantyn SUPRUN, doctor of philosophy in public management and administration.

11. Резиденція дослідження соціального впливу [Social impact research residency]

Олена ХАРЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, ДЗВО "УМО" НАПН України, заступник директора ННІМІП, м. Київ, Україна.

Olena KHARCHENKO, candidate of pedagogical sciences, DZVO "UMO" National Academy of Sciences of Ukraine, deputy director of NNIMIP, Kyiv, Ukraine.

12. Принципи здійснення моніторингу якості вищої освіти [Principles of monitoring the quality of higher education]

Алла БАРБІНОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, ПНПУ імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

Alla BARBINOVA, candidate of pedagogical sciences, associate professor of the department of pedagogical mastery and management named after I. A. Zyazyun, PNPU named after V.G. Korolenko, Poltava, Ukraine.

13. Методи ефективного планування управління освітнім процесом у закладах професійної освіти [Methods of effective planning of educational process management in vocational education institutions]

Віктор ГРИЖЕНКО, кандидат педагогічних наук, заступник директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Полтавській області, м. Полтава, Україна.

Viktor HRYZHENKO, candidate of pedagogical sciences, Educational Methodological Center of Vocational and Technical Education in Poltava Region, Deputy Director, Poltava, Ukraine.

14. Технології підготовки конкурентоспроможного фахівця в умовах трансформаційних змін [Technologies for training a competitive specialist in conditions of transformational changes]

Вікторія МАРШИЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти, Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти", м. Київ, Україна.

Viktoriia MARSHYTSKA, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Philosophy and Adult Education of the Central Institute of Postgraduate Education, State Institution of Higher Education "University of Education Management", Kyiv, Ukraine.

15. Сучасні технології підготовки інженера-педагога в умовах трансформаційних змін [Modern technologies of training engineer-pedagogue in conditions of transformational changes]

Денис БОРИСЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ХТЛПід, Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків, Україна.

Denys BORYSENKO, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Computer Science and Technology, Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy, Kharkiv, Ukraine.

16. Сучасний стан та проблеми готовності фахівців ЗП(ПТ)О до інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами [Current state and readiness issues of the experts of professional education to inclusive education of students with special educational needs]

Галина КОССОВА-Сіліна, кандидат педагогічних наук, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, м. Біла Церква, Україна.

Halina KOSSOVA-SILINA, Candidate of Pedagogical Sciences, Bila Tserkva Institute of Continuing Professional Education, Bila Tserkva, Ukraine.

17. Адаптивний підхід до професійної підготовки майбутніх учителів-логопедів [An adaptive approach to the professional training of future teachers - speech therapists]

Тетяна РОМАНОВА, старший викладач, Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна.

Tetiana ROMANOVA, senior lecturer, NU "Zaporizhia Polytechnic", Zaporizhzhia, Ukraine.

18. Використання адаптивних технологій у формуванні емоційно-естетичного досвіду учнів середньої школи на уроках мистецтва [Using of adaptive technologies in the formation of the emotional and aesthetic experience of secondary school students in art classes]

Сергій ЛАЗАРЕНКО, магістр, заклад загальної середньої освіти № 1 Токмацької міської ради, м. Токмак, Україна.

Sergii LAZARENKO, master's degree, institution of general secondary education No. 1 of the Tokmak City Council, Tokmak, Ukraine.

19. Геопросторова розвідка як інструмент адаптивного управління національною безпекою в умовах воєнного стану [Geospatial intelligence as a tool for adaptive management of national security under the conditions of the state of war]

Олег ЧЕРЕВКО, здобувач кафедри публічного управління і проектного менеджменту, «Навчально-науковий інститут менеджменту та психології» Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна.

Oleg CHEREVKO, winner of the Department of Public Administration and Project Management, «Educational and Scientific Institute of Management and Psychology» of the State Institution of Higher Education "University of Management of Education", Kyiv, Ukraine.

20. Формування професійної майстерності майбутніх фахівців соціономічної сфери в умовах дистанційного навчання [Shaping the professional mastery of future specialists in the socionomic area in terms of distance learning]

Максим БОЛОТНИКОВ, студент, ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», м. Дніпро, Україна.

Maksym BOLOTNIKOV, student, «Alfred Nobel University», Dnipro, Ukraine.

21. Проведення адаптивного навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців в закладах професійної освіти [Conducting adaptive training, retraining and advanced training of specialists in professional education institutions]

Володимир БОНДАР, аспірант, Навчальний-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університету менеджменту освіти», м. Київ, Україна.

Volodymyr BONDAR, graduate student, Educational and Scientific Institute of Management and Psychology of the "University of Education Management", Kyiv, Ukraine.

ЗАРЕЄСТРОВАНІ БЕЗ ВИСТУПУ / REGISTER WITHOUT PERFORMING:

Андрій ГУСЄВ / **Andrii GUSIEV**, кандидат психологічних наук, доцент, ДЗВО "Університет менеджменту освіти", м. Київ, Україна.

Галина БАБ'ЯК / **Halyna BABIAK**, викладач Львівського фахового коледжу Львівського національного університету природокористування, м. Львів, Україна.

Інна ТЕПЛЮК / **Inna TEPLIUK**, методист відділу моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації, ДЗВО "Університет менеджменту освіти", м. Київ, Україна.

Руслана ПИСАРИК / **Ruslana PYSAZYK**, викладач ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», м. Львів, Україна.

Наукова панель 7 / Scientific Panel 7
(час 13.¹⁵-14.¹⁵)

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК КЕРІВНИКІВ І ПЕДАГОГІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА АДАПТИВНИХ ЗАСАДАХ: ВИКЛИКИ ТА СТРАТЕГІЇ

Professional Development Of Heads And Teachers Of General Secondary Education On An Adaptive Basis: Challenges And Strategies

Модератори / Moderators:

кандидат педагогічних наук, доцент / Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

Надія ЛЮБЧЕНКО / Nadiia LIUBCHENKO

кандидат педагогічних наук, доцент / Candidate of Pedagogical Sciences

Людмила КОЛОСОВА / Liudmyla KOLOSOVA

ДОПОВІДІ / Reports:

1. Кластерний підхід в управлінні професійним розвитком керівників і педагогів закладів загальної середньої освіти [A cluster approach in managing the professional development of managers and teachers of general secondary education institutions]

Надія ЛЮБЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна.

Nadiya LYUBCHENKO, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Education Management and Law of the University of Education Management, Kyiv, Ukraine.

2. Організація ефективної профільної школи як невід'ємний складник Стратегії розвитку освіти громади [The organization of an effective specialized school as an integral component of the Community Education Development Strategy]

Світлана КИСІЛЬОВА, начальник управління освіти Вознесенської міської ради Миколаївської області, Україна.

Svitlana KISILOVA, Head of the Department of Education of Voznesensk City Council, Mykolaiv Region, Ukraine.

3. Кластеризація професійного розвитку педагогів в контексті профілізації навчання [Clustering of the professional development of teachers in the context of education profiling]

Людмила КОЛОСОВА, кандидат педагогічних наук, директор КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вознесенської міської ради» Миколаївської області, Україна.

Lyudmila KOLOSOVA, Candidate of Pedagogical Sciences, Director of the "Center for Professional Development of Pedagogical Workers of the Voznesensk City Council" of the Mykolaiv Region, Ukraine.

4. Організаційно-педагогічні умови формування професійної компетентності педагогів профільної школи [Organizational and pedagogical conditions for the formation of professional competence of teachers of specialized schools]

Ірина БОЙКО, заступник директора Вознесенського ліцею «Інсайт» Вознесенської міської ради, Миколаївської області, Україна.

Олена САВИЦЬКА, вчитель історії та правознавства Вознесенського ліцею «Інсайт» Вознесенської міської ради Миколаївської області, Україна.

Iryna BOYKO, deputy director of the Voznesensk Lyceum «Insite» of the Voznesensk City Council, Ukraine.
Olena SAVYTSKA, history and law teacher of Voznesensk Lyceum «Insite» of Voznesensk City Council, Mykolaiv Region, Ukraine.

5. Партнерство в дії: професійний розвиток педагогів через взаємодію із стейкхолдерами освіти [Partnership in Action: Professional Development of Teachers through Engagement with Education Stakeholders]

Людмила ТЕРЗІЛОВА, директор Вознесенського ліцею № 10 Вознесенської міської ради Миколаївської області, Україна.

Lyudmila TERZILOVA, director of Voznesensk Lyceum No. 10 of Voznesensk City Council, Mykolaiv Region, Ukraine.

6. Шлях до профільної школи: досвід та виклики [The path to a specialized school: experience and challenges]

Лариса ДВОРЕЦЬКА, директор Вознесенського ліцею ім. Т. Шевченка Вознесенської міської ради Миколаївської області, Україна.

Larisa DVORETSKA, director of Voznesensky Lyceum named after T. Shevchenko of the Voznesensk City Council of the Mykolaiv Region, Ukraine.

7. Професійний розвиток педагогів в контексті експериментальної діяльності [Professional development of teachers in the context of experimental activity]

Тетяна КУШНІР, директор Вознесенського ліцею № 8 Вознесенської міської ради Миколаївської області, Україна.

Tetyana KUSHNIR, director of Voznesensk Lyceum No. 8 of Voznesensk City Council, Mykolaiv Region, Ukraine.

8. Професійний розвиток педагога в контексті реалізації нового змісту освіти (на прикладі професійної спільноти вчителів природничих дисциплін) [Professional development of the teacher in the context of the implementation of the new content of education (on the example of the professional community of science teachers)]

Тетяна ЧЕХРАТОВА, консультант КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вознесенської міської ради» Миколаївської області, Україна.

Tetiana CHEKHRATOVA, consultant of the CU «Center for Professional Development of Pedagogical Workers of Voznesensk City Council» of Mykolaiv Oblast, Ukraine.

9. Вектори професійного розвитку педагогічних працівників закладів ЗСО в умовах реалізації нових освітніх та професійних стандартів [Vectors of professional development of pedagogical workers of institutions of general secondary education in the conditions of implementation of new educational and professional standards]

Надія МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Україна.

Nadiia MELNYK, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Educational Innovations, Rivne Regional Institute of Postgraduate Education, Ukraine.

10. Розвиток професійної компетентності вчителів [Development of teachers professional competence]

Вікторія ТАРАСОВА, старший викладач Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Україна.

Viktoriia TARASOVA, senior lecturer at Bohdan Khmelnytskyi Melitopol State Pedagogical University, Ukraine.

11. Сучасні виклики для адаптивних технологій в освіті [Current Challenges for Adaptive Technologies in Education]

Оксана МЕЛЬНИК, начальник управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області, Україна.

Oksana MEL'NYK, head of the department of education and science of brovar city council, brovar district,

Kyiv region, Ukraine.

12. Застосування адаптивного підходу до управління закладом загальної середньої освіти в умовах впровадження Нової Української Школи [Application of an Adaptive Approach to the Management of a General Secondary Education Institution in the Context of the Implementation of the New Ukrainian School]

Ірина МИРОНЕЦЬ, заступник начальника управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області, Україна.

Iryna MYRONETS, assistant to the head of the Department of Education and Science of Brovar city council, Brovar district, Kyiv region, Ukraine.

13. Визначення шляхів професійної орієнтації старшокласників та вибору майбутньої професії в рамках поствоєнної розбудови України [Determination of ways of professional orientation of high school students and choice of future profession within the framework of the post-war development of Ukraine]

Тамара СТЕЛЬМАХ, заступник начальника управління освіти і науки Броварської міської ради Броварського району Київської області, Україна.

Tamara STELMAKH, deputy head of the department of education and science of brovar city council, brovar district, Kyiv region, Ukraine.

14. Резильєнтність керівника-лідера як фактор ефективного розвитку школи в умовах криз і невизначеності [Resilience of the manager-leader as a factor of effective development of the school in conditions of crisis and uncertainty]

Лариса ОЛІФІРА, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна.

Larysa OLIFIRA, candidate of psychological sciences, head of the educational department of the University of Educational Management, Kyiv, Ukraine.

15. Соціальна відповідальність педагогічних працівників як чинник адаптивних процесів в освіті [Social responsibility of pedagogical workers as a factor of adaptive processes in education]

Наталія ГОРДІЄНКО, кандидат психологічних наук, начальник навчального відділу ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна.

Nataliia HORDIENKO, candidate of psychological sciences, head of the educational department of the University of Educational Management, Kyiv, Ukraine.

16. Значення інформальної освіти у професійному розвитку керівника закладу загальної середньої освіти [The value of informal education in the professional development of the head of a general secondary education institution]

Наталія ШЕВЧЕНКО, аспірантка Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, м. Харків, Україна.

Nataliya SHEVCHENKO, graduate student of Semyon Kuznets Kharkiv National University of Economics, Kharkiv, Ukraine.

17. Феноменологія стратегії функціонального розвитку методичної служби на адаптивних засадах: австралійська модель в українських реаліях [Phenomenology of the functional development strategy of the methodical service on an adaptive basis: the australian model in Ukrainian realities]

Людмила ГУСАРЧУК, аспірантка ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна.

Liudmyla HUSARCHUK, graduate student of the University of Education Management, Kyiv, Ukraine.

18. Портфоліо вчителя як технологія професійного зростання [The teachers portfolio as a technology of professional growth]

Галина МАРЧУК, директор Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області», м. Дрогобич, Україна.

Halina MARCHUK, Director of the Municipal Institution "Center for Professional Development of Pedagogical Workers of Drohobyt'sk City Council of Lviv Region", Ukraine.

19. Розвиток пізнавальних інтересів здобувачів освіти на уроках географії [Development of cognitive interests of students in geography lessons]

Надія ПЕТРУХА, вчитель ліцею №1 Гостомельської селищної ради Бучанського району Київської області, Україна.

Nadiia PETRUKHA, teacher of lyceum No. 1 of the Gostomel settlement council of the Buchansky district of the Kyiv region, Ukraine.

20. Ставлення до учасників освітнього процесу як показник психологічного благополуччя педагогічних працівників [Attitude towards the participants of the educational process as an indicator of the psychological well-being of the pedagogical]

Світлана КАЗАКОВА, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології управління ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна.

Svitlana KAZAKOVA, candidate of psychological sciences, associate professor of the department of psychology of management of the Institute of Educational Management of the University of Educational Management, Kyiv, Ukraine.

21. Професійний стандарт як ключовий елемент взаємодії ринку праці та управління персоналом [Professional standard as a key element of labor market interaction and personnel management]

Віра ГУМЕНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького ОІППО, м. Хмельницький, Україна.

Vira HUMENIUK, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Management and Educational Technologies of Khmelnytskyi OIPPO, Khmelnytskyi, Ukraine.

22. Роль особистісного потенціалу в подоланні професійних криз в умовах війни [The role of personal potential in overcoming professional crises in war conditions]

Алла МОСКАЛЬОВА, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології управління ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна.

Alla MOSKALJOVA, candidate of psychological sciences, associate professor, professor of the Department of Psychology of Management, TSIPO DZVO "University of Education Management", Kyiv, Ukraine.

23. Подолання освітніх втрат у закладі загальної середньої освіти [Overcoming educational losses in the institution of general secondary education]

Світлана САВВОН, вчитель української мови та літератури Новопротокопівського ЗЗСО Токмацької міської ради, м. Токмак, Україна.

Svitlana SAVVON, teacher of Ukrainian language and literature at the Novoprokopivskyi ZZSO Tokmak City Council, Tokmak, Ukraine.

24. Управління формуванням простору інклюзивного освітлення в Концепції НУШ [Managing the formation of inclusive lighting space in the NUS Concept]

Тамара ПІКОЖ, старший викладач кафедри менеджменту освіти та права ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна.

Tamara PICOZH, senior lecturer of the Department of Management Psychology of the University of Educational Management, Kyiv, Ukraine.

25. Зріла Я-концепція як умова професіоналізму у вимірі сьогодення [A mature self-concept as a condition of professionalism in today's dimension]

Олена ПРОКОПЕНКО, старший викладач кафедри психології управління ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна.

Olena PROKOPENKO, senior lecturer of the Department of Management Psychology of the University of Educational Management, Kyiv, Ukraine.

26. Реалізація програми виховної роботи з національно-патріотичного виховання у закладі освіти [Implementation of the National-Patriotic Education Program in]

General Education Schools]

Лариса МАКАРЕВИЧ, заступник директора з виховної роботи Стрижівського ліцею Коростишівської міської ради Житомирської області, Україна.

Larisa MAKAREVYCH, deputy director for educational work of the Stryzhiv Lyceum of the Korostyshiv city council of the Zhytomyr region, Ukraine.

27. Самоефективність як чинник адаптації освітян в кризових умовах [Self-efficacy as a factor of adaptation of educators in crisis conditions]

Максим МОСКАЛЬОВ, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології управління ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна.

Maksym MOSKALOV, candidate of psychological sciences, associate professor, associate professor of the Department of Management Psychology of the University of Educational Management, Kyiv, Ukraine.

28. Створення умов для професійного розвитку педагогів громади [Creating conditions for the development of teachers]

Любов МАЛЕНЬКА, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Южноукраїнської міської ради Миколаївської області, Україна.

Lubov MALENKAYA, Director of the Center for Professional Development of Pedagogical Workers of the South Ukrainian City Council of Mykolaiv Oblast, Ukraine.

29. Деонтологічний підхід до формування професійної компетентності освітнього менеджера в сучасній післядипломній освіті [A deontological approach to the formation of the professional competence of an education manager in modern postgraduate education]

Яна ВИШНЕВСЬКА, доктор філософії, викладач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», Україна.

Yana VYSHNEVSKA, doctor of philosophy, senior lecturer of Kherson Academy of Continuing Education, Ukraine.

30. Формування позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності на уроках музичного мистецтва [Formation of positive motivation of students for educational activities in music lessons]

Світлана ОЛІЙНИК, старший учитель; учитель музичного мистецтва Кошарищенської гімназії Житомирської області, Україна.

Svitlana OLIINYK, senior teacher; music teacher of Kosharishchensk gymnasium, Zhytomyr region, Ukraine.

31. Впровадження педагогічної інтернатури в закладах освіти [Promotion of pedagogical internship in the fields of education]

Людмила КІРІШКО, методист обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», Україна.

Ludmila KIRISHKO, methodologist of the regional educational and methodological center of educational management and coordination of methodological formations of the Communal Institution "Kirovohrad Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education named after Vasyl Sukhomlynskyi", Ukraine.

Наукова панель 8 / Scientific Panel 8
(час 14.15-15.00)

ТЕХНОЛОГІЇ АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯМИ

Technologies Of Adaptive Management Of Educational Institutions And Organizations

Модератори / Moderators:

кандидат педагогічних наук, доцент / Ph.D in Education (Pedagogy), Associate Professor

Ігор ВЕРБОВСЬКИЙ / Ihor VERBOVSKYI

кандидат педагогічних наук, доцент / Ph.D in Education (Pedagogy), Associate Professor

Інеса НОВИЦЬКА / Inesa NOVITSKA

ДОПОВІДІ / Reports:

1. Адаптивне управління як нова парадигма освітнього менеджменту [Adaptive Anagement as a new Paradigm of Educational].

Інеса НОВИЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент, кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, завідувач відділу аспірантури та докторантури, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Inesa NOVITSKA, Candidate of Pedagogic Sciences, Docent, Associate Professor of Department of Professional and Pedagogical, Special Education, Andragogy and Management, Head of the Department of Postgraduate Studies and Doctoral Studies, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

2. Адаптивне управління як засіб цифрової трансформації вищої освіти [Adaptive Management as a Means of Digital Transformation of Higher Education].

Ігор ВЕРБОВСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент, кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, начальник навчального відділу, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Igor VERBOVCKYI, Candidate of Pedagogic Sciences, Docent, Associate Professor of Department of Professional and Pedagogical, Special Education, Andragogy and Management, Head of the Education Department, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

3.Сучасні моделі розвитку самоменеджменту майбутніх адаптивних менеджерів закладів загальної середньої освіти [Modern models of self-management development of future adaptive managers of general secondary education institutionseducational institutions].

Тетяна ВОЛОТОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України, м. Київ, Україна.

Tetiana VOLOTOVSKA, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Department Department of Education, Administration and Social Work of the University of Educational Management of the National Academy of Sciences of Ukraine; Kyiv, Ukraine.

4. Технології адаптивного управління професійно-творчим розвитком майбутніх магістрів [The technologies of adaptive management of professional and creative development of the future masters].

Тетяна РОЖНОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Tetiana ROZHNOVA, Candidate of Pedagogical Sciences, Docent, Professor of the Department of Education, Administration and Social Work of the University of Educational Management of the National Academy of Sciences of Ukraine; Kyiv, Ukraine.

5. Адаптивне управління в освіті [Adaptive management in education]

Сергій НЕМЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Sergii NEMCHENKO, doctor of pedagogical sciences, professor of the department, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

ВИСТУПИ ЗА ОКРЕМОЮ ПРОГРАМОЮ / PERFORMANCES ACCORDING TO A SEPARATE PROGRAM:

6. Адаптивні технології в управлінні зворотнім зв'язком з учасниками освітнього процесу [Adaptive Technologies in the Management of Participants' Feedback in the Educational Process]

Світлана ПОСТОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», кандидат педагогічних наук, доцент, декан фізико-математичного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Svitlana POSTOVA, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of an educational institution", Candidate of Pedagogic Sciences, Docent, Dean of the Faculty of Physics and Mathematics, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

7. Адаптивна система впровадження цифрових технологій в управління закладом вищої освіти [Adaptive System for Implementing Digital Technologies in the Management of a Higher Education Institution]

Олена ФОНАРИЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом», кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри алгебри та геометрії Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Olena FONARIUK, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of an educational institution", Candidate of Pedagogic Sciences, Docent, Head of the Department of Algebra and Geometry, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

8. Використання принципів адаптивного управління для розвитку економічної компетентності майбутніх керівників закладів освіти [The Use of the Principles of Adaptive Management for the Development of Economic Competence of Future Heads of Educational Institutions]

Олена ПРИЩЕПА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Olena PRYSHCHЕРА, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of an educational institution", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

9. Формування адаптивної компетентності керівника закладу освіти [The Formation of Adaptive Competence of the Head of an Educational Institution]

Аліна ПІДКАУРА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Alina PIDKAURA, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of an educational institution", Zhytomyr Ivan

Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

10. Використання принципів адаптивного управління для розвитку управлінської компетентності майбутніх учителів математики [The Usage of Adaptive Management Principles for the Development of Future Mathematics Teachers' Managerial Competence]

Костянтин МАМЧИК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Kostiantyn MAMCHUK, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of an educational institution", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

11. Використання адаптивних технологій для розвитку комунікаційних компетентностей керівників закладів освіти [The Usage of Adaptive Technologies for the Development of Communication Competences of Educational Heads]

Катерина КУПРІЙЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Kateryna KUPRIICHUK, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of an educational institution", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

12. Розвиток професійної компетентності керівників закладів освіти засобами адаптивного управління [The Development of the Professional Competence of Heads of Educational Institutions by Means of Adaptive Management]

Наталія КОВАЛЬЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Nataliia KOVALCHUK, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of an educational institution", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

13. Розробка адаптивної моделі розвитку цифрової компетентності керівника закладу загальної середньої освіти [The Development of an Adaptive Model for the Development of Digital Competence of the Head of a General Secondary Education Institution]

Олена САГІТОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Olena SAGITOVA, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of an educational institution", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

14. Особливості розвитку закладу загальної середньої освіти на засадах адаптивного управління [Development Peculiarities of General Secondary Education Institution on the Basis of Adaptive Management]

Марія КАМІНСЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Mariia KAMINSKA, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073

Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

15. Формування професійної культури майбутніх керівників закладів освіти у процесі реалізації адаптивного управління [The Formation of Professional Culture of Future Heads of Educational Institutions in the Process of Implementing Adaptive Management]

Іванка ВАСІЛЬКОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Ivanka VASILKOVA, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of an educational institution", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

16. Адаптивна система технологічного управління освітнім процесом у інноваційно-освітньому центрі [Adaptive System of Technological Management of the Educational Process in the Innovation and Education Centre]

Ірина РЕВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Iryna REVA, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of an educational institution", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

17. Роль керівника в ефективному вирішенні конфліктів [The Role of the Head in Effective Conflict Resolution]

Олена МАРКОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Olena MARKOVA, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of an educational institution", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

18. Формування професійної культури майбутнього керівника організації засобами адаптивних технологій [The Formation of the Professional Culture of the Future Head of the Organisation by Means of Adaptive Technologies]

Євгеній ЮРЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Yevhenii YURCHUK, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

19. Розробка адаптивної моделі рекрутингу для закладів освіти [The Development of an Adaptive Recruitment Model for Educational Institutions]

Вікторія ФЕДОРОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Viktoriia FEDOROVA, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

20. Формування управлінської культури керівника закладу охорони здоров'я засобами адаптивного управління [The Formation of Managerial Culture of the Head of a Healthcare Institution by Means of Adaptive Management]

Артем ПРИБОРЕЦЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Artem PRYBORETSKYI, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

21. Роль студентського самоврядування в упровадженні адаптивного менеджменту у закладі фахової передвищої освіти [The role of student's self-direction in promoting adaptive management at the foundation of advanced education]

Юлія ВІТВИЦЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, викладач, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України, м. Київ, Україна.

Yuliia VITVITSKA, applicant for the second (master's) degree of higher education, Teacher of the Belotserkiv Institute of Continuing Professional Education, DZVO "University of Education Management", National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

22. Модель адаптивного управління трудовим колективом закладу вищої освіти [The Model of Adaptive Management of the Labour Collective of a Higher Education Institution]

Сергій КУЛИК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Serhii KULYK, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

23. Управління розвитком персоналу засобами технологій адаптивного управління [Managing Staff Development with Adaptive Management Technologies]

Ігор КРАВЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Ihor KRAVCHUK, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

24. Адаптивні технології в процесі управлінні трудовою поведінкою працівників підприємства [Adaptive Technologies in the Process of Managing the Labour Behaviour of Enterprise Employees]

Сергій ІВАНКЕВИЧ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Serhii IVANKEVYCH, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

25. Управління трудовими відносинами в закладі освіти на засадах адаптивного управління [Managing Labour Relations in an Educational Institution on the Basis of]

Adaptive Management]

Наталія ФЕЩУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Nataliia FESHCHUK, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

26. Розробка адаптивної моделі логістичного управління організацією [The Development of an Adaptive Model of Logistics Management of an Organisation]

Богдан ФЕДОРОВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Bohdan FEDOROV, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

27. Вплив адаптивного управління на розвиток професійної діяльності керівника закладу загальної середньої освіти [The Influence of Adaptive Management on the Development of Professional Activity of the Head of a General Secondary Education Institution]

Леся СВИНЦІЦЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Lesia SVINTSITSKA, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

28. Управління діяльністю закладу освіти на засадах адаптивного менеджменту [Managing the Activities of an Educational Institution on the Basis of Adaptive Management]

Олександр НЕЧАЄВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Oleksandr NECHAEV, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

29. Особливості побудови системи мотивації в закладах освіти засобами адаптивного управління [The Features of Building a Motivation System in Educational Institutions by Means of Adaptive Management]

Світлана КУЛЬЧИЦЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Svitlana KULCHYTSKA, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

30. Формування готовності майбутнього керівника до адаптивного управління закладом освіти [The Formation of the Future Head's Readiness for Adaptive Management of an Educational Institution]

Володимир КАРАБЕНКОВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Volodymyr KARABENKOV, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

31. Використання принципів адаптивного управління в системі стратегічного розвитку організації [The Usage of the Principles of Adaptive Management in the System of Strategic Development of an Organisation]

Владислав ЗАНКОВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Vladyslav ZANKOV, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

32. Формування професійної компетентності керівника закладу засобами адаптивного управління [The Formation of Professional Competence of the Head of the Institution by Means of Adaptive Management]

Валентина БУКШУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Valentyna BUKSHUK, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

33. Місце адаптивного управління у процесі кар'єрного зростання керівників закладів освіти [The Impact of Adaptive Management on the Career Development of Educational Heads]

Катерина БАРАНЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Kateryna BARANCHUK, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

34. Впровадження технологій адаптивного управління в інноваційний розвиток закладу освіти [The Implementation of Adaptive Management Technologies in the Innovative Development of an Educational Institution]

Михайло ГРИЩЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Mykhailo HRYSHCHENKO, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

35. Організаційно-педагогічні умови та технології розвитку національного самоствердження учнівської молоді у школі I-III ступенів №132 міста Києва [Organizational-pedagogical conditions and technologies for the development of national self-assertion of student youth in School I-III degrees №132 in Kyiv]

Оксана КУЗІВ, здобувач наукового ступеня PhD, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; м. Київ, Україна.

Oksana KUZIV, recipient of a PhD, Educational Management of the National Academy of Sciences of Ukraine; Kyiv, Ukraine.

36. Роль адаптивного управління в побудові комунікаційної стратегії закладу [The Role of Adaptive Management in Building a Communication Strategy for an Institution]

Вадим ВОЙНАЛОВИЧ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Vadym VOINALOVYCH, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

37. Використання принципів адаптивного управління в процесі стратегічного розвитку закладу вищої освіти [Використання принципів адаптивного управління в процесі стратегічного розвитку закладу вищої освіти]

Віталій ВАСИЛЬЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Vitalii VASYLCHUK, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

38. Впровадження інформаційних технологій в систему адаптивного управління закладом вищої освіти [The Implementation of Information Technologies in the Adaptive Management System of a Higher Education Institution]

Роман БОЖЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Roman BOZHENKO, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

39. Адаптивна система формування позитивного іміджу підприємства [Adaptive System for Creating a Positive Enterprise Image]

Сергій БАГІНСЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Управління закладами освіти та організаціями» Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир, Україна.

Serhii BAHINSKYI, applicant for the second (master's) degree of higher education in the specialty "073 Management" of the educational program "Management of educational institutions and organisations", Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine.

08 лютого 2024 року з 15:00 до 15.30 год ЗАКРИТТЯ ФОРУМУ. ОГолоШЕННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ. НАУКОВЕ ПОРТФОЛІО

Галина ЄЛЬНИКОВА (голова), доктор педагогічних наук, професор, голова Ради Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», професор Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна;

Зоя РЯБОВА (заст. голови), доктор педагогічних наук, професор, заступник голови Ради Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», завідувач кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти НАПН України», м. Київ, Україна.

МОДЕРАТОРИ ПАНЕЛЕЙ:

Василь КРИЖКО, кандидат педагогічних наук, професор, директор науково-дослідного інституту провідництва Бердянського державного педагогічного університету, м. Бердянськ, Україна.

Оксана БОДНАР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Марина РОСТОКА, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України, докторант Національного авіаційного університету, м. Київ, Україна.

Валентина ГЛАДКОВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна.

Олена САЙТЗ, співзасновник та віце-президент Українсько-Американської асоціації працівників вищої школи (УААПВШ).

Олена СУХОВЕРХОВА, здобувачка наукового ступеня PhD з педагогіки Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна.

Оксана АНУФРІЄВА, кандидат педагогічних наук, завідувач аспірантурою і докторантурою ДЗВО «Університет менеджменту освіти НАПН України», м. Київ, Україна.

Марина РОСТОКА, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України, м. Київ, Україна.

В'ячеслав СУПРУН, кандидат економічних наук, доцент

Олена ХАРЧЕНКО, кандидат педагогічних наук

Надія ЛЮБЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту освіти та права ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна.

Людмила КОЛОСОВА, кандидат педагогічних наук, директор КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Вознесенської міської ради Миколаївської області, Україна.

Ігор ВЕРБОВСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент.

Інеса НОВИЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.

МЕНЕДЖЕРИ-ОРГАНІЗАТОРИ

Лариса БАЧІЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, Україна.

Ірина ЛАПШИНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики навчання Хортицької національної академії, м. Запоріжжя, Україна.