

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

ПОГОДЖЕНО

В. о. ректора Рівненського інституту
післядипломної педагогічної освіти

А. О. Лавренчук

«01» 2014 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ДВНЗ «Університет
менеджменту освіти»

В. В. Дубиник

«01» 2014 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про спільну лабораторію психології професіоналізму

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Лабораторія психології професіоналізму (далі – лабораторія) є спільним структурним підрозділом Науково-дослідного інституту ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Національної Академії педагогічних наук України та Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (лабораторія акмеології в освіті). (далі – організаціями-співзасновниками).

1.2. У своїй діяльності лабораторія керується законодавством України, Угодою про співпрацю між організаціями-співзасновниками, цим положенням.

1.3. Лабораторія координує свою діяльність із організаціями-співзасновниками з метою підвищення ефективності наукових досліджень, апробацією та широким впровадженням їх результатів.

1.4. Лабораторія організує свою роботу на громадських засадах відповідно до визначених тематичним планом завдань і технічних завдань на наукові дослідження.

2. СТРУКТУРА, ШТАТИ ЛАБОРАТОРІЇ

2.1. Положення, структура й штатний розпис лабораторії затверджуються вченими радами Університету та організації-співзасновника, виходячи з умов, особливостей та об'єму завдань, що виконуються відділом.

2.2. До складу лабораторії, як правило, включаються особи із науковими ступенями та вченими званнями, які мають стаж педагогічної роботи у вищих навчальних закладах, науково-дослідних і методичних установах.

3. КЕРІВНИЦТВО

3.1. Керівництво здійснює завідувач лабораторії (завідувач кафедри психології управління ДВНЗ «УМО»).

3.2. Співкерівником лабораторії є завідувач лабораторії акмеології в освіті РОІШПО. Функціональну координацію діяльності лабораторії здійснює проректор з наукової роботи.

ОСНОВНА МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ЛАБОРАТОРІЇ

4.1. Мета діяльності лабораторії – розроблення та апробація технологій психологічної підготовки фахівців до професійної діяльності в умовах змін, спрямованих на розвиток майстерності й професіоналізму фахівців, досягнення вершин у професії (професійного «акме»), забезпечення можливостей самореалізації особистості у професійній діяльності.

4.2. Для досягнення мети лабораторії виконуються наступні завдання:

4.2.1. Визначення актуальних для професійної підготовки та післядипломної педагогічної освіти психологічних проблем становлення та розвитку особистості професіонала.

4.2.2. Організація спільних із співзасновниками експериментальних досліджень з психологічних проблем становлення та розвитку професіоналізму.

4.2.3. Розроблення та апробація технологій психологічної підготовки фахівців до професійної діяльності в умовах змін

4.2.4. Упровадження результатів наукових досліджень у професійну підготовку та процес післядипломної педагогічної освіти фахівців.

НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЛАБОРАТОРІЇ.

Відповідно до поставленої мети та завдань лабораторія здійснює діяльність наступних напрямках:

5.1. Проведення наукових досліджень у галузі психології становлення та розвитку професіоналізму дорослої особистості, досягнення нею творчих вершин у професії з рахунок актуалізації особистісних ресурсів.

5.2. Проведення науково-дослідної роботи з психологічно обґрунтованих зміст форм, методів професійної підготовки та післядипломної педагогічної освіти фахівців спрямованої на розвиток професіоналізму й майстерності у професійній діяльності забезпечення творчого розквіту особистості професіонала.

5.3. Розробка, впровадження та оцінка проектів, спрямованих на психологічне забезпечення творчих досягнень дорослої людини у процесі професійної підготовки та діяльності загалом і в галузі післядипломної педагогічної освіти зокрема.

5.4. Надання науково-практичної допомоги установам і закладам освіти, іншим організаціям відповідно до цілей, визначених Положенням, підготовка рекомендацій щодо впровадження результатів наукових досліджень в освітню практику.

5.5. Участь в організації та проведенні міжнародних і всеукраїнських наукових та науково-практичних конференцій, симпозіумів, семінарів із проблематики лабораторії пропаганда наукових досягнень і досвіду діяльності лабораторії в Україні та за її межами.

5.6. Участь у науково-просвітницькій діяльності, ознайомлення освітянської та педагогічної громадськості України з результатами науково-дослідницького пошуку.

ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ СПІВРОБІТНИКІВ ЛАБОРАТОРІЇ

Права і обов'язки співробітників лабораторії визначаються діючим КЗпП, іншим законодавчими актами України, Угодою про співпрацю між організаціями-засновниками.

Співробітники лабораторії мають право:

6.1. Надавати структурним підрозділам й окремим фахівцям організації співзасновників рекомендації та інструкції з питань, що входять у компетенцію відділу.

6.2. Запитувати та одержувати від інших структурних підрозділів Університету організації-співзасновника необхідну інформацію з питань, що входять до компетенції лабораторії.

6.3. У випадках необхідності, при вирішенні питань, пов'язаних із дорученням керівництва відділення, залучати в установленому порядку до спільної роботи співробітників інших підрозділів інституту та організацій-співзасновників.

Обов'язки співробітників лабораторії:

6.4. Співробітники відділу несуть відповідальність за невиконання або несумлінне виконання обов'язків відповідно до діючого КЗпП та посадових інструкцій.

6.5. Дотримання трудової дисципліни та правил внутрішнього розпорядку, неухильне виконання вимог техніки безпеки.